

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	10234 Інженерія програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://lntu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	10234
Назва ОП	Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інженерії програмного забезпечення
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра комп'ютерних наук, іноземної та української філології, економіки, соціогуманітарних технологій, фізики та вищої математики, фізичної культури, спорту та здоров'я та ін.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	27469
ПІБ гаранта ОП	Ліщина Наталія Миколаївна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	n.lishchyna@lutsk-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(096)-605-77-34
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-264-24-62

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В 2016 році вивчивши потреби ринку праці, регіональний контекст, а також практики провадження аналогічної освітньої програми вітчизняними та закордонними університетами, було прийнято рішення про започаткування освітньої діяльності за освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» в ЛНТУ. У Волинській області підготовка бакалаврів за освітньою програмою 121 «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється лише в Луцькому національному технічному університеті. Освітня програма розроблена проектною групою у Луцькому національному технічному університеті з урахуванням Закону України «Про вищу освіту» та затверджена вченою радою ЛНТУ, підписана ректором (протокол №11 від 12 квітня 2016 року). У процесі розробки програми було враховано побажання та думки провідних вітчизняних фахівців галузі та досвід інших аналогічних програм в Україні та за кордоном.

У 2017 та 2018 роках програма переглядалася і вдосконалювалася. Зокрема розширено перелік освітніх компонент, назви та зміст окремих навчальних дисциплін змінено з позицій врахування пропозицій стейкхолдерів. У зв'язку з кадровими змінами оновлювався склад групи забезпечення ОП.

В грудні 2018 року зміни в ОП зроблено у зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» акредитована НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію № 403. Рішення НАЗЯВО № 11(28).1.72 від 16.06.2020 р., термін дії 5 років, строк дії 16.06.25.

В 2021, 2022 роках у редакціях ОП «Інженерія програмного забезпечення» відбулися зміни в переліку та змісті ОК освітньої програми на основі вивчення думок здобувачів освіти, академічної спільноти, роботодавців, випускників; що також передбачали уточнення Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми, а також доповнення Каталогу дисциплін професійного вибору. У 2023 р. за результатами обговорення в ОП було переглянуто тільки змістове наповнення освітніх компонентів. (протокол засідання групи забезпечення № 1 від 08.02.2023 р.)

В редакції ОП 2024 року відбулися оновлення, що стосувалися змін відповідно до наказу МОН України № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» від 12.06.2024 року, зміни в робочих програмах обов'язкових ОК, та ін.

Наразі чинна редакція ОП 2024 р. (затверджена Вченою радою ЛНТУ 29.08.2024р., протокол №1). Структурним підрозділом, який відповідає за реалізацію ОП, є кафедра інженерії програмного забезпечення утворена наказом № 314-05-35 від 29 травня 2019 року.

Зміни, що здійснювалися в змісті та структурі ОП, розміщені за посиланням: <https://surl.li/hnkfsb>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	145	98	4	0	0
2 курс	2023 - 2024	180	132	2	0	0
3 курс	2022 - 2023	160	93	11	0	0
4 курс	2021 - 2022	151	59	3	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	10234 Інженерія програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	33328 Інженерія програмного забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	52817 Інженерія програмного забезпечення

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	30468
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	30468
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	283	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>121_ППЗ_2024_ОП_бакалавр.pdf</i>	Bt63Qm35tnCDVZQUu8nI8NWeGj/9waYsvxmo+Wyzc/o= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ППЗ_2024_бакалавр_денна.pdf</i>	6QO7EtFv65VwgT8wDxxp3AFazLn4KrBv9k4WLB0o7nQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП_ППЗ_2024_бакалавр_заочна.pdf</i>	S7GyMF3L/liXIB7h/IJgUL7ulLd/XUAkhqoeLGK3Q5U= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ветело (ред. ОП 2024 р.).pdf</i>	Wt8wu7r4QLMIKjDdMswCqYo8yZjSSst3i2rSg8PQXs8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОП бакалавр ЧНУ ОСТАПОВ С. (ред. ОП 2024р.).pdf</i>	GcTW/TAm7P7qu6x3THrCvDYD+WASGwDanX/Prr9adpc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОП бакалавр ТОВ МІНТ ІННОВЕЙШН (ред. ОП 2022р.).pdf</i>	s36zE1W6vQU8O2koB/cL4lPIXY2U5YYjEgtliAIgHzk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ОП бакалавр ЕСКА 8 (ред. ОП 2022 р.).pdf</i>	qnUlTn5CTZWpмуFooSVp7EEo+ysuGXgzo2dUyiDRcxo= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за

відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Нормативний зміст ОП повністю відповідає результатам навчання, що сформульовано у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, який був введений в дію наказом МОН України від 29.10.2018 № 1166.

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

75% обсягу ОП спрямовано на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю (обов'язкова частина), що визначено стандартом вищої освіти спеціальності; 25% обсягу ОП спрямовано на реалізацію права студентів на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору та вивчення навчальних дисциплін.

Усі програмні результати навчання досягаються шляхом вивчення обов'язкових компонент ОП. Відповідність програмних результатів навчання і обов'язкових компонент представлено у Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами ОП <http://surl.li/xedxnl>.

Після внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» (наказ №842 від 13.06.2024 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти») позиції «Загальні компетентності» доповнено пунктом такого змісту: К12'. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. Відповідні зміни були внесені в ОП.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійні стандарти відсутні.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти мають значний вплив на розробку і вдосконалення ОП, що підтверджується їх участю в обговоренні ОП <http://surl.li/waqstl>, <https://salo.li/6V386fD>, опитуваннях <https://salo.li/be24782>, у роботі розширеного засідання кафедри та групи забезпечення ОП. Крім того здобувачі вищої освіти залучені до роботи комісії з якості ФКІТ, де обговорюються цілі і програмні результати ОП.

Зокрема, більшість здобувачів бажали виконувати курсову роботу з веб програмування. Тому освітню компоненту «Міждисциплінарна курсова робота» замінили на дисципліну «Крос платформне програмування» обсягом 4 кредити ЄКТС. А курсову роботу, як заліковий модуль, додали до дисципліни «Web-дизайн та web-програмування». Також вид практичної підготовки «Фаховий тренінг» змінили на «Технологічна практика» у зв'язку з побажаннями здобувачів освіти під час моніторингу ОП.

Крім того студенти висловлювали задоволення від залучення практиків до навчальних занять, оскільки це дає їм можливість отримати реальний досвід і краще розуміти вимоги професійної діяльності. Кафедра залучає постійно практиків до освітнього процесу, як для читання тематичних лекцій, практикумів так і до викладання ОК в межах навчального плану <http://surl.li/iwbkaf>.

- роботодавці

На етапі розробки ОП залучалися роботодавці, з якими укладено договори про співпрацю <http://surl.li/keznfm>, які є постійними учасниками науково-практичних і освітніх заходів кафедри. Регулярні зустрічі з роботодавцями сприяють врахуванню нових запитів щодо необхідності удосконалення ОП.

На ОП було надано рецензії-відгуки <http://surl.li/tajxfu> ІТ-компаніями Луцька, в яких зокрема представники компанії Мінт Інновейшн запропонували вивчення Python та детальніше розглядати технології розробки ПЗ: Agile та Scrum. Враховані рекомендації шляхом оновлення змісту ОК23 та ОК28.

Android-розробник компанії EVO PLAY В. Корень вніс пропозицію викладати Kotlin в межах вибіркової ОК «Програмування для мобільних пристроїв». Директор компанії VmTech Савчук К. запропонував введення вибіркової ОК «Розробка serverless веб додатків на AWS», «Веб розробка з використанням Flask та SQLAlchemy». У 2024-2025 навчальному році зазначені вибіркові ОК викладають фахівці-практики. Розробник Паливода Д. запропонував підхід до викладання ОК «Кросплатформне програмування», а саме (Flutter, Dart), що було враховано при формуванні змісту ОК.

Роботодавці мають можливість взяти участь у громадському обговоренні ОП <http://surl.li/ytswrg>. Результати опитування роботодавців <http://surl.li/okkysa>.

22.02.2024 р. відбувся круглий стіл з представниками роботодавців та академічної спільноти з обговорення ОП <http://surl.li/waqstl>.

4-8 лютого 2025 р. відбулася стейкхолдер-сесія на ОП <https://surl.li/yfuhxa>, <https://surl.li/gvacyo>.

- академічна спільнота

Цілі ОП та її РН визначаються з урахуванням вимог та потреб академічної спільноти. Під час громадського обговорення 2024 р. <http://surl.li/waqstl> к.т.н., завідувач кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ Мороз Ігор Петрович вніс пропозицію дисципліну з вивчення понять та методів дискретної математики назвати класично «Дискретна математика».

За результатами внутрішнього моніторингу 2022 р. член комісії з якості факультету КІТ Ліщина В.О. запропонував ввести в навчальний план підготовки за ОП дисципліну: «Фізичне виховання», яка забезпечить підсилення компетентності К12.

За результатами обговорення групи забезпечення за пропозицією доц. Суринович О.М., декана факультету Кондіус І.С. було прийняте рішення внести в навчальний план підготовки за ОП дисципліни: «Соціально-правові студії», яка забезпечить в комплексі з рядом інших ОК загальної підготовки набуття компетентності К11; «Економічне обґрунтування ІТ-проектів» (ПР24, К21).

Таблиця узгодженості пропозицій різних груп стейкхолдерів та прийнятих рішень щодо оновлення ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого бакалаврського рівня вищої освіти <http://surl.li/vlmqfk>.

- інші стейкхолдери

Випускники задоволені рівнем набуття практичних навиків та навиків soft skills і володіння англійською мовою. Пропозиції випускників було враховано в оновленні змісту нормативних дисциплін та розширенні каталогу вибіркових професійних дисциплін <https://salo.li/BeC2D33>.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП повною мірою відповідає місії та Стратегії ЛНТУ на 2021-2026 рр. (<https://cutt.ly/D3pedfG>). Зокрема, місією університету є формування високоосвіченого і національно свідомого покоління громадян України..., надання якісної підготовки висококваліфікованих фахівців – лідерів у сфері інформаційних технологій. Відповідно до Стратегії ЛНТУ ОП спрямована на якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми проектування, розробки та тестування програмних систем, володіти сучасними методами створення, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення різного призначення.

ОП передбачає надання можливостей здобуття якісної освіти, забезпечення поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, запровадження інноваційних форм і методів викладання.

ОП розроблена і реалізується відповідно до планів роботи (<https://cutt.ly/d9aWRwr>) та Статуту ЛНТУ (<https://cutt.ly/U9aWptj>).

ОП виконує завдання, визначені Статутом ЛНТУ, зокрема щодо активного залучення до освітнього процесу за ОП провідних фахівців підприємств, установ і організацій регіону: <http://surl.li/iwbkaf>.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та РН ОП враховують сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, формуючи конкурентоспроможних фахівців. Залучення стейкхолдерів до оновлення ОП дозволяє адаптувати її компоненти до потреб ІТ-ринку, забезпечуючи актуальність навчальних програм та курсів <http://surl.li/mbujpw>.

Круглий стіл з обговорення ОП <http://surl.li/waqstl>.

Гарант ОП Ліщина Н.М. брала участь в семінарі «Особливості підготовки фахівців у галузі інформаційних технологій ...» в РДГУ <http://surl.li/izuutz>. Обговорювалися «Сучасні підходи до викладання дисциплін програмної інженерії...» з науковою спільнотою під час наукового семінару <http://surl.li/mwmndh>.

ТОВ «Ветело», ТОВ MINT Innovations <https://cutt.ly/UO1lsIU>, ПП «ІДЕЙЛ», «ГУРТ РЕ ДИЗАЙН» Astound Commerce, «Soft Serve» <http://surl.li/ppozs> залучають студентів та викладачів до стажувань.

В ОП враховані компетентності та програмні результати навчання, що визначені Стандартом вищої освіти та внесені доповнення відповідно до особливостей ОП: К27 та ПР 25.

К28 є важливою для розробки сучасних мультимедійних рішень та інтерактивних веб-додатків, що вимагають якісної роботи з візуальним контентом.

К29 і ПР27 забезпечують знання принципів обчислювальних систем, роботи з операційними системами, мережами та розробки ПЗ, що взаємодіє з апаратними компонентами.

ПР 26 для підсилення ПР 16 в контексті планування та ефективної організації праці, соціальної комунікації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Відповідно до Стратегії розвитку Волинської обл. на період до 2027 року <https://bit.ly/3on1Mxc>, стратегічною ціллю є розвиток інноваційної інфраструктури в рамках стимулювання співробітництва між навчальними закладами і підприємствами регіону, що передбачає у т.ч. розвиток підприємств ІТ галузі. Стратегія передбачає цифрову трансформацію, зокрема, забезпечення цифровізації систем надання послуг у соціальній сфері. Регіональна програма інформатизації Волинської обл. на 2023-2025 рр. передбачає заходи із розвитку ІТ екосистеми, бренду регіону та проектного офісу «Digital Volyn» <http://surl.li/qexxv>; створення центру підтримки підприємництва разом із консалтинговими зонами «ДіяБізнес» <http://surl.li/qexxm>, <http://surl.li/qexxd>.

Тому необхідною є підготовка фахівців, які б розв'язували складні задачі та практичні проблеми проектування, розробки, тестування та супроводу програмних систем.

Крім того компанії: «Ветело», «ГУРТ РЕ ДИЗАЙН», «Astound Commerce», «Light-Web», «Web маестро», «MINT Innovations», «Ideil», «Softserve» потенційно створюють робочі місця в ІТ-секторі, і вимагають для свого розвитку конкурентно спроможних фахівців ІТ-галузі з відповідними практичними навичками у сфері розробки та супроводу програмних продуктів.

Співпраця з ІТ-компаніями дозволяє вдосконалювати ОП з урахуванням галузевого та регіонального контекстів. Базами практики є ІТ-компанії та підприємства (<http://surl.li/ckaqva>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та ПРН даної ОП було враховано досвід вітчизняних ОП.

Досвід аналогічної ОП Національного технічного університету ХПІ враховано шляхом оновлення змісту ОК «Системний аналіз».

Досвід аналогічної ОП НУ Дніпровська політехніка враховано в частині практичної підготовки у вигляді курсової роботи з ОК, а саме курсова робота з ОК14 та ОК19.

Досвід аналогічних ОП «Інженерія програмного забезпечення» НУ Чернігівська політехніка та НТУ ХПІ враховано шляхом оновлення змісту ОК «Архітектура та проектування програмного забезпечення», а саме в частині адаптації до сучасних технологій і використання архітектурних стилів та патернів проектування.

В ОП розглянуті питання комп'ютерної графіки та обробки зображень вивчаючи досвід аналогічної програми з інженерії програмного забезпечення НУ Запорізька політехніка.

В ОК «Основи програмної інженерії» був запозичений досвід викладання аналогічної ОК в НТУ КПІ ім. Ігоря Сікорського, а саме використання методу проектів під час лабораторних робіт.

Таким чином, взявши до уваги досвід впровадження перелічених аналогічних ОП України, також ЛНУ ім. Івана Франка, Тернопільського національного технічного університету ім. І. Пулюя, НУ «Житомирська політехніка» та ін. було сформовано перелік ОК, що забезпечують набуття компетентностей і результатів навчання, передбачених стандартом, і сформовано індивідуальні траєкторії навчання здобувачів освіти, які відповідають актуальним на ринку праці напрямам.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При розробці освітньої програми було проведено аналіз світових практик у відповідній галузі освіти. Мета ОП та РН визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних ОП.

На основі аналізу ОП інженерії програмного забезпечення Единбурзького університету Нейпіра (<http://surl.li/tlxlua>) напрям розробки мобільних і веб-додатків було внесено у вибірку складову ОП ЛНТУ.

Виділення в ОП фокусу і особливостей, пов'язаних з набуттям компетентностей і РН у сфері веб-розробки відбувалося з врахуванням популярності в іноземних ЗВО (Саксонський університет прикладних наук (<http://surl.li/fqjruv>), STEKOM UNIVERSITY Університет комп'ютерних наук і технологій (<https://stekom.ac.id/en>), Амстердамської Політехніки (<https://amsterdam.tech/software-engineering/>) цього напрямку.

Досвід Університету Томаша Баті в Зліні (<http://surl.li/yqllnc>) враховано в частині викладання мов програмування, таких як C++, C, Python, із фокусом на об'єктно-орієнтованому підході, що є базою для кросплатформної розробки.

Вивчивши досвід аналогічних ОП закордонних закладів, зокрема Вроцлавської політехніки, STEKOM UNIVERSITY Університету комп'ютерних наук і технологій та проаналізувавши ПР освітньої програми вирішили включити в ОП освітню компоненту «Організація комп'ютерних мереж» для підсилення ПР 27. Дисципліна надає знання та навички з побудови, налаштування та підтримки мережевої інфраструктури, необхідної для ефективної взаємодії апаратного і програмного забезпечення в сучасних інформаційних системах.

Під час стажувань викладачів в Люблінській політехніці був вивчений досвід ведення освітнього процесу за спеціалізацією «Розробка програмного забезпечення» (Software Engineering) спеціальності «Інформатика». В результаті переглянутий стек технологій, середовищ та мов програмування, які вивчаються в освітній програмі.

У межах проекту Програми ЄС Erasmus+: СВНЕ «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» було введено тематичну лекцію «Інформаційно-пошукове різноманіття» для ОК «Основи наукових досліджень», що присвячено використанню наукометричних баз, репозиторіїв і наукових інструментів пошуку.

У вересні-жовтні 2023 року були проведені он-лайн лекції на тему «Грид-системи та технології хмарних обчислень» Еді Джоґатама Пурхіта, та лекція «Перспективи використання технології блокчейн». Мігунані, М. Ком. (STEKOM UNIVERSITY (Індонезія) – Університет комп'ютерних наук і технологій).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП повністю відповідає предметній сфері та об'єктам діяльності з підготовки фахівця зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

ОП передбачає підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі та практичні проблеми проектування,

розробки та тестування програмних систем, володіти сучасними методами створення, супроводження та забезпечення якості програмного забезпечення різного призначення.

Включення в освітню програму освітніх компонент обумовлено позиціями зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів з метою забезпечення формування результатів навчання зазначених в ОП. Вибіркова складова ОП відповідає потребам здобувачів вищої освіти.

Зміст ОП чітко структурований, освітні компоненти, включені до ОП, логічно взаємопов'язані та в сукупності дають можливість досягти цілей ОП.

Зокрема, об'єкту вивчення та теоретичному змісту предметної області відповідають ОК «Основи програмної інженерії», «Основи програмування», «Програмування», «Конструювання програмного забезпечення», «Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення», «Архітектура та проектування програмного забезпечення», «Якість програмного забезпечення та тестування», «Дискретна математика», «Вища математика», «Фізика», «Економічне обґрунтування ІТ-проектів», «Алгоритми та структури даних», «Комп'ютерна графіка та обробка зображень», «Системний аналіз», «Групова динаміка та командна комунікація» та ін.

Професійна підготовка передбачає виконання лабораторних занять в межах фахових дисциплін, курсових робіт, проходження практик (10,5 кредитів ЄКТС), підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (9 кредитів ЄКТС).

Методи, методики та технології, якими повинен оволодіти здобувач, відповідають ОК: «Основи програмної інженерії», «Конструювання програмного забезпечення», «Основи наукових досліджень», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Організація баз даних і знань», «Кросплатформне програмування», «Веб-дизайн та веб-програмування», «Менеджмент проектів програмного забезпечення» та ін.

Використання в процесі діяльності інструментів та обладнання, передбачених Стандартом вищої освіти, вивчається в ОК «Операційні системи», «Архітектура комп'ютерів», «Організація комп'ютерних мереж», «Якість програмного забезпечення та тестування», «Безпека програм та даних», та ін.

В структурі ОП передбачено умови для вивчення англійської мови, (ОК 4 Іноз. мова – 5 кредитів і ОК 5 Іноз. мова за проф. спрямуванням – 6 кредитів ЄКТС).

Детальний зміст ОК викладено у робочих програмах освітніх компонент <http://surl.li/amlpzz>.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В ЛНТУ передбачена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через право вільного вибору навчальних дисциплін, методів навчання; академічну мобільність; визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти; вибір місця проходження практики, тематики наукових досліджень, курсових та кваліфікаційної роботи.

Здійснення вільного вибору навчальних дисциплін здійснюється з каталогів загальних дисциплін вільного вибору та професійних дисциплін вільного вибору, оприлюднених на офіційному сайті <http://surl.li/jmbtdb> через особистий кабінет здобувача в АСУ <https://web-dk.lntu.edu.ua/login>. Перед здійсненням вибору здобувачі можуть ознайомитися із силабусами вибіркового вибору на електронному ресурсі <http://surl.li/wppquu> та в Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua>. До вибіркового освітнього компоненту ОП включено 4 дисципліни загального і 8 дисциплін професійного вибору загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від обсягу освітньої складової ОП. Нормативну базу ЛНТУ з формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу. <http://surl.li/mdhmyx>.

- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (Протокол №8 від 28.03.2023 р) <http://surl.li/gxockz>.

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://cutt.ly/2Vo3SwR>, <http://surl.li/nzndal>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

В ЛНТУ здобувачам надається можливість вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням їх індивідуальних потреб, спрямованих на поглиблення як загальних, так і спеціальних (фахових) компетентностей обсягом не менше 25 % (в кредитах ЄКТС) освітньої програми, що передбачено «Положенням про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» №839 (<http://surl.li/mdhmyx>). Також діє «Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у ЛНТУ» №692, протокол №3 від 02.11.2021 р. (<https://cutt.ly/2Vo3SwR>), та зміни до даного положення <https://salo.li/Fa3f2oF> яке формалізує процедури щодо: формування Каталогів загальних і професійних освітніх компонентів вільного вибору та доведення їх до здобувачів вищої освіти; здійснення вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів з цих Каталогів; організації вивчення здобувачами обраних ОК. Також встановлено вимоги до каталогів, змісту та обсягів ОК, їх навчально-методичного забезпечення, визначено порядок забезпечення права здобувачів на вільний вибір, особливості опрацювання результатів вибору ОК, вибір відбувається в АСУ в кабінеті здобувача.

Кількість загальних дисциплін вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП

«Інженерія програмного забезпечення» складає 4 дисципліни (20 кредитів ЄКТС). Освітні компоненти професійного вибору, що пропонуються на вибір здобувачам за ОП «Інженерія програмного забезпечення»

розробляються її гарантом та членами групи забезпечення, до якої входять викладачі кафедри інженерії програмного забезпечення з можливістю залучення інших кафедр і стейкхолдерів, обговорюються на засіданні кафедри та пропонуються до відома здобувачів вищої освіти. Загальна кількість професійних освітніх компонентів вільного вибору, які включаються до вибіркової частини навчального плану за ОП складає 8 дисциплін (40 кредитів ЄКТС).

Інформування здобувачів про перелік дисциплін на вибір за ОП, організацію процесу вибору здійснюється деканом факультету <http://surl.li/avvplf>, гарантом ОП, кураторами академічних груп <http://surl.li/oxrqkw>. Обрані дисципліни вносяться працівниками деканату до індивідуального навчального плану здобувачів. Принцип вільного вибору

дозволяє здобувачам ОП обирати навчальні дисципліни, що відповідають їхнім особистим інтересам, уподобанням та майбутнім кар'єрним планам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Для здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів, яка реалізується через практичні та лабораторні заняття в межах фахових дисциплін, виконання курсових робіт з ОК, а також, через технологічну та переддипломну практику (ОК 32,33) в обсязі 10,5 кредитів ЄКТС. Процес практичної підготовки регулюється Положенням №840 Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в ЛНТУ <http://surl.li/iogmis>.

Зміст і завдання практик визначаються робочою програмою, яка розміщена в Moodle та оприлюднена на сторінці кафедри ІПЗ у розділі робочі програми.

Технологічна практика сприяє закріпленню теоретичних знань і формуванню практичних навичок. Мета переддипломної практики – систематизація знань і підготовка до виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.

Практика проводиться на базі ІТ-компаній та підприємств, що займаються розробкою та впровадженням програмного забезпечення. Передбачена можливість вільного вибору бази практики.

Технологічна практика дозволяє сформуванню інтегральну, загальні (К1-7, 9-11) і спеціальні (К13-15, 17-19, 22-23, 25-28) компетентності, що надалі відображаються у програмних результатах навчання (ПР1-7, 9-19, 21, 23, 25-27). Переддипломна практика: К1, К2, 6-12, професійні 13-24, 26-29; ПР 1-27.

Укладені договори про співпрацю <http://surl.li/mlspsq> та з базами практик <http://surl.li/dwdnhk>.

Заняття від роботодавців в рамках практичної складової освітнього процесу <http://surl.li/iwbkaf>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Набуття здобувачами soft skills відбувається протягом усього періоду навчання на ОП.

Зокрема, формуються навички: працювати в команді (ОК 10, 20, 28, 31); вести дискусію, аргументовано відстоювати власну думку (ОК 6, 8, 11, 28, 31, 32-34); презентувати результати своєї роботи (ОК 13, 14, 19, 32-34), шукати компромісні рішення, планувати час, гнучко адаптуватися до різних професійних ситуацій (ОК 6, 8, 20, 28, 31-33), критично мислити (ОК 1, 2, 6, 9, 11-13, 21, 22), навички ведення ділової комунікації (ОК 4, 5, 7, 11).

Формування соціальних навичок забезпечують найперше такі ПР: 2, 22, 23, 26 та компетентності К: 03-04, 07-08, 10-12/, 14, 21 даної ОП.

Для набуття соціальних навичок застосовуються наступні форми та методи навчання: кейс-метод, метод проектів, проведення презентацій, публічний виступ, командна робота, тощо. При захисті звітів з практики, курсових і кваліфікаційної роботи, а також під час тренінгів, участі у стартапах, Meetup з роботодавцями, конференціях та конкурсах формується у здобувачів вміння відстоювати прийняті рішення.

Запрошеним спікером був Олександр Єленков <https://cutt.ly/owXZY52y>.

Розвитку soft skills у здобувачів сприяє ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/b9shTpp>, пропонуючи курси для здобувачів ВО. Сектор дистанційної освіти допомагає долучати здобувачів на платформи для вдосконалення навичок та саморозвитку <https://cutt.ly/JwJ2zBb2>, зокрема, Coursera, Udemy, Prometheus, EdEra та інші.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП структуровано відповідно до Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05 <http://surl.li/rmadf>, Стандарту ВО за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для бакалаврського рівня (Наказ МОН №1166 від 29.10.2018 р.). Логіку послідовності вивчення дисциплін і набуття К і ПР конкретизовано у структурно-логічній схемі і матрицях відповідності ОП <https://surl.li/vqyowa>.

ОК, включені до ОП, є логічно взаємопов'язаними і в сукупності дозволяють досягти поставлених цілей та ПР. ОП містить структурно-логічну схему, яка відображає міждисциплінарні зв'язки між ОК, та демонструє логічну послідовність їх вивчення за семестрами.

Навчальний план ОП передбачає вивчення дисциплін протягом 8-ми семестрів і містить 34 ОК обов'язкової складової ОП, серед яких 11 дисциплін загальної (60 кредитів ЄКТС) і 20 дисциплін професійної підготовки (100,5 кредитів ЄКТС), дві практики (технологічна 6 сем.; та переддипломна 8 сем.) та кваліфікаційна робота (9 кредитів ЄКТС). Вибіркова складова представлена 4 загальними (20 кредитів ЄКТС) і 8 професійними (40 кредитів ЄКТС) дисциплінами вільного вибору здобувача освіти. Всі ПР навчання забезпечуються обов'язковими компонентами, що засвідчує матриця забезпечення РН відповідними компонентами ОП. При складанні навчального плану враховано роль гуманітарної складової у формуванні загальних і професійних компетентностей.

У 8 семестрі здобувачі здійснюють підготовку та захист кваліфікаційної роботи бакалавра для перевірки набутих компетентностей за ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ЛНТУ дотримуються принципу пропорційності співвідношення обсягу навантаження за навчальними роками,

семестрами, окремими ОК ОП між собою (у кредитах ЄКТС) та з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Навчальний час, відведений на різні види аудиторної та позааудиторної робіт, у т. ч. самостійної, регламентуються (Положення №839 <https://surl.li/waxtla>, №775 <https://surl.li/jcsexo>).

Фактичний тижневий бюджет часу на виконання індивідуального навчального плану здобувача становить 45 академічних годин (1,5 кредита ЄКТС) за денною формою навчання, з яких до 30 годин за ОП «Інженерія програмного забезпечення» припадає на аудиторне навантаження, а всі інші години призначені для виконання поза аудиторних видів робіт (самостійної роботи, підготовки до лабораторних занять, модульного контролю тощо). Кількість годин аудиторних занять в ОК планується з урахуванням досягнутої здобувачем здатності навчатися автономно і становить від 30% до 50% годин (Положення №839).

Як правило, тривалість теоретичного навчання, становить 15 тижнів (крім випускного року), а екзаменаційної сесії – 2 тижні. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <https://cutt.ly/iV075Y9>.

Опитування показали, що здобувачі не відчують перевантаження аудиторною роботою та їм загалом вистачає часу на самостійну роботу (<https://sal0.li/4coE7E2>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та її компоненти забезпечують практикоорієнтованість завдяки виконанню курсових робіт, залученню фахівців-практиків, участю здобувачів у конкурсах, стартапах і проєктах, залученню здобувачів до виконання НДР, проходженню практик у компаніях-партнерах та виконанню кваліфікаційної роботи, спрямованої на вирішення реальних виробничих задач.

В ЛНТУ створено належну нормативну базу: «Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/CV05jeU>); «Дорожня карта реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ЛНТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р. <https://cutt.ly/iV05xei>); «Положення № 660 про дуальну форму здобуття вищої освіти в ЛНТУ» <https://cutt.ly/pV05nV1>, ННЦ «Volyn Business Hub» було розроблено первинну документацію для забезпечення підготовки фахівців за дуальною формою освіти (програма, індивідуальний план здобувача, договір про співпрацю щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти, трьохсторонній договір про дуальну форму здобуття вищої освіти між здобувачем вищої освіти, ЛНТУ та організацією).

На ОП «Інженерія програмного забезпечення» здійснюється навчання з елементами дуальної освіти. В 2023-2024 н.р. 4 здобувачі навчалися за дуальною формою у ТОВ «БМ ТЕХ», 1 в ТОВ «МІНТ ІННОВЕЙШН». В 2024-2025 н.р. 3 здобувачі у ТОВ «МІНТ ІННОВЕЙШН», 2 в ТОВ «СІТІ ТЕХНОЛОДЖІ СОЛЮШНС», 1 в ПРАТ «КІЙВСТАР».

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ЛНТУ активно долучається до реалізації Цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених ООН та визначених указом Президента України. Університет впроваджує конкретні ініціативи, які сприяють досягненню цих цілей. ЛНТУ з 2023 р. спільно з НАЗЯВО розпочав реалізацію проєкту «Зелені трансформації в університетах України» за фінансуванням NAWA. Відповідно до завдань реалізації проєкту сформована команда <http://surl.li/civgjm>, робоча група для проведення самооцінювання досягнення ЦСР в ЛНТУ <http://surl.li/momghi>. Звіт самооцінювання ЛНТУ: <http://surl.li/nwkuos>. Результатами проєкту GTUA стали підвищення обізнаності в зелених стандартах і критичне самооцінювання університетами сильних і слабких сторін зеленої трансформації, участь в студентській літній школі зеленої трансформації <http://surl.li/vuvvcjx>. У 2024 р. продовжено реалізацію проєкту «Освіта для зеленої трансформації», основними результатами якого стане аудит освітніх програм в ЛНТУ щодо досягнення ЦСР, формування курсів мікрокредитування задля ЦСР <http://surl.li/laudlf>, самоаналіз тенденцій зеленої трансформації. Освітній процес за ОП реалізується з урахуванням цілей і концепції сталого розвитку.

У процесі навчання здобувачі розробляють реальні проєкти для підтримки сталого розвитку, зокрема вебсервіс для розрахунку та зменшення викидів CO₂ і додаток для зарядки електрокарів. ОП охоплює етичні аспекти розробки ПЗ, підкреслюючи соціальну відповідальність інженерів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://lntu.edu.ua/uk/abituriyentu/pravyla-pryyomu-2024>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У ЛНТУ ключовим нормативним документом, який визначає особливості вступу абітурієнтів на дану ОП є Правила прийому (зі змінами) до ЛНТУ з додатками (корегуються щорічно), які розміщені на офіційному сайті ЗВО у розділі «Абітурієнту» (<https://bit.ly/3TkyMWg>). Правила прийому розробляються відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти, який затверджується наказом МОН України на кожен рік. Також вони

відповідають Закону України «Про вищу освіту» (<https://bit.ly/47kRlPP>).

Умовами вступу для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО у 2024 році на ОП «Інженерія програмного забезпечення» в ЛНТУ відповідно до Додатку 2 Правил прийому були: Або 4 предмети НМТ 2024 р, або 3 предмети НМТ 2022-2023рр., або 3 предмети ЗНО 2021 р. +мотиваційний лист. Правила прийому передбачають встановлення мінімальної кількості балів по кожному конкурсному предмету та його ваговий коефіцієнт.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюється:

- № 839 Про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/mzhtzt>);
- Положення №745 Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ (<https://salo.li/963155C>);
- Положенням про порядок перерахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (<https://cutt.ly/wVpq8sC>). Супровід зовнішньої академічної мобільності здійснюється відділом міжнародних зв'язків (<https://lntu.edu.ua/uk/diyalnist/mizhnarodna>), який відповідає за збір, обробку та поширення серед здобувачів інформації про умови проходження практики, стажування та навчання за кордоном відповідно до укладених університетом договорів, за допомогою оголошень на сайті, електронної пошти та соціальних мереж (<https://www.facebook.com/inter.lntu/>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Між ЛНТУ та ЧНУ в 2024 році укладено договір про академічну мобільність <https://salo.li/c84e31f>. Здобувач Голдун Максим навчався в ЧНУ за програмою мобільності. Перераховано ПР за ОК «Організація баз даних та знань» (5 кредитів ЄКТС).

Качковський Артем Андрійович, Цюрихський університет, м. Цюрих, Швейцарія, 01 вересня 2022 року – 31 січня 2023 року. Перераховано ПР за ОК «Моделювання та аналіз програмного забезпечення».

В 2024-2025 н.р. Ткачук Владислав Володимирович, ст. гр. ІПЗ-23 навчається за програмою міжнародної кредитної мобільності ЕРАЗМУС+ в Політехнічному інституті м. Браганса, Португалія.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням №745 Про неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ <https://surl.li/ultbgo> та Зміни до Положення «Про неформальну та інформальну освіту в ЛНТУ» № 848, від 03.07.2024. У Положенні зазначено, що здобувачі галузі 12 Інформаційні технології мають право на перерахування результатів навчання у неформальній та інформальній освіті не більше, ніж 35% загальної кількості кредитів ОП. Визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті поширюються на нормативні та вибіркові освітні компоненти ОП. Інформування здобувачів стосовно порядку визнання результатів навчання здобутих у неформальній освіті здійснюється наступним чином: інформація про процеси визнання результатів навчання у неформальній освіті розміщується у відкритому доступі на сайті університету <https://surl.li/feehwo>; на момент вступу гарант ОП ознайомлює здобувачів із поняттям «індивідуальна освітня траєкторія», надає роз'яснення щодо можливостей перерахування результатів неформальної освіти; викладачі інформують про можливість перерахування певних тем в межах ОК.

Визнанню підлягають РН, що відповідають ОК або окремій темі. Для повного визнання здобувач подає заяву до декана, після чого комісія розглядає документи та перераховує РН. Можливі рішення: повне (≥80% збігу), часткове (з переатестацією) або відмова. Переатестація відбувається через іспит або співбесіду. Для перерахування окремої теми здобувач звертається до викладача й у разі визнання звільняється від відповідних завдань.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Студенти, які успішно завершили онлайн-курси, отримали перерахування відповідних ПР з ОК «Групова динаміка та командна комунікація». Студент Кондратюк В. <https://bit.ly/3QDLluf> отримав сертифікат «Managing Teams», що дозволило перерахувати тему «Роль лідера у командоутворенні» ОК31. Йоц Іван <https://bit.ly/3XmRoIE> здобув сертифікат «Leadership Tips, Tactics, and Advice» (LinkedIn Learning) та перерахували тему «Комунікативні навички лідера». Франовський Д. <https://bit.ly/4iosLlM>, Пилипчук І. <https://bit.ly/3Xlb26s>, Литвинюк М. <https://bit.ly/4ideQ9S> після курсу «Time Management» перерахували тему «Time-менеджмент».

Здобувач Пронін В. сертифікат від SoftServe «Розробка мобільного додатку при допомозі технології Ionic & Angular» <https://surl.li/ahjcsq>, «Проектування серверної частини веб-застосунка» <https://surl.gd/lmqpri>. Перераховано ПР з тем 6, 8, 10 вибіркової ОК «Веб розробка з використанням Flask та SQLAlchemy» змістовного модуля 2 «Робота з базами даних у веб розробці»; ПР з теми 2 «Програмування з JavaScript» вибіркової ОК «Розробка кросплатформних додатків на базі React Native».

Перераховано тему 2 та тему 7 ОК «Професійна практика програмної інженерії та проєктний практикум»

Симончуку В. <https://surl.gd/jhfsvs> за курс «Основи проєктного менеджменту» та Кіц І. <https://surl.li/xwughj> за курс «Основи управління командами та проєктами в ІТ». Левчук В. отримав перерахування теми 2 за сертифікатом РМІ «Managing Teams» <https://surl.li/hgzlzh>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Реалізація ОП відбувається у вигляді мультимедійних, інтерактивних та проблемних лекцій, бесід, обговорень, практичних та лабораторних занять; консультацій; самостійної роботи; НДР; виконання курсових робіт, індивідуальних занять; технологічної та переддипломної практики; контрольних заходів (екзамен, залік), підсумкової атестації у вигляді кваліфікаційної роботи відповідно до Положення № 839 Про організацію освітнього процесу <https://surl.li/hzmgdi>.

Вибір форм та методів навчання і викладання відповідно до принципів академічної свободи визначаються ефективністю досягнення РН та узгоджуються із специфікою ОК, визначені у силабусах та роб. програмах ОК (додаток з ВСО).

При підготовці фахівців за ОП акцент робиться на груповій роботі, вмінні презентувати РН (захисти лабораторних, курсових, практики та кваліфікаційної роботи).

На ОП для досягнення РН викладачі використовують традиційні й інноваційні методи навчання: словесний; наочний (ілюстрацій і демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод (дистанційні, мультимедійні); самостійна, індивідуальна робота здобувачів та ін.

Враховувавши рекомендації стейкхолдерів – представників провідних ІТ компаній міста, у процесі проведення лаб. занять, як правило, використовується проблемно-пошуковий метод, метод проектів, командної роботи та ін. Досягненню РН сприяє платформа Moodle (<https://mdl.lntu.edu.ua>) з навчально-методичним забезпеченням ОК та можливістю проведення поточного і підсумкового оцінювання здобувачів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Згідно «Положення № 839 Про організацію освітнього процесу. <https://surl.li/jkazvg> мета освітнього процесу в ЛНТУ полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, розвитку її творчих (креативних) здібностей, задоволенні її потреб і потреб суспільства у підготовці компетентних фахівців, конкурентоздатних на національному та міжнародному ринках праці.

На ОП кожен здобувач має змогу вільно обирати тему та керівника кваліфікаційної роботи бакалавра, тему курсової роботи, базу практики, формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору дисциплін.

Використовуючи студентоцентрований підхід, на ОП застосовуються різні форми і методи навчання (словесний, практичний, наочний, відеометод у сполученні з інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні), самостійна робота, індивідуальна НДР тощо, враховуючи освітні інтереси здобувачів. Здобувачам можуть бути перезараховні результати академічної мобільності, власної формальної та неформальної освіти.

Для урахування потреб та інтересів здобувачів періодично проводиться опитування згідно вимог Порядку №555. Ред.2. <https://cutt.ly/Q9s8abk>. Опитування здобувачів показали високий рівень їх задоволеності методами навчання і викладання <https://surl.li/iwsevl> і дозволяють оцінювати, реагувати та коригувати форми і методи навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відкритість і свобода думки є однією із цінностей ЛНТУ що відображено в Політиці внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності <https://surl.li/wdmpic>. Академічна свобода на ОП охоплює свободу викладання, свободу проведення наукових досліджень, свободу навчання. Академічна свобода для викладачів реалізується в їх можливості вільно викладати навчальну дисципліну, обирати форми та методи викладання, форми контролю знань студентів, формувати програму навчальної дисципліни та/або силабус відповідно до компетентностей та ПР, не обмежуючись у питаннях змістового наповнення освітнього компоненту, обирати теми і методики наукових досліджень, брати участь у професійних або академічних органах, в програмах мобільності.

Здобувачі вищої освіти за ОП відповідно до своїх потреб і запитів мають право обирати окремі дисципліни НП (не менше 25% загальної кількості кредитів), форми і методи навчання, бази практик, теми курсових та кваліфікаційних робіт, теми наукових досліджень та представляти отримані результати на всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та олімпіадах.

Передбачена можливість визнання результатів неформальної або інформальної освіти Положенням № 745 неформальну та інформальну освіту у ЛНТУ <https://cutt.ly/W9sG71Q>.

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОП регулюються Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ <https://cutt.ly/XNJ6EDb>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Основну інформацію про цілі, зміст та програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання містять ОП,

навчальний план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркового дисциплін.

Інформування здобувачів щодо цілей, змісту окремих компонент ОП, компетентностей, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за окремим ОК здійснюється викладачем на першому занятті з кожного освітнього компонента ОП.

Інформація про вибірково компоненти ОП надається перед початком процесу вибору у формі силабусів дисциплін. Вся необхідна інформація щодо вибіркового дисциплін міститься в силабусах дисциплін, які доступні на <http://surl.li/psrtbc> та на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>.

У вільному доступі на офіційному сайті ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk> є можливість вивчення загальної інформації про систему здобуття освіти в ЛНТУ, змісту ОП, навчальних планів, каталогів вибіркового дисциплін, розкладів дзвінків, графіку освітнього процесу, розкладу занять та іспитів, репозитарію, Е-порталу, платних послуг, органів самоврядування, пропозиції щодо працевлаштування тощо. Через Е-Портал ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>) є оперативний доступ до електронного кабінету здобувача, платформи Moodle, репозитарію тощо.

Крім цього, викладач на початку навчального курсу та за необхідності гарант, НПП, куратори роз'яснюють особливості оцінювання освітніх компонент, поточного та підсумкового контролю, про можливість вибору тематики самостійної роботи <http://surl.li/lkhggu>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП забезпечується поєднання навчання і досліджень, здобувачі залучені до виконання досліджень в рамках наукових тем кафедри та тем досліджень викладачів шляхом виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виконання індивідуальних завдань, курсових та кваліфікаційної роботи, участі у виставках наукових досягнень під час університетських, міських, всеукраїнських заходів; участь у всеукраїнських та міжнародних олімпіадах і конкурсах <https://surl.li/dydtu>, <https://surl.li/txipsy> (вкладка «Наукова діяльність», «Наукові досягнення здобувачів» <https://salo.li/036a9D4>).

Кафедра інженерії програмного забезпечення виступає організатором наукових заходів, до участі в яких активно залучаються студенти ОП: 1) International conference Dependable Systems, Services and Technologies <https://www.dessert-conf.org/dessert-2024/>

2) «Інформаційні технології в освіті, науці й виробництві» <https://itonv.lntu.edu.ua/>.

Інформація про наукову роботу викладачів і здобувачів детально висвітлена у звітах і презентаціях кафедри <http://surl.li/kbkbhh>.

Здобувачі активно приймають участь у студентських гуртках за обраною тематикою: «Менеджмент проєктів програмного забезпечення», (<http://surl.li/aiftcj>), «Розробка програмного забезпечення» (<http://surl.li/asxtsb>). Здобувачі ОП також беруть участь у конкурсах наукових робіт <http://surl.li/nxsqja>, конкурсах стартапів <https://salo.li/647A305>, <https://surl.li/tkbgwb>, <https://surl.li/egbism>, наукових конференціях, інших наукових заходах, мають досвід публікації тез і статті у фаховому науковому виданні <http://surl.li/npxsra>, мають можливість безкоштовної публікації статей у Студентському науковому віснику ЛНТУ. Здобувач ОП Довгополок Дмитро здобув 3 місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science» в 2024р. <http://surl.li/ddjkfa>. В конкурсі технологічних інновацій Humanitarian demining – Technology Innovation Challenge команда університету у складі здобувача Лопуха Владислава, була у складі переможців <http://surl.li/zxndny>.

До навчального процесу активно залучаються запрошені лектори – провідні вітчизняні і зарубіжні вчені, які презентують результати власних наукових досліджень <http://surl.li/xwuaqv>, <https://salo.li/V3AB474> надихаючи здобувачів до наукової роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі ОП оновлюють зміст ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Методичне забезпечення освітнього процесу регулюється Положенням №620 <http://surl.li/anmasn>. Оновленню змісту ОК сприяє активна наукова і міжнародна діяльність викладачів ОП, які публікуються у вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема індексованих у базах Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних проєктах, міжнародних і вітчизняних стажуваннях, неформальній освіті.

Перегляд, обговорення та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається під час проведення засідань кафедри та групи забезпечення ОП.

Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації <http://surl.li/utqqon>. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК. Зокрема, Суринович О. М. за результатами міжнародного стажування в м. Тарту (Естонія) (з участю у Міжнародному фестивалі «sTARTUp Day 2023» <http://surl.li/olyvon> оновила зміст ОК «Менеджмент проєктів програмного забезпечення» в окремих темах 1 модуля «Пошук ідеї для свого продукту». Крім цього, завдяки отриманню досвіду під час проходження міжнародного стажування в Люблінській політехніці (Польща) (<http://surl.li/rgsvwi>), викладач дає можливість студентам працювати комплексно над виконанням практичних робіт (розробці стартап-проєкту), працюючи в групах (командах).

Переглянуто зміст ОК «Системний аналіз», зміст теми «Методології системного аналізу» в результаті співпраці з науковцями ЧНУ імені Федьковича.

Гордєєв О.О. в ОК «Якість програмного забезпечення та тестування» впроваджує результати власних наукових досліджень.

Вознюк А. пройшла стажування в компанії «Еска 8», це дозволило оновити зміст ОК «Веб дизайн та веб програмування». Основою навчального матеріалу дисципліни є курс Full Stack Developer від GoIT. У блоці HTML+CSS акцент на сучасній верстці, у блоці JS – на вдосконаленні синтаксису, роботі з DOM та API. У блоці Node.js основна увага зосереджена на серверній розробці, асинхронному програмуванні, REST API та роботі з базами даних.

Оновлено зміст ОК «Програмування»(Python).

Вивчення дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування» здійснюється на прикладі мови програмування C#. Зміст дисципліни постійно оновлюється з врахуванням постійного розвитку мови програмування C#, платформи .NET і пов'язаних технологій.

Доц. Повстяна Ю.С. оновила зміст ОК «Групова динаміка та командна комунікація» за результатами участі у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти від UGEN, проходженні курсу «Розвиток та створення ІТ-продуктів» від Genesis та з врахуванням результатів стажування на ТОВ ВЕТЕЛО.

На основі моніторингу сучасних практик та в результаті обговорень ОП з стейкхолдерами оновлюються каталоги вибіркових дисциплін.

Постійно оновлюються рекомендовані джерела інформації в робочих програмах освітніх компонент.

Зміст дисциплін освітньої програми формується з урахуванням SWEBOOK.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Освітній процес на ОП пов'язаний з інтернаціоналізацією діяльності ЛНТУ. Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації ЛНТУ 2021-2025pp.» <https://cutt.ly/rVWh7n9>, «Цільову програму інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір ЛНТУ» <https://cutt.ly/OVWh88Z>. Міжнародна академічна мобільність регулюється «Порядком реалізації права на академічну мобільність в ЛНТУ» <https://cutt.ly/t9drCo9>. Викладачі ОП публікують результати наукових досліджень у міжнародних виданнях, зокрема індексованих у Scopus та Web of Science.

В ЗВО заключено договори про співпрацю <https://cutt.ly/Z98Lq6p>, <https://cutt.ly/a98K4Hw>, <http://surl.li/rbbgui>, <http://surl.li/ifimbb> та інші.

НПП є учасниками стажувань, міжн. конференцій та публікуються у закорд. виданнях <http://surl.li/qslalr>.

Лекції для викладачів та здобувачів факультету від іноземних партнерів <http://surl.li/nqiarx>.

Викладачі ОП пройшли міжнародні стажування <http://surl.li/umazqr>. Ліщина Н., Ящук А., Суринович О., Повстяна Ю. проходять в Люблінській Політехніці (2025 р.), Потейчук М. (2020 р). Суринович О. взяла участь у міжнародному стажуванні Teaching entrepreneurship at university у спільній програмі YEP та Університету Тарту (Естонія) (2022-2023). Здобувачі ОП бувають учасниками у програмах міжнародної кредитної мобільності <http://surl.li/yvjdnp>.

Міжнародні проєкти: <http://surl.li/jmqdhd>. Зокрема Ліщина Н. та Суринович О. проєкт Програми ЄС Erasmus+: CBHE «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» <http://surl.li/pfzqk>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Для забезпечення перевірки досягнення програмних результатів навчання (ПРН), за підсумками вивчення навчальних дисциплін передбачено різні форми контрольних заходів. Основними формами контрольних заходів у межах ОК ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання здобувачів освіти, є поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація, що викладені в Положенні № 839 «Про організацію освітнього процесу.» <https://surl.li/jrzbbf>. та Положенні № 762 про порядок формування та організацію роботи ЕК в Луцькому національному технічному університеті з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/N8XZ5J3>).

Поточний контроль здійснюється у вигляді тестування, усних презентацій, усного чи письмового опитування, фахових дискусій, індивідуальних практичних комплексних завдань. Оцінювання завдань поточного контролю проводиться за 100- бальною шкалою. Загальна оцінка поточного контролю визначається як середня арифметична оцінок з усіх навчальних занять.

Як зазначено в Положенні про організацію освітнього процесу модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни. Викладач самостійно визначає форми проведення модульного контролю (з використанням комп'ютерних технологій, письмова, усна), кількість завдань і критерії оцінювання за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ECTS. Підсумковий контроль включає семестровий контроль успішності здобувача та проводиться у формі екзамену, усних захистів практик, кваліфікаційної роботи бакалавра.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни (освітнього компонента) розраховується як середньозважена з оцінок, отриманих за залікові модулі, включаючи екзаменаційну відповідно до їх вагових коефіцієнтів, передбачених робочою програмою ОК. Викладач має автономію щодо розподілу ваги різних форм контрольних заходів у підсумковій оцінці.

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін є чіткими, зрозумілими, надають можливість встановити досягнення здобувачем результатів навчання відображені в освітній програмі та навчальному плані. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти на початку навчального семестру, перед початком вивчення кожного окремого освітнього компонента НПП, гарантом, кураторами курсів та відображені в робочих програмах та силабусах ОК.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів на початку

навчального семестру, перед початком вивчення кожного освітнього компонента НПП, гарантом, кураторами. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів у доступній та чіткій формі описано у «Положенні N 839 «Про організацію освітнього процесу. <http://surl.li/cvlrau> та Положенні №726 про порядок формування та організацію роботи ЕК у ЛНТУ з проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти <https://cutt.ly/N8XZ5J3>. Зокрема, форми підсумкового контролю за кожною ОК деталізуються в ОП «Інженерія програмного забезпечення», яка розміщена за посиланням: <https://surl.li/qwuwhz>, а також в навчальному плані, терміни проведення окремих контрольних заходів містяться в графіку освітнього процесу, який оприлюднюється <http://surl.li/qcmokr>. Детальний опис форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання міститься в робочих програмах кожного ОК <http://surl.li/amlpzz>. Попереднє ознайомлення з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання за кожним ОК здійснює кожен викладач на першому занятті з дисципліни, роз'яснює структуру дисципліни та процедуру проведення контрольних заходів з зазначенням відповідних форм та критеріїв, за якими буде здійснюватися оцінювання навчальних досягнень в рамках ОК. Опитування здобувачів ОП засвідчило зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами <http://surl.li/gybcvg>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів з підсумкового контролю, доводиться до здобувачів викладачами на першому занятті, доступна в робочих програмах дисциплін, що стосується часу їх проведення то інформація надається перед завершенням теоретичного навчання шляхом оприлюднення розкладу занять та іспитів в Електронному кабінеті здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>) та на сайті ЛНТУ у вкладці: Студенту / Навчання / Розклад занять та іспитів (<https://cutt.ly/29hgowh>); графік освітнього процесу <https://surl.li/yszssq>. Перед початком навчання здобувач також має можливість ознайомитися з формами підсумкового контролю, передбаченими для кожної ОК, вивчивши електронний варіант розміщеної на сайті ЛНТУ ОП «Інженерія програмного забезпечення» (<https://surl.li/mfzojg>). Перед початком навчання на сторінці <http://surl.li/amlpzz> здобувач може ознайомитися з робочими програмами кожної обов'язкової освітньої компоненти ОП, зокрема з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання. З особливостями застосування форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання за вибірковими освітніми компонентами здобувачі можуть ознайомитися перед початком здійснення вибору, вивчивши їх силабуси, які розміщуються на електронному ресурсі (<https://lntu.edu.ua/uk/e-portal>, <https://surl.li/fotzfv>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №1166 від 29.10.2018 р. Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП «Інженерія програмного забезпечення» відповідають вимогам стандарту вищої освіти, яким передбачено проведення атестації у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії ЗВО <https://lib.lntu.edu.ua/> та на сайті ЛНТУ <https://surl.li/mbylbf>.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ЛНТУ регулюється «Положенням No 839 «Про організацію освітнього процесу <https://surl.li/jrzbbf>, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом No 182-05-35 від 07.05.2020р. (<https://cutt.ly/EVWljgs>), які є вільно доступними на офіційному сайті ЛНТУ у розділі: Про нас / Положення вченої ради. Графік освітнього процесу містить розклад теоретичного навчання, сесій, практик, КППЗів, канікул та інших освітніх заходів і є доступним на офіційному сайті ЛНТУ <https://surl.li/yszssq>.

Зокрема, передбачено проведення поточного, модульного та підсумкового контролів знань здобувачів вищої освіти. У робочих програмах та/або силабусах кожної освітньої компоненти ОП «Інженерія програмного забезпечення» може деталізуватися форма і процедура проведення контрольних заходів, враховуючи автономію викладача. Інформацію про проведення контрольних заходів для учасників освітнього процесу також можна отримати через доступ до платформи Moodle <http://mdl.lntu.edu.ua/>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивності екзаменаторів сприяє чітка процедура форм поточного, модульного та підсумкового контролю, а також можливості апеляції їх результатів, які врегульовані Положенням № 839 «Про організацію освітнього процесу. <https://surl.li/nrqfhw>, Положенням №551 про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року <https://cutt.ly/EVWljgs>, Положенням №548 про вирішення конфліктних ситуацій в ЛНТУ <https://salo.li/9a17452>, Антикорупційною програмою ЛНТУ <https://surl.li/qorevd>. В університеті прийнято «Кодекс честі Луцького НТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>. Здобувачам повідомлено контактні дані

уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції, які є вільнодоступними на сайті ЛНТУ: <https://cutt.ly/7NFwZpj>.

На ОП існує практика читання лекцій та практичних (лабораторних) різними викладачами, це дозволяє оцінити здобувача незалежними різними особами. Комп'ютерне тестування через Moodle із застосуванням банку питань зменшує вплив людського фактору на оцінювання знань здобувачів.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення № 839 «Про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/mzhtzt>, здобувачам освіти, які з навчальної дисципліни (освітнього компонента) отримали семестрову оцінку «незадовільно» (від 35 до 59 балів - «FX»), або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість максимум за два перескладання (викладачу та комісії) відповідно до графіку ліквідації академічної заборгованості. Результати ліквідації заносяться у відомість обліку успішності в електронній системі.

Повторний підсумковий контроль відбувається у такій же формі, як і первинний.

Здобувачі, котрі не виконали процедуру повторного підсумкового контролю, відрховуються з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Для врегулювання процесу оскарження процедури проведення контрольних заходів в ЛНТУ діє «Положення № 551 Про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті», введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://cutt.ly/4VWIDKN>. Апеляційна комісія створюється з метою захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти щодо оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час підсумкового контролю знань. Апеляційна заява подається особисто декану факультету у письмовій формі не пізніше як за 2 дні з моменту оголошення результатів екзамену чи заліку. Заява розглядається апеляційною комісією у встановленому порядку із присутністю апелянта. Результатом розгляду апеляції є прийняття одного із рішень апеляційною комісією (п. 5.2. Положення). У разі зміни результатів, відповідні результати вносяться до заліково-екзаменаційної відомості здобувача вищої освіти. Випадків оскарження процедури проведення контрольних заходів та їх результатів при реалізації ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНТУ відносяться:

- «Кодекс честі ЛНТУ» <https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>;
- Політика внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в ЛНТУ <https://cutt.ly/yNFrqjD>;
- Положення №773 про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті <https://cutt.ly/83piHMP>.
- Положення №553 про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проектах здобувачів вищої освіти у ЛНТУ <https://salo.li/60A411f>;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у ЛНТУ <https://surl.li/rymosr>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності в ЛНТУ виступає спеціалізована програма StrikePlagiarism.com. Університет уклав договір з Товариством з обмеженою відповідальністю «ПЛАГІАТ» щодо використання програми StrikePlagiarism.com <https://strikeplagiarism.com/uk/>.

Прийнято «Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проектів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікації у періодичних виданнях у ЛНТУ», введений в дію Наказом №182-05-35 від 07.05.2020р. (<http://surl.li/enyprk>) та Зміни до нього (<https://cutt.ly/o9liFZb>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Діяльність, пов'язану з популяризацією академічної доброчесності серед здобувачів ВО в ЛНТУ, запроваджено Відділом забезпечення якості освіти, ліцензування та акредитації. На сторінці «Академічна доброчесність» на сайті ЛНТУ (<https://lntu.edu.ua/uk/akademichna-dobrochesnist>) розміщено: Кодекс честі ЛНТУ; Інформація про реалізовані ЛНТУ проекти у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>); нормативно-правові акти з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/F3poGki>); дані про Комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://cutt.ly/83piHMP>) та інша актуальна інформація. ЛНТУ залучений до Проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ), <https://academiq.org.ua/>, до проєкту Erasmus+ K2 «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи» «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia (OPTIMA)», <https://lntu.edu.ua/uk/ka2-key-action-2>. Регулярно проводяться заходи відділом якості <https://cutt.ly/KNFuEHZ>, відділом якості проведено брейн ринг <http://surl.li/xelhme>. На факультеті КІТ ЛНТУ періодично відбуваються зустрічі із здобувачами усіх рівнів вищої освіти, де обговорюються питання

академічної доброчесності, принципів її реалізації та відповідальності за порушення <http://surl.li/rdcfrg>, <https://surl.li/ykcaqr>. Проводяться опитування <https://surl.li/wnxnad>. ЛНТУ отримав інституційне членство в European Network for Academic Integrity.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Згідно «Положення Про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті» <https://cutt.ly/83riNMP> будь-який співробітник, учасник освітнього процесу та здобувач вищої освіти може звернутися до Комісії із заявою про порушення.

Порушники академічної доброчесності несуть адміністративну та дисциплінарну відповідальність згідно вимог чинного законодавства України та Положення №773. За порушення вимог Кодексу співробітники та учасники освітнього процесу Університету можуть отримати усне попередження, повторне проходження окремих видів поточного та підсумкового контролю, позбавлення академічної стипендії, позбавлення права доступу до участі у роботі визначених законом органів, розірвання трудового договору з Університетом, відрахування із складу здобувачів Університету.

ЛНТУ долучався до реалізації ряду міжнародних проектів у сфері академічної доброчесності (<https://lntu.edu.ua/uk/realizovani-proekty>), зокрема проекту від Американських Рад з міжнародної освіти «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти, а також проекту Сприяння академічній доброчесності в Україні (Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project – SAIUP) (<http://surl.li/lcnbc>). Під час реалізації ОП «Інженерія програмного забезпечення» таких випадків не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кваліфікація та професійний досвід викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми повною мірою дає їм можливість забезпечувати освітні компоненти, які передбачені в межах освітньої програми з урахуванням усіх вимог щодо викладачів, встановлених законодавством.

Освітній процес за ОП забезпечують викладачі, які мають відповідну спеціальності професійну та освітню кваліфікацію.

Усі НПП, що викладають на ОП, також виконують вимоги п. 37 і понад 4 підпункти з п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабміну України від 30.12.2015р. № 1187) щодо відповідності навчальним дисциплінам, які викладають, виходячи з результатів їх роботи за останні 5 років. Профілі НПП з розміщено на сайті ЛНТУ на відповідних сторінках кафедр <http://rating2.lntu.edu.ua/searchuser>.

До викладання професійних дисциплін залучені: два доктори технічних наук зі спеціальностей: Гордєєв О.О. «05.13.06 Інформаційні технології», Андрущак І.Є. 01.05.04 – «Системний аналіз і теорія оптимальних рішень».

Кандидати наук: Ліщина В.О. 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем, Суринович О.М. 05.13.22 – «Управління проектами та програмами», Ліщина Н.М. 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти».

ІТ-практики з досвідом роботи понад 5 років викладають обов'язкові дисципліни: к.т.н. Go-developer компанії Frogo Бойко Л.С., начальником відділу ІОЦ ЛНТУ Гульчук Ю. М., Front end розробник Вознюк А.В., MODX Themes Developer, к.п.н. Саварин П.В.; вибіркові ОК - Android-розробник компанії «EvoPlay» Корень В.В., директор компанії VmTech Савчук К.В.

Андрущак І.Є., Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Ліщина Н.М., Христинець Н.А., Ліщина В.О. мають вищу освіту в галузі інформаційних технологій.

Кваліфікаційні характеристики викладачів ОП деталізовано в Таблиці 2 ВСО, а також на офіційному сайті ЛНТУ на сторінках відповідних кафедр.

Позитивною рисою усіх викладачів ОП є вивчення і застосування ними в освітньому процесі за ОП сучасних підходів і практик викладання й наукової роботи, освоєних ними під час пройдених міжнародних і вітчизняних стажувань (зокрема в ІТ компаніях регіону), наукової роботи та публікації статей у виданнях індексованих у відомих міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, участі в міжнародних і всеукраїнських конференціях, круглих столах і семінарах тощо.

Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Андрущак І.Є. пройшли стажування в ІТ компанії WETELO. Вознюк А.В. в ЕСКА 8.

Ліщина Н.М., Суринович О.М., Ліщина В.О. пройшли стажування в компанії МІНТ ІННОВЕЙШН <http://surl.li/umazqr>.

Викладачі, які задіяні у реалізації ОП приймають участь у міжнародних наукових або освітніх проектах, зокрема: <https://lntu.edu.ua/uk/mizhнародni-proekty-kafedry-ipz>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Обрання осіб на вакантні посади НПП у ЛНТУ відбувається за конкурсом, порядок якого визначається законодавством України, наказом МОН України у редакції від 26.11.2015 р. № 1230

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1230729-15#n11>, Статутом ЛНТУ <https://cutt.ly/1NKqpR5> Положенням №781 про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників ЛНТУ <http://surl.li/pijtz>.

До участі у конкурсі допускаються НПП, котрі мають відповідну кваліфікацію залежно від посади, відповідність ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, високий фахових рівень, здійснюють науково-педагогічну діяльність в сфері інформаційних технологій.

При визначенні відповідності претендента до займаної посади НПП кафедри до уваги береться ряд критеріїв (п. 2.1.8), серед яких відповідність профілю кафедри - вищої освіти, наукового ступеня та його рівня, вченого звання, якості наукових праць, відповідність Ліц. умовам провадження освітньої діяльності, підвищення кваліфікації та ін. Конкурс на заміщення вакантних посад НПП проводиться створена Вченою радою ЛНТУ конкурсна комісія. Вчена рада шляхом таємного голосування приймає рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади завідувачів кафедр, професорів, доцентів. Рішення щодо обрання за конкурсом на вакантні посади асистентів, старших викладачів, викладачів приймає вчена рада факультету шляхом таємного голосування. Оголошення про проведення конкурсу є публічним і розміщується на сайті <https://salo.li/667Cdf4>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Кафедра залучає до реалізації освітнього процесу практиків та представників роботодавців, випускників. Go-developer компанії Frogo Бойко Л. викладає «Кросплатформне програмування»; начальник відділу ІОЦ ЛНТУ Ю. Гульчук «Програмування», та ін. В 2024-25 н.р. викладаються ОК запропоновані ІТ практиками: Android-розробник компанії EvoPlay Віталій Корень «Програмування для мобільних пристроїв»; директор компанії BmTech Савчук Кирило «Розробка serverless веб додатків на AWS», «Веб розробка з використанням Flask та SQLAlchemy». Зокрема, оглядові лекції-бесіди в межах тем ОП від запрошених практиків <http://surl.li/rulyfu>, <http://surl.li/iwbkaf>. 16.02.2024. Лекції на тему: 1. Cloud Computing. 2. Clean Code Principles. 14.05.2024. Розробник ЕРАМ Україна Кавара Артем «Тестування програмного забезпечення», 25.04.2024 «Налаштування CI/CD процесів під час розробки ПЗ». 30.12.2024. Веб розробник Шведа Валентин провів практичне заняття з ОК «Веб дизайн та веб програмування» присвячене інтеграції Node.js та Express.js з PostgreSQL для створення API. Для здобувачів ОП проводилися гостьові лекції колег з ЧНУ ім.Юрія Федьковича: Дмитро Угрин – Веб-фреймворк Flask; Світлана Антонюк – Методи машинного навчання, та ін. <http://surl.li/zvlqhp>. Лекції від запрошених закордонних лекторів для викладачів та здобувачів факультету <http://surl.li/qeruuk>. Здобувачі залучені до навчання на базі компанії ТОВ МІНТ ІННОВЕЙШН та до реалізації реальних виробничих проєктів <https://cutt.ly/D9sGrCb>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В ЛНТУ використовуються різні форми сприяння професійному розвитку викладачів ОП. ННЦ «Volyn Business Hub» <https://cutt.ly/qNKwK8v> шляхом організації як внутрішньо університетських, так і залучення НПП до зовнішніх програм професійного розвитку. Цей процес регулюється «Положенням № 549 «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» <https://cutt.ly/z3pp5L9>, передбачено проходження підвищення кваліфікації не рідше 5 років. Викладачі ОП за останні роки активно підвищували кваліфікацію <http://surl.li/jpsfkt>, зокрема: Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Суринович О.М. пройшли стажування в рамках міжнародної академічної мобільності в Технічному університеті «Люблінська Політехніка» (Польща, 2019р). Суринович О.М. взяла участь у навчанні «Teaching entrepreneurship at university» at YEP and University of Tartu (Estonia), (3 ECTS), 26.09.2022 – 12.12.2022. Андрущак І.Є. 2024р. Дистанційне навчання, публікаційна та проєктна діяльність у країнах Євросоюзу - Academia Techniczno-humanistyczna, Bielsko-Biala, Poland, w ramach program ERASMUS+. 180 god (6 ECTS). Повстяна Ю.С., Ящук А.А., Андрущак І.Є. пройшли стажування в ІТ компанії WETELO. Вознюк А.В. в ЕСКА 8. Ліщина Н.М., Суринович О.М., Ліщина В.О. пройшли стажування в компанії МІНТ ІННОВЕЙШН <http://surl.li/umazqr>. НПП беруть участь у методичних семінарах відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування і акредитації <https://cutt.ly/f94tFeq>.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЛНТУ стимулює розвиток викладацької майстерності НПП через матеріальне і нематеріальне заохочення згідно «Положення № 730 Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ЛНТУ» <https://cutt.ly/1VOSE2N>, «Положення №677 про рейтингове оцінювання НПП» <http://surl.li/uytaczl>, Колективного договору ЛНТУ <http://surl.li/petqhs>. У 2024р. премії отримали викладачі ОП за результатами рейтингування: Андрущак І., Ліщина Н., Повстяна Ю., Ящук А., Суринович О., Ліщина В. Значним стимулом розвитку викладацької майстерності є нематеріальне стимулювання у формі отримання нагород різних рівнів. Такі відзнаки отримали: Ліщина Н. (2020) подяка голови Волинської обласної ради, почесна грамота Волинської ОДА (2022), подяка міського голови (2024); Ліщина Н. (2021), Суринович О.(2023) подяка МОН України, Повстяна Ю. (2023) почесна грамота Волинської обласної ради. Отримали грамоти ЛНТУ Повстяна Ю., Гульчук Ю., Ліщина В., Гордєєв О., Суринович О. (2024), Ящук А. (2023). Грамота колективу кафедри ПЗ за зайняте III місце у рейтингу наукової діяльності кафедр 2022 р. 2023р. отримали премії за досягнення у науково-технічній діяльності Ліщина Н., Повстяна Ю., Ящук А. та ін. ЛНТУ в рамках грантового проєкту UTTERLY створено Центр досконалості викладання <http://surl.li/ywwek>. Відділ

забезпечення якості проводить семінари для НПП щодо удосконалення педагогічної майстерності, у 2023р. у співпраці з Універ. Мюнстера проведено Школу гаранта <http://surl.li/arfmao>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення регулюється Положенням 620 Про НМЗ освітнього процесу ЛНТУ <https://surl.li/bexasg> документи та форми НМЗ визначені даним Положенням, є доступним у репозитарії <https://lib.lntu.edu.ua/uk>.

Наявна матеріально-техн. база ЛНТУ дозволяє якісно організувати навчальний процес з підготовки здобувачів ВО і сприяє досягненню цілей і ПР навчання за ОП <https://cutt.ly/ZVOG42p>, це: модернізовані навчально-лабораторні корпуси, спортивний комплекс, басейн <https://cutt.ly/aVY8XOa>, стадіон, їдальня, гуртожитки (за кошти НЕФКО модернізовано корпус під гуртожиток для здобувачів ЛНТУ, зокрема ВПО), середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA» <https://cutt.ly/o2Fdsj9>, бібліотека <http://library.lntu.edu.ua/>, надається безкоштовний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science, до BioOne Research Evolved та Research4Life. Освітній портал ЛНТУ (Moodle) <https://mdl.lntu.edu.ua/> містить НМЗ дисциплін. В ЗВО введена сучасна АСУ освітнім процесом. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням матеріально-техн. бази університету: лабораторій, комп'ютерних класів кафедри <https://surl.li/hbvxn>, вільного ПЗ (зокрема Visual Studio Community, VS Code, Android Studio, Flutter SDK та ін.). Надаються ліцензії для програм та середовищ: Windows, Microsoft 365, Microsoft Teams, ZOOM, GitHub Campus Program та ін. <https://surl.li/xbmxye>. У межах проекту «Кібербезпека критичної інфраструктури в Україні» <https://bit.ly/3vKQVDU> створено лаб. комплекс «Кіберполігон» на факультеті.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Освітнє середовище ЛНТУ задовольняє потреби та інтереси здобувачів освіти ОП: оновлена інфраструктура, доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності (зокрема, ресурси бібліотеки, безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science). У ЗВО розроблений перспективний та річний плани розвитку матеріально-технічної бази, цільова програма розвитку інфраструктури на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/8VEEtUI>). У спорткомплексі функціонує оновлений басейн, тренажерна та ігрові зали, функціонують спортивні секції (<https://cutt.ly/aVY8XOa>; <https://cutt.ly/q2Q7sKR>). У ЗВО є бібліотека, читальна зала, є можливість користування електронними каталогами, доступний безкоштовний WI-FI. Аудиторії ЛНТУ мають сучасний дизайн, оснащені мультимедійною технікою (<https://cutt.ly/VVOC9pW>); здобувачі долучаються до соцмереж <https://cutt.ly/WVOVwNm>; https://www.instagram.com/lntu_lutsk/; <https://cutt.ly/3VRAeO>). Для зростання творчого потенціалу і мистецьких здібностей здобувачів функціонує відділ молодіжної політики та соціокультурної роботи (<https://cutt.ly/vVEEih8>). У гуртожитках університету є доступ до WI-FI. Функціонують бази відпочинку «Орбіта» та «Технічний» (<https://cutt.ly/tVEWGT9>). Для виявлення і врахування потреб та інтересів в ЛНТУ проводяться опитування здобувачів, НПП (<https://lntu.edu.ua/uk/yakist-osviti>), результати яких дозволяють удосконалювати освітнє середовище у ЗВО відповідно до їх потреб та інтересів.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

ЛНТУ забезпечує безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів. Здобувачам створено умови для якісного навчання, проживання, відпочинку і особистісного розвитку. У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-IYA», з метою відновлення соціально психологічної стабільності <http://surl.li/dksrs>, проводяться заняття за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в.т.ч. здобувачам вищої освіти. У ЛНТУ функціонує центр медіації та психології, що надає медіаційно-психологічні послуги, зокрема, психологічну діагностику <https://cutt.ly/swNuvBnw>. Функціонує сучасний басейн <https://cutt.ly/TVERaGV>, бази відпочинку <https://cutt.ly/F2FkJtI>. Перед початком кожного навчального року здійснюється перевірка готовності університету до нового навчального року <https://cutt.ly/mVY6uv8>. Належним чином обладнані укриття в усіх корпусах ЛНТУ <https://surl.li/qeeuum> для перебування людей у період повітряної тривоги. Навчальні корпуси й гуртожитки обладнані камерами відеоспостереження. Наявний аудиторний фонд відповідає необхідним умовам щодо його експлуатації. У корпусах працюють пункти для харчування, діє пропускна система, медичні кабінети. Здобувачам і НПП проводяться інструктажі з питань охорони праці та забезпечення безпеки. Усі приміщення ЛНТУ відповідають санітарним нормам. НПП проходять курси підвищення кваліфікації в рамках практичного тренінгу «Ментальне здоров'я» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» <http://surl.li/nqsxmd>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В ЛНТУ створено механізм комплексної і різносторонньої освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів. Освітня підтримка здійснюється шляхом комунікативної взаємодії між НППІ, деканатом, кураторами та здобувачами в процесі проведення занять, вільного доступу здобувачів до електронного репозитарію, платформи Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>, надання консультативної підтримки здобувачам щодо організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи тощо.

Організаційну підтримку здобувачів здійснюють декани, завідувачі кафедр, гарант ОП, куратори, навчально-методичний відділ <https://cutt.ly/IVTocn4>. Інформаційна підтримка реалізується інформаційно-обчислювальним центром <https://cutt.ly/yVW9Agy>, відділом іміджу та промоції <https://cutt.ly/UVW9Grb> через офіційний сайт ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk>, де можна отримати актуальну інформацію про освітню, наукову, міжнародну, проектну, соціально-культурну діяльність.

Актуальна інформація про особливості та результати реалізації ОП, навчальні плани, методичне забезпечення, траєкторію наукового розвитку кафедри ПЗ відображена на сайті ЛНТУ <http://surl.li/goymxi>.

В ЛНТУ діє автоматизована система управління освітнім процесом (АСУ), є доступ до кабінетів здобувачів, де здійснюється вибір дисциплін, проводиться опитування, міститься інша важлива інформація (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Здобувачі також мають доступ до електронного розкладу занять (<https://cutt.ly/JVOoHwj>). Консультативна підтримка здобувачів здійснюється через куратора, завідувача кафедри, Студентське самоврядування факультету і університету <http://surl.li/eddgdu>: студентська рада ЛНТУ, студради факультетів, студради гуртожитків. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється з боку деканату, Центру медіації та психології <http://surl.li/buxsry>, можна отримати послуги психолога. Механізм соціальної підтримки у ЗВО здійснюється через надання соціальної стипендії (<https://salo.li/3045bf6>).

Рівень задоволеності здобувачів якістю організації освітнього процесу за інформаційною, освітньою, консультативною складовою <https://surl.li/jmjvtx>.

Підтримка фізичного та ментального здоров'я здобувачів, які навчаються за ОП, організовується за допомогою комплексного підходу, що охоплює різноманітні ініціативи та заходи: <https://surl.li/jlrgfq>, <https://surl.li/qkqjrm>, <https://surl.li/tegpql>, <https://surl.li/pydcow>, <https://surl.li/yzksob>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЛНТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (віртуальні екскурсії дозволяють ознайомити із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє університетська система супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення). Особам з особливими освітніми потребами забезпечено доступ до навчальних корпусів і гуртожитку за рахунок побудови пандусів при вході, супроводженими інформаційними вказівниками альтернативного ходу. Головний корпус університету: м. Луцьк, вул. Львівська, 75 обладнаний системою розсувних дверей; гуртожиток 1: м. Луцьк, вул. В. Івасюка, 8, обладнаний пандусом, що забезпечує доступ даних осіб до кімнат 1-го поверху. Заняття для осіб з особливими потребами можуть проводитися у спецгрупі. Для потенційних здобувачів із особливими освітніми потребами впроваджено Систему дистанційного навчання на платформі Moodle <https://mdl.lntu.edu.ua/>. Вони мають можливість дистанційного доступу до усіх навчально-методичних матеріалів за ОК ОП у зручній формі, онлайн-доступ до Інституційного репозитарію ЛНТУ <https://t1p.de/f37kz> і електронних ресурсів бібліотеки <https://t1p.de/nu8zx>. На базі ЛНТУ створено Центр ветеранського розвитку «LNTU Veteran Hub» <https://t1p.de/2vozo>. Для забезпечення безбар'єрності ведуться роботи по встановленню ліфта. Здобувачів з особливими освітніми потребами за час реалізації ОП не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ЛНТУ діє Положення № 548 Про вирішення конфліктних ситуацій <https://cutt.ly/2VTptr1>. Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету (https://lntu.edu.ua/uk/pro_nas/antikoruptsiyna-diyalnist); Положенням №769 Про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ <https://salo.li/1E50525>; розроблено Комплексний план заходів щодо поширення антикорупційних знань серед працівників, студентів, аспірантів та докторантів ЛНТУ на 2024-2025 роки. Видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в ЛНТУ» від 29.06.2022 № 327/01-02 <https://cutt.ly/mVWoM5W>. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО <http://surl.li/dankc>.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі ЛНТУ <https://surl.li/hkmlto>.

Активно проводиться роз'яснювальна робота старостатів та органів студентського самоврядування серед студентів щодо використання у разі необхідності телефонів довіри та звернень до адміністрації університету.

Для повідомлення про факти скоєння корупційних діянь та інших правопорушень, пов'язаних з корупцією у ЛНТУ створено скриньки довіри та електронну скриньку довіри (<https://clipr.cc/sAkQ1>), «Антикорупційну лінію прямого зв'язку». Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію.

У кожного здобувача є можливість звернутись до гаранта ОП, викладачів, декана, проректорів, ректора, МОН. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції організовує проведення внутрішніх інформаційних та просвітницьких кампаній, спрямованих на підвищення рівня обізнаності трудового колективу університету щодо недопущення дискримінації (<https://cutt.ly/O94tVW4>, <http://surl.li/mupncy>), зокрема за ознакою статі, утиску та

сексуальних домагань, забезпечувати створення в університеті безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Якщо працівник чи здобувач вважає, що щодо нього було здійснено дискримінацію, булінг або сексуальні домагання, він може подати скаргу на ім'я Уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції ЛНТУ у письмовій формі (в електронному або паперовому вигляді) з описом порушення права особи, та всіх обставин. Фактів булінгу, корупції та корупційних правопорушень на ОП не виникало. Під час реалізації ОП конфліктних ситуацій не виникало. Результати опитування наведено <http://surl.li/rboqz>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду (удосконалення) ОП регулюються Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ. Редакція 05, яке знаходиться за посиланням: <https://salo.li/ac8cf7f>. Відділом забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації проводяться семінари з моніторингу освітніх програм, видається розпорядження про моніторинг, здійснюється звіт з моніторингу (<https://lntu.edu.ua/uk/struktura/viddily-lntu/yakist-osviti>). Процес перегляду освітніх програм в ЛНТУ передбачає такі етапи: моніторинг ОП, розміщення проектів ОП для громадського обговорення на сайті університету, обговорення та затвердження ОП на Вченій раді університету, оприлюднення ОП на офіційному сайті (<https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/navchannya/osvithniy-programi>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процес реалізації ОП визначається «Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ. Ред. 05. <https://cutt.ly/43pskLl>. З метою забезпечення якості ОП моніторинг проводиться щорічно. В 2024 році моніторинг ОП здійснювався відповідно до розпорядження про моніторинг освітніх програм № 54-01-10 від 18.11.2023 р.

Оновлення ОП відображаються у відповідних структурних елементах ОП (ОК, НП, матрицях, робочих програмах дисциплін). ОП була переглянута та модернізована, згідно з рекомендаціями стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОП та членів групи забезпечення, НПП, а також думки здобувачів.

Результати моніторингу ОП обговорюються на засіданні кафедри. Комісії з якості на факультетах проводять аналіз відповідності проведеного моніторингу та здійснюють експертну оцінку ОП. Відповідно результати обговорень документуються у протоколах групи забезпечення <http://surl.li/amlpzz>.

Таблиця узгодженості пропозицій стейкхолдерів та прийнятих рішень щодо оновлення ОП «Інженерія програмного забезпечення» <http://surl.li/amlpzz>.

Обговорення ОП відбулося під час круглого столу з обговорення ОП <http://surl.li/waqstl> та засідання групи забезпечення ОП (протокол № 1 від 22.02.2024р.), де до колективного обговорення ОП були залучені різні групи стейкхолдерів, які внесли свої пропозиції.

Зокрема врахували пропозицію Мороза І. П. завідувача кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ дисципліну назвати класично «Дискретна математика» та перенесли в 1 семестр. Післяумовами вивчення дисципліни буде ОК «Алгоритми та структури даних».

Доцента кафедри інформаційних технологій та моделювання РДГУ Сяського В.А. щодо структурного підходу до викладання на 1 курсі дисциплін «Основи програмування» та «Алгоритми і структури даних». ОК «Основи програмування» в 1 семестрі розглядати програмування на C++. «Алгоритми та структури даних» в 2 семестр (C++). Паралельно в 2 семестрі вивчати програмування на Python.

Вивчивши досвід аналогічних ОП закордонних та українських ЗВО, проаналізувавши ПР стандарту ВО за спеціальністю та освітньої програми вирішили включити в ОП освітню компоненту «Організація комп'ютерних мереж» для підсилення ПР 27.

В редакції ОП 2024 року було додано компетентність (К27) та відповідний програмний результат навчання (ПР-25). Ця зміна акцентує увагу на веб-програмуванні, посилюючи підготовку студентів у цій сфері.

Окрім того, кафедра відреагувала на пропозиції роботодавців, висловлені раніше в відгуках та рецензіях на ОП <http://surl.li/gdpanh>.

Щорічно оновлюється каталоги загальних та професійних вибірковок дисциплін.

Оновлена рекомендована література в робочих програмах на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Представники роботодавців відзначили посилення практичної спрямованості підготовки бакалаврів з ІПЗ через залучення здобувачів до реальних проектів розробки програмного забезпечення. При цьому зауважили, що зміст та структура ОП дозволяє набути результатів навчання необхідних бакалавру з інженерії програмного забезпечення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Положенням № 760 Про освітню програму у ЛНТУ <https://cutt.ly/43pskLl> визначено процедуру перегляду ОП. Здобувачі вищої освіти залучаються до періодичного перегляду ОП з метою її удосконалення: приймають активну участь у науково-практичних і консультативних заходах, де зокрема відбувається й обговорення ОП <http://surl.li/kvmwvl>, <http://surl.li/waqstl>, під час опитувань щодо якості викладання та надання освітніх послуг

<http://surl.li/xsaqni>, щодо оцінки якості ОП <https://surl.li/tcjbgn>, є членами комісії з якості освіти на факультетах <https://surl.li/ggidli> та Ради з якості ЛНТУ <https://cutt.ly/Z8WVXkg>.

Здобувачі можуть безпосередньо звернутися з власними зауваженнями і пропозиціями щодо ОП до гаранта, завідувача кафедри, декана факультету.

Думка здобувачів ОП береться до уваги при перегляді ОП, зокрема враховано їх пропозиції щодо введення ОК «Розробка кросплатформних додатків на базі React Native», «Front-end програмування» до каталогу дисциплін професійного вибору, залучення гостьових лекторів тощо.

Вид практичної підготовки «Фаховий тренінг» змінено на «Технологічна практика» у зв'язку з побажаннями здобувачів.

ОК «Міждисциплінарна курсова робота» замінили на «Кросплатформне програмування». А курсову роботу, як заліковий модуль, додали до ОК «Web-дизайн та web-програмування». Ці зміни викликані тим, що здобувачі освіти виявили бажання виконувати КР з ОК «Web-дизайн та web-програмування».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентська рада ЛНТУ та Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ <https://lntu.edu.ua/uk/studentu-o/studentske-samovryaduvannya> бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом участі у засіданнях кафедр, комісіях з якості факультетів та Вченої ради а також – через мотивування здобувачів вищої освіти до участі у опитуваннях.

Студентське самоврядування бере участь у обговоренні анкет, які формуються для майбутніх опитувань.

Координатори з якості на факультетах ініціюють зустрічі з студентським самоврядуванням з метою визначення запитів студентства щодо якості ОП (<https://cutt.ly/rVTaAUe>). Відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації систематично спілкується та проводить зустрічі з студентським самоврядуванням (<https://cutt.ly/LVTaHer>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ЛНТУ згідно Положення №668 «Про Раду роботодавців факультету» <https://cutt.ly/4VRsBRN> функціонує рада роботодавців, яка залучена до процесу періодичного перегляду ОП.

Кафедра підтримує тісний зв'язок з регіональними ІТ-компаніями. Заключені договори про співпрацю

<http://surl.li/rwbxar>, проводяться консультації та заходи щодо оновлення ОК та методів викладання. На ОП було надано рецензії-відгуки <http://surl.li/tajxfu> ІТ-компаніями Луцька.

Окрім того, відбувається регулярний процес оцінки якості ОП на організованих кафедрою конференціях, семінарах, круглих столах <http://surl.li/olvtlz>, громадських обговореннях <http://surl.li/rvrvhc>.

Роботодавці можуть надати свої пропозиції щодо ОП через участь в засіданнях груп забезпечення ОП, залишити відгук на сторінці кафедри у вкладці Громадське обговорення <http://surl.li/fuwame>, опитування роботодавців <http://surl.li/okkysa>, <https://surl.li/mptuia>.

На ОП також запроваджено практику залучення роботодавців до викладання ОК в межах навчального плану.

Постійна взаємодія з роботодавцями <http://surl.li/udqxfx> дає змогу коригувати зміст компонент ОП з метою вдосконалення фахової підготовки здобувачів освіти.

Залучення роботодавців (InternetDevels, Mint Innovations, SoftServe, Vetelo, ГУРТ РЕ ДИЗАЙН, Astound Commerce) включає спільні проекти, тренінги, практики, олімпіади, майстер-класи, ярмарки вакансій для врахування потреб ринку.

4-8 лютого 2025р. відбулася стейкхолдер-сесія на ОП <https://surl.li/yfuhxa>, <https://surl.li/gvacyo>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У Луцькому національному технічному університеті створено ННЦ «Volyn Business Hub» (<https://cutt.ly/TVTsuFP>), у функції якого, крім реалізації процесів дуальної освіти здобувачами, входять функції зі сприяння працевлаштуванню здобувачів та випускників ЗВО, а також збір, систематизація та аналіз інформації для моніторингу кар'єрного шляху випускників.

Зі свого боку кафедра ІІЗ також проводить збирання інформації про випускників ОП, на інтернет сторінці кафедри виділено окрему вкладку «Випускники кафедри» <https://surl.li/wkchqf> із зазначенням року випуску та місця роботи. Моніторингу інформації про випускників сприяє налагоджена на кафедрі система внутрішньої комунікації зі здобувачами через створені групи в месенджерах здобувачів усіх курсів і форм навчання за ОП, куди розміщується уся актуальна інформація про навчальний процес, можливості працевлаштування, неформальної освіти, академічної мобільності тощо, а надалі вказані групи використовуються для збирання і врахування інформації про випускників ОП.

Кафедра ІІЗ підтримує зв'язки з випускниками, відстежуючи їх кар'єрний ріст, запрошуючи на форуми випускників, на заходи, що організовуються в ЗВО (<https://cutt.ly/198KwMp>, <http://surl.li/qivlh>, <https://surl.li/nyfzpz>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості вищої освіти ЛНТУ є багаторівневою (відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації; забезпечення якості освіти на факультетах, кафедрах та ОП), що дозволяє гнучко та вчасно реагувати на будь-які зміни, що потрібно внести до ОП для її осучаснення, в тому числі і за результатами моніторингу.

Під час здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за рекомендацією відділу забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів; оновлено методи навчання з відповідних дисциплін; а також підходи до оцінювання знань здобувачів у робочих програмах дисциплін; була переглянута тематика самостійної роботи з окремих дисциплін; оновлена рекомендована література в робочих програмах та методичному забезпеченні. Вдосконалено процес вибору дисциплін, зокрема, процедуру вибору дисциплін переведено в АСУ та веб-кабінет здобувача (<https://web-dk.lntu.edu.ua/login>). Також було виявлено, що здобувачі бажають активніше приймати участь у здобутті неформальної освіти, слухати гостьові лекції від відомих науковців і практиків.

Відповідно активізовано роботу з інформування про такі можливості <http://surl.li/knoven>; залучення лекторів науковців <http://surl.li/nqiarx>, та практиків <http://surl.li/wrfifw>. □

Усі пропозиції та зауваження обговорюються і враховуються у процесі подальшої діяльності із забезпечення якості освіти.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитована - Сертифікат про акредитацію №403 Рішення НАЗЯВО No 11(28).1.72 від 16.06.2020 р., термін дії 5 років, строк дії 16.06.25 <https://salo.li/Vc5D216>.

Таблиця врахування рекомендацій ЕГ та ГЕР попередньої акредитації за посиланням <https://salo.li/f4539e6>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

До процедур внутрішнього забезпечення якості в ЛНТУ, залучаються НПП, які викладають ОК на ОП та зовнішні учасники академічної спільноти. Процедурами ВЗЯО є: здійснення моніторингу, оцінювання якості, обговорення та удосконалення освітніх програм на кожному з рівнів ВСЯО; проходження опитувань щодо якості викладання, якості освітнього процесу <https://lntu.edu.ua/uk/rezultaty-opytuvannya>; перегляд ОП з врахуванням результатів опитувань, змін нормативних актів, врахування досвіду аналогічних ОП вітчизняних і зарубіжних ЗВО, активне залучення академічної спільноти до участі в громадських обговореннях в організованих кафедрою інженерії програмного забезпечення <http://surl.li/rhodjo> та інших науково-практичних та консультативних заходів зі стейкхолдерами <http://surl.li/pnwepk> та консультативних заходів зі стейкхолдерами <http://surl.li/tnjdzw>, <http://surl.li/kgweem>, де зокрема обговорюються актуальні проблеми підготовки ІТ фахівців в Україні у воєнних умовах; контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності; взаємовідвідування лекції та практичних (лабораторних) занять викладачами та зав. кафедри; зовнішнє рецензування учасниками академічної спільноти ОП, кваліфікаційних робіт, провадження програм академічної мобільності здобувачів та НПП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В ЛНТУ інтереси здобувача є основними, навколо цього формується культура якості освіти у ЗВО. Цьому сприяє багаторівнева структура ВСЗЯО в ЛНТУ : 1) організаційний: гарант ОП, група забезпечення, завідувач кафедри: своєчасна та повна реалізація ОП <http://surl.li/sxeivi>; декан, координатор забезп. якості на факультеті: інформаційно-метод. підтримка, координація, контроль впровадження ВСЗЯО <http://surl.li/ahiprq>; НМВ: комплекс рішень з організації, планування, координації та контролю навчального процесу <https://cutt.ly/2VTdRAE>; відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акред.: вивчення досвіду та інновацій, забезпечення процедур з якості вищої освіти, сприяння впровадженню студентоцентрованого підходу, здійснення моніторингу та оцінювання якості ОП, забезпечення публічності інформації, розробка технологій і проведення освітнього моніторингу, організація заходів <https://surl.li/jwuknd>; ННЦ Volyn Business Hub: супровід здобувачів за дуальною формою навчання, забезпечення практики, підтримку з працевлаштування <https://surl.li/kyuzsw>; відділ міжнародних зв'язків: траєкторія руху в напрямку забезпечення провадження програм міжн. академічної мобільності <https://surl.li/ajtrnh>; проректори: розробка політики ВСЗЯО, координація діяльності орг. підрозділів; ректор: загальне управління ВСЗЯО, контроль; 2) дорадчо-консультативний (комісії з якості та вчені ради, факультетів, науково-метод. рада ЗВО, рада з якості, Вчена рада ЗВО: формування і схвалення процедур ВСЗЯО).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані внутрішніми нормативними документами, які є доступні на сайті університету <https://lntu.edu.ua/uk> зокрема, Розділом 5 «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814 (<https://cutt.ly/cVRjMyZ>). Кодексом честі Луцького національного технічного університету, передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету (<https://surl.li/hkmlto>). Положенням № 772 «Про гарант ОП» врегульовано права та обов'язки гарантів освітніх програм (<https://salo.li/7917fdB>). Положення №839 про організацію освітнього процесу в ЛНТУ» (<https://surl.li/jrzbbf>).

Положення № 760 про освітню програму у ЛНТУ Редакція 05. (<https://cutt.ly/43pskLl>) Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням: <https://cutt.ly/PVTfbQ6>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://lntu.edu.ua/uk/proyekty-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» <https://surl.li/tchudr>.

Навчальний план <http://surl.li/rewmvj>.

Робочі програми <http://surl.li/amlpzz>.

Силабуси вибіркових дисциплін <http://surl.li/kjmfxe>.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої регулюють такі основні Положення ЛНТУ:

- № 839 Про організацію освітнього процесу

<https://drive.google.com/file/d/10Xfr5KdkM6pbTTBrKSxXJPV-PY3BR4jH/view>.

- № 775 Про формування, затвердження та впровадження НП і РНП підготовки здобувачів за першим, другим та третім РВО (Протокол №8 від 28.03.2023 р)

https://drive.google.com/file/d/1JPssGptV4iFSEr_9rS1oITPoFLoW2su4/view.

- № 692 Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів <https://cutt.ly/2Vo3SwR>,

<https://drive.google.com/file/d/1c1NF6l6VGZGKYn1JEg7tCgfiTWsuFjZX/edit>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- мобільність, що полягає в швидкому реагуванні на зміни галузевого та регіонального контексту, внаслідок проведення обговорень та реальної тісної співпраці із роботодавцями ІТ компаній м. Луцька;
- практикоорієнтованість освітнього процесу, що забезпечується тісною співпрацею з ІТ-компаніями, залученням фахівців-практиків до викладання, виконанням курсових та кваліфікаційних робіт на основі реальних кейсів, участю студентів у стартапах, конкурсах та командних проектах;
- створення можливостей для реалізації гнучких траєкторій навчання студентів та їх участі у формуванні і реалізації освітньої політики університету;
- розвиток комунікаційних та підприємницьких навичок (soft skills) через активну участь студентів у стартапах, конференціях, командних проектах, тренінгах, що сприяє формуванню критичного мислення, лідерських якостей та вміння працювати в ІТ-командах;
- якість освітнього процесу забезпечують кваліфіковані фахівці;
- запроваджено навчання здобувачів вищої освіти з елементами дуальної форми освіти за даною ОП.

Слабкі сторони:

- недостатній рівень залучення здобувачів вищої освіти до внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Оперативно реагувати на потреби ринку праці, оновлювати зміст освітніх компонент відповідно до актуальних потреб ІТ-ринку та вимог роботодавців.

Розширювати співпрацю з ІТ-компаніями та виробничими підприємствами для реалізації спільних проектів, стажувань та дуальної освіти.

Здійснювати систематичну роботу з модернізації лабораторної бази, оновлення обладнання та програмного забезпечення.

Сприяти підвищенню кваліфікації науково-педагогічних працівників через професійну сертифікацію, міжнародні стажування та участь у дослідницьких проектах.

Підтримувати публікаційну активність викладачів та здобувачів освіти у міжнародних наукових виданнях, що індексуються у Scopus, Web of Science.

Активізувати академічну мобільність викладачів та студентів, розширювати міжнародні освітні програми та можливості для участі в обмінах.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 07.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Web-дизайн та web програмування	навчальна дисципліна	<i>Веб-дизайн_та_веб-програмування.pdf</i>	JYzZKSF2vqo9BFHqt4RYGjaxSa4jdAfVga7jq82alE=	Мультимедійний проектор, ПК, Internet, програмне забезпечення: Google Документи; Visual Studio Code.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища_математика.pdf</i>	EJDMFjz+xZpIL9dF4xq+woPA6svpf/DsjajPoUIFmGA=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet
Групова динаміка та командна комунікація	навчальна дисципліна	<i>Групова_динаміка_та_командна_комунікація.pdf</i>	K19PsPsvlaeyYTJOANH2571TolvXEK5JGxkazCUVAWc=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, Canva, Trello, Teams, SharePoint
Дискретна математика	навчальна дисципліна	<i>Дискретна_математика.pdf</i>	CxbftkooDxJ2iMxAkXbfx6ZUadSHHlIoz3RT+izGQLY=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, Інтернет, онлайн компілятори (https://www.onlinegdb.com)
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	<i>Методичні_вказівки_до_кваліфікаційної_роботи_бакалавра_2025.pdf</i>	cdAzQzH7OnxHOdChMmxWbKIodMwJLiG8DIwL1ABVUcg=	Ресурси бібліотеки, інституційний репозитарій. Програмне забезпечення комп'ютерних класів
Безпека програм та даних	навчальна дисципліна	<i>Безпека_програм_та_даних.pdf</i>	mcl7sifx6BWYwnxP9vcInUbiumi/Jn9gSaCRnSE9IkI=	Мультимедійний проектор, ПК, операційна система Windows, інтернет, веб браузер, VPN
Економічне обґрунтування ІТ-проектів	навчальна дисципліна	<i>Економічне_обґрунтування_ІТ-проектів.pdf</i>	iBk9bnszfkY6/3nv+ByPihuarJKyO8X1zZokoL2AnQ=	Мультимедійний проектор, комп'ютер (ноутбук), програмне забезпечення Microsoft Office 365
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Іноземна_мова_за_професійним_спрямуванням.pdf</i>	VT8VZssZJIKcdju+QlJfd4suisof3J5UYeNqogggOu4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet, Moodle, GoogleClass
Комп'ютерна графіка та обробка зображень	навчальна дисципліна	<i>Комп'ютерна_графіка_та_обробка_зображень.pdf</i>	MzRgNDyOH57G98N4Nn8D2PwstjCRoryy4zzJeyod7z4=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, Photorea, Figma, GNU Octave
Організація комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	<i>Організація_комп'ютерних_мереж.pdf</i>	jeIobgz/QQGLpFcS8tpjHhKQ2vx2hcrRpnoYt2JrdCE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер. Програмне забезпечення: Windows/Linux, Cisco Packet Tracer
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>Основи_наукових_досліджень.pdf</i>	LDTjexqkvZ1+KmKGMFfNCAleK1imtITiD573pVyflqM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер
Основи програмної інженерії	навчальна дисципліна	<i>Основи_програмної_інженерії.pdf</i>	nE5EQpLrYN8bzErDzhex2ug5ujiqpcbI4/O8NnAF/II=	Мультимедійний проектор, ПК, Інтернет, програмне забезпечення: Visual Studio Community (https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/)
Основи програмування	навчальна дисципліна	<i>Основи_програмування.pdf</i>	6ldMM/Auazb3rxALmh9c5D1uskoXYPkpvxpTNMqgBHA=	Мультимедійний проектор, ПК, Інтернет, програмне забезпечення: Visual Studio Community (https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/)
Програмування	навчальна дисципліна	<i>Програмування.pdf</i>	yabd5OCBRyJEoBOAFXuGYhUwK+EF2Yk2GR8dLb+Hmbg=	Мультимедійний проектор, ПК, Internet, програмне забезпечення: Python, Geany (geany.org),

				<i>PyCharm Community Edition</i> (https://www.jetbrains.com/pycharm/).
Системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>Системний_аналіз.pdf</i>	N7qD8GTr3ZB+ezCjVzHRptDPFft9ywyMEkNBpvQrBsY=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, ARIS Express, Draw.io або Diagrams.net, Figma, MindMup</i>
Організація баз даних і знань	навчальна дисципліна	<i>Організація_баз_даних_і_знань.pdf</i>	qhdILJzTSjrGWcH5uUrmsXScl38z1aOK1JveOkMmLFk=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, ОС Ubuntu Linux, ОС Windows, ОС MacOS, MySQL Server Community Edition, MySQL Workbench, MongoDB Community Edition</i>
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна_практика.pdf</i>	skVRoWUbyo5CjRy1oUHN3wAFIqhu5cOx5Kp2Mfo83nI=	<i>Матеріально-технічне обладнання баз практик</i>
Технологічна практика	практика	<i>Технологічна_практика.pdf</i>	rsBBNXNDSLtCKA8KfGLWJYZij/xwT2liw2n5Yb9THQ=	<i>Матеріально-технічне обладнання баз практик</i>
Фізика	навчальна дисципліна	<i>Фізика.pdf</i>	dXhkCfvRXDBu6YAYYqdjDno1rCY/xSoZdr1WPNQLH18=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet</i>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Фізичне_виховання.pdf</i>	AG9sDJHGw7W3/SZ3DwYdiK5OUwWN7sULtq9diuqmT1A=	<i>Спорткомплекс ЛНТУ</i>
Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	<i>Якість_ПЗ_та_тестування.pdf</i>	XGLYEEEnoARA/XeKWDxhUkG/M4gofme9OrnrW+UydrKo=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення RE-Tools for Requirements Engineering, Software Requirement Engr. SRE, Bugzilla, FINJ Fault Injection Tool</i>
Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	навчальна дисципліна	<i>Теорія_ймовірностей_та_мат.статистика.pdf</i>	ShIa17bBcG6yM3ZGNjRRLuWApD7kLvZsifd6LncXjok=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet</i>
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	<i>Алгоритми_та_структури_даних.pdf</i>	HDWupCxqJXZzS/NDuyf93ovoIIw+dAHDaVMQLzEg/wM=	<i>Мультимедійний проектор, ПК, Інтернет, програмне забезпечення: Visual Studio Community (https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/)</i>
Соціально-правові студії	навчальна дисципліна	<i>Соціально-правові_студії.pdf</i>	XKdm4JY4EXUjz6cjy/AxjTDtcu3h4cGrJ447agNktAg=	<i>Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує</i>
Операційні системи	навчальна дисципліна	<i>Операційні_системи.pdf</i>	G8WmyXHJKWu4AvkN6n23AqGTReOCiwb/+xiiesrulco=	<i>Мультимедійний проектор, ПК, програмне забезпечення, Internet, OS Windows, Linux, Unix, iOS, Android, продукти VMWare, Virtual Box, Nox (Android).</i>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>Об'єктно-орієнтоване_програмування.pdf</i>	CEtMKKGjOLPpGZ+biGB4ggRoov6BraSAwLNuDH7jMgA=	<i>Мультимедійний проектор, ПК, Інтернет, програмне забезпечення: Visual Studio Community (https://visualstudio.microsoft.com/vs/community/)</i>
Ділова українська мова та академічне письмо	навчальна дисципліна	<i>Ділова_українська_мова_та_академічне_письмо.pdf</i>	Kf22k4jeNq2rU2Et2yGGzmzrryAeCasUU1zLO3E7ioY=	<i>Спеціального матеріально-технічного забезпечення не потребує</i>
Архітектура та проектування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	<i>Архітектура_та_проектування_ПЗ.pdf</i>	6uy1vQRX8zv2Usw4teXY1QA9NVFTBfGwABKiMa/ehYU=	<i>Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Lucidchart, Draw.io (diagrams.net), SonarQube, Visual Studio Community (https://visualstudio.microsoft.com/)</i>

Конструювання програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Конструювання_п рограмного_забезп ечення.pdf	rO3HKoViGMGT5fln L2wxjfkYj3zPMP5DQ kSoMdUcyEw=	vs/community/, Docker, Kubernetes Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Visual Studio Community, Visual Studio Code, SonarQube, ESLint, Pylint, pytest, Dependabot, JaCoCo, Jenkins, Android Studio, MySQL, MongoDB, PostgreSQL, Swagger
Кросплатформне програмування	навчальна дисципліна	Кросплатформне_ програмування.pdf	4hSKzEk8Y3ewjRifN gZzq5a7ObrByI8IEQ PpYT17H4U=	Мультимедійний проектор, ПК, Internet, програмне забезпечення: Android Studio, Flutter SDK
Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Людино- машинна_взаємоді я_та_аналіз_вимо г_до_ПЗ.pdf	owFhIqmpEf5NXFm ukmTVGTeQIeoGRB lm951om3N6XLM=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Figma, Visure (демо-версія), Jira Software
Менеджмент проектів програмного забезпечення	навчальна дисципліна	Менеджмент_проє ктів_ПЗ.pdf	XwHBSAUj6IzSikNS opjN4EQe+dkXOvU mpbu6gPXWvk8=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Jira Software
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна_мова.pdf	/bqC2b8XxNBHYhg qh6XGWfJeTUE3nzV uAV/CK91CMyo=	Мультимедійний проектор, комп'ютер з доступом до мережі Internet
Архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	Архітектура_комп 'ютерів.pdf	d4iZe2YYmfgHs4cKB uvhxYsfL4MHooL5d NcR35XAt/Y=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, Internet, PuTTY, Tera Term, USBView, VirtualBox, QEMU, CPU-Z, GPU-Z, HWiNFO, онлайн-середовища Google Colab та OnlineGDB

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
397935	Ковальчук Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Англійська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 035900, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 000969, виданий 05.07.2018	18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність - англійська мова та література, 2001 р. Підвищення кваліфікації: 1. Сумський державний університет «Використання безкоштовних онлайн-ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі» термін з 18.01 по 22.01. 2021р. Свідоцтво СП № 05408289/0015-21 (30 годин). 2. «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах

освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч (Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна) 12 лютого по 20 березня 2022 року. «Шляхи забезпечення якості вищої освіти в контексті європейського досвіду». Сертифікат № 58/22 від 30.06.22

3. Стажування ВНУ імені Лесі Українки (01.04.22-30.06.22 р. 180 год).

4. Підвищення кваліфікації в сфері застосування інструментів підготовки до роботи в грантових проектах (30 год)
“Інструментарій підготовки до роботи в грантових проектах, що фінансуються фондами ЄС: індивідуальні гранти та партнерські проекти на прикладі програм Еразмус+ та Горизонт Європа”. Сертифікат № 1033.21 Центрально Європейська Академія Навчань та Сертифікації ГО “АПМУ”.

5. Дистанційне мовне стажування (удосконалення рівня практичного володіння англійською мовою) «LNTU/ENU English Communication Course» від Единбурзького Університету імені Нейпіра, Великобританія (Наказ ЛНТУ №17а/01-04 від 31 січня 2023 р.).
Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 4, 8, 10, 12, 19 <https://salo.li/eb7e1Cc>.
П.1.

1. Ковальчук О. М.,
Забіяка І.М.
Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх фахівців технічного профілю в інтегрованому інформаційно-освітньому просторі.
Педагогічні науки:

теорія, історія, інноваційні технології. Серія: Педагогічні науки. Суми, СумДПУ імені А. С. Макаренка Випуск 209 (2022) № 7-8.
https://pedscience.sspu.edu.ua/?page_id=5026 (Фахове видання України).

2. Ковальчук О., Маргинюк А., Забіяка І., Умови ефективності вивчення іноземної мови засобами дистанційного навчання. / Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 5. с. 133-139. <http://www.aphn-journal.in.ua/60-5-2023>.

3. Oksana Kovalchuk, Svitlana Lobanova, Olha Melnychuk, Iryna Zabiia, Alvina Alyieva, Nataliia Kanonik (2023) Formation of Lexical Competence in Applicants for Education at Distance Learning (Experience of Foreign Scientists) World Journal of English Language Vol. 13, No. 4; 2023. (Scopus)
<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p49>.

4. Ковальчук О. М., Забіяка І. М. Інтернаціоналізація вищої професійної освіти в Європі. Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка»: журнал. 2023. Київ. № 7(21) 2023., с.362-372. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7\(21\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-7(21))

5. Mialkovska, L., Kovalchuk, O., Tykha, L., Redchuk, R., Yanovets, A., & Voitenko, I. (2024). Modern English-language political discourse: means and techniques of linguistic influence. Multidisciplinary Science Journal, 6, 20240208. <https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0>

208.
6. Ковальчук О.,
Мельничук О.,
Герасимчук Г.А.
Особливості
викладання іноземної
мови професійного
спрямування для
студентів немовних
спеціальностей
ЗВО.//Академічні
студії. Серія
«Педагогіка». Луцьк:
Комунальний заклад
вищої освіти
«Луцький
педагогічний коледж»
Волинської обласної
ради, 2024. № 2. С.12-
18.
<https://doi.org/10.52726/10.52726/as.pedagogu/2024.2..>

П.4.
1. Ковальчук О.М.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
здобувачів фахової
передвищої освіти
освітньо-професійної
програми
«Комп'ютерна
інженерія,
Менеджмент,
Автомобільний
транспорт, Технологія
легкої промисловості,
Графічний дизайн,
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка»
галузь знань 12
Інформаційні
технології, 07
Менеджмент, 27
Транспорт, 18
Виробництво і
технології, 02
Культура і мистецтво,
14 Електрична
інженерія
спеціальності
123Комп'ютерна
інженерія, 126
Інформаційні системи
та технології, 073
Менеджмент, 274
Автомобільний
транспорт, 182
Технології легкої
промисловості, 022
Дизайн, 141
Електроенергетика,
електротехніка та
електромеханіка
денної форми
навчання / уклад. І.
М. Лавринюк. О.М.
Ковальчук, О.Т.
Пархоменко – Луцьк:
Технічний фаховий
коледж Луцького
НТУ, 2021. 76 с.
2. Методичні вказівки
до практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти,
освітньо-професійна

програма «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека» галузь знань 12 Інформаційні технології, Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека, денної та заочної форм навчання/ уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 72 с.

3. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з іноземної мови для студентів усіх спеціальностей. / уклад. О.М. Ковальчук, І.М. Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2022. 60 с.

4. Ковальчук О.М. Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійних програм «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Комп'ютерні науки», «Кібербезпека» Галузь знань 12 Інформаційні технології Спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 123 Комп'ютерна інженерія, 125 Кібербезпека денної та заочної форм навчання/ уклад. О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2023. 40 с.

5. Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми "Середня освіта (Інформатика)", "Професійна освіта (Цифрові технології)", «Інженерія програмного забезпечення»,

«Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека» денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Забіяка, О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 42 с.

6. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, економічних спеціальностей, денної та заочної форм навчання/ уклад. О.М. Ковальчук., І.М.Забіяка. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 56 с.

7. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з англійської мови для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійна програма "Середня освіта (Інформатика)", "Професійна освіта (Цифрові технології)", «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна інженерія», «Кібербезпека» спеціальностей денної та заочної форм навчання./ уклад. І.М. Забіяка, О.М. Ковальчук. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 42 с.

П. 8. Виконавець наукової теми «Формування комунікативної компетенції при вивченні іноземних мов в технічних ЗВО» № д/р: 0122U001506 (2022-2026 р.р).

П. 10. Член робочої групи проекту «ОРТІМА» «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки.

П.12. 1. Ковальчук О. М. Інтерактивні практичні заняття-конференції у процесі вивчення іноземної мови / Сучасні

проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. С. 249-253.

2. Ковальчук О. М. Необхідність використання сервісів Google при вивченні іноземної мови в умовах сучасності / Актуальні проблеми міжкультурної комунікації: зб. Матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції, 06 квітня 2022 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2022. с. 171-172.

3. Ковальчук О.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі навчання здобувачів з обмеженими можливостями/ Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, Луцький НТУ, 2022. С.189-192.

4. Ковальчук О.М. Ефективність самоуправління викладача у професійній діяльності. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики». Рівне, Національний університет водного господарства та природокористування, 2022.

5. Ковальчук О.М. Оптимізація процесу дистанційного навчання іноземної мови у закладах вищої освіти / О.М. Ковальчук // П'яті наукові читання, присвячені пам'яті професора Є.І. Гороть 15 червня 2022р., Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки.

6. Ковальчук О.М. Ефективність та доступність онлайн сервісів для вивчення іноземної мови при змішаному та

						<p>дистанційному навчанні. Матеріали XVI Міжнародної наукової онлайн – конференції «Пріоритети германської і романської філології» імені професора Євгенії Гороть, Луцьк. ВНУ імені Лесі Українки – 7-8 жовтня 2022 р. 7. Ковальчук О.М. Доступність вивчення іноземної мови студентів з особливими потребами // Соціально-психологічна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції /Луцьк: ЛНТУ 2024.С.349-351. П.19. Член Громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна». Свідоцтво № 23/0006. Учасник обласних методичних об'єднань викладачів іноземних мов.</p>	
308723	Андрущак Ігор Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.091703 технологія бродильних виробництв, Диплом спеціаліста, Луцький національний</p>	11	Безпека програм та даних	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – комп'ютерні системи та мережі (2016 рік). спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення (2023 рік). Науковий ступінь: доктор технічних наук 01.05.04 – Системний аналіз і теорія оптимальних рішень (2016 рік). Тема дисертації: "Розробка та застосування методів прийняття рішень, оптимізації та керування в системних медичних дослідженнях". Підвищення кваліфікації: 1. Networking Academy CISCO (Sertificat of Participation 25 hour) курс з "IPD Week February 26- March 1, 2024. 2. 16.01-20.02.2024р. Nauczanie zdalne, dzialalnosc wydawnicza oraz projectowa w</p>

технічний
університет,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
7.05010201
комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
спеціаліста,
Луцький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2016,
спеціальність:
7.03050801
фінанси і
кредит,
Диплом
магістра,
Східноєвропей
ський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
081 Право,
Диплом
магістра,
Луцький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
121 Інженерія
програмного
забезпечення,
Диплом
магістра,
Луцький
національний
технічний
університет,
рік закінчення:
2023,
спеціальність:
071 Облік і
оподаткування,
Диплом
доктора наук
ДД 005299,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 060251,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
034535,
виданий
28.03.2013,
Атестат
професора АП
000503,
виданий
25.09.2018

krajach
Unii Europejskiej /
Дистанційне
навчання,
публікаційна та
проектна діяльність у
країнах Євросоюзу -
Academia Techniczno-
humanistyczna, Bielsko-
Biala, Poland, w
ramach program
ERASMUS+, project
numer 2022-1-PL01-
KA220-HED-
00008835 (Certyfikat
№4 /20-02/2024) –
180 god (6 ECTS).
3. Networking Academy
CISCO (Sertifikat of
Participation 27 hour)
курс з "IPD Week May
27- 31, 2024.
4. 02.04-28.06. 2024
року Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«ВЕТЕЛО». 180
годин/6 кредитів.
Безпека програм та
даних. Захист даних в
ІС. Сертифікат про
проходження ТМ
№2024/0004.
5. AWS Academy
Graduate – AWS
Academy Cloud
Developing (Sertifikat
of completion 40 hours)
– 10/07/2024.
Досягнення у
професійній
діяльності (п. 38
ліц.умов): виконання
п. 1, 4, 8, 9, 12, 19.
<http://surl.li/kurpcz>.
П.1.
1. Andrushchak I.Ye.
Features of the main
directions, techniques
and methods protection
against phishing
attacks. Науковий
журнал
"Комп'ютерно-
інтегровані технології:
Освіта, наука,
виробництво". Випуск
№ 47, Луцьк. 2022. с.
5-9.
2. Andrushchak I.Ye.,
Matviiv Yu.Ya.,
Koshelyuk V.A.
Components of viruses
and antiviruses
software in modern
information security.
Науковий журнал
"Комп'ютерно-
інтегровані технології:
Освіта, наука,
виробництво" /
Випуск № 48, Луцьк.
2022. с. 26-31.
3. Martseniuk V.,
Mayhruk Z., Kuchvara
O., Bahrii-Zaiats O.,
Andrushchak I.
Software
implementation of the
multivariate method for
the Hodgkin-Huxley

model. CEUR
Workshop
Proceedingsthis link is
disabled, 2022, 3309,
pp. 124-135.

4. Martsenyuk V. P.,
Sverstyuk A. S.,
Andrushchak I. Ye.,
Rechun O.Y.
Components and kay
features of the analisis
symmetric
cryptocircuit.
Науковий журнал
“Компютерно-
інтегровані технології:
Освіта, наука,
виробництво”. Випуск
№ 50, Луцьк. 2023 с.
65-70.

5. Andrushchak I.Ye.,
Koshelyuk V.A.
Integration of machine
learning algorithms for
intrusion detection in
IoT networks. Actual
Issues of Modern
Science, European
Scientific e-Journal,
Issue: 32. Ostrava,
Czech Republic:
Tucular Edition,
European Institute for
Innovation
Development. 2024. pp.
59-74. DOI
10.47451/col-032-2024.
П.4.

1. Безпека програм та
даних: конспект
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Інженерія
програмного
забезпечення» галузі
знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» денної
та заочної форм
навчання / уклад. І. Є.
Андрущак. Луцьк:
ЛНТУ, 2025. 100 с.

2. Андрущак І.Є.
Безпека програм та
даних. Методичні
вказівки до
лабораторних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
програми «Інженерія
програмного
забезпечення» галузі
знань 12 Інформаційні
технології
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» денної
та заочної форм
навчання. Луцьк:
Луцький НТУ, 2024.
82 с.

3. Андрущак І.Є.
Безпека програм та даних. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2024. 16 с.

4. Андрущак І.Є.
Операційні системи. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2024. 82 с.

П.8.

ЧЛЕН
РЕДАКЦІЙНИХ
КОЛЕГІЙ:

1. Журналу «Обчислювальної та прикладної математики» кафедри обчислювальної математики факультету комп'ютерних наук та кібернетики Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://jnam.knu.ua/index.php/jnam/about>).

2. Фаховий науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» Луцького НТУ <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/about/editorialTeam>.

3. Міжнародний науковий журнал «Системи керування та комп'ютери» (Control (Systems and Computers) (ISSN Print 2706-8145 ISSN Online 2706-8153

<https://doi.org/10.15407/csc> м.Київ пр. Академіка Глушкова, 40.

4. Журнал «Перспективні технології та прилади» Луцького НТУ
<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal/about/editorialTeam>.

П.9.
Член (експерт) Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти при Акредитаційній комісії (Міністерство освіти і науки України / Державна освітня установа “Навчально-методичний центр з питань якості освіти”) 2018-2020р.

П.12.

1. Andrushchak I. Features of the working principles of VPN technology. / I. Andrushchak, M. Shevchuk, O. Voytyuk // Proceedings of the XVIII International Scientific and Practical Conference. Copenhagen, Denmark. May 07-10, 2024. Pp. 233-238. URL: <https://isg-konf.com/modern-challenges-trends-problems-and-prospects-development/> ISBN – 979-8-89372-178-2 DOI – 10.46299/ISG.2024.1.18

2. Andrushchak I. Methods of securing information from unauthorized access based on modern blockchain technologies. / I. Andrushchak, M. Shevchuk, O. Voytyuk // Proceedings of the XIX International Scientific and Practical Conference. Tallinn, Estonia. May 14-17, 2024. Pp. 209-214. DOI – 10.46299/ISG.2024.1.19

3. Andrushchak I. Steganographic methods of information protection / I.Andrushchak, V.Gergel, S.Shmarovoz// Proceedings of the XXI International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria. 2024. Pp. 258-263. DOI – 10.46299/ISG.2024.1.21.

						<p>4. Andrushchak I. Features of the fundamentals of cryptographic information protection/ I.Andrushchak, V.Gergel, S.Shmarovoz, Kozak A.// Proceedings of the XXII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2024. Pp. 289-293. DOI – 10.46299/ISG.2024.1.22 .</p> <p>5. Andrushchak I. Encryption of information in data transmission systems/ I.Andrushchak, I.Androshchuk // Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference. Amsterdam, Netherlands. 2024. Pp. 267-272. DOI – 10.46299/ISG.2024.2.8.</p> <p>П.19. Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ №23-00042FS.</p>	
114485	Губаль Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	<p>Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук 042904, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032480, виданий 26.10.2012</p>	19	<p>Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика</p>	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – математика (2002 рік). Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук 01.01.03 – математична фізика (2007 рік) (111 Математика і 113 Прикладна математика). Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, кафедра теорії функцій та методики навчання математики (термін 01 лютого 2022 року по 29 квітня 2022 року), Свідоцтво № 45/22 від 14 квітня 2022 року, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 180 год. 2. International Science Group, Токіо, Японія (термін 05.10.2020-</p>

08.10.2020),
сертифікат,
публікація,
дистанційно
(протокол №6
засідання вченої ради
Луцького
національного
технічного
університету від
24.12.2020 р.), 24 год.
3. International Science
Group, Стокгольм,
Швеція (термін
12.10.2020-
16.10.2020),
сертифікат,
публікація,
дистанційно
(протокол №6
засідання вченої ради
Луцького
національного
технічного
університету від
24.12.2020 р.), 24 год.
4. International Science
Group, Лісабон,
Португалія (термін
02.02.2021-
05.02.2021),
сертифікат,
публікація,
дистанційно
(протокол №9
засідання вченої ради
Луцького
національного
технічного
університету від
27.03.2021 р.), 24 год.
5. International Science
Group, Стокгольм,
Швеція (термін
07.02.2023-
10.02.2023),
сертифікат,
публікація,
дистанційно
(протокол № 8
засідання вченої ради
Луцького
національного
технічного
університету від
28.03.2023 р.), 24 год.
6. International Science
Group, Афіни, Греція
(термін 02.04.2024-
05.04.2024),
сертифікат,
публікація,
дистанційно
(протокол № 10
засідання вченої ради
Луцького
національного
технічного
університету від
26.04.2024 р.), 24 год.
7. ЛНТУ. Сертифікат:
№ СЕВ1-215 від
березня 2020 р. на
володіння
англійською мовою,
First Certificate in
English (FCE) - B2
First, Council of Europe
Level B2.
Досягнення у
професійній

діяльності (п. 38
ліц.умов): виконання
п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13,
19
<http://surl.li/mrvqhz>.
П.1.

1. Hubal, H. M. (2023). Improvement of references and footnotes in mathematical and other texts by creating macros in the LaTeX programming language. International Journal on Information Technologies & Security, 15(3). P. 15-22 (Web of Science).
2. Yukhymenko, V., Borysova, S., Bazyl, O., Hubal, H., & Barkar, U. (2024). Station rotation model of blended learning in higher education: achieving a balance between online and in-person instruction. Conhecimento & Diversidade, 16(41), 182-202 (Web of Science).
3. Hubal, H., Sippi, V., Burtovyi, S., Siasiev, A., & Syrmamiikh, I. (2024). Digital Technologies in the Process of Teaching STEM Disciplines:: Challenges and Prospects. Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade, 17(1), 445-458 (Web of Science).
4. Hubal, H.M. (2020) Construction and study of the system of differential equations that describes the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems. Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production", (41), 30–34.
5. Hubal, H.M. (2021) Mathematical analysis of qualitative characteristics of solutions of systems of differential equations describing biochemical processes rates. Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика), (71), 105–112.
6. Hubal, H.M. (2022)

Mathematical study of the stability of fixed points of systems of differential equations describing biochemical processes rates. Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика), (73), 29–39.

7. Губаль, Г. М. (2024). Вдосконалення створення таблиць і деяких обчислень на мові програмування LaTeX для математичних досліджень. Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика), (77), 78–84.

8. Hubal, H.M. (2019) Mathematical description of the non-equilibrium state of symmetric particle systems. International Journal of Applied Mathematics, 32(5). P. 767-774. (Scopus).

П.3.

1. Hubal H.M. Probability theory, random processes, mathematical statistics: a textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 96 p. – текст англ.м. – ISBN 978-966-940-436-7 (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради № 3 від 27 жовтня 2022 р.).

2. Губаль Г.М. Вища математика. Індивідуальні завдання. Частина 1: навчальний посібник / Г.М. Губаль. – Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 132 с.: іл. – ISBN 978-966-940-509-8 (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом,

протокол засідання
вченої ради № 2 від 29
вересня 2023 р).
3. Губаль Г.М. Вища
математика.
Індивідуальні
завдання. Частина 2:
навчальний посібник
/ Г.М. Губаль. Луцьк:
Вежа-Друк, 2024. 100
с. (Гриф надано
Луцьким
національним
технічним
університетом,
протокол засідання
вченої ради № 10 від
26 квітня 2024 р).
4. Губаль Г.М. Вища
математика. Лінійна
алгебра: практикум:
навчальний посібник
/ Г.М. Губаль. Луцьк:
Вежа-Друк, 2024. 128
с. (Гриф надано
Луцьким
національним
технічним
університетом,
протокол засідання
вченої ради № 10 від
26 квітня 2024 р).
П.4.
1. Губаль Г.М. Теорія
ймовірностей,
ймовірнісні процеси,
математична
статистика:
електронний освітній
ресурс: дисципліна
“Теорія ймовірностей,
ймовірнісні процеси,
математична
статистика”, освітня
програма “Інженерія
програмного
забезпечення”,
освітній рівень
“Бакалавр” / Г.М.
Губаль. Луцьк:
Луцький
національний
технічний університет,
протокол № 8 від 25
квітня 2023 р.
засідання навчально-
методичної ради
ЛНТУ. Довідка № 23-
08. 210 с.
2. Губаль Г.М. Вища
математика:
методичні вказівки до
практичних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Інженерія
програмного
забезпечення» галузі
знань – 12
Інформаційні
технології
спеціальності – 121
Інженерія
програмного
забезпечення, освітніх
програм
«Автомобільна
електроніка» і

«Електроніка» галузі знань – 17
Електроніка, автоматизація та електронні комунікації спеціальності – 171
Електроніка та освітньої програми «Комп'ютеризовані телекомунікаційні мережі» галузі знань – 17
Електроніка, автоматизація та електронні комунікації спеціальності – 172
Електронні комунікації та радіотехніка денної та заочної форм навчання / Г.М. Губаль. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2024. 28 с.

3. Губаль Г.М. Вища математика: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання / Г.М. Губаль. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2024. 48 с.

П.8.

1. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичні дослідження різноманітних систем та дослідження створення комп'ютерних математичних текстів». Номер д/р: 0116U001957 (2016 - 2020 рр.).

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичне моделювання динамічних систем частинок, біологічних систем та створення деяких програмних кодів». Номер д/р: 0121U108198 (2021-2023 рр.).

3. Науковий керівник науково-дослідної роботи на тему: «Математичні дослідження і моделювання біологічних систем та створення деяких програмних кодів». Номер д/р: 0124U001719 (2024-2028 рр.).

4. Член редакційної колегії іноземного міжнародного рецензованого наукового журналу “International Science Journal of Engineering and Agriculture”, який індексується в міжнародних наукометричних бібліографічних базах даних (eISSN 2720-6319).

5. Член редакційної колегії іноземного міжнародного рецензованого наукового видання “International Science Group”, яке індексується в міжнародних наукометричних бібліографічних базах даних.

6. Науковий консультант з фізико-математичних наук мультидисциплінарного наукового фахового журналу України “Грааль науки”/“Grail of Science” з міжнародною сферою поширення (ISSN 2710-3056, категорія Б).

П. 10.

1. Науковий консультант з фізико-математичних наук мультидисциплінарного наукового фахового журналу України “Грааль науки”/“Grail of Science” з міжнародною сферою поширення (категорія Б).

П.12.

1. Hubal H.M. Information technologies in teaching students in mathematical disciplines / H. M. Hubal // III International Science Conference on E-Learning and Education (Lisbon, Portugal, February 2–5, 2021): abstracts – Lisbon, 2021. – P. 370–374, ISBN 978-1-63684-354-4.

2. Hubal H.M. Discrete dynamics in a cobweb mathematical model / H. M. Hubal // V International Science Conference on Emerging Trends in Science and Education “Theoretical and Scientific Bases of Development of Scientific Thought” (Rome, Italy, February 16–19, 2021): abstracts

– Rome, 2021. – P. 513–517, ISBN 978-1-63684-356-8.

3. Hubal H.M. Mathematical modeling of the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H. M. Hubal // VIII International Scientific and Practical Conference “Problems and Tasks of Modernity and Approaches to Their Solution” (Tokyo, Japan, March 02–05, 2021): abstracts – Tokyo, 2021. – P. 207–211, ISBN 978-1-63732-146-1.

4. Hubal H.M. Analysis of biochemical processes rates in biological systems / H.M. Hubal // III International Scientific and Practical Conference “Society and Science. Problems and Prospects” (London, England, January 25–28, 2022): proceedings – London, 2022. – P. 486–489. ISBN 978-1-68564-506-9.

5. Hubal H.M. Mathematical modeling of non-equilibrium state of non-symmetric particle systems / H.M. Hubal // Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference «Prospects of Modern Science and Education» (Stockholm, Sweden, February 7–10, 2023). – Stockholm, 2023. – P. 509–512. – Section: Physical and Mathematical Sciences. – ISBN 979-8-88896-530-6.

6. Hubal H.M. LaTeX system in distance learning of the probability theory / H.M. Hubal // International scientific journal «Grail of Science». – 2023. – № 33. – P. 244–248. – ISSN 2710-3056, ISBN 979-8-89217-819-8.

7. Hubal H.M. Analysis of approaches to the study of limits of sequences and functions and the use of information technologies / H.M. Hubal // International scientific journal «Grail of Science». – 2024. – № 35. – P. 226–231. – ISSN 2710-3056, ISBN 979-8-89217-819-8.

8. Hubal H.M.

Optimization of the use of some modules in the Moodle system / H.M. Hubal // International scientific journal «Grail of Science». 2024. № 38. P. 189–193. – ISSN 2710-3056, ISBN 979-8-89217-819-8.

9. Hubal H.M. Methods of functional analysis for the research of non-symmetric particle systems / H.M. Hubal // Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference “Current Issues of Science, Prospects and Challenges” (Sydney, Australia, May 17, 2024). – Collection of scientific papers «SCIENTIA», Sydney, 2024. P. 105–107 – Section 13. Physics and Mathematics. – ISBN 979-8-88955-780-7. П.13.

Проведення навчальних занять (лекцій та практичних занять) з математичних дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей і математична статистика» англійською мовою для студентів-іноземців в обсязі 481 аудиторних годин. Методичне забезпечення для студентів-іноземців:

1.. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Practical Classes and Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education of Educational Program “Software Engineering” of Field of Study 12 Information Technologies of Specialty 121 Software Engineering / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2021. – 33 p. <https://lib.lntu.edu.ua/> uk

П.19.

Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальностям «111 Математика» і «113

							Прикладна математика» (Довідка №020/008 від 20.08.2024). Посвідчення №ES1902.
398484	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, ДВНЗ "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом доктора наук ДД 012092, виданий 29.06.2021, Диплом доктора наук ДД 011884, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 041041, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 026366, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 004352, виданий 30.08.2022</p>	19	Якість програмного забезпечення та тестування	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – комп'ютерні системи і мережі (2003 рік). Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.13.06 Інформаційні технології (2021 рік). Тема дисертації: "Методологічні основи та інформаційні технології профіле-орієнтованого оцінювання якості програмного забезпечення людино-комп'ютерних систем". Підвищення кваліфікації: Google Data Analytics Professional Certificate, тривалість (6 місяців), дата отримання сертифікату 15.04.2024 https://www.credly.com/badges/abecb643-b3c9-4fa9-af03-af8e7d5c94ed/linked_in_profile . Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 5, 7, 8, 11, 14, 19 http://surl.li/dyedtj. П.1. 1. Gordieiev O., Gordieieva D. Vertical-horizontal model of states of software with injected defects. The IEEE 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Athens, Greece, December 8-11, 2022). Athens, 2022. Pp. 1-8. (SCOPUS). DOI: 10.1109/DESSERT58054.2022.10018793. 2. Gordieiev, Oleksandr, Daria Gordieieva, and Austen Rainer. Software Quality Assessment: Defect Life Cycle, Software Defect Profile, Its Types and Misalignments. International Conference on Software Quality. Cham: Springer Nature</p>

Switzerland, 2023. Pp. 109-120. (SCOPUS). DOI https://doi.org/10.1007/978-3-031-31488-9_6.

3. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva, D. Software Requirements Profile Quality Model // International. Journal of Computing, 2022, Vol. 21(1), Pp. 111-119. ISSN: 1727-6209; (SCOPUS) DOI: 10.47839/ijc.21.1.2524.

4. Gordieiev O., Gordieieva D., Kharchenko V., Kondius I., Brezhniev I. Extended Model of Software Quality Assessment Scenario: Concept, Operations, Application // CEUR WS, 2022, Vol. 3171, Pp. 1629-1638. ISSN: 1613-0073; (SCOPUS) <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper116.pdf>.

5. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva D., Kondius I., Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human-Computer Interaction Using Eye-Tracking // CEUR WS, 2022, Vol. 3156, Pp. 119-128. ISSN: 1613-0073. (SCOPUS) <https://ceur-ws.org/Vol-3156/paper6.pdf>.

П.5.
Доктор технічних наук, Спеціалізована вчена рада Української академії друкарства ДЗ5.101.01, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2021.

П. 7.
Опонент Красовської Катерини Костянтинівни, галузь знань «Інформаційні технології», спеціальність «Системний аналіз», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДФ 26.001.143.

Опонент Павлової Ольги Олександрівни, галузь знань – 12 “Інформаційні технології”, спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», Хмельницький національний університет, ДФ 70.052.005

П.8.
Учасник проекту
Європейського союзу
TEMPUS ALIOT
«Internet of Things:
Emerging Curriculum
for Industry and
Human Applications»
573818-EPP-1-2016-1-
UK-EPPKA2-SBHE-JP,
2016-2019.
Член редакційної
колегії журналу
«Системи та
технології»
(Засновник
Університет митної
справи та фінансів,
галузь знань технічні).
Науковий журнал
включено до Переліку
наукових фахових
видань України
категорії "Б", в яких
можуть публікуватися
результати
дисертаційних робіт
на здобуття наукових
ступенів з галузі
"Технічні науки"
(наказ Міністерства
освіти і науки України
від 17.03.2020 р. №
409, додаток 1), УДК
62, ISSN 2521-6643.
Головний редактор
наукового журналу.
"Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво".
Науковий журнал
включено до Переліку
наукових фахових
видань України
категорії "Б".
Свідоцтво про
реєстрацію KB No
16705-5277 P.
П.11.
Керівник
регіонального
контактного пункту
Рамкової програми ЄС
«Горизонт 2020» за
тематичним
напрямом
«Інформаційні та
комунікаційні
технології»
<https://mon.gov.ua/storange/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf>.
П. 14.
З 2006 по 2024 рік
Голова/ співголова /
член організаційного
комітету International
IEEE Conference
«Dependable Systems,
Services and
Technologies».
П.19.
Директор з освітніх
програм ГО
«Українська асоціація
фінтех та
інноваційних
компаній».
Співзасновник ГО

							«ІТ-Альянс».
125151	Дмитрук Віталій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 035906, виданий 12.05.2016, Атестація доцента АД 004862, виданий 02.07.2020	25	Фізичне виховання	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – фізична культура (1993 рік). Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – Теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) (2015 рік). Підвищення кваліфікації: Університет Суспільно-Природничих Наук ім. Вінченца Поля (Республіка Польща) 2018 р. Термін стажування: 12.02.- 12.05.2018 р. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п 1, 3, 4, 8, 19 https://surl.li/exexks . П.1. 1. Радченко О.В., Дмитрук В. С., Ковальчук В.Я. Актуальні проблеми студентського волейболу в Україні. Електронний науковий журнал «Спортивні ігри». No 3 (17) 2020. С. 82-90. 2. Панасюк О. О., Гребік О. В., Дмитрук В. С. Відбір та організація навчально-тренувального процесу єдиноборствах. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія No15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. Випуск 12(157) 22. – С.162 3. Blavt, O., Chaplinskyi, R., Prozar, M., Pityn, M., Helzhynska, T., Dmytruk, V., Hrebik, O., Kovalchuk, V. The Efficiency of the Application of Electronic Techniques in the Control of Dynamic Balance in the

Process of Inclusive Physical Education. Physical Education Theory and Methodology, 23 (5). S. 770-776.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2023.5.16>.

4. Bakiko I., Savchuk S., Dmitruk V., Radchenko O., Nikolaev S. Assessment of the physical health of students of middle and upper grades. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol 20 (Supplement issue 1), Art 39 pp 286 – 290, 2020.
DOI:10.7752/jpes.2020.s1039

5. Бакіко І., Савчук С., Дмитрук В., Ковальчук В. Адекватність самооцінки фізичного розвитку за показниками фізичної підготовленості хлопців середніх класів. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. 2021;2(54) С. 56 – 61 .

6. Радченко С.В., Ковальчук В.Я., Дмитрук В.С. Дослідження фізичної підготовленості волейболістів студентських команд різних ігрових амплуа. Спортивні ігри. №3(21) 2021. С. 50–59.

7. Радченко О., Швай О., Самолюк В., Дмитрук В. Історичні аспекти розвитку флорболу в Україні. Спортивні ігри. №3(25) 2022. С. 130–138.

8. Дмитрук В., Касарда О. Прогнозування спортивного результату до змагань за показниками тестових програм у спортивному плаванні. Physical Culture and Sport: Scientific Perspective. 2023. No 3. С. 86-91.

9. Бакіко І., Ковальчук В., Савчук С., Гребік О., Дмитрук В. Особливості формування ціннісних орієнтацій школярів середніх класів в процесі рухової активності. Вісник Прикарпатського університету. Серія: Фізична культура. 2024. 55-64 с.
П.З.
Бакіко І.В., Ніколаєв

С.Ю., Дмитрук В.С., Ковальчук В.Я., Гребік О.В. Формування ставлення підлітків до предмета «Фізична культура». Актуальні проблеми і перспективи розвитку фізичного виховання, спорту і туризму: колект. моногр. / за заг. ред. Н.Є. Пангелової. Переяслав (Київ. обл.), 2020. С. 21 – 32. П.4.

1. Туризм : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» та освітньої програми 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад.: В.С. Дмитрук, В.Я. Ковальчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2024. – 68 с.

2. Легка атлетика з методикою навчання : курс лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. В.С. Дмитрук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 34 с.

3. Педагогічна практика : метод. вказівки для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Середня освіта (Фізична культура)», ОП «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад.: В.С. Дмитрук, В.Я. Ковальчук. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 20 с.

4. Кваліфікаційна робота магістра : метод. вказівки щодо написання та оформлення кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого

(магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Фізична культура і спорт» галузь знань 01 Освіта/педагогіка спец. 017 Фізична культура і спорт денної та заоч. форм навч. / уклад.: В.Я. Ковальчук, С.А. Савчук, В.С. Дмитрук, О.В. Лахай. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 36 с.

5. Легка атлетика з методикою навчання (Методика навчання бігових видів легкої атлетики) : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП Середня освіта (Фізична культура), ОП Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спец. 014.11 Середня освіта (Фізична культура), спец. 017 Фізична культура і спорт, денної та заоч. форм навч. / уклад.: В. С. Дмитрук, О. В. Гребік. Луцьк : ЛНТУ, 2022. 50 с.

6. Гімнастика з методикою навчання : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)», галузі знань 01 Освіта/педагогіка, спец. 014.11 середня освіта (Фізична культура) денної та заоч. форм навч. / уклад. В.С. Дмитрук. – Луцьк. 2022. – 86 с.

7. Гімнастика з методикою навчання : метод. вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Середня освіта (фізична культура)» галузі знань 01 Освіта/педагогіка спец. 014.11 Середня освіта (фізична культура) денної та заоч. форм навч./ уклад.: В.С. Дмитрук, В.Я. Ковальчук. - Луцьк : Луцький НТУ, 2021. – 40 с.

8. Легка атлетика з методикою викладання : курс лекцій для здобувачів

першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Середня освіта
(Фізична культура)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спец. 014.11 Середня
освіта (Фізична
культура) денної та
заоч. форм навч.
уклад.: В. С. Дмитрук,
І. О. Міндюк. Луцьк :
Луцький НТУ, 2021.
34 с.

9. Спортивні споруди і
обладнання : курс
лекцій для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Середня освіта
(Фізична культура)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спец. 014.11 Середня
освіта (Фізична
культура) денної та
заоч. форм навч. /
уклад. В.С. Дмитрук. –
Луцьк : Луцький НТУ,
2021. – 54 с.

10. Методика
викладання
гімнастики : метод.
вказівки до
практичних та
самостійних занять
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Середня освіта
(фізична культура)»
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спец. 014 Середня
освіта (фізична
культура) денної,
скороченої та заоч.
форм навч. / уклад.:
В.С. Дмитрук, В.Д.
Базюк. - Луцьк :
Луцький НТУ, 2020.
98 с.

П. 8.

1. Виконавець теми
НДР «Теоретико-
методичні засади
формування
цінностей здорового
способу життя в
процесі фізичного
виховання у дітей
шкільного віку» №
д\р: 0122U001743,
2022 -2024 рр.

2. Виконавець теми
НДР «Дослідження
фізичної
підготовленості та
розумової
працездатності в
студентів та школярів,
які займаються
фізичною культурою
та спортом № д/р:
0123U101003,

							01.03.2023 – 31.12.2024 рр. П. 19. Член організації «Спортивний клуб «Липини».
98770	Коваль Юрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 090101 Прикладне матеріалознавство, Диплом кандидата наук ДК 063646, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040432, виданий 22.12.2014	20	Фізика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п.37 ліц. умов): Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук 01.04.10 – фізика напівпровідників і діелектриків (2010 рік). Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування у Вищій школі Оствестфалія-Ліппе (м. Лемго, Німеччина, листопад 2011 р. – лютий 2012 р.) за бюджетною програмою №2201250 стажування наукових та науково-педагогічних працівників в провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном. 2. Наукове стажування на кафедрі оптоелектроніки Інституту оптоелектроніки та вимірювальних систем Честоховського політехнічного університету (Республіка Польща, 15.06.2019 – 15.07.2019), 112 годин. 3. Підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі експериментальної фізики та інформаційно-вимірювальних технологій Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (02.03.2020 – 30.04.2020). Свідоцтво № 52/20 від 30.04.2020 р., 180 годин. 4. Участь у науково-практичному семінарі «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю» (29.05.2020 – 12.06.2020) (наказ №13 К/А від 29.05.2020 р.). Сертифікат про

підвищення кваліфікації №668/20 серія н/с., 108 годин.

5. Курси підвищення кваліфікації «Формування базових цифрових компетенцій педагогічних та науково-педагогічних працівників» при ННЦ «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету (09 – 10 грудня 2021 р.). Сертифікат № ПК 05477296/000241-21.

6. Курс підвищення кваліфікації «R&D TA СПІВПРАЦЯ З БІЗНЕСОМ», що був проведений в рамках Проекту USAID «Економічна підтримка України» (09 жовтня – 16 листопада 2023 р., 30 годин). Сертифікат № 141 від 11 грудня 2023. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 3, 4, 8, 12, 15 <http://surl.li/xbbcxt>. П.1.

1. Electrical conductivity of epoxy composites with silicon carbide powder filler / S.V. Luniov, M.V. Khvyshchun, Yu.V. Koval, A.I. Tsyz // Functional Materials, 2023; 30 (3): 398-402. (Scopus).

2. Kinetic effects in cadmium antimonide crystals before and after gamma-irradiation / Fedosov S. A., Zakharchuk D. A., Koval Y. V., Yashchynskiy L. V., Urban O. A. // Physics and Chemistry of Solid State, 2020, 21(2), 266-271. (Web of Science, Scopus).

3. Electrical Properties of Doped Germanium Nano films / S.V. Luniov, O.V. Burban, Yu.V. Koval // 2020 IEEE 10th International Conference on Nanomaterials: Applications & Properties (NAP – 2020). – Ukraine, Sumy, November 9 – 13, 2020. – 02TMO2 (Scopus).

4. Features of kinetic effects in semiconductor single crystals with heterogeneous distribution

ofimpurities / Yu.V. Koval, L.V. Yashchynskyy, S.A. Fedosov, D.A. Zakharchuk, L.I. Panasyuk // Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки". – 2022. – №74. – С. 62-66.

5. Рівень Фермі в кристалах n-CdSb з глибокими енергетичними рівнями дефектів / С.А. Федосов, Д.А. Захарчук, О.В. Замуруєва, Ю.В. Коваль. // Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки". 2023. №75. С. 180–185.

6. Застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій в сучасній науці та освіті / Коваль Ю.В., Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Панасюк Л.І. // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія педагогічна / [редкол.: С.В. Оптасюк (голова, наук. ред.) та ін.]. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. Вип. 27: Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти. С. 100–103.

П. 3.

1. Innovative materials and technologies in functional engineering systems. Chapter 1. Development of radiation-protective coatings based on epoxy composites for materials of electronic equipment / Luniov, S.V., Udovyt'ska, Yu.A., Kashytskyi V.P.,

Khvyshchun M.V.,
KovalYu.V., Moroz S.A.
// Collectivemonograph
– Kharkiv: PC
Technologicalcenter,
2023.
<http://monograph.com.ua/pctc/catalog/book/978-617-7319-96-1>

2. Ящинський Л.В.,
Коваль Ю.В.
Електронний
навчальний посібник
«Фізика». – Луцьк:
Луцький
національний
технічний університет,
протокол № 6 від 19
квітня 2022 р.
засідання навчально-
методичної ради
ЛНТУ. Довідка № 22-
07.
П. 4.

1. Фізика. Методичні
вказівки до виконання
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форм навчання / Ю.В.
Коваль, Д.А. Захарчук.
Луцьк: Луцький НТУ,
2020. 80 с.

2. Фізика. Текст лекцій
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форм навчання /
уклад. Л.В.
Ящинський, Ю.В.
Коваль.– Луцьк :
Луцький НТУ, 2020.
174 с.

3. Фізика. Методичні
вказівки до виконання
комплексного
практичного
індивідуального
завдання (КПЗ) для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форм навчання / Д.А.
Захарчук, Ю.В.
Коваль. Луцьк :
Луцький НТУ, 2020.
83 с.

4. Робоча програма з
навчальної
дисципліни «Фізика»
освітньої програми
підготовки бакалавра
галузі знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Коваль Ю.В. Луцьк:
ЛНТУ, 2024. 24 с.

П. 8.
Рецензент наукових
видань "Наукові
нотатки.

Міжвузівський збірник наукових праць за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/naukovi_notatky/article/view/579/572 та "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/10>.

Відповідальний виконавець НДР «Дослідження функціональних властивостей напівпровідникових та епоксикомпозитних матеріалів». № д/р: 0121U108191 (2021-2025 рр.)

П. 12.

1. П'єзоелектричні властивості монокристалів антимоніду кадмію до та після γ -опромінення / Коваль Ю.В., Федосов С.А., Ящинський Л.В., Захарчук Д.А., Панасюк Л.І. // Матеріали та технології в інженерії (МТІ-2023): інженерія, матеріали, технології, транспорт: збірник наукових доповідей міжнародної конференції, Луцьк, Україна, 16–18 травня 2023 р. – Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 148-150.

2. Особливості п'єзоопору монокристалів n-Si легованих домішкою фосфору методом ядерної трансмутації / Панасюк Л.І., Захарчук Д.А., Федосов С.А., Ящинський Л.В., Коваль Ю.В. // Актуальні проблеми фундаментальних наук: матеріали IV віжнар. наук. конф., 01–05.06.2021, м. Луцьк – Світязь, Україна. – Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 54-56.

3. Дослідження структурних неоднорідностей в напівпровідникових монокристалах / Ю.В. Коваль, Л.В. Ящинський, С.А. Федосов, Д.А.

Захарчук, Л.І.
Панасюк, С.В. Луцьк
// Збірник матеріалів
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції
"Теоретичні і
експериментальні
дослідження в
сучасних технологіях
матеріалознавства та
машинобудування".
Луцьк: Луцький
національний
технічний університет,
2021. С. 41-43.

4. Kinetics of charge
carriers in gamma
irradiated CdSb crystals
/ SerhiyFedosov,
LeonidPanasjuk,
DmytroZakharchuk,
LeonidYashchynskiy,
OksanaZamurujeva,
VasylSakhnyuk // IX
Українська наукова
конференція з фізики
напівпровідників.
Матеріали
конференції, Ужгород,
Україна, 22–26 травня
2023 р. Ужгород: ТОВ
"PIK-У", 2023. С. 300-
301.

5. Temperature
Dependencies of Fermi
Level in CdSb Crystals
with Deep Energy
Levels / KovalYu.,
Fedosov S., Zakharchuk
D., Yashchynskyy L.,
Panasjuk L., Shymchuk
S. // XIX
InternationalFreikConf
erencePhysicsandTechn
ologyofThinFilmsandN
anosystems (ICPTTFN-
XIX). Materials,
Ukraine, Ivano-
Frankivsk, October, 9-
14, 2023. – Ivano-
Frankivsk : Publisher
Vasyl Stefanyk
Precarpathian National
University, 2023. – P.
142.

6. Особливості ефекту
п'єзоопору в
деформованому n-Ge
для випадку
 $X//J//[110]$ /
Ящинський Л.В.,
Коваль Ю.В., Захарчук
Д.А., Панасюк Л.І.,
Федосов С.А. //
Актуальні проблеми
фундаментальних
наук : матеріали V
Міжнародної наукової
конференції, Луцьк –
Світязь, Україна, 01–
05 червня 2023 р. –
Луцьк : Вежа-Друк,
2023. – С. 97-98.

7. VAX кристалів n-
CdSb з різним вмістом
легуючої домішки /
Коваль Ю. В.,
Захарчук Д. А.,
Ящинський Л. В.,
Федосов С. А. //

						Relaxed, Nonlinear, AcousticOpticalProcesse sandMaterials (RNAOPM'2024) : Proc. XII Inter. Sci. Conf., June 01–05, 2024, Lutsk, Ukraine. Lutsk : Veza-Druk, 2024. П. 15. Участь у журі конкурсу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення МАН України (2019, 2020 р.р.).	
87958	Піменова Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Прикладна соціологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 064279, виданий 22.12.2010, Атестат доцента 12ДЦ 036451, виданий 21.11.2013	24	Соціально-правові студії	Модуль соціальної складової забезпечує Піменова О.О. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність - прикладний соціолог, викладач суспільних наук, 1999 р. Науковий ступінь: 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології (2010 рік). Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи) з 25 жовтня до 30 грудня 2021 р. (180 годин/ 6 кредитів). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) № АС 120 – 21. Наказ № 205-К/В від 25.10.2021р. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц. умов): виконання п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19. https://salo.li/Ebf719c П.1. 1. Mialkovska, L., Pimenova, O., Savchuk, N., Moklytsia, H., Stasiuk, L., & Shkarlatiuk, K. (2024). Crisis communication in humancapital management during war: Addressing social and psychological challenges. Amazonia Investiga, 13(84), 183-196. https://doi.org/10.34069/AI/2024.84.12.11 2. Піменова О. Освіта

для активного старіння як виклик сучасності. Економічний форум. №2. 2020. С.155-159.

3. Піменова О.О. Гапончук О.М. Мотивація до навчання студентів в умовах воєнного стану. Габітус. Випуск 47 / 2023. С.36-39.

4. Піменова О.О. Люди похилого віку: особливості стереотипного мислення. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. Випуск 98 / 2023. С.34-39.

5. Liudmyla Mialkovska, Liudmyla Zhvania, Anzhelika Yanovets, Larysa Tykha, Tamara Nykoliuk, Olha Pimenova. New Media as Modern Communication Technologies: The Digital Dimension. Khazar Journal of Humanities and Social Sciences. Khazar University Press 2023. Volume 26, No1, Special Issue, 2023. DOI: 10.5782/.kjhss.2023.79.

91. П. 3.

1. Pimenova O., Polukhtovych T. Freedom and responsibility of personality in the post-totalitarian space: the socio-philosophical aspect. Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти. Колективна монографія. Луцьк, 2019. С. 123-131.

П. 4.

1. Соціально-правові студії : метод. вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спец. денної та заоч. форм навч. / уклад. О.О. Піменова. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. 32 с.

2. Соціально-правові студії. Модуль І. Загальні питання теорії та історії соціології: метод. вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спец. денної та

заоч. форм навч. / уклад.: О.О. Піменова, О.М.Сичевська-Возняк. Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022. 22 с.

3. Соціально-правові студії. Модуль І. Загальні питання теорії та історії соціології: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти усіх спец. денної та заоч. форм навч. / уклад.: О.О. Піменова, О.М. Сичевська-Возняк. Луцьк : Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2022. 56 с.

4. Соціально-політичні студії: метод. вказівки до викон. самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. / уклад.: О.М.Сичевська-Возняк, О.О. Піменова. Луцьк : Луцький НТУ, 2022. 27с.

5. Соціально-політичні студії: метод. вказівки до семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. / уклад.: О.М.Сичевська-Возняк, О.О. Піменова. Луцьк : Луцький НТУ, 2022. 27с.

П. 8. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи на тему: «Психолого-педагогічний контекст розвитку особистості в умовах інклюзивного освітнього середовища» (№ д/р: 0121U109288, 2021-2023 рр.)

П.10. Участь у Міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність» (21-24 квітня 2021 року), яка проходила в Харківському національному університеті за участі ГО «Екодія», за підтримки Європейського Союзу та Міжнародного фонду «Відродження»

в межах грантового проекту EU4USociety, та за підтримки Фонду ім. Гайнріха Бьолля. (Сертифікат участі – 25 годин).

П.12.

- 1.. Піменова О.
Емоційне вигорання викладачів закладів вищої освіти в умовах сучасної України.
Наукові горизонти XXI століття: мультидисциплінарні дослідження : матеріали Міжнар. наук. конф., м. Ужгород, 16–17 трав. 2024 р. Ужгород; Київ, 2024. С. 1350–1352.
2. Піменова О.О.
Якість життя людей похилого віку у період пандемії крізь призму застосування ІКТ технологій.
Діджиталізація та права людини: збірник тез Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції Хмельницький: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, 2021. С.252-253.
3. Піменова О.О.
Підготовка фахівців з соціальної роботи у сучасних умовах. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Луцьк: ЛІРОЛ, 2022. С 59-60.
4. Піменова О.О.
Особливості соціального захисту людей з особливими потребами у сучасному суспільстві. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 211.
5. Піменова О.О.
Мотивація студентів: особливості збереження та стратегії підвищення. Феномен успіху Китаю: світоглядні та технологічні аспекти: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «ЗНАННЯ. ОСВІТА.

ОСВІЧЕНІСЬ». Вінниця, ВНТУ, 2022.

6. Піменова О. Професійне вигорання педагогічного працівника: особливості та способи подолання. Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. Київ. 2023. С.250-251. П.14.

Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціально-історичні виміри суспільства». П. 15.

Мельник Вероніка, учениця 11 класу комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький лицей №14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради», переможниця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України (секція: соціологія). (2023р.) П.19.

Член Соціологічної асоціації України (членський квиток №1344).

Модуль правової складової забезпечує Полухтович Т.Г.

Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов):

Освіта: спеціальність «Право»; професійна кваліфікація «магістр права», 2018 р.

Підвищення кваліфікації:

1. «Інклюзивне навчання: міжнародний досвід впровадження в освітньому просторі». Сертифікат від Центру здоров'я та розвитку «Коло сім'ї», виданий 1.03.2021.
2. «АВА-терапія: модель застосування поведінкового керівництва у роботі з дітьми з розладами розвитку». Сертифікат від Центру здоров'я та розвитку «Коло сім'ї», виданий 17.03.2021.
3. Стажування. Волинський

національний університет імені Лесі Українки. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти. Термін 5.04.2021 – 5.09.2021. Свідоцтво № 111/21 від 06.09.2021 р. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц. умов): виконання п. 1, 3, 4, 12, 19. <https://surl.li/lnnltl>. П.1.

1. Полухтович Т., Мельничук Ю. Цінність знань у розвитку особистості /Т. Полухтович, Ю.Мельничук//. Науковий журнал «Молодь і ринок» (Категорія «Б»), індексується: Google Scholar, Polish Scholarly Bibliography, Index Copernicus. Дрогобич. №1 (187), 2021. С.100-103.

2. Полухтович Т. Творча індивідуальність викладача /Т.Полухтович, О.Каленюк //Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б»), Дрогобич. Вид. дім «Гельветика»2022. Випуск 54.Т.2 С.262-266.

3. Полухтович Т., Каленюк О. Дослідження якісної характеристики діяльності викладачів. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» (Категорія «Б»), Дрогобич. Вид. дім «Гельветика»2022. Випуск 55.Т.2 С.290-294 / URL:<https://docs.google.com/document/d/1YLSHkzUphdptQGP6p7R7tDzlGkN3PISy/ed.....>

4. Polukhtovych T, Dzevitska L., Yermakova N.,

Liashenko R., Dziamko V. (2023)/ Preparation of students for studying in crisis situations. Revista Eduweb, 17(1), 176-186. DOI: <https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.17> («Підготовка студентів до навчання в кризових ситуаціях»).

5. Svitlana, YERMAKOVA, Oksana, IVANOVA, Olena, HORYTSKA, Valerii, POLISHCHUK, Tetiana, POLUKHTOVYCH, Tetiana, VIVCHARENKO
Influence of the Neuro-Educational Environment on One's Socialization under Total Digitalization. Vol.14 No.4 (2023), 593-611. Published 2023-12-19. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/522> («Вплив нейроосвітнього середовища на соціалізацію особистості в умовах тотальної діджиталізації»)

6. Shkurko, V., Polukhtovych, T., Semeniako, Y., Shanaieva-Tsymbal, L., Koltok L. (2023). Using Artificial Intelligence in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(3), 516-529. <https://doi.org/10.18662/brain/14.3/488> («Використання штучного інтелекту в освіті»).

7. Iryna TAMOZHNSKA, Olha RUD, Serhii MEDYNSKI, Tetiana POLUKHTOVYCH, Nataliia KUZEMKO, Nataliia RUDENKO-KRAIEVSKA (2024). The Educational Paradigm as a Conceptual Model of Developing Competencies during Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 2024 pages: 152-164 | <https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/851> Submitted: April 6th, 2024 | Accepted for publication: April 11th, 2024 («Освітня парадигма як концептуальна модель формування

компетентності в процесі навчання»).

П.3.

1. Polukhtovych T., Pimenova O. Freedom and responsibility of personality in the post-totalitarian space: the socio-philosophical aspect. Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти. Колективна монографія. Луцьк, 2019. С. 26-33.

2. Полухтович Т.Г. Ділові якості учасників освітнього процесу: монографія / Т.Г. Полухтович. Луцьк: ВМА «Терен», 2020. 170с.

П. 4.

1. Соціально-правові студії: курс лекцій до змістового модуля 2 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм (вказані на титульній сторінці) денної та заочної форм навчання / уклад. Т. Полухтович. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 44с.
https://lib.lntu.edu.ua/uk/polukhtovich-tg?type_1=metodichki&page=0

2. Соціально-правові студії: тестові питання для підготовки до написання МКР для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм (вказані на титульній сторінці) денної та заочної форм навчання / уклад. Т. Полухтович. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024. 20с.
https://lib.lntu.edu.ua/uk/polukhtovich-tg?type_1=metodichki&page=0

3. Соціально-правові студії: методичні вказівки до практичних занять змістового модуля 2 для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм (вказані на титульній сторінці) денної та заочної форм навчання / уклад. Т. Полухтович. Луцьк : відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2024.

22с.
П.12.
1. Полухтович Т.
Професіоналізм і
майстерність у
педагогічній
діяльності
викладача/Т.Полухто
вич,
Ю.Мельничук//«Інфо
рмаційні технології в
освіті, техніці та
промисловості».
Всеукраїнська
Інтернет-конференція
молодих учених і
студентів (8 жовтня
2020). Івано-
Франківськ, Івано-
Франківський
національний
технічний університет
нафти і газу
(ІФНТУНГ).С.156-159.
2. Полухтович Т.,
Мельничук Ю.
Особливості
педагогічної
діяльності викладача:
теоретичний аспект
/Т.Полухтович,
Ю.Мельничук//
«WORLD SCIENCE:
PROBLEMS,
PROSPECTS AND
INNOVATIONS»:мате
ріали VI міжн. наук.-
практ. конф. 23-25
лютого 2021
р.,Торонто, Канада,
2021.С.595-599.
3. Полухтович Т.,
Гапончук О.
Психологічна
стійкість до
травмуючих
ситуацій//Психолого-
педагогічні проблеми
соціалізації
особистості в сучасних
умовах : матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 23–24
вересня 2022 р., м.
Київ. Львів Торунь :
Liha-Pres, 2022. С.122-
124.
4. Полухтович Т.Г.
Модель інклюзивного
освітнього
середовища.
Соціально-
психологічна
допомога і соціальна
робота: виклики
сучасності: матеріали
V Всеукр. наук.-практ.
конф. (м. Луцьк, 18–19
квітня 2024 р.) Луцьк:
ЛНТУ. С.406.
5. Полухтович Т.Г. Як
зробити інклюзію
привабливою? Сучасні
теоретичні й
прикладні контексти
спеціальної та
інклюзивної освіти:
Зб.тез допов. ІУ
Всеукр.наук.практ.кон
ф.(16-19 травня 2024

							р., Луцьк)/за заг. ред. проф. І. Б. Кузави. Луцьк, 2024. С. 179-182. П. 19. Членство в соціологічній асоціації України (членський квиток №1339); у волинському відділенні Міжнародної асоціації позашкільної освіти.
27469	Ліщина Наталя Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 004978, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 037853, виданий 14.02.2014	22	Системний аналіз	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – програмне забезпечення автоматизованих систем (2010 рік). За переліком 2015 р. "Інженерія програмного забезпечення". Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (2012 рік). Тема дисертації: "Вдосконалення методів побудови та структурної організації паралельної пам'яті з впорядкованим доступом". Підвищення кваліфікації: 1. Технічний університет «Люблінська Політехніка» (Республіка Польща) – з 22.01.2019 р. по 22.04.2019 р. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №3-2019-LNTU. 2. Стажування в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за програмою «Завідувачі кафедр», 2021 р. 3. Стажування в ІТ компанії «МІНТ ІННОВЕЙШН», 2024 рік. Сертифікат № 27/12-3. 4. Курс підвищення кваліфікації: штучний інтелект і майбутнє України. 30 годин (1 кредит). 7-23 листопада 2023 року. 5. «Вдосконалення викладацької майстерності», що реалізовано в рамках проекту UTTERLY: «Центри сертифікації

викладачів:
інноваційні підходи
до досконалості
викладання». №
U/2023/0227.
Кількість годин: 30 / 1
кредит ECTS /
02.11.2023.
6. SSWU TCHR002:
TEACHERS`
SMARTUP: WINTER
PRODUCTIVITY, 30
hours (1 ECTS). 23-
27.01.2023.
Досягнення у
професійній
діяльності (п. 38 ліц.
умов): виконання п. 1,
3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19
<http://surl.li/pkrj kf> .
П.1.
1. Gordieiev O.,
Kharchenko V.,
Gordieieva D., Kondius
I. and Lishchyna N.
Area of Interest Based
Assessment of Software
Interface Usability for
Human-Computer
Interaction Using Eye-
Tracking. CEUR WS,
Vol. X, 2022, p.
(Scopus) [https://ceur-
ws.org/Vol-
3156/paper6.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3156/paper6.pdf) .
2. Остапчук О.В.,
Суринович О.М.,
Ліщина Н. М., Ліщина
В. О. Аналіз
ефективності методів
сучасної реалізації
шаблонів
проекткування в
об'єктно-
орієнтованому
програмуванні. Вісник
Хмельницького
національного
університету. Технічні
науки. №6, 2023, с.
281-286.
3. Ліщина Н.М.,
Ліщина В.О., Ящук
А.А., Матвіїв Ю.Я.
Аналіз методів
визначення ризиків та
управління ними при
розробці програмного
забезпечення.
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво:
Науковий журнал.
Випуск № 41. Луцьк:
видавництво ЛНТУ,
2020. С. 40-45.
4. Самчук Л.,
Повстяня Ю., Ліщина
Н., Кліменко А.
Використання UML
діаграм для
технологічного
процесу на
виробництві. Вісник
ХНУ. Технічні науки
2. 2023 С. 268-275.
5. O. Surynovych, M.
Rudynets, N.
Lishchyna, I.
Lukianchuk, I. Kondius

and H. Herasymchuk. OpenStreetMap Integration into the System of People Safety and Protection in Emergencies. 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7. (Scopus). DOI: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416512.

П.3.

1. Андрущак І.Є., Ліщина Н.М., Суринович О.М., Ящук А.А. Інженерія програмного забезпечення: магістерський курс / за загальною редакцією І.Є.

Андрущака. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 200с.

2. Зеленський К. Х., Ліщина Н. М.

Математичне моделювання просторово-часових біомедичних процесів /Електронний ресурс]: монографія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 260 с.

П.4.

1. Системний аналіз: конспект лекцій з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121

Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н. М. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ. 2024. 100 с.

2. Системний аналіз: методичні вказівки до лабораторних занять з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм

навчання / уклад.
Н.М. Ліщина. Луцьк:
ЛНТУ, 2024. 132 с.

3. Системний аналіз:
методичні вказівки до
виконання
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня освітньо-
професійної програми
«Інженерія
програмного
забезпечення» галузі
знань 12 Інформаційні
технології
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / уклад.
Н.М. Ліщина. Луцьк:
ЛНТУ, 2025. 24 с.

4. Основи програмної
інженерії: методичні
вказівки до
лабораторних занять з
навчальної
дисципліни для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
освітньої програми
«Інженерія
програмного
забезпечення» галузі
знань 12 Інформаційні
технології
спеціальності 121
Інженерія
програмного
забезпечення денної
та заочної форм
навчання / уклад.
Н.М. Ліщина. Луцьк:
ЛНТУ, 2024. 22с.

П.8.
Член редколегії з
2020 по 2023 рр.
наукового фахового
журналу
“Комп’ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво”,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України.

П.9.
Робота у складі
експертної комісії при
проведенні чергової
акредитаційної
експертизи підготовки
бакалаврів з напрямку
підготовки 6.050101
«Комп’ютерні науки»
у Львівському
торговельно-
економічному
університеті (27-29
травня 2019 року).
Робота у складі
експертної групи
НАЗЯВО з акредитації
ОП другого
магістерського рівня
вищої освіти

""Розподілені програмні системи та технології"" в КНУБА (12-14 жовтня 2020 р.).
Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП першого бакалаврського рівня вищої освіти ""Комп'ютерна інженерія"" в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (01-03 березня 2021 р.).
П.10.
Член команди проекту «ОРТІМА» / «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки.
П.12.
1. Surynovych Olena, Lishchyna Nataliia. Risk management in software engineering in the conditions of modern Ukraine /XLIII International scientific and practical conference «Modern Challenges and Achievements of the Scientific Community of the 21st century» (October 16-18, 2024) Narva, Estonia. International Scientific Unity, 2024. P. 60-62, (0,38 обл. вид. арк.) doi: <https://doi.org/10.70286/ISU-16.10.2024>.
2. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Основні підходи до управління якістю програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: Л'ОГОС, 2020. С.67-68.
3. Самчук Л. М., Мікуліч О. А., Повстяна Ю. С., Ліщина Н. М. Використання UML в інженерній практиці. The 4 th International scientific and practical conference “Modern science: innovations and prospects” (January 10-12, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022.С.309-314.
4. Ліщина Н.М., Сільвестров А.М.,

Ліщина В.О. Основні підходи до організації професійної підготовки фахівців з програмної інженерії. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.45-48.

5. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190.

6. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Методи та прийоми системного аналізу при розв'язанні управлінських задач. Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2019): тези доповідей VII Міжнародної науково-практичної конференції: інф.-вид. відділ Луцького НТУ, 2019. С. 178-181.

7. Ліщина Н.М., Тимошук А. А. Особливості використання фреймворку Kivu для розробки кросплатформних додатків. Тези доповідей XXIV Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій», 18-19 квітня 2024, Одеса. С. 277-279.

8. Сясько Д.В., Ліщина Н.М. Мікросервісна архітектура проектування інформаційних систем. Інформаційні технології і автоматизація – 2024. Матеріали XVII

						<p>міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 31 жовтня - 1 листопада 2024 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. 524-526 с. П. 14.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв III місце на II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024».</p> <p>П.19.</p> <p>Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ № 19-00140 FS.</p>	
407868	Гульчук Юрій Миколайович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.010104 професійна освіта, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 015 Професійна освіта</p>	5	Програмування	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п.37 ліц умов):</p> <p>досвід роботи за фахом: Начальник інформаційно-обчислювального центру в ЛНТУ з 2019 р. по теперішній час.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <p>1) 05 жовтня - 02 листопада 2023 року пройшов курси підвищення кваліфікації «Медіатехнології та медіаосвіта в ЗВО» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету в рамках проекту грантової програми ЄС Erasmus+KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» тривалістю 1 кредит ЄКТС (30 годин).</p> <p>2) 04 жовтня 2024 року до 09 жовтня 2024 року пройшов курс підвищення кваліфікації за програмою «ФОРМУВАННЯ БАЗОВИХ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ» при навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету. Тривалість курсу - 30 годин.</p>

Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 4, 10, 20. <https://surl.li/jrodju>. П.1.

1. Viktoriya Pasternak, Oleg Zabolotnyi, Dagmar Cagaňová & Yurii Hulchuk. Optimization of 3D Computer Model Parameters for Spherical Elements Modeling. 2024, pp 233–249. https://doi.org/10.1007/978-3-031-56533-5_16.

2. Pasternak, V., Zabolotnyi, O., Cagaňová, D., Hulchuk, Y. Investigation of Cylindrical Particles Sphericity and Roundness Based on the Extreme Vertices Model. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 2024, pp. 62–73 https://doi.org/10.1007/978-3-031-63720-9_6.

3. ЛІЩИНА Н., БОЙКО Л., ГУЛЬЧУК Ю. ОЦІНКА РИЗИКІВ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ЖИТТЄВИЙ ЦИКЛ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 343(6(1)). 2024. 141-145.

4. ВОЗНЮК А., САЧУК В., & ГУЛЬЧУК Ю. АЛГОРИТМІЧНЕ МИСЛЕННЯ, ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ОПТИМІЗАЦІЙНИХ ЗАДАЧ. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 343(6(1)). 2024. 86-89.

5. Повстяна Ю.С., Гульчук Ю.М., Повстяна С.О. Роль командної роботи у забезпеченні успішного виконання навчальних проєктів студентами IT-спеціальностей. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 57. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2024. С. 162 - 168. П.4.

1. Програмування : методичні вказівки до виконання

самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю. М. Гульчук. Луцьк: ЛНТУ. 2025. 20 с.

2. Програмування: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю. М. Гульчук. Луцьк: ЛНТУ. 2024. 136 с.

3. Програмування: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю. М. Гульчук. Луцьк: ЛНТУ. 2024. 48 с.

П. 10.

1. Член команди проекту «Кібербезпека критично важливої інфраструктури в Україні» термін реалізації 2020-2024 роки.

2. Член команди проекту "3D Концепції для освіти моди в Україні"/3D Concepts for Fashion Education in Ukraine (3D4U) термін реалізації 2023-2026 роки.

3. Член команди проекту "Платформа цифрової дипломатії та інклюзивних досліджень миру для

							молоді"/Digital Diplomacy and Inclusive Peace Studies Platform for Youth термін реалізації 2022-2024 роки. П. 20. Начальник інформаційно-обчислювального центру в ЛНТУ з 2019 р. по теперішній час.
501004	Ліщина Валерій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет,</p>	22	Основи програмування	<p>Внутрішнє сумісництво. Основне місце роботи завідувач кафедри комп'ютерних наук ЛНТУ. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – комп'ютерні системи та мережі (2009 рік). Науковий ступінь: кандидат технічних наук 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем (2011 рік). Тема дисертації: «Математичне моделювання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж». Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за програмою «Завідувачі кафедр», 2023 р. 2. Стажування в ІТ компанії "МІНТ ІННОВЕЙШН", 2024 рік. Сертифікат № 27/12-4. 3. Навчальний курс для представників ЗВО "IT for Uni: Bootcamp" з питань менеджменту та управління на прикладі ІТ-індустрії. (20 годин). 4. Курс підвищення кваліфікації: штучний інтелект і майбутнє України. 30 годин (1 кредит). 7-23 листопада 2023 року. 5. SSWU TCHRo02: TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY, 30 hours (1 ECTS). 23-27.01.2023. 6. TEACHERS` SMARTUP: SUMMER</p>

рік закінчення:
2022,
спеціальність:
263 Цивільна
безпека,
Диплом
кандидата наук
ДК 002199,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
036091,
виданий
10.10.2013

EDITION. 22.07.2024-
26.07.2024 (1 кредит).
Досягнення у
професійній
діяльності (п. 38 ліц.
умов): виконання п. 1,
4, 7, 8, 9, 12, 14, 19
<http://surl.li/tzkkjw>.
П.1.
1. Oleg Barabash,
Oleksandr Laptiev,
Valentyn Sobchuk,
Ivanna Salanda, Yulia
Melnichuk, Valerii
Lishchyna.
Comprehensive
Methods of Evaluation
of Distance Learning
System Functioning.
International Journal of
Computer Network and
Information Security
(IJCNIS), Vol. 13, No. 3,
June. 2021, pp. 62 – 71.
DOI: 10.5815/ijcnis.
2021.03.06. (Scopus).
2. Kuzmych O.,
Cherniashchuk N.,
Lishchyna N.,
Lishchyna V., Mekush
O. and Gumenyuk P.
Mobile Robot Motion
Stability and Optimal
Chassi Construction.
Publisher: Institute of
Electrical and
Electronics Engineers
(IEEE) Digital Library
2021, ACIT'2021, doi:
10.1109/ACIT52158.2021.
1.9548571. (Scopus).
3. Ліщина Н.М.,
Ліщина В.О.,
Повстяна Ю.С.
Підходи та алгоритми
обробки та
розпізнавання
зображень складної
структури.
Комп'ютерно–
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво:
Науковий журнал.
Випуск № 38. Луцьк:
видавництво ЛНТУ,
2020. С. 5 - 9.
4. Сіваковська О.,
Ліщина , В., Ящук А.,
Матвіїв Ю., Повстяна
Ю. Аналіз
особливостей
стандартизації
програмних продуктів
та розподілених
систем керування.
Комп'ютерно–
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво:
Науковий журнал.
Випуск № 39. Луцьк:
видавництво ЛНТУ,
2020. С. 203 - 207.
5. Ліщина В. О. ,
Ліщина Н. М.,
Суринович О. М.,
Ящук А. А. Система
управління розумним
будинком. Вісник
Хмельницького

національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021. С. 109-114.

6. Shnain S.K., Nahlah Najm M.A.M., Taher N.A., Abdalrazzaq Alaa Salim, Rashit B., Lishchyna V. Classification of Landsat 8 Images Using Convolutional Neural Network Based on Minimum Noise Fraction Transform. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, pp. 692–698. DOI: 10.23919/FRUCT61870.2024.10516385.

7. Остапчук, О., Суринович, О., Ліщина, Н., & Ліщина, В. (2023). Аналіз ефективності методів сучасної реалізації шаблонів проектування в об'єктно-орієнтованому програмуванні. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 329(6), 281-285. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6-281-285>.

П. 4.

1. Основи програмування [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Д. М. Цінделіані, В.О. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 52 с.

2. Архітектура та проектування програмного забезпечення: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія

програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. В. О. Ліщина, М. В. Хвищун. Луцьк: ЛНТУ. 2025. 48 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни "Основи програмування" освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / уклад. В. О. Ліщина., Д. М. Цінделані. Луцьк: ЛНТУ, 2024.

П.7.
Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Долинського Ігоря Петровича.
Спеціальність: 01.05.03 Математичне та програмне забезпечення обчислювальних програм та систем. 22-04-2021 р.

П. 8.
Виконавець науково-дослідної теми: Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві (2021-2026).
Член редколегії наукового журналу "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" (2021-2023рр.). Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б".

П.9.
1. ОП «Системний аналіз» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в ЗВО Національний університет; Львівська політехніка . Номер наказу 1325-Е 21.09.2020.
2. ОП «Системи штучного інтелекту» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Номер наказу 920-Е 02.06.2020.
3. ОП «Системний аналіз» другого

магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Державний вищий навчальний заклад; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана. Номер наказу 548-Е 12.03.2021.

4. ОП «Інтернет речей» першого магістерського рівня вищої освіти. Національний університет водного господарства та природокористування . Номер наказу 218-Е 05.02.2021.

5. ОП «Аналіз та безпека даних» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Національний університет «Одеська юридична академія» Номер наказу 1758-Е 4.10.2021.

6. ОП «Інженерія програмного забезпечення» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Номер наказу 2242-Е 22.11.2021.

7. ОП «Інженерія програмного забезпечення» другого магістерського рівня вищої освіти в Національному університеті «Одеська політехніка». Номер наказу 472-Е 03.10.2022.

8. ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. П.12.

1. Здолбіцька Н.В., Лавренчук С.В., Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Лук'янчук Ю.А. Технології візуалізації великих даних // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 21-22

квітня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. С. 60-62.

2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Шарадкін Д.М. Особливості підготовки фахівців з програмної інженерії та комп'ютерних наук в закладах вищої освіти // Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (25-26 травня 2023 року) Луцьк: відділ іміджу та промоцій ЛНТУ, 2023. С. 72-75.

3. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Інноваційні досягнення науки та освіти", 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48.

4. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об'єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: А'ОГОС, 2020. С.65-66.

5. Мельничук Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць А'ОГОС (2020). С. 104-106.

6. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проекті. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ТОНВ-2021)» (21-22

						<p>травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190. П.14. Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проекту «Відзнаки Героїв Небесної Сотні»). П.19. Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.</p>	
27469	Ліщина Наталія Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2010, спеціальність: 080403 Програмне забезпечення автоматизованих систем, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 004978, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 037853, виданий 14.02.2014</p>	22	Основи програмної інженерії	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – програмне забезпечення автоматизованих систем (2010 рік). За переліком 2015 р. "Інженерія програмного забезпечення". Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти (2012 рік). Тема дисертації: "Вдосконалення методів побудови та структурної організації паралельної пам'яті з впорядкованим доступом". Підвищення кваліфікації: 1. Технічний університет «Люблінська Політехніка» (Республіка Польща) – з 22.01.2019 р. по 22.04.2019 р. Сертифікат про проходження підвищення кваліфікації №3-2019-LNTU. 2. Стажування в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за програмою «Завідувачі кафедр», 2021 р. 3. Стажування в ІТ компанії «МІНТ ІННОВЕЙШН», 2024 рік. Сертифікат №</p>

27/12-3.
4. Курс підвищення кваліфікації: штучний інтелект і майбутнє України. 30 годин (1 кредит). 7-23 листопада 2023 року.
5. «Вдосконалення викладацької майстерності», що реалізовано в рамках проекту UTTERLY: «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання». № U/2023/0227. Кількість годин: 30 / 1 кредит ECTS / 02.11.2023.
6. SSWU TCHR002: TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY, 30 hours (1 ECTS). 23-27.01.2023.
Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц. умов): виконання п. 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19.
<http://surl.li/pkrj kf>.
П.1.
1. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva D., Kondius I. and Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human-Computer Interaction Using Eye-Tracking. CEUR WS, Vol. X, 2022, p. (Scopus) <https://ceur-ws.org/Vol-3156/paper6.pdf>
2. Остапчук О.В., Суринович О.М., Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Аналіз ефективності методів сучасної реалізації шаблонів проектування в об'єктно-орієнтованому програмуванні. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. №6, 2023, с. 281-286.
3. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Матвіїв Ю.Я. Аналіз методів визначення ризиків та управління ними при розробці програмного забезпечення. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. С. 40-45.
4. Самчук Л.,

Повстяна Ю., Ліщина Н., Кліменко А. Використання UML діаграм для технологічного процесу на виробництві. Вісник ХНУ. Технічні науки 2. 2023 С. 268-275.

5. O. Surynovych, M. Rudynets, N. Lishchyna, I. Lukianchuk, I. Kondius and H. Herasymchuk. OpenStreetMap Integration into the System of People Safety and Protection in Emergencies. 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7. (Scopus) DOI: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416512.

П.3.

1. Андрущак І.Є., Ліщина Н.М., Суринович О.М., Ящук А.А. Інженерія програмного забезпечення: магістерський курс / за загальною редакцією І.Є. Андрущака. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 200с. (вклад автора 1,5 авторського аркуша).

2. Зеленський К. Х., Ліщина Н. М. Математичне моделювання просторово-часових біомедичних процесів /Електронний ресурс]: монографія. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 260 с.

П.4.

1. Основи програмної інженерії: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н.М. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 24 с.

2. Основи програмної інженерії: конспект лекцій для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н.М. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 72 с.

3. Основи програмної інженерії: методичні вказівки до лабораторних занять з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н.М. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 22с.

4. Системний аналіз: методичні вказівки до лабораторних занять з навчальної дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н.М. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 132 с.

П.8.

Член редколегії з 2020 по 2023 рр. наукового фахового журналу “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України

П.9.

Робота у складі експертної комісії при проведенні чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку

підготовки 6.050101 «Комп'ютерні науки» у Львівському торговельно-економічному університеті (27-29 травня 2019 року)
Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП другого магістерського рівня вищої освіти
""Розподілені програмні системи та технології"" в КНУБА (12-14 жовтня 2020 р.)
Робота у складі експертної групи НАЗЯВО з акредитації ОП першого бакалаврського рівня вищої освіти
""Комп'ютерна інженерія"" в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили (01-03 березня 2021 р.)
П.10.
Член команди проекту «ОРТІМА» / «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», термін реалізації 2021-2024 роки.
П.12.
1. Ліщина Н.М.
Ліщина В.О.
Шарадкін Д.М.
Особливості підготовки фахівців з програмної інженерії та комп'ютерних наук в закладах вищої освіти // Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (25-26 травня 2023 року) Луцьк: відділ іміджу та промоції ЛНТУ, 2023. С. 72-75.
2. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Основні підходи до управління якістю програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: АОГОΣ, 2020. С.67-68.
3. Самчук Л. М., Мікуліч О. А., Повстяна Ю. С., Ліщина Н. М.
Використання UML в

							<p>інженерній практиці. The 4 th International scientific and practical conference "Modern science: innovations and prospects" (January 10-12, 2022) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2022. С.309-314.</p> <p>4. Ліщина Н.М., Сільвестров А.М., Ліщина В.О. Основні підходи до організації професійної підготовки фахівців з програмної інженерії . Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.45-48.</p> <p>5. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті . Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190. П. 14.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв III місце на II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024» П.19.</p> <p>Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 19-00140 FS.</p>
398484	Гордєєв Олександр Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ДВНЗ "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом	19	Основи наукових досліджень	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц умов): Освіта: спеціальність – комп'ютерні системи і мережі (2003 рік). Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.13.06 - Інформаційні технології (2021 рік).

магістра,
Національний
аерокосмічний
університет ім.
М.Є.
Жуковського
"Харківський
авіаційний
інститут", рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
091501
Комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
доктора наук
ДД 012092,
виданий
29.06.2021,
Диплом
доктора наук
ДД 011884,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 041041,
виданий
10.05.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
026366,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
004352,
виданий
30.08.2022

Тема дисертації:
"Методологічні
основи та
інформаційні
технології профіле-
орієнтованого
оцінювання якості
програмного
забезпечення
людино-
комп'ютерних
систем".
Підвищення
кваліфікації:
Google Data Analytics
Professional Certificate,
тривалість (6 місяців),
дата отримання
сертифікату
15.04.2024
https://www.credly.com/badges/abecb643-b3c9-4fa9-af03-af8e7d5c94ed/linked_in_profile.
Досягнення у
професійній
діяльності (п. 38
ліц.умов): виконання
п. 1, 5, 7, 8, 11, 14, 19
<http://surl.li/dyedtj>.
П.1.
1. O. Gordieiev, V. Kharchenko, D. Gordieieva. Software Requirements Profile Quality Model. International Journal of Computing, 21(1), 2022, p. 111-119. doi: 10.47839/ijc.21.1.2524.
2. O. Gordieiev, D. Gordieieva, V. Kharchenko, I. Kondius and I. Brezhniev, Extended Model of Software Quality Assessment Scenario: Concept, Operations, Application // In proc. of the 6th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS), May 12-13, 2022, Gliwice, Poland, p. 1629-1638. <https://ceur-ws.org/Vol-3171/paper116.pdf>.
3. Gordieiev O., Kharchenko V., Gordieieva D., Kondius I., Lishchyna N. Area of Interest Based Assessment of Software Interface Usability for Human-Computer Interaction Using Eye-Tracking // CEUR WS, 2022, Vol. 3156, Pp. 119-128. ISSN: 1613-0073. (SCOPUS) <https://ceur-ws.org/Vol-3156/paper6.pdf>.
4. Gordieiev O., Gordieieva D., Tryfonov A., Dokukin V., Odarushchenko E.

Method and tool for support of software requirements profile quality assessment. The IEEE 11th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2020). Kyiv, 2020. Pp. 72-79.

5. Гордєєв О.О. Лапшин А.Л. Формалізоване представлення профілів програмного забезпечення: семантичні таксономічні структури. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. 2020. № 2 (283). С. 51-57.

П.5.
Доктор технічних наук, Спеціалізована вчена рада Української академії друкарства Д35.101.01, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2021.

П. 7.
Опонент Красовської Катерини Костянтинівни, галузь знань «Інформаційні технології», спеціальність «Системний аналіз», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДФ 26.001.143.

Опонент Павлової Ольги Олександрівни, галузь знань – 12 “Інформаційні технології”, спеціальність 122 «Комп’ютерні науки», Хмельницький національний університет, ДФ 70.052.005

П.8.
Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS ALIOT «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications» 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP, 2016-2019

Член редакційної колегії журналу «Системи та технології» (Засновник Університет митної справи та фінансів, галузь знань технічні). Науковий журнал включено до Переліку

						<p>наукових фахових видань України категорії "Б", в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів з галузі "Технічні науки" (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409, додаток 1), УДК 62, ISSN 2521-6643. Головний редактор наукового журналу. "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б". Свідоцтво про реєстрацію KB No 16705-5277 P. П.11. Керівник регіонального контактного пункту Рамкової програми ЄС «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Інформаційні та комунікаційні технології» https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/-new.pdf П. 14. З 2006 по 2024 рік Голова/ співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies» П.19. Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ-Альянс».</p>	
184562	Христинець Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні	16	Архітектура комп'ютерів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – Комп'ютерні системи та мережі (2015 рік). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на базі мережевої академії CISCO з курсу «Аналітик кібербезпеки», свідоцтво №КБ-05 від 20.01.2020 р. 2. Курси мережевої

системи та мережі,
Диплом кандидата наук ДК 061125, виданий 29.06.2021

академії CISCO «Network Security» з 2 грудня 2021 року по 31 січня 2022 року при Навчально-науковому центрі «Volyn Business Hub» Луцького національного технічного університету. Обсяг стажування – 5 кредитів ЄКТС (150 академічних годин). Сертифікат № ПК 05477296/000018-2.

3. Підвищення кваліфікації (стажування) на ПП «Візор» м.Луцьк з 10 лютого по 10 травня 2022 року відповідно до наказу ЛНТУ №25/01-02 від 1.02.2022 р). Обсяг стажування – 6 кредитів ЄКТС (180 академічних годин). Довідка № 4/22 від 10 травня 2022 року.

4. Міжнародне стажування у Ягеллонському університеті, Польща (12.02.2022–20.03.2022) на тему «Інформаційна безпека громадян як складова національної безпеки держави» Свідоцтво SZFL-001929 від 20.03.2022р. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 3, 8, 10, 12, 13 <https://surl.li/ffvyhi> .

П.1.

1. Христинець Н. А. Реалізація багатопоточності на архітектурі мультимедійних процесорів Nexperia. Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. 2022. с. 59–64.

2. Христинець Н. А., Лавренчук С. В., Пех П. А., Євсюк М. М., Євсюк В. М., Крулік Ю. О. Функціональні адаптивні інтерфейси з динамічними компонентами для підсистем зберігання мультимедійного контенту. Науковий журнал «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». Луцьк, 2023. No 51. с. 111-115.

3. Пех П. А., Христинець Н. А., Губиш Р. А., Шульгач В. В. Simulation of two-

stage temperature regulation system.
Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2023. №53. с. 50-57.

4. Multiprocessing as a Way to Optimize Queries / N. Khrtstynets et al. Advances in Transdisciplinary Engineering. 2024. No. 48. P. 455–464. (Scopus).

5. Бірук Б. В., Христинець Н. А. Симулятор системного адміністратора в контексті інтеграції з IoT. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2024. №54. с. 49-52.

П. 3.
Методи обчислень та моделювання. Лабораторний практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» денної та заочної форм навчання / П. А. Пех та ін. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 168 с. URL: <http://surl.li/donqhp>.

П. 8.
1. Відповідальний секретар наукового журналу «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво», включеного до переліку наукових фахових видань України <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/about/editorialTeam>.

2. Виконавець теми «Теоретичне та експериментальне обґрунтування технологій отримання заготовок машинобудівного виробництва» 01.02.2021-31.12.2023 рр. (номер д/р 0121U108297).

3. Відповідальний виконавець теми: «Програмно-технічні засоби комп'ютерних систем та мереж з елементами інформаційної безпеки» на 2024-2026 рр., № д/р: 0124U002050.

П.10.
Робота у складі організаційного

комітету міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами», Луцьк. 2021.

П.12.

1. Христинець Н. А. Етапи програмування на Assembler драйверів клавіатури та екрану для мікроядра операційної системи. Матеріали науково-практичної конференції «Кібербезпека енергетики», м. Київ, 27 трав. 2022 р. С. 100–102. URL: <http://surl.li/nhlcjg>.

2. Омельчук Д. Ю., Христинець Н. А. Переваги мікроархітектури RISC у сучасних процесорах Apple M1. Збірник тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні системи та мережні технології» (CSNT-2023), м. Київ, 13–14 квіт. 2023 р. Київ, 2023. С. 129–130. URL: <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/62723>.

3. Іщук О. Р., Христинець Н. А. Особливості побудови АЛП у сучасних процесорних архітектурах. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди відзначення Дня науки – 2023 в Україні «Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану», м. Київ, 23 трав. 2023 р. С. 481–482. URL: <https://doi.org/10.36486/23-05-2023>.

4. Пась В. В., Христинець Н. А. Особливості функціонування операційних систем Android та iOS на SOS мікроархітектурах. Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди відзначення Дня науки – 2023 в Україні «Актуальність та особливості наукових

						<p>досліджень в умовах воєнного стану», м. Київ, 23 трав. 2023 р. С. 489–491. URL: https://doi.org/10.36486/23-05-2023.</p> <p>5. Христинець Н., Рибачук Р. Особливості діагностування мережевих ресурсів в ОС Windows. Інформаційні технології: теорія і практика : I (VII) Міжнар. науково-практ. конф. здобувачів вищ. освіти і молодих уч., м. Дніпро, 20–22 берез. 2024 р. Дніпро, 2023. С. 447–448 . П.13. Computers Architecture (30 год), Operation Systems (30 год) 2019-2020 н. р.</p>	
489687	Саварин Павло Вікторович	Доцент, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні та навчанні, Диплом кандидата наук ДК 043498, виданий 26.06.2017</p>	13	Організація баз даних і знань	<p>Внутрішнє сумісництво. Основне місце роботи доцент кафедри цифрових освітніх технологій ЛНТУ. Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Досвід роботи за фахом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MODX Themes Developer (з 2019 р. по даний час). Компанія Envato Pty Ltd (PO Box 16122, Collins Street West Victoria 8007 Australia). Профіль: https://themeforest.net/user/webpsdev. 2. В.о. керівника сектора дистанційної освіти та веб-технологій навчально-методичного відділу ЛНТУ (з січня 2023 р. по даний час): https://lntu.edu.ua/uk/distance. <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участь у міжнародному науково-педагогічного стажуванні «Edukacja i nauka bez granic», Університет Марії Кюрі-Склодовської (Республіка Польща), факультет математики, фізики та інформатики, загальний обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС), термін з 26.10.2020 р. по 26.01.2021 р., сертифікат №0601. 2. У січні 2021 року отримав «Certificate Grade C in the First

Certificate in English (FCE) – B2 First Council of Europe Level B2», ЛНТУ, №СЕВ1-222.

3. Certificate of Completion “Elements of AI”, University of Helsinki, October 13 2022, Validate: <https://certificates.moo.c.fi/validate/rsd1yks1u7>

4. Підвищення кваліфікації у ТОВ «Українська софтверна компанія». Термін з 12 жовтня 2022 року по 12 грудня 2022 року (6 кредитів ЄКТС), довідка №18д-22 від 12.12.2022 р.

5. Підвищення кваліфікації з 14.03.23 р. до 17.03.23 р. у Сумському державному університеті (1 кредит ЄКТС), свідоцтво №05408289/0681-23. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19, 20 <http://surl.li/vketgv>. П1.

1. P. Savaryn, V. Strekha, M. Brych, L. Brych, V. Kabak and M. Polishchuk, «The Original Method of Controlling a Computer Using Distance Sensors», 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET), 2022, pp. 683-688, doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9767011 (Scopus).

2. М.М. Поліщук, П.В. Саварин, С.Ю. Фуркало. Методи Webhooks та Long Polling для розміщення Telegram-бота. Науковий журнал: «Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво» – Луцьк: Відділ іміджу та промоції ЛНТУ – Вип. 49. 2022. С. 86–93.

3. Polishchuk, M., Grinyuk, S., Kostiuchko, S., Tkachuk, A., & Savaryn, P. (2023). TESLA SWITCH OF 4 BATTERIES BASED ON THE ARDUINO UNO BOARD. Informatyka, Automatyka, Pomiar

W Gospodarce I
Ochronie Środowiska,
13(3), 111-116.
<https://doi.org/10.35784/iargos.4051> (Scopus).

4. Саварин, П., Редько, О., Редько, Р., & Великий, О. (2024). ЛЮДИНО-КОМП'ЮТЕРНА ВЗАЄМОДІЯ НА ОСНОВІ ARDUINO. Automation of Technological and Business Processes, 15(4), 98-105.
<https://doi.org/10.15673/atbp.v15i4.2724>.

5. П.В. Саварин, А. А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А. Великий
Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74.
<http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5>.

6. Розробка програмно-апаратного забезпечення для створення GSM GPS-трекера. / М.М. Поліщук, П.В. Саварин, Т.С. Олещук, Б.І. Марчук // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 60–68. / URL: <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/5>

П.3.
Комп'ютерні системи та мережі: електронний навчальний посібник / уклад. П. Саварин, – Луцьк: ЛНТУ, 2022. – Протокол №7 від «24» травня 2022 р.

П.4.
1. Організація баз даних і знань [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного

забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. П. САВАРИН. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 104 с.

2. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. П. САВАРИН. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 152 с.

3. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. П. САВАРИН. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 80 с.

4. Організація баз даних і знань [Текст]: Методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. П. САВАРИН. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 32 с.

П.8.

1. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Цифрові освітні технології у навчальному процесі технічного університету». Номер держреєстрації №

д/р: 0124U001901
(2024–2026 рр.).
П.12.

1. Саварин П.В. Бази даних на сучасному етапі розвитку / П.В. Саварин, М.М. Поліщук, С.С. Чеб // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 207–209.

2. Саварин П.В. Огляд способів та методів людино-комп'ютерної взаємодії / П.В. Саварин, В.М. Подоляк, О.А. Великий // Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021): Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (21-22 травня 2021р.), Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, – 2021. – С. 174–177.

3. Саварин П.В. Новий підхід в освіті: смарт-технології / Люшик О.І., П.В. Саварин, В.В. Кабак, Я.М. Курінний // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). –К. : НУХТ, 2022. С. 71–73.

4. Саварин П.В. Використання електронних додатків як ефективного засобу успішного навчання / П.В. Саварин, Н.А. Олексів, Б.В. Бігун // Наукові праці Четвертої міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку інформаційних систем і телекомунікаційних технологій», 1–2 лютого 2022 р. (Київ, Україна). К. : НУХТ, 2022. С. 163–165.

5. Шумбаєв С.Д., Панасюк О.О., Саварин П.В. Штучний інтелект в контексті персоналізованої

освіти: теоретичні підходи, практичні реалізації та перспективи розвитку // XI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція молодих учених та студентів «Актуальні проблеми автоматизації та управління» (30 листопада 2023 року), Луцьк – 2023. – № 11 – С. 146-149.

6. Zaharchuk, V., Zaharchuk, O., & Savaryn, P. Experimental studies of a wheeled tractor running on alternative fuel // XII International Scientific Congress on AGRICULTURAL MACHINERY 2024 / International Scientific Journal "Mechanization in Agriculture & Conserving of the Resources" (26-29 June 2024), Varna, Bulgaria. № 1/11. pp. 62-65. <https://www.agrimachinery.net/sbornik/2024.pdf>

П.14.

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Веб-технології та веб-дизайн».

2. Керівництво студентом який здобув перемогу у фіналі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023», Одеський національний технологічний університет, м. Одеса. Курінний Яків, ОП "Середня освіта. Інформатика" нагороджений сертифікатом переможця III ступеня. Наказ ОНТУ №126-03 від 03.04.2023 р.

П.19.

Спільчанин Ради молодих вчених ЛНТУ: <https://lntu.edu.ua/uk/rada-molodykh-vchenykh>

П.20.

1. MODX Themes Developer (з 2019 р. по даний час). Компанія Envato Pty Ltd (PO Box 16122, Collins Street West Victoria 8007 Australia). Профіль: <https://themeforest.net/user/webpsdev>.

2. В.о. керівника

							сектора дистанційної освіти та веб-технологій навчально-методичного відділу ЛНТУ (з січня 2023 р. по даний час): https://lntu.edu.ua/uk/distance .
485256	Бойко Лев Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 019994, виданий 14.02.2014	0	Алгоритми та структури даних	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц умов): наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом. https://www.linkedin.com/in/lev-boiko-7167b9b2/ . Наукові публікації: 1. Ліщина Н., Бойко Л., Гульчук Ю. Оцінка ризиків та їх вплив на життєвий цикл розробки програмного забезпечення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 343(6(1)). 2024. С. 141-145. 2. Бойко Л.С., Ліщина Н.М. Дослідження можливості використання Golang у якості першої мови програмування у навчальному процесі Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 57. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2024. С. 29-30. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 4, 12, 19, 20 https://surl.li/wqnrle . П.4. 1. Алгоритми та структури даних: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / Л. С. Бойко, Д. М. Цінделіані. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 60 с. 2. Алгоритми та структури даних: методичні вказівки до лабораторних робіт

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / Л. С. Бойко, Д. М. Цінделіані. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 48 с.

3. Робоча програма з навчальної дисципліни “Алгоритми та структури даних” освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» / уклад. Л. С. Бойко. Луцьк: ЛНТУ, 2024. П.12.

1. Лук'янчук Ю. А., Тулашвілі Ю. Й., Бойко Л. С. Використання штучного інтелекту та робототехніки для оптимізації управління ресурсами в аграрному секторі: світовий досвід і перспективи для України. International scientific-practical conference “Current state and priorities modernization of science, education and society”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, October 26, 2024). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2024. С.68-69.

2. Лук'янчук Ю. А., Тулашвілі Ю. Й., Бойко Л. С. Інтеграція технологій штучного інтелекту в аграрний сектор: перспективи підвищення продуктивності та стійкості сільського господарства. Проблеми, пріоритети та перспективи розвитку науки, освіти, технологій та суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 19

						<p>жовтня 2024 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2024. С.74-76. 3. Бойко Л.С., Лук'янчук Ю.А. Переваги використання FLUTTER у процесі навчання як засобу для заохочення студентів до технічної творчості / The 7th International scientific and practical conference "Sociological and psychological models of youth communication" (February 18-21, 2025) Copenhagen, Denmark. International Scientific Unity, 2025. P. 45-46. 4. Бойко Л.С., Ліщина Н.М. Переваги використання GOLANG як першої мови програмування у навчальному процесі / The 7th International scientific and practical conference "Sociological and psychological models of youth communication" (February 18-21, 2025) Copenhagen, Denmark. International Scientific Unity, 2025. P. 230- 231. 5. Бойко Л.С., Ліщина Н.М. Покращення часу виконання користувацьких скриптів у серверних застосунках на GOLANG з мікросервісною архітектурою / The 6th International scientific and practical conference "Motivation of professional activity of pedagogical workers" (February 11-14, 2025) Tallinn, Estonia. International Scientific Unity, 2025. P. 257- 258. П.19. Член ГО «Прогресивні» Член ГО «УНІТ» П.20. Досвід роботи в галузі з 2012 року https://www.linkedin.com/in/lev-boiko-7167b9b2/.</p>	
398484	Гордєєв Олександр Олександров ич	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, ДВНЗ "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2010,	19	Організація комп'ютерних мереж	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – комп'ютерні системи і мережі (2003 рік). Науковий ступінь: доктор технічних наук 05.13.06 Інформаційні

спеціальність:
, Диплом
магістра,
Національний
аерокосмічний
університет ім.
М.Є.
Жуковського
"Харківський
авіаційний
інститут", рік
закінчення:
2003,
спеціальність:
091501
Комп'ютерні
системи та
мережі,
Диплом
доктора наук
ДД 012092,
виданий
29.06.2021,
Диплом
доктора наук
ДД 011884,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата наук
ДК 041041,
виданий
10.05.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
026366,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
004352,
виданий
30.08.2022

технології (2021 рік).
Тема дисертації:
"Методологічні
основи та
інформаційні
технології профіле-
орієнтованого
оцінювання якості
програмного
забезпечення
людино-
комп'ютерних
систем".
Підвищення
кваліфікації:
Google Data Analytics
Professional Certificate,
тривалість (6 місяців),
дата отримання
сертифікату
15.04.2024
https://www.credly.com/badges/abecb643-b3c9-4fa9-af03-af8e7d5c94ed/linkedin_profile.
Досягнення у
професійній
діяльності (п. 38
ліц.умов): виконання
п. 1, 5, 7, 8, 11, 14, 19
<http://surl.li/dyedtj>.
П.1.
1. V. Sklyar, A. Volkoviy,
O. Gordieiev, V. Duzhyi.
Requirements to
Products and Processes
for Software of Safety
Important NPP I&C
Systems. Cyber Security
and Safety of Nuclear
Power Plant
Instrumentation and
Control Systems /
Edited by M. A.
Yastrebenetsky, V. S.
Kharchenko. Hershey
PA: IGI Global; 1st
edition. 2020. p. 97-
132. doi: 10.4018/978-
1-7998-3277-5.ch004.
2. O. Gordieiev, V.
Kharchenko, O.
Illiashenko, O.
Morozova, M. Gasanov.
Concept of using eye
tracking technology to
assess and ensure
cybersecurity,
functional safety and
usability. International
Journal of Safety and
Security Engineering,
Vol. 11, No. 4, 2021, p.
361-367. doi:
10.18280/ijssse.110409.
3. Gordieiev O., Rainer
A., Kharchenko V.,
Pishchukhina O.,
Gordieieva D. A Unified
Approach to the
Development of
Technology-Based
Software Quality
Models on the Example
of Blockchain Systems.
IEEE Access, 2024, 12,
pp. 118875–118889.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0->

85201752157&origin=resultslist.

4. Гордєєв О.О.
Моделі та оцінювання якості зручності використання інтерфейсу програмного забезпечення для людино-комп'ютерної взаємодії. Радіоелектронні і комп'ютерні системи. 2020. № 3 (95). С. 84-96.

5. Gordieiev O., Gordieieva D., Tryfonov A., Dokukin V., Odarushchenko E. Method and tool for support of software requirements profile quality assessment. The IEEE 11th International Conference Dependable Systems, Services and Technologies: Proceedings (Kyiv, Ukraine, May 24-27, 2020). Kyiv, 2020. Pp. 72-79. DOI: 10.1109/DESSERT50317.2020.9125020.

П.5.
Доктор технічних наук, Спеціалізована вчена рада Української академії друкарства ДЗ5.101.01, спеціальність: 05.13.06 – інформаційні технології, 2021.

П. 7.
Опонент Красовської Катерини Костянтинівни, галузь знань «Інформаційні технології», спеціальність «Системний аналіз», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ДФ 26.001.143.

Опонент Павлової Ольги Олександрівни, галузь знань – 12 «Інформаційні технології», спеціальність 122 «Комп'ютерні науки», Хмельницький національний університет, ДФ 70.052.005.

П.8.
Учасник проекту Європейського союзу TEMPUS ALIOT «Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications» 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP, 2016-2019.
Член редакційної колегії журналу «Системи та

						<p>технології» (Засновник Університет митної справи та фінансів, галузь знань технічні). Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б" , в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів з галузі "Технічні науки" (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.03.2020 р. № 409, додаток 1), УДК 62, ISSN 2521-6643. Головний редактор наукового журналу. "Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука, виробництво". Науковий журнал включено до Переліку наукових фахових видань України категорії "Б". Свідоцтво про реєстрацію KB No 16705-5277 P. П.11. Керівник регіонального контактного пункту Рамкової програми ЄС «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Інформаційні та комунікаційні технології» https://mon.gov.ua/storage/app/media/mizhnarodna/horizont2020/new.pdf. П. 14. З 2006 по 2024 рік Голова/ співголова / член організаційного комітету International IEEE Conference «Dependable Systems, Services and Technologies». П.19. Директор з освітніх програм ГО «Українська асоціація фінтех та інноваційних компаній». Співзасновник ГО «ІТ-Альянс».</p>	
284193	Суринович Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Автоматизуван ня управління механічними	7	Менеджмент проектів програмного забезпечення	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – прикладна лінгвістика», кваліфікація «магістр філології, фахівець з прикладної лінгвістики, викладач

процесами,
Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2012,
спеціальність:
030505
Прикладна
лінгвістика,
Диплом
кандидата наук
ДК 041197,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
011274,
виданий
10.10.2022

англійської та
німецької мов,
програміст
прикладний» (2012
рік).
Науковий ступінь:
кандидат технічних
наук 05.13.22 -
Управління
проектами та
програмами (2017
рік).
Тема дисертації:
“Узгодження
конфігурацій
продуктів та їх
проектів (стосовно
систем підтримки
прийняття рішень у
рільництві)”.
Підвищення
кваліфікації:
1. Lublin University of
Technology (Poland),
Certificate
(сертифікат) № 3-
LNTU-2020, «Project
management
methodologies for
software engineering»,
29.02.2020, 220 hours
(3 ECTS).
2. Курс “SSWU
TCHRo01: Teachers
Smart-Up” course by
Sigma Software
University, 30 hours (1
ECTS), 24.07.2022 -
8.08.2022.
3. University of Tartu
(Estonia), tunnistus
(свідоцтво) № 01670-
23, «Teaching
entrepreneurship at
university», 12.12.2022,
78 hours (3 ECTS).
4. SoftServe Academy
course «TECH 3.
SUMMER FOR
EDUCATORS: AI
EDITION», Certificate
(сертифікат) EU №
20725/2024, Jul 23,
2024 – Aug 13, 2024,
30 hours (1 ECTS)
5. ТОВ «МІНТ
ІННОВЕЙШН»,
Сертифікат про
проходження
стажування № 27/12-2
від 27 грудня 2024
року, 180 год. (6
ECTS).
Досягнення у
професійній
діяльності (п. 38
ліц.умов): виконання
п. 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14,
19
<http://surl.li/uumogn>.
П.1.
1. O. Surynovych, M.
Rudynets, N.
Lishchyna, I.
Lukianchuk, I. Kondius
and H. Herasymchuk.
OpenStreetMap
Integration into the
System of People Safety
and Protection in
Emergencies. 2023 13th

International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: <https://doi.org/10.1109/DESSERT61349.2023.10416512> (Scopus/WoS).

2. O. Surynovych, M. Rudynets, I. Lukianchuk and I. Kondius, "QR and 3D Technologies Integration in Children's Safety Projects," 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-5, doi: <https://doi.org/10.1109/DESSERT58054.2022.10018666> (Scopus/WoS).

3. Sivakovska O., Rudynets M., Yashchuk A., Redko R., Zabolotnyi O. (2022) Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. In: Knapčiková L., Peraković D., Behúnová A., Periša M. (eds) 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. P.459-468. (Scopus). DOI: [10.1007/978-3-030-67241-6_36](https://doi.org/10.1007/978-3-030-67241-6_36).

4. Ліщина Н. М., Ліщина О. В., Ящук А. А. Сіваковська (Суринович) О. М. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки», №5, 2021. С. 109-114.

5. Olena Surynovych, Yuliia Povstiana, Ivan Bereza, Solomiia Povstiana. DAILY ProM SOFTWARE. Automation of Technological and Business Processes, 15(1), 2023. 8 p. <https://doi.org/10.15673/atbp.v15i1.2496>.

П.4.
1. Менеджмент проектів програмного

забезпечення.
Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання/ укладач О. М. Суринович. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 30с.

2. Менеджмент проєктів програмного забезпечення.
Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання/ укладач О. М. Суринович. Луцьк: ЛНТУ, 2024. 20с.

3. Менеджмент проєктів програмного забезпечення.
Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / укладач О. М. Суринович. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 56 с П.8.

Член редакційної колегії фахового наукового видання категорії Б «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Дослідження та

розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.).

П.10.

1. Участь (у ролі відповідального виконавця) у проєкті, який фінансується країною, яка входить до ЄС: міжнародний освітній проєкт Програми ЄС Erasmus+: СВНЕ «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», ОПТІМА, Наказ ЛНТУ №53а-05-35 від 28.01.2021 р.

2. Участь (у ролі відповідального виконавця) у проєкті «Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти»/ «Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes» (Accent Project), Наказ ЛНТУ № 917/01-02 від 30.11.2022 р.

3. Участь (у ролі відповідального виконавця) у проєкті "Європейський консорціум інноваційних університетів для України"/European Consortium of Innovative Universities for Ukraine (ECIU4Ukraine), Наказ ЛНТУ № 1000/01-02 від 31.12.2022 р.

П. 12.

1. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Основні підходи до управління якістю програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції "Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020", 24 січня 2020 р. Люксембург: А'ОГОΣ, 2020. С. 67 – 68.

2. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної наукової

конференції
“Формування сучасної
наукової думки”, 31
січня 2020 р.
Кропивницький:
АГОС, 2020. С. 95 –
96.

3. Сіваковська О.,
Ящук А. Методологія
вдосконалення
програмного процесу
(SPI) в управлінні
проєктом ПЗ. Тези
доповідей VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і виробництві
(ІТОНВ-2021)» (21-22
травня 2021 року).
Луцьк: відділ іміджу
та промоції Луцького
НТУ, 2021. С. 193-195.

4. Сіваковська О.,
Скібчик В. Основні
підходи до управління
якістю в проєктному
менеджменті. Тези
доповідей VIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інформаційні
технології в освіті,
науці і виробництві
(ІТОНВ-2021)» (21-22
травня 2021 року).
Луцьк: відділ іміджу
та промоції Луцького
НТУ, 2021. С. 190-192.

5. Федік Л. Ю.,
Сіваковська
(Суринович) О. М.
Особливості
застосування
комп'ютерних
технологій під час
автоматизації
виробничих процесів
/ International
Scientific and Practical
Conference of Young
Scientists and Students
"Actual Problems of
Automation and
Control". Луцьк, 2023.
№ 11. С.42-48.

6. Surynovych Olena,
Lishchyna Nataliia.
Risk management in
software engineering in
the conditions of
modern Ukraine/XLIII
International scientific
and practical
conference «Modern
Challenges and
Achievements of the
Scientific Community of
the 21st century»
(October 16-18, 2024)
Narva, Estonia.
International Scientific
Unity, 2024. P. 60-62,
doi:
<https://doi.org/10.70286/ISU-16.10.2024>.

П.13.
Вибіркова дисципліна

						<p>«Linguistic Promotion of Automated Management Systems» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. П.14. 1. Керівник студентського наукового гуртка ЛНТУ «Менеджмент проектів програмного забезпечення». 2. У 2019-2020 н.р. – призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами», ст.гр. ЦБм-11 Рудинець Святослав Миколайович – I місце (м. Дубляни, 9 квітня 2020 р.). 3. У 2022 р. диплом фіналіста у XI Фестиваль інноваційних проектів «Sikorsky Challenge 2022: Інноваційна трансформація України», ст. гр. КН-21 Еліна Приходько, Наталя Пись. 4. У 2023 р. диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і реалізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку в категорії «Комп'ютерні науки та штучний інтелект», ст. гр. КН-21 Еліна Приходько, Наталя Пись. 5. У 2023 р. диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023», ст. гр. КН-21 Еліна Приходько, Наталя Пись. П.19. 1. Дійсний член ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство», сертифікат No 20-00005 FS. 2. Дійсний член Ради молодих вчених ЛНТУ (виконання функцій заступника голови РМВ з міжнародних питань, 2023 р.).</p>	
501004	Ліщина Валерій Олександрович	Доцент, Сумісництво	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення:	22	Архітектура та проектування програмного забезпечення	Внутрішнє сумісництво. Основне місце роботи завідувач кафедри комп'ютерних наук ЛНТУ. Відповідність

<p>2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом спеціаліста, Луцький інститут розвитку людини вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення:</p>	<p>освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц умов): Освіта: спеціальність – комп'ютерні системи та мережі (2009 рік). Науковий ступінь: кандидат технічних наук 01.05.03 – математичне та програмне забезпечення обчислювальних машин та систем (2011 рік). Тема дисертації: «Математичне модельовання процесів виникнення і розповсюдження лісових пожеж».</p>
<p>2009, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення:</p>	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Національній академії педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» за програмою «Завідувачі кафедр», 2023 р. 2. Стажування в ІТ компанії "МІНТ ІННОВЕЙШН", 2024 рік. Сертифікат № 27/12-4.</p>
<p>2009, спеціальність: 050105 Банківська справа, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:</p>	<p>3. Навчальний курс для представників ЗВО "IT for Uni: Bootcamp" з питань менеджменту та управління на прикладі ІТ-індустрії. (20 годин). 4. Курс підвищення кваліфікації: штучний інтелект і майбутнє України. 30 годин (1 кредит). 7-23 листопада 2023 року.</p>
<p>2003, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення:</p>	<p>5. SSWU TCHR002: TEACHERS` SMARTUP: WINTER PRODUCTIVITY, 30 hours (1 ECTS). 23- 27.01.2023. 6. TEACHERS` SMARTUP: SUMMER EDITION. 22.07.2024- 26.07.2024 (1 кредит). Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 4, 7, 8, 9, 12, 14, 19 http://surl.li/dbhsyc.</p>
<p>2022, спеціальність: 263 Цивільна безпека, Диплом кандидата наук ДК 002199, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 036091, виданий 10.10.2013</p>	<p>П.1. 1. Oleg Barabash, Oleksandr Laptiev, Valentyn Sobchuk, Ivanna Salanda, Yulia Melnychuk, Valerii Lishchyna. Comprehensive Methods of Evaluation of Distance Learning System Functioning. International Journal of</p>

Computer Network and Information Security (IJCNIS), Vol. 13, No. 3, June. 2021, pp. 62 – 71. DOI: 10.5815/ijcnis.2021.03.06. (Scopus).

2. Kuzmych O., Cherniashchuk N., Lishchyna N., Lishchyna V., Mekush O. and Gumenyuk P. Mobile Robot Motion Stability and Optimal Chassi Construction. Publisher: Institute of Electrical and Electronics Engineers (IEEE) Digital Library 2021, ACIT'2021, doi: 10.1109/ACIT52158.2021.9548571. (Scopus).

3. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. Підходи та алгоритми обробки та розпізнавання зображень складної структури. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 38. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. С. 5 - 9.

4. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 39. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. С. 203 - 207.

5. Ліщина В. О. , Ліщина Н. М., Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021. С. 109-114.

6. Shnain S.K., Nahlah Najm M.A.M., Taher N.A., Abdalrazzaq Alaa Salim, Rashit B., Lishchyna V. Classification of Landsat 8 Images Using Convolutional Neural Network Based on Minimum Noise Fraction Transform. Conference of Open Innovation Association, FRUCT, 2024, pp. 692–698. DOI: 10.23919/FRUCT61870.

2024.10516385.
7. Остапчук, О., Суринович, О., Ліщина, Н., & Ліщина, В. (2023). Аналіз ефективності методів сучасної реалізації шаблонів проектування в об'єктно-орієнтованому програмуванні. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 329(6), 281-285. URL: <https://doi.org/10.31891/2307-5732-2023-329-6-281-285>.

П. 4.
1. Архітектура та проектування програмного забезпечення: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. В. О. Ліщина. Луцьк: ЛНТУ. 2025. 44 с.
2. Архітектура та проектування програмного забезпечення: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. В. О. Ліщина, М. В. Хвищун. Луцьк: ЛНТУ. 2025. 48 с.
3. Робоча програма з навчальної дисципліни «Архітектура та проектування програмного забезпечення» освітньої програми підготовки бакалавра галузі знань 12 «Інформаційні технології»

спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
уклад. В. О. Ліщина.
Луцьк: ЛНТУ, 2024.
П. 7.
Офіційний опонент на
захисті кандидатської
дисертації
Долинського Ігоря
Петровича.
Спеціальність:
01.05.03 Математичне
та програмне
забезпечення
обчислювальних
програм та систем. 22-
04-2021р.
П. 8.
Виконавець науково-
дослідної теми: Аналіз
та розробка
інформаційних систем
в освіті, науці та
виробництві (2021-
2026).
Член редколегії
наукового журналу
"Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво" (2021-
2023рр.). Науковий
журнал включено до
Переліку наукових
фахових видань
України категорії "Б".
П. 9.
1. ОП «Системний
аналіз» рівня вищої
освіти «Доктор
філософії» в ЗВО
Національний
університет; Львівська
політехніка . Номер
наказу 1325-Е
21.09.2020.
2. ОП «Системи
штучного інтелекту»
другого
магістерського рівня
вищої освіти в ЗВО
Державний вищий
навчальний заклад;
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана.
Номер наказу 920-Е
02.06.2020.
3. ОП «Системний
аналіз» другого
магістерського рівня
вищої освіти в ЗВО
Державний вищий
навчальний заклад;
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана.
Номер наказу 548-Е
12.03.2021.
4. ОП «Інтернет
речей» першого
магістерського рівня
вищої освіти.
Національний
університет водного

господарства та природокористування . Номер наказу 218-Е 05.02.2021.

5. ОП «Аналіз та безпека даних» другого магістерського рівня вищої освіти в ЗВО Національний університет «Одеська юридична академія» Номер наказу 1758-Е 4.10.2021.

6. ОП «Інженерія програмного забезпечення» рівня вищої освіти «Доктор філософії» в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Номер наказу 2242-Е 22.11.2021.

7. ОП «Інженерія програмного забезпечення» другого магістерського рівня вищої освіти в Національному університеті «Одеська політехніка». Номер наказу 472-Е 03.10.2022.

8. ОП «Комп'ютерні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» у Національному університеті Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. П.12.

1. Здолбіцька Н.В., Лавренчук С.В., Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Лук'янчук Ю.А. Технології візуалізації великих даних // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 21-22 квітня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. С. 60-62.

2. Ліщина Н.М. Ліщина В.О. Шарадкін Д.М. Особливості підготовки фахівців з програмної інженерії та комп'ютерних наук в закладах вищої освіти // Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти

і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (25-26 травня 2023 року) Луцьк: відділ іміджу та промоцій ЛНТУ, 2023. С. 72-75.

3. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Особливості програмування з використанням потоків. Збірник матеріалів XXV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Інноваційні досягнення науки та освіти”, 15 січня 2020 р. Херсон:, 2020. С. 45-48.

4. Ліщина В.О., Ліщина Н. М. Однопрохідний алгоритм аналітичного опису контурів об’єктів. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: АОГОС, 2020. С.65-66.

5. Мельничук, Юлія, Тетяна Полухтович, and Валерій Ліщина. "Розробка логічної комп'ютерної гри засобами VISUAL STUDIO 2015 та мови програмування C". Збірник наукових праць АОГОС (2020). С. 104-106.

6. Ліщина Н.М., Ліщина В.О. Прийняття рішень в інтегрованому управлінні відхиленнями у проєкті. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.187-190. П.14.

Член журі у конкурсі відеороликів про Україну «Моя країна Гідності». Конкурс проводиться у рамках відзнаки імені Сергія Байдовського (заснована у рамках проєкту “Відзнаки Героїв Небесної Сотні”). П.19.

						Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ No 20-00013 FS.	
420048	Вознюк Анастасія Вадимівна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.010104 професійна освіта, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 015 Професійна освіта	6	Web-дизайн та web програмування	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом. https://www.linkedin.com/in/anastasiia-vozniuk-438a69209/ Підвищення кваліфікації: Private Limited Company "ESKA 8", свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) від 17.05.2023 р. 120 год. / 4 кредити ЕКТС. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 4, 12, 14, 20 https://surl.li/pgpibo. Наукові публікації: 1. Vozniuk A., Sachuk V., Povstiana S. Інтерактивні методи навчання веб-розробці: як залучити студентів до активного навчання. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION. 2024. № 56. С. 138–142. / URL: http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/article/view/612.</p> <p>2. ВОЗНЮК, А., САЧУК, В., & ГУЛЬЧУК, Ю. (2024). АЛГОРИТМІЧНЕ МИСЛЕННЯ, ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ОПТИМІЗАЦІЙНИХ ЗАДАЧ. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 343(6(1), 86-89. / URL: https://heraldts.khmnu.edu.ua/index.php/heraldts/article/view/682/852.</p> <p>П. 4. 1. Web-дизайн та web-програмування : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського)</p>

рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / А. В. Вознюк. Луцьк : ЛНТУ, 2023. 24 с.

2. Web-дизайн та web-програмування : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / А. В. Вознюк. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 96 с.

3. Web-дизайн та web-програмування : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / А. В. Вознюк. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 20 с.

П.12.

1. Вознюк А., Саварин П. Автоматизація навчального процесу у ЗВО за допомогою системи електронного навчання на базі LMS Moodle. Актуальні проблеми автоматизації та управління : зб. тез Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. молодих уч. та студентів, м. Луцьк, 2019 р. С. 66–70.

2. Здолбіцька Н., Сулім В., Вознюк А. Мультиагентна система маршрутизації на основі алгоритмів пошуку найкоротшого

шляху в графі.
Proceedings of V
International Scientific
and Practical
Conference, м. Лондон,
25 січ. – 27 груд. 2023
р. С. 155–158.

3. Коменда Т., Сулім
В., Вознюк А. Безпека
веб-додатків: Стратегії
виявлення та
запобігання атакам.
XII International
scientific and practical
conference «Scientific
Theories and Practices
as an Engine of Modern
Development» :
Collection of abstracts,
м. Bratislava, 28 лют. –
1 берез. 2024 р. 2024.
С. 64–67.

4. Марценюк В.,
Вознюк А.
Актуальність та
проблематика
автоматизації
перекладу баз даних.
Тези доповідей IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції з
проблем вищої освіти
і науки «Інформаційні
технології в освіті,
науці і виробництві
(ІТОНВ-2023), м.
Луцьк, 25–26 трав.
2023 р. С. 295–298.

5. Сулім В., Люшик О.,
Вознюк А. Інноваційні
підходи до підготовки
сучасного ІТ-фахівця.
Proceedings of the I
International Scientific
and Practical
Conference, м. Мілан,
10–13 січ. 2023 р. С.
501–503.

6. Lishchyna V.,
Stepaniuk D., Vozniuk
A, Piushyk O. Smart
cities and their
perspectives in the 21st
century. Modern
Engineering and
Innovative
Technologies (Apr.
2019). 2019. P. 54–60.
П.14.

1. Тренер команди
LNTU_IPZ_3 яка
брала участь в I-III
етапах Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
програмування “ICPC
Ukrainian National
Contest 2024”.
Команда LNTU_IPZ_3
здобула третє призове
місце у фіналі
олімпіади з
програмування “ICPC
Ukrainian National
Contest 2024”.

2. Студент Андрій
Олійник зайняв
призове місце на
олімпіаді з
програмування The

						2023 ICPC All-Ukrainian Collegiate Programming Contest, Ukraine Western region П. 20. Frontend Developer (з 2019 р. по даний час). Компанія NextG. Профіль: https://www.linkedin.com/in/anastasiia-vozniuk-438a69209/	
114485	Губаль Галина Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет транспорту та механічної інженерії	Диплом магістра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук 042904, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 032480, виданий 26.10.2012	19	Вища математика	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – математика (2002 рік). Науковий ступінь: кандидат фізико-математичних наук 01.01.03 – математична фізика (2007 рік) (111 Математика і 113 Прикладна математика). Підвищення кваліфікації 1. Підвищення кваліфікації (стажування) у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, кафедра теорії функцій та методика навчання математики (термін 01 лютого 2022 року по 29 квітня 2022 року), Свідоцтво № 45/22 від 14 квітня 2022 року, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 180 год. 2. International Science Group, Токіо, Японія (термін 05.10.2020-08.10.2020), сертифікат, публікація, дистанційно (протокол №6 засідання вченої ради Луцького національного технічного університету від 24.12.2020 р.), 24 год. 3. International Science Group, Лісабон, Португалія (термін 02.02.2021-05.02.2021), сертифікат, публікація, дистанційно (протокол №9 засідання вченої ради Луцького національного технічного університету від 27.03.2021 р.), 24 год. 4. International Science Group, Лондон, Англія

(термін 25.01.2022-28.01.2022), сертифікат, публікація, дистанційно (протокол №7 засідання вченої ради Луцького національного технічного університету від 17.03.2022 р.), 24 год. 5. International Science Group, Стокгольм, Швеція (термін 07.02.2023–10.02.2023), сертифікат, публікація, дистанційно (протокол № 8 засідання вченої ради Луцького національного технічного університету від 28.03.2023 р.), 24 год. 6. International Science Group, Афіни, Греція (термін 02.04.2024-05.04.2024), сертифікат, публікація, дистанційно (протокол № 10 засідання вченої ради Луцького національного технічного університету від 26.04.2024 р.), 24 год. 7. ЛНТУ. Сертифікат: № СЕВ1-215 від березня 2020 р. на володіння англійською мовою, First Certificate in English (FCE) - B2 First, Council of Europe Level B2. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц. умов): виконання п. 1, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 19 <http://surl.li/mrvqhz>. П.1.

1. Hubal, H. M. (2023). Improvement of references and footnotes in mathematical and other texts by creating macros in the LaTeX programming language. International Journal on Information Technologies & Security, 15(3). P. 15-22 (Web of Science).
2. Yukhymenko, V., Borysova, S., Bazyl, O., Hubal, H., & Barkar, U. (2024). Station rotation model of blended learning in higher education: achieving a balance between online and in-person instruction. Conhecimento &

Diversidade, 16(41), 182-202 (Web of Science).

3. Hubal, H., Sippi, V., Burtovyi, S., Siasiev, A., & Syrmamiikh, I. (2024). Digital Technologies in the Process of Teaching STEM Disciplines:: Challenges and Prospects. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*, 17(1), 445-458 (Web of Science).

4. Hubal, H.M. (2020) Construction and study of the system of differential equations that describes the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems. *Scientific Journal "Computer Integrated Technologies: Education, Science, Production"*, (41), 30–34.

5. Hubal, H.M. (2021) Mathematical analysis of qualitative characteristics of solutions of systems of differential equations describing biochemical processes rates. *Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика)*, (71), 105–112.

6. Hubal, H.M. (2022) Mathematical study of the stability of fixed points of systems of differential equations describing biochemical processes rates. *Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика)*, (73), 29–39.

7. Губаль, Г. М. (2024). Вдосконалення створення таблиць і деяких обчислень на мові програмування LaTeX для математичних досліджень. *Міжвузівський збірник наукових праць "Наукові нотатки" за галузями*

знань "Фізико-математичні науки" та "Технічні науки" (за науковою спеціальністю 113 Прикладна математика), (77), 78-84.

8. Hubal, H.M. (2019) Mathematical description of the non-equilibrium state of symmetric particle systems. International Journal of Applied Mathematics, 32(5). P. 767-774. (Scopus).

П.3.

1. Hubal H.M. Probability theory, random processes, mathematical statistics: a textbook for students of higher educational institutions / H.M. Hubal. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 96 p. – текст англ.м. – ISBN 978-966-940-436-7 (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради № 3 від 27 жовтня 2022 р.).

2. Губаль Г.М. Вища математика. Індивідуальні завдання. Частина 1: навчальний посібник / Г.М. Губаль. – Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 132 с.: іл. – ISBN 978-966-940-509-8 (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради № 2 від 29 вересня 2023 р.).

3. Губаль Г.М. Вища математика. Індивідуальні завдання. Частина 2: навчальний посібник / Г.М. Губаль. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 100 с. (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання вченої ради № 10 від 26 квітня 2024 р.).

4. Губаль Г.М. Вища математика. Лінійна алгебра: практикум: навчальний посібник / Г.М. Губаль. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 128 с. (Гриф надано Луцьким національним технічним університетом, протокол засідання

вченої ради № 10 від 26 квітня 2024 р).

П.4.

1. Губаль Г.М. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси, математична статистика: електронний освітній ресурс: дисципліна “Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси, математична статистика”, освітня програма “Інженерія програмного забезпечення”, освітній рівень “Бакалавр” / Г.М.

Губаль. Луцьк: Луцький національний технічний університет, протокол № 8 від 25 квітня 2023 р. засідання навчально-методичної ради ЛНТУ. Довідка № 23-08. 210 с.

2. Губаль Г.М. Вища математика: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань – 12 Інформаційні технології спеціальності – 121 Інженерія програмного забезпечення, освітніх програм «Автомобільна електроніка» і «Електроніка» галузі знань – 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації спеціальності – 171 Електроніка та освітньої програми «Комп'ютеризовані телекомунікаційні мережі» галузі знань – 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації спеціальності – 172 Електронні комунікації та радіотехніка денної та заочної форм навчання / Г.М. Губаль. Луцьк: Луцький національний технічний університет, 2024. 28 с.

3. Губаль Г.М. Вища математика: методичні вказівки до

виконання
самостійної роботи
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
денної та заочної
форм навчання / Г.М.
Губаль. Луцьк:
Луцький
національний
технічний університет,
2024. 48 с.
П.8.

1. Науковий керівник
науково-дослідної
роботи на тему:
«Математичні
дослідження
різноманітних систем
та дослідження
створення
комп'ютерних
математичних
текстів». Номер д/р:
0116U001957 (2016 -
2020 рр.).

2. Науковий керівник
науково-дослідної
роботи на тему:
«Математичне
моделювання
динамічних систем
частинок, біологічних
систем та створення
деяких програмних
кодів». Номер д/р:
0121U108198 (2021-
2023 рр.).

3. Науковий керівник
науково-дослідної
роботи на тему:
«Математичні
дослідження і
моделювання
біологічних систем та
створення деяких
програмних кодів». Номер д/р:
0124U001719 (2024-
2028 рр.).

4. Член редакційної
колегії іноземного
міжнародного
рецензованого
наукового журналу
“International Science
Journal of Engineering
and Agriculture”, який
індексується в
міжнародних
наукометричних
бібліографічних базах
даних (eISSN 2720-
6319).

5. Член редакційної
колегії іноземного
міжнародного
рецензованого
наукового видання
“International Science
Group”, яке
індексується в
міжнародних
наукометричних
бібліографічних базах
даних.

6. Науковий
консультант з фізико-
математичних наук
мультидисциплінарно

го наукового фахового журналу України "Грааль науки"/"Grail of Science" з міжнародною сферою поширення (ISSN 2710-3056, категорія Б).

П. 10.

1. Науковий консультант з фізико-математичних наук мультидисциплінарно го наукового фахового журналу України "Грааль науки"/"Grail of Science" з міжнародною сферою поширення (категорія Б).

П.12.

1. Hubal H.M. Information technologies in teaching students in mathematical disciplines / H. M. Hubal // III International Science Conference on E-Learning and Education (Lisbon, Portugal, February 2–5, 2021): abstracts – Lisbon, 2021. – P. 370–374, ISBN 978-1-63684-354-4.

2. Hubal H.M. Discrete dynamics in a cobweb mathematical model / H. M. Hubal // V International Science Conference on Emerging Trends in Science and Education "Theoretical and Scientific Bases of Development of Scientific Thought" (Rome, Italy, February 16–19, 2021): abstracts – Rome, 2021. – P. 513–517, ISBN 978-1-63684-356-8.

3. Hubal H.M. Mathematical modeling of the mutual synchronization of coupled self-oscillating chemical systems / H. M. Hubal // VIII International Scientific and Practical Conference "Problems and Tasks of Modernity and Approaches to Their Solution" (Tokyo, Japan, March 02–05, 2021): abstracts – Tokyo, 2021. – P. 207–211, ISBN 978-1-63732-146-1.

4. Hubal H.M. Analysis of biochemical processes rates in biological systems / H.M. Hubal // III International Scientific and Practical Conference "Society and Science. Problems

and Prospects” (London, England, January 25–28, 2022): proceedings – London, 2022. – P. 486–489. ISBN 978-1-68564-506-9.

5. Hubal H.M. Mathematical modeling of non-equilibrium state of non-symmetric particle systems / H.M. Hubal // Proceedings of the V International Scientific and Practical Conference «Prospects of Modern Science and Education» (Stockholm, Sweden, February 7–10, 2023). – Stockholm, 2023. – P. 509–512. – Section: Physical and Mathematical Sciences. – ISBN 979-8-88896-530-6.

6. Hubal H.M. LaTeX system in distance learning of the probability theory / H.M. Hubal // International scientific journal «Grail of Science». – 2023. – № 33. – P. 244–248. – ISSN 2710-3056, ISBN 979-8-89217-819-8.

7. Hubal H.M. Analysis of approaches to the study of limits of sequences and functions and the use of information technologies / H.M. Hubal // International scientific journal «Grail of Science». – 2024. – № 35. – P. 226–231. – ISSN 2710-3056, ISBN 979-8-89217-819-8.

8. Hubal H.M. Optimization of the use of some modules in the Moodle system / H.M. Hubal // International scientific journal «Grail of Science». 2024. № 38. P. 189–193. – ISSN 2710-3056, ISBN 979-8-89217-819-8.

9. Hubal H.M. Methods of functional analysis for the research of non-symmetric particle systems / H.M. Hubal // Proceedings of the VI International Scientific and Theoretical Conference “Current Issues of Science, Prospects and Challenges” (Sydney, Australia, May 17, 2024). – Collection of scientific papers «SCIENTIA», Sydney, 2024. P. 105–107 – Section 13. Physics and Mathematics. – ISBN 979-8-88955-780-7. II.13.

						<p>Проведення навчальних занять (лекцій та практичних занять) з математичних дисциплін «Вища математика» та «Теорія ймовірностей і математична статистика» англійською мовою для студентів-іноземців в обсязі 481 аудиторних годин. Методичне забезпечення для студентів-іноземців:</p> <p>1. Hubal H.M. Higher Mathematics: Methodical Instructions for Practical Classes and Individual Work for Full-Time and Part-Time Applicants for the First (Bachelor's) Degree in Higher Education of Educational Program "Software Engineering" of Field of Study 12 Information Technologies of Specialty 121 Software Engineering / H.M. Hubal. – Lutsk: Lutsk National Technical University, 2021. – 33 p. https://lib.lntu.edu.ua/uk. П.19.</p> <p>Членкиня Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності «111 Математика» і «113 Прикладна математика» (Довідка №020/008 від 20.08.2024). Посвідчення №ES1902.</p>	
97545	Ящук Андрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні</p>	11	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 38 ліц умов): Освіта: спеціальність – комп'ютерні системи та мережі (2016 рік). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на факультеті «Електротехніки та Інформатики» в Технічному університеті «Люблінська політехніка», м. Люблін, Республіка Польща, з 01.12.2019</p>

системи та мережі,
Диплом магістра,
Луцький національний технічний університет,
рік закінчення: 2009,
спеціальність: 090215
Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва,
Диплом кандидата наук ДК 023808, виданий 23.09.2014

р. до 29.02.2020 р. (220 год, 3 кредити),
сертифікат: №1-LNTU-2020.
2. Стажування в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ВЕТЕЛО» з «01» березня 2024 року по «31» травня 2024 року в обсязі 180 годин/ 6 кредитів. Сертифікат TMN№2024/0002.
Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 3, 4, 8, 12, 14 <http://surl.li/odqtte>.
П.1.
1. Ліщина В. О., Ліщина Н. М., Суринович О. М., Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021. С. 109-114.
2. П.В. Саварин, А.А. Ящук, М.М. Поліщук, О.А. Великий. Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ – 2019. – №35. – С. 68–74.
3. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Матвіїв Ю.Я. Аналіз методів визначення ризиків та управління ними при розробці програмного забезпечення. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 40-45.
4. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повсяня Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 39. С. 203-207.
5. Sivakovska, O., Rudynets, M.,

Yashchuk, A., Redko, R., Zabolotnyi, O. (2022). Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. In: Knapčíková, L., Peraković, D., Behúnová, A., Periša, M. (eds) 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. (Scopus) DOI: 10.1007/978-3-030-67241-6_36.

6. W. A. Sajid, N. B. Hassan, L. F. Abdulrazak, Y. Khlaponin, A. I. Ahmed and A. Yashchuk. Performance Comparison of Low-Density Parity-Check (LDPC) Codes for Reliable Communication in Noisy Channels. 2024 35th Conference of Open Innovations Association (FRUCT), Tampere, Finland, 2024, pp. 614-624, doi: 10.23919/FRUCT61870.2024.10516373. (Scopus).

7. Tsindeliani D., Povstyana Y., Lishchyna N. and Yashchuk A. Latency Reduction in Real-time GPS tracking in Android and the Web-based GPS Monitoring System. 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-7. (Scopus) <http://surl.li/zuvsui> .

8. Kozubtsova L., Ali Riyadh H. M., Kozubtsov I., Lishchyna V., Yashchuk A., Hassan N. B., Lukashenka V. Approach To Risk Management Based On The Assessment Of The Cost Of Quality Of Implementation Of Cybersecurity Measures Of The Organization. 2024 35th Conference of Open Innovations Association (FRUCT), Tampere, Finland, 2024, pp. 399-406, doi: 10.23919/FRUCT61870.2024.10516402. (Scopus).

II.3.

Об'єктно-орієнтоване програмування: навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 72 с. (укладачі: Ящук А.А., Повстяна Ю.С.) П.4.

1. Ящук А.А. Об'єктно-орієнтоване програмування : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 44 с.

2. Ящук А.А. Об'єктно-орієнтоване програмування : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 100 с.

3. Ящук А. А. Об'єктно-орієнтоване програмування : методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання. Луцьк : ЛНТУ, 2024. 36 с. П.8.

Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для

розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.).
П.12.

1. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції "Формування сучасної наукової думки", 31 січня 2020 р. Кропивницький: ЛОГОС, 2020. С. 95 – 96.

2. Сіваковська О. М., Повстяна Ю. С., Ящук А. А. Систематика ідентифікації конфігурації проекту // Травневі наукові читання: XVII Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 14 травня 2019 р. – Ч. 1. – Дніпро: ГО «НОК», 2019 – 84 с.

3. Сіваковська О., Ящук А. Методологія вдосконалення програмного процесу (SPI) в управлінні проектом ПЗ. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 193-195.

4. Михалевич Н.Д., Ящук А.А. Аналіз бібліотек для створення форм із введенням даних для фреймворку React. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023)» (25-26 травня 2023 року). Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, м. Луцьк, Україна, С. 183-187.

5. Ящук А.А., Потейчук М.І., Пилипчук Н.В. Розробка додатку на основі Vue 3 та Nuxt 3. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з

						<p>проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, м. Луцьк, Україна, С. 221-224</p> <p>6. Ящук А.А., Потейчук М.І., Цінделіані Д.М. Аналіз сучасних технологій і тенденцій веб-розробки / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.127-130. П.14.</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Розробка програмного забезпечення".</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського мультидисциплінарного турніру серед учнів старших класів закладів загальної середньої освіти «ІТ-кубок НТУ «ХП» — «Харківське троєборство» у 2023 р.</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв III місце на II етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024».</p>	
168771	Здолбівська Ніна Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом	20	Дискретна математика	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов):</p> <p>Освіта: спеціальність – математика (2004 рік), спеціальність – комп'ютерні системи та мережі (2015 рік). Науковий ступінь: кандидат технічних наук 01.02.04 – Механіка деформівного твердого тіла (2011 рік) (113 Прикладна математика).</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Західноукраїнський національний університет, кафедра</p>

кандидата наук
ДК 0666416,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032482,
виданий
26.10.2012

комп'ютерної інженерії. Наказ № 271-К/тр. від 13 жовтня 2020р. Стажування з 15 жовтня 2020р. по 15 березня 2021р. Довідка № 55 від 22.03.2021. (180 год, 6 кредитів ЄКТС). Тема стажування: "Проектування комп'ютерних систем".

2. Samster. Курс Основи Python програмування. Курс успішно пройдено і закінчено 11.07.2022. року Тривалість: 2 місяці (60 академічних годин).

3. FESTO. Сертифікат 20-PN173-0089. Очно-дистанційний семінар з підвищення кваліфікації "Ключові вимоги до сучасних виробництв в контексті індустрії 4.0. Механізми розумної фабрики та виробництва майбутнього" з 05.10.2020р. по 23.10.2020р. (30 академічних годин).

4. Prometheus. Освітні інструменти критичного мислення: 60 годин (2 кредити ЄКТС), сертифікат виданий 20.02.2021 року, форма навчання - дистанційна.

5. SoftServe. Is issued to certify that Nina Zdolbitska has successfully completed SoftServe Academy course Educator proficiency program (EDUPRO). Number of Hours 30 (ECTS Credits 1). Apr 02, 2024 – Jun 12, 2024.

6. SIGMA Software. Certificate successfully completed, received a passing grade, and was awarded this Sigma Software University Honor Code Certificate of Completion in SSWU TCHRO01: Teachers Smart-UP. August 8, 2022.

7. Certificate of Participation № 27.10.2023 - 6 TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project. Nina Zdolbitska in the MultiEd professional development seminar «Dissemination of MultiEd Main Results», (October 27, 2023) (3 academic hours)

8. Certificate of Participation №

30.10.2023 - 63
TESOL-Ukraine and
Erasmus+ MultiEd
project. Nina Zdolbitska
in the MultiEd
professional
development seminar
«Beyond MultiEd»,
October 30, 2023 (3
academic hours)
Досягнення у
професійній
діяльності (п. 38
ліц.умов): виконання
п. 1, 4, 8, 9, 12, 14
<http://surl.li/rvhbmr>.
П.1.

1. P. Pekh, O. Kuzmych,
N. Zdolbitska, N.
Bahniuk and I.
Pasternak, "Generators
of Some Kinds Random
Erlang Numbers and
Estimation of Their
Complexity," 2020 10th
International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies (ACIT),
Deggendorf, Germany,
2020, pp. 306-310, doi:
10.1109/ACIT49673.2020.
0.9208831. (Scopus,
Web of Science).

2. Лавренчук С.В.,
Здолбіцька Н.В.,
Хамула Н.М.
Програмний
комплекс для
візуалізації
алгоритмів на графах
// Вісник
хмельницького
національного
університету серія:
Технічні науки.
Хмельницький, 2021,
№ 6. С.81-85.

3. Здолбіцька Н.В.,
Мельник Г.М.,
Мельник В.М.,
Колтунович О.В.,
Мазуренко В.В. Аналіз
роботи послідовного
протоколу UART за
допомогою цифрового
аналізатора //
Науковий журнал
«Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво» –
Луцьк: Видавництво
ЛНТУ. Вип. 41. 2020.
С. 165-173.

4. Н.В. Здолбіцька,
О.К. Жигаревич, Бас
Д.В. Сучасні способи
автентифікації та
захист на основі
токенів. Прикладні
проблеми
комп'ютерних наук,
безпеки та
математики. 2024. №
3. С. 4–11.

5. Мельник В.М.,
Багнюк Н.В.,
Здолбіцька Н.В.,
Якимчук Т.П. Методи

побудови адресного простору безпровідних сенсорних мереж // Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" – Луцьк, Вип. № 43. 2021. С. 206-211.

6. O. Chernonoh; L. Kozbtsova; I. Kozubtsov; N. Zdolbytska; V. Kosheliuk; S.Sctanenko. Performance indicators of functioning of the information protection and cyber security system of objects of critical information infrastructure // Scientific and Practical Cyber Security Journal (SPCSJ). 2022. Vol. 6(3). Pp. 13 – 24. ISSN 2587-4667. Scientific Cyber Security Association (SCSA).

7. Zdolbitska, N., Delyavskyy, M., Lishchyna, N., Lishchyna, V., Lavrenchuk, S., Sulim, V. (2023). DIY Smart Auxiliary Power Supply for Emergency Use. In: Hu, Z., Zhang, Q., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering III. ICAILE 2023. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 180. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36115-9_35. (Scopus).

П.4.

1. Комп'ютерна дискретна математика [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. 24 с.

2. Дискретна математика [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої

програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н.В. Здолбіцька, Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2024. 124 с.

3. Дискретна математика [Текст]: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інформаційні системи та технології охорони і безпеки» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Н. В. Здолбіцька. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2024. 32 с.

П.8.

1. Член редколегії з 2020 по 2023 рр. наукового фахового журналу “Комп’ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво”, включеного до переліку наукових фахових видань України.

2. Відповідальний виконавець:

2.1. Комплексна науково-дослідна робота «Моделювання процесів та систем навчально-прикладного спрямування на базі мікроконтролерів і ПЛІС» 01.03.2016-30.12.2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001956)

2.2. Науково-дослідна робота «Дослідження технологій програмування, вебдизайну та моделювання систем навчальноприкладного спрямування» (номер держреєстрації 0121U108241) (2021-2023 рр.) (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/thematic-hni-plani-individualnih-ta->

kompleksn...)
2.2. Науково-дослідна робота "Аналіз та розробка інформаційних систем в освіті, науці та виробництві" № 0121U108328. (2021-2026 pp.)
3. Editor of an International Open Access Journals Publishing Group PriMera Scientific.
П.9.
1. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Комп'ютерна інженерія» рівня вищої освіти бакалавр в ЗВО Національний університет "Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка". . Номер наказу 70-Е 03.02.2022.
2. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Прикладна математика» за другим рівнем вищої освіти освітніх програм "Наука про дані та математичне моделювання", "Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та комп'ютерного зору", "Математичні методи криптографічного захисту інформації" в ЗВО Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». . Номер наказу 705-Е 23.12.2022.
3. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Прикладна математика» за першим рівнем вищої освіти освітніх програм "Наука про дані та математичне моделювання", "Математичні методи моделювання, розпізнавання образів та комп'ютерного зору", "Математичні методи криптографічного захисту інформації" в ЗВО Національний технічний університет України «Київський

політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» . Номер наказу 552-Е 14.03.2023.

4. Робота у складі експертної комісії при проведенні акредитаційної експертизи ОП «Системне програмування» за другим рівнем вищої освіти освітніх в Національному авіаційному університеті. Номер наказу 913-Е 12.09.2023.

П.12.

1. Здолбівська Н. В., Сулім В. О., Вознюк А. В. Мультиагентна система маршрутизації на основі алгоритмів пошуку найкоротшого шляху в графі The 5th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. 155-157 р.

2. Здолбівська Н.В., Лавренчук С.В., Ліщина В.О., Ліщина Н.М., Лук’янчук Ю.А. Технології візуалізації великих даних // Стан, досягнення та перспективи інформаційних систем і технологій / Матеріали XXII Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів. Одеса, 21-22 квітня 2022 р. Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. С. 60-62.

3. Семенюк П.А., Гунько Н.В., Здолбівська Н. В. Відтворення шифрувальної машини Енігми засобами DHTML // Інформаційна безпека та комп’ютерні технології: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції “Інформаційна безпека та комп’ютерні технології”: тези доповідей, 19–20 травня 2022 р. Кропивницький: ЦНТУ, 2022. 66 с.

4. Лавренчук С.В., Здолбівська Н.В., Хамула Н.М.

Реалізація алгоритмів на графах засобами DHTML // Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. – Одеса: Видавництво ОНАХТ, 2021. – С. 213-215.

5. Н. В. Здолбіцька, Н. М. Ліщина, С. В. Лавренчук, Н. В. Давиденко, О. К. Жигаревич «Інтелектуальна інформаційна система «робот-гід» // збірник «Матеріали Міжнародної наукової молодіжної школи «Системи та засоби штучного інтелекту». Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції «Штучний інтелект та інтелектуальні системи» 26-27 листопада 2021 р., м. Київ, С. 19-21.

6. Koltunovych O.S., Zdolbitska N.V. Decoding and analysis of serial bus signals using digital signals logic analyzer // Збірник тез доповідей XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і автоматизація – 2020», (Одеса, 22 - 23 жовтня 2020 р.) / Одеська нац. акад. харч. технологій. – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С. 55-57.

7. Здолбіцька Н.В., Ковальчук П.Є. Система керуванням маніпулятором / Н.В. Здолбіцька, П.Є. Ковальчук // Міжнародний науково-практичний семінар молодих вчених та студентів Програмовані логічні інтегральні схеми та мікропроцесорна техніка в освіті і виробництві (12-13 травня 2020 р.) / відп. ред. П.А. Пех. – Луцьк: Вежа-Друк, 2020, с.45.

8. Здолбіцька Ніна, Головачук Ігор, Здолбіцька Світлана. Використання сучасних графічних програмних продуктів та макетів для візуалізації об'єктів

						<p>дизайну. Тези доповідей VII Всеукраїнської науковопрактичної інтернет-конференції молодих вчених та студентів «Традиції та новації в дизайні», 17 травня 2024 р., С. 21-23.</p> <p>9. Здолбіцька Н. В., Жигаревич О. К., Бондарук А. С. Використання штучного інтелекту для написання програмного коду. Математика. Інформаційні технології. Освіта. Луцьк-Світязь. 31 травня – 2 червня 2024 р. С. 114-116. П.14.</p> <p>1. Керівник гуртка (секції) робототехніки комунальної установи Волинської обласної Малої академії наук</p> <p>2. Робота у складі журі обласного етапу конкурсу молодіжних науково-технічних проектів «InventorUA» у 2022р.</p> <p>3. Certificate of Achievement. Volyn Region Programming Contest. Lutsk National Technical University. October 22, 2022. Third place. Pavlo Semeniuk, Maksym Kukharuk, Nazar Hunko, Coach Nina Zdolbitska.</p> <p>4. Дипломи I ступеня Національного еколого-натуралістичного центру Міністерства освіти і науки України, в категорії (секції) «Ресурси енергозбереження», переможці Всеукраїнського конкурсу винахідницьких і раціоналізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку (для вікової категорії від 16 до 23 років включно). Наказ №31 від 03.03.2023р. Студент четвертого курсу Олександр Остапчук за зайняте I місце. Науковий керівник доцент кафедри «Комп'ютерні науки» Ніна Здолбіцька.</p> <p>5. Робота у складі журі обласного фестивалю «New technical generation of Volyn 2023» КУ «ВО МАН» у 2023 р.</p>	
13702	Тиха Лариса Юрївна	Доцент, Основне	Факультет цифрових,	Диплом спеціаліста,	17	Ділова українська	Відповідність освітньої та/або

		місце роботи	освітніх та соціальних технологій	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, рік закінчення: 2023, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 044936, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024063, виданий 09.11.2010</p>	мова та академічне письмо	<p>професійної кваліфікації (п.37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – філолог, викладач української мови та літератури (1998 рік). Науковий ступінь: кандидат філологічних наук 10.02.01 – українська мова (2008 рік). Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування (дистанційно) «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: досвід європейських країн» (організатор – Фондація «Зустріч» (Республіка Польща); співорганізатори – ГО «Соборність», Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Україна), що підтверджується сертифікатом № SZFL000534 в період з 12.06.2021 по 18.07.2021 рр. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 7, 8, 12, 20 http://surl.li/oguzlr. П.1. 1. Тиха Л.Ю. Лексико-семантичні особливості індивідуального стилю Анджея Стасюка . Вчені записки Таврійського нац. ун-ту ім. В.І. Вернадського. Київ, 2020. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Т.31 (70). №2. 2. Тиха Л.Ю. Лексичне наповнення публіцистичних текстів (на матеріалі інтернет-видань «ВолиньПост» та Волинські новини). Закарпатські філологічні студії. Ужгород, 2021. Вип.16. С.26-31. 3. Тиха Л.Ю. Функційні особливості лексики на позначення кольору (на матеріалі перекладу роману Анджея Стасюка «Схід»). Лінгвостилістичні студії. Науковий журнал. Луцьк, 2021. Вип.14. С.135-143.</p>
--	--	--------------	-----------------------------------	--	---------------------------	--

4. Тиха Л.Ю.
Лексико-семантичні
особливості
журналістських
текстів регіональних
ЗМІ. Вчені записки
Таврійського нац. ун-
ту ім. В.І.
Вернадського. Серія:
Філологія.
Журналістика. К.:
ТНУ
ім.В.Вернадського,
2023 Т.31. С.45-49 70).
№2. URL:
<https://doi.org/10.32782/2710-4656/2023.4/09>.

5. Kostusiak, N.,
Mezhov, O.,
Prymachok, O.,
Holoiukh, L.,
Zdikhovska, T., Tykha,
L.: Concept of crisis in
the latest media
information field. In:
Ad Alta: Journal of
Interdisciplinary
Research. Double-Blind
peer-Reviewed. Volume
12, Issue 1, Special Issue
XXV., 2022. Number of
regular issues per year:
2, pp. 287-292.

6. Mialkovska L.,
Zhvania L., Yanovets
A., Tykha, L., Nykoliuk,
T., Pimenova, O.
(2023): New Media as
Modern
Communication
Technologies: The
Digital Dimension.
Khazar Journal of
Humanities and Social
Sciences, 26, 1, 79-91.
URL:
<https://ejournal.khazar.org/index.php/kjhss/article/view/31/30>.

7. Mialkovska, L.,
Kovalchuk, O., Tykha, L,
Redchuk, R., Yanovets,
A., & Voitenko, I.
(2024). Modern
English-language
political discourse:
means and techniques
of linguistic influence.
Multidisciplinary
Science Journal, 6,
2024ss0208.
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0208>. (Scopus), Q 2.
П.7.
Участь в атестації
наукових працівників
як офіційного
опонента (п'ять
здобувачів): Поляк
Ірина Павлівна
«Функційно-
семантична категорія
неозначеності в
сучасній українській
літературній мові»
(2019 р.); Ріпей Марія
Володимирівна
«Нормативний аспект
уживання лексики в

сучасних українських газетних текстах» (2021 р.); Прудникова Тетяна Іванівна «Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки» (2021 р.). П. 8.

Науково-дослідна робота, що виконується у межах робочого часу (науковий керівник) «Цифрові інструменти у сучасному медіатексті», 2023-2025 рр. (Відповідальні виконавці; Тиха Л.Ю. - керівник, Мялковська Л.М. – відповідальний виконавець). П. 12.

1. Тиха Л.Ю. Стилiстична роль протиставлення у твореннi художнiх образiв (на матерiалi творiв Анджея Стасюка) // Сучаснi проблеми германського та романського мовознавства. Матерiали VI Мiжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2021 р, Рiвне, РДГУ. С. 112-115.

2. Тиха Л.Ю. Мова засобiв масової iнформації: до порушення мовних норм. Національна освiта в стратегiях соціокультурного вибору: теорiя, методологiя, практика. Матерiали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з мiжнародною участю. 11 листопада 2021 року. Луцьк, Луцький педагогiчний коледж. С.135-137.

3. Тиха Л.Ю. Дослiдження виявiв негативного впливу iнтернет-комунікації на заняттях з дисциплiни «Психологiя масових комунікацій». «Прiоритетнi напрями сучасної лiнгводидактики (до 90-ї рiчницi з дня народження Лариси Павлiвни Рожило)». Матерiали Всеукраїнського науково-практичного семiнару. 25-26 березня 2021. С.32-33.

4.Тиха Л.Ю. Вивчення

							<p>лексикології і фразеології на заняттях з української мови для іноземних студентів // Матеріали Четвертого міжнародного науково-практичного семінару «Новітні методи навчання української мови в сучасній вищій та середній школі» (Луцьк, 01 -22 жовтня 2020 року). 5. Тиха Л.Ю. Фемінітиви в інтернет-виданнях: чи гендерночутливі волинські медіа?//. Тези II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми міжкультурної комунікації» (Луцьк, 10-11 квітня 2024 р.) П. 20. Викладач Волинського обласного центру підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій. Тематика: Усне і писемне ділове мовлення; Державна мовна політика. (2010р.-до сьогодні).</p>
146933	Повстяна Юлія Славомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет,</p>	17	Групово динаміка та командна комунікація	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення. Кваліфікація (за дипломом) – магістр з інженерії програмного забезпечення (2023 р). Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ВЕТЕЛО» з «01» березня 2024 року по «31» травня 2024 року в обсязі 180 годин/ 6 кредитів. Сертифікат TMN°2024/0001. 2. Курси підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» організовано Громадською організацією "Інноваційний університет" спільно з</p>

рік закінчення:
2023,
спеціальність:
121 Інженерія
програмного
забезпечення,
Диплом
кандидата наук
ДК 041194,
виданий
28.02.2017,
Атестат
доцента АД
002929,
виданий
15.10.2019

Офісом підтримки
вченого. 21-27
листопада 2022р.
Сертифікат № 1314
(30 год/ 1 кредит
ЄКТС).
3. Проект розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz Bridge:
Коучинг, менторство
та наставництво».
Сертифікат №108 від
15-17.05.2023 р. UGEN
Україна. (10 год.).
4. КУРС на платформі
Мережі Українських
Освітніх Хабів «Уроки
для життя: М'які
навички». Сертифікат
№ 93071403
02/10/2023 (16 год.)
5. Курс стажування
«Створення та
розвиток ІТ
продуктів» від МОН,
МІНЦІФРИ ТА
GENESIS 15.07.2023р.
6. Проект розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz
Bridge», присвячений
розвитку soft skills.
Сертифікат №348 від
11-14.07.2022 р. UGEN
Україна. (10 год.).
7. «Жінка в
дипломатії: виклик чи
місія?» в рамках
проекту Наукового
товариства історії
дипломатії та
міжнародних відносин
«Жіноче обличчя
дипломатії» 30 годин
22.03-21.06.2024
Сертифікат №21/788
від 24.06.2024р. (30
годин/1 кредит).
Досягнення у
професійній
діяльності (п. 38
ліц.умов): виконання
п. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19
<https://surl.li/mrdjzv>.
П.1.
1. Повстяна Ю.С.,
Гульчук Ю.М.,
Повстяна С.О. Роль
командної роботи у
забезпеченні
успішного виконання
навчальних проектів
студентами ІТ-
спеціальностей.
Науковий журнал
"Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво" Луцьк,
2024. Випуск № 57
с.162-167.
2. Samchuk, L., &
Povstiana, Y. UML
diagrams of the
management system of
maintenance stations.
Informatyka,
Automatyka, Pomiaru
W Gospodarce I
Ochronie Środowiska,
14(4), 2024, 141–145.

(SCOPUS)
<https://doi.org/10.35784/iargos.6320> .
3. Olena Surynovych, Yuliia Povstiana, Ivan Bereza, Solomiia Povstiana DAILY ProM SOFTWARE.
Автоматизація технологічних і бізнес-процесів
Volume15, Issue 1/2023
<https://doi.org/10.15673/atbp.v15i1.2496>.
4. Самчук Л., Повстяна Ю., Ліщина Н., Кліменко А.
Використання UML діаграм для технологічного процесу на виробництві. Вісник ХНУ. Технічні науки 2. 2023 С. 268-275. / URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=17096>.
5. Самчук, Л., Повстяна, Ю., Качула, І., Повстяна, С. (2024). Побудова діаграми активності за принципом проходження процедури MPT засобами UML. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, (54), 192-198.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-54-24>.
П.3.
Об'єктно-орієнтоване програмування: навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 72 с.
(укладачі: Ящук А.А., Повстяна Ю.С.).
П. 4.
1. Soft Skills для інженерів: конспект лекцій для спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / уклад. Ю.С.Повстяна – Луцьк : Луцький НТУ, 2021. 44 с.
2. ГРУПОВА ДИНАМІКА ТА КОМАНДНА КОМУНІКАЦІЯ: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми

«Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / укладач: Ю. ПОВСТЯНА Луцьк: ЛНТУ, 2024. 70 с.

3. ГРУПОВА ДИНАМІКА ТА КОМАНДНА КОМУНІКАЦІЯ: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / укладач: Ю. ПОВСТЯНА Луцьк: ЛНТУ, 2024. 48 с.

4. Групова динаміка та командна комунікація: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.С.Повстяна. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 20 с.

П. 10.
Міжнародний проект Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises, що фінансується органом європейського союзу Європейське виконавче агентство з освіти та культури (з 01.12.2023 до 30.11.2026).

П.12.
1. Шевчук В.С., Самчук Л.М., Повстяна Ю.С., Ліщина Н.М. Від інженерії вимог до

UML з використанням обробки природної мови – опитування.
Scientific method: reality and future trends of researching: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, March 24, 2023. Zagreb, Republic of Croatia: European Scientific Platform. С. 120-124. DOI 10.36074/scientia-24.03.2023.

2. Повстяна Ю.С. Комп'ютерна гра як форма учбового процесу / Віннічук Д.С., Повстяна Ю.С. //Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с.137-138.

3. Христинець А.О., Повстяна Ю.С., Христинець Н.А. Моделювання 2D графіки у ігрових додатках UNITY. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» . Луцьк: 23-24 квітня 2021 р. С. 25.

4. Повстяна Ю.С., Білошицький Д.С. Огляд програмних продуктів та етапи створення 3D моделей. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021.с.139-144.

5. Самчук Л.М., Повстяна Ю. С., Міронов Н. О. Використання UML діаграми для автоматизованої системи процесу контролю робота в

реальному часі.
Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС –2024) : матеріали тез доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 23-24 травня 2024 р.) : у 2 т. С. 237.

6. Samchuk L., Povstiana Y., Povstiana S. Development process of mechatronic systems based onUML diagrams. Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-технічної конференції з проблем вищої освіти і науки ТК-2024 «Прогресивні напрямки розвитку автоматизованих технологічних комплексів» Луцьк, УКРАЇНА 28-30 травня 2024 року. С.19-21.

7. Л.М. Самчук, Ю.С. Повстяна
Застосування UML діаграми при проектуванні інтелектуальних транспортних систем у Луцьку. 4 Науково-прикладні аспекти автомобільної і транспортно-дорожньої галузей: матеріали VIII міжнарод. науково-практична конференція. м. Луцьк, 30-31 трав. 2024 р. Луцьк, 2024. С.93-95.

8. Повстяна Ю.С., Самчук Л.М.
Важливість м'яких навичок для випускників-інженерів. Матеріали та технології в інженерії (МТІ-2024): інженерія, матеріали, технології, транспорт: збірник наукових доповідей міжнародної конференції, Луцьк, Україна, 14-16 травня 2024 р. С.227-228.

9. Повстяна Ю.С.
ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ/
Повстяна Ю.С., Самчук Л. М.// Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні

						<p>технології в освіті, науці і виробництві» (25-26 травня 2023 року) Луцьк: відділ іміджу та промоцій ЛНТУ, 2023. С. 79-81.</p> <p>10. Макаревич С.Ю., Повстяна Ю.С. РОЗРОБКА СЕРВІСУ ДЛЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ НАВЧАННЯ ТА НАВЧАЛЬНИХ ПРОЕКТІВ// Авіація, промисловість, суспільство : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук.парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2022 с.254-256. П. 14.</p> <p>Робота у складі журі IX Міжнародної студентської Олімпіади «Шляхи та механізм захисту інформаційного простору Україна від шкідливих інформаційно-психологічних впливів» на базі КНУБА спільно з Інститутом спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» 14.04.2023.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування / I відбірковий етап ICPC-Ukraine 2024. П. 19.</p> <p>International Association Technological Development and Innovations is a non-government organization and a professional community established for fostering and promoting innovations to the science, technology, and education. Membership № 0084, since: 2019.</p>	
383865	Шевчук Анастасія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Волинський національний університет	14	Іноземна мова	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов):

імені Лесі
Українки, рік
закінчення:
2010,
спеціальність:
030505
Прикладна
лінгвістика,
Диплом
кандидата наук
ДК 039652,
виданий
13.12.2016

Освіта: прикладна
лінгвістика, зі
знанням англійської
та німецької мов,
перекладач, 2010 р.
Науковий ступінь:
кандидат
філологічних наук
10.02.04 – германські
мови (2016 рік).
Підвищення
кваліфікації:
1) Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки, кафедра
прикладної
лінгвістики, 25
березня – 25 червня
2021 року, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації
(стажування) №84/21
(180 год / 6 ECTS
кредитів).
2) Волинський
національний
університет імені Лесі
Українки. Ключові
проблеми германської
та романської
філології. 14-27
червня 2021 року.
Сертифікат Серія н/к
№ 577 / 21 (54 год).
3) Міжнародне
стажування
«Фандрейзинг та
основи проектної
діяльності в закладах
освіти: досвід
європейських країн»,
Фундація «Зустріч»
(Республіка Польща),
ГО «Соборність»,
Луганський обласний
інститут
післядипломної
педагогічної освіти
(Україна) 12 червня -
18 липня 2021 р.
Сертифікат: SZFL-
000493 (180 год / 6
кредитів).
4) Дистанційне мовне
стажування
(удосконалення рівня
практичного
володіння
англійською мовою)
«LNTU/ENU English
Communication
Course» від
Единбургського
Університету імені
Нейпіра,
Великобританія
(Наказ ЛНТУ
№17а/01-04 від 31
січня 2023 р.).
5) Міжнародне
стажування (вересень
2023р.).
Единбургський
Університет імені
Нейпіра,
Великобританія
(Наказ ЛНТУ
№152/01-03 від 05
вересня 2023 р.).
Досягнення у

професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 12, 13, 14, 19, 20 <https://salo.li/f988527>. П.1.

Scopus

1) Alla Martyniuk, Alla Hubina, Nataliia Kyseliuk, Anastasiia Shevchuk, Valentyna Tryndiuk, Iryna Voitenko. Peculiarities of Using Stylistic Means in American Artistic Discourse. World Journal of English Language 13 (4), 2023. С. 8-13. (<https://doi.org/10.5430/wjel.v13n4p8>).

2) Petro Gomon, Yevgenij Babych, Mykola Polishchuk, Dmytro Y. Kysliuk, Irina Bandura, Orest Pakholiuk, Anastasiia Shevchuk. Deformability of a glued wooden beam with pre-stressed composite reinforcement. Procedia Structural Integrity. Volume 59, 2024. Pages 551-558. (<https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.078>.) (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2452321624003949>).

Категорія В

1) Шевчук А.В. Особливості дефініціювання зоонімів через відсилку до прототипу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8. С. 200-204. (<https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-32>).

2) Шевчук А. В., Яновець А. І. Інтерпретація параметра «загальний розмір» у тлумаченнях зоонімічної лексики. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», Вип. 3. 2021. С.239-242. (<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.3.35>).

3) Літкович Ю.В.,

Шевчук А.В., Яновець А.І. Навчання англійської мови у контексті «Flipped learning». Академічні студії. Серія «Педагогіка», Вип. 4. 2021. С.137-139. (<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.2.3>).

4) Яновець А. І., Літкович Ю. В., Шевчук А. В. Досягнення релевантності в прагматичному перекладі імплікатур політичного дискурсу як тріадна когнітивна взаємодія між комунікантом, перекладачем та реципієнтом. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», (1). 2022. С. 290-299. (<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.1.45>).

5) Літкович Ю., Яценко Л., Шевчук А. Лексичні особливості перекладу документів Ради Європи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 5. 170 с. С33-38 (<https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-5-7>).

6) Шевчук А, Літкович Ю. Корпусо-базоване навчання: труднощі імплементації підходу. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 72, том 4, 2024. С.122-125. (<https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-4-20>). (<http://aphn-journal.in.ua/72-4-2024>).

П.12.

1) Шевчук А.В. Особливості дефініціювання зоонімів через відсилку до прототипу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка.
Дрогобич:
Видавничий дім «Гельветика», 2021.
Вип. 35. Том 8. С. 200-204.
(<https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-8-32>).

2) Шевчук А. В., Яновець А. І. Інтерпретація параметра «загальний розмір» у тлумаченнях зоонімічної лексики. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», Вип. 3. 2021. С.239-242.
(<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2021.3.35>).

3) Літкович Ю.В., Шевчук А.В., Яновець А.І. Навчання англійської мови у контексті «Flipped learning». Академічні студії. Серія «Педагогіка», Вип. 4. 2021. С.137-139.
(<https://doi.org/10.52726/as.pedagogy/2021.4.2.3>).

4) Яновець А. І., Літкович Ю. В., Шевчук А. В. Досягнення релевантності в прагматичному перекладі імплікатур політичного дискурсу як тріадна когнітивна взаємодія між комунікантом, перекладачем та реципієнтом. Академічні студії. Серія «Гуманітарні науки», (1). 2022. С. 290-299.
(<https://doi.org/10.52726/as.humanities/2022.1.45>).

5) Літкович Ю., Яценко Л., Шевчук А. Лексичні особливості перекладу документів Ради Європи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 60. Том 5. 170 с. С33-38
(<https://doi.org/10.24919/2308-4863/60-5-7>).

1) Шевчук А. В. Лінгвоекологічний аспект сучасного

освітнього середовища.
Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 74-76. (https://lntu.edu.ua/sites/default/files/fls/zbirnyk_2021_14_04.docx.pdf).

2) Шевчук А. В. Лінгвотоксичність повідомлень електронної онлайн комунікації. Пріоритети германської та романської філології: зб. матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18-20 червня 2021 року. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 101-103.

П.13.
Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (комп'ютерна лексикографія, комп'ютерна лінгвістика та технології автоматизованого перекладу) в обсязі 123 аудиторних години на навчальний рік.

П.14.
1. Участь у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти» (15 березня 2021р., Луцький НТУ).

2. Участь у складі організаційного комітету Студентської науково-практичної конференції «Мова і наука XXI століття: виклики, пріоритети, перспективи» (19

						<p>травня 2021р., Луцький НТУ). П.19. Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». https://iesfukr.org/members. П.20. Позаштатний перекладач агентства «Уніка». (з 2016 року).</p>	
146933	Повстяна Юлія Славомирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0925 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, Диплом спеціаліста, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 041194, виданий 28.02.2017, Аттестат доцента АД 002929, виданий 15.10.2019</p>	17	Комп'ютерна графіка та обробка зображень	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення. Кваліфікація (за дипломом) – магістр з інженерії програмного забезпечення (2023 р.). Підвищення кваліфікації: 1. Курси підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі» організовано Громадською організацією "Інноваційний університет" спільно з Офісом підтримки вченого. 21-27 листопада 2022р. Сертифікат № 1314 (30 год/ 1 кредит ЄКТС). 2. Проект розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач». Сертифікат №21 від 27-29.02.2024 р. UGEN Україна. (12 год.). 3. Підвищення кваліфікації або стажування в Товариство з обмеженою відповідальністю «ВЕТЕЛО» з «01» березня 2024 року по «31» травня 2024 року в обсязі 180 годин/ 6 кредитів. Сертифікат TMN№2024/0001. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 3, 4, 10, 12 14, 19. https://surl.li/mrdjzv П.1. 1. Sivakovska, O., Lishchyna, V., YashchukA., Matviiv, Y., Povstiana, Y. (2020). Analysis of Features of Software Standardization and</p>

Distributed Control Systems. COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (39), 203-207. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-33>.

2. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Повстяна Ю.С. ПІДХОДИ ТА АЛГОРИТМИ ОБРОБКИ ТА РОЗПІЗНАВАННЯ ЗОБРАЖЕНЬ СКЛАДНОЇ СТРУКТУРИ. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 38. С. 5-9

3. O. Surynovych. DAILY ProM SOFTWARE // Yuliia Povstiana, Ivan Bereza, Solomiia Povstiana/ Автоматизація технологічних і бізнес-процесів Volume15, Issue 1/2023/ DOI <https://doi.org/10.15673/atbp.v15i1.2496>.

4. Самчук Л.М., Повстяна Ю.С., Ліщина Н.М., Клименко А. Використання UML діаграм для технологічного процесу на виробництві. Вісник Хмельницького національного університету, Том 1, №2, 2023 (319).С.268-276. DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5732-2023-319-2>.

5. Rud V. D., Zaika O. M., Samchuk L. M., Povstyana Y. S. Improvement of the quality of 3D printing in the mass production of parts. Journal of Engineering Sciences (Ukraine), Vol. 10(2), pp. B1–B7. (SCOPUS) DOI: 10.21272/jes.2023.10(2).b1".

6. Самчук, Л., Повстяна, Ю., Качула, І., Повстяна, С. (2024). Побудова діаграми активності за принципом проходження процедури МРТ засобами UML. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ

ТЕХНОЛОГІЇ:
ОСВІТА, НАУКА,
ВИРОБНИЦТВО, (54),
192-198.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-54-24>.
7. Zaika, O.M., Rud, V.D., Samchuk, L.M., Povstiana, Y.S., Rud, N.T. Implementation of 3D printing technology in the conditions of series production. Procedia Structural Integrity, 2024, 59, pp. 786–792 (SCOPUS) <https://doi.org/10.1016/j.prostr.2024.04.112>.
П.3.
Об'єктно-орієнтоване програмування: навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 72 с. (укладачі: Яшук А.А., Повстяна Ю.С.)
П. 4.
1. КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА ТА ОБРОБКА ЗОБРАЖЕНЬ: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / укладач: Ю. ПОВСТЯНА Луцьк: ЛНТУ, 2025. 76 с.
2. КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА ТА ОБРОБКА ЗОБРАЖЕНЬ: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / укладач: Ю. ПОВСТЯНА Луцьк: ЛНТУ, 2025. 80 с.
3. Комп'ютерна графіка та обробка зображень: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Ю.С.Повстяна. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 16 с

П. 10. Міжнародний проект Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises, що фінансується органом європейського союзу Європейське виконавче агентство з освіти та культури (з 01.12.2023 до 30.11.2026)

П12.

1. Повстяна Ю. С., Білошицький Д. С. Огляд програмних продуктів та етапи створення 3D моделей. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021.с.139-144.

2. Христинець А. О., Повстяна Ю. С., Христинець Н. А. Моделювання 2D графіки у ігрових додатках UNITY. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем управління організаційно-технологічними комплексами» ". Луцьк: 23-24 квітня 2021 р. С. 25

3. Віннічук Д. С., Повстяна Ю. С. Комп'ютерна гра як форма учбового процесу. Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-

практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р. с.137-138

4. Лук'янчук Ю. А., Здолбіцька Н. В., Повстяна Ю. С. Застосування штучних нейронних мереж для редагування візуальних зображень // Інформаційна безпека та комп'ютерні технології: Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, Кропивницький, 19-20 травня 2022 р. Кропивницький: Центральноукраїнський національний технічний університет, 2022. С.60-61.

5. Повстяна Ю. С., Комада П., Коваль П. С. Розробка додатку зі зручним інтерфейсом для зарядки електромобілів. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві» (25-26 травня 2023 року) Луцьк: відділ іміджу та промоцій ЛНТУ, 2023. С. 195-199.

6. Самчук Л. М., Повстяна Ю. С., Качковський А. А. Штучний інтелект для контролю якості в автомобільній промисловості. Тези доповідей IX Міжнародної науково-практичної конференції «Теоретичні і експериментальні дослідження в сучасних технологіях матеріалознавства та машинобудування», м. Луцьк. 2023. С. 101-104.

П. 14.

1. Робота у складі журі IX Міжнародної студентської Олімпіади «Шляхи та механізм захисту інформаційного простору Україна від шкідливих інформаційно-психологічних впливів» на базі КНУБА спільно з Інститутом спеціального зв'язку та захисту інформації

						<p>Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» 14.04.2023. 2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування / I відбіркового етапу ICPC-Ukraine 2024. П. 19. International Association Technological Development and Innovations is a non-government organization and a professional community established for fostering and promoting innovations to the science, technology, and education. Membership № 0084, since: 2019.</p>	
97545	Яшук Андрій Анатолійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 023808, виданий 23.09.2014</p>	11	Конструювання програмного забезпечення	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п.37 ліц умов): Освіта: спеціальність – комп'ютерні системи та мережі (2016 рік). Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на факультеті «Електротехніки та Інформатики» в Технічному університеті «Люблінська політехніка», м. Люблін, Республіка Польща, з 01.12.2019 р. до 29.02.2020 р. (220 год, 3 кредити), сертифікат: №1-LNTU-2020. 2. Стажування в Товаристві з обмеженою відповідальністю «ВЕТЕЛЮ» з «01» березня 2024 року по «31» травня 2024 року в обсязі 180 годин/ 6 кредитів. Сертифікат TMN№2024/0002. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 3, 4, 8, 12, 14 http://surl.li/odqtte . П.1. 1. Ліщина В. О. , Ліщина Н. М., Суринович О. М.,</p>

Ящук А. А. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету Серія: «Технічні науки» №5, 2021. С. 109-114.

2. Саварин П.В., Ящук А.А., Поліщук М.М., Великий О.А. Перспективи сенсорної взаємодії людино-машинних інтерфейсів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Редакційно-інформаційний відділ Луцького НТУ, 2019. №35. С. 68–74.

3. Ліщина Н.М., Ліщина В.О., Ящук А.А., Матвіїв Ю.Я. Аналіз методів визначення ризиків та управління ними при розробці програмного забезпечення. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 41. – Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2020. с. 40-45.

4. Сіваковська О., Ліщина В., Ящук А., Матвіїв Ю., Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Науковий журнал "Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво" Луцьк, 2020. Випуск № 39. С. 203-207.

5. Sivakovska, O., Rudynets, M., Yashchuk, A., Redko, R., Zabolotnyi, O. (2022). Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. In: Knapčiková, L., Peraković, D., Behúnová, A., Periša, M. (eds) 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. DOI: 10.1007/978-3-030-67241-6_36

6. W. A. Sajid, N. B. Hassan, L. F. Abdulrazak, Y.

Khlaponin, A. I. Ahmed and A. Yashchuk. Performance Comparison of Low-Density Parity-Check (LDPC) Codes for Reliable Communication in Noisy Channels. 2024 35th Conference of Open Innovations Association (FRUCT), Tampere, Finland, 2024, pp. 614-624, doi: 10.23919/FRUCT61870.2024.10516373. □

П.3.
Об'єктно-орієнтоване програмування: навчальний посібник. - Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 72 с. (укладачі: Ящук А.А., Повстяна Ю.С.)

П.4.
1. Конструювання програмного забезпечення : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. А.А. Ящук. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 36 с.

2. Конструювання програмного забезпечення : методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. А.А. Ящук. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 56 с.

3. Конструювання програмного забезпечення : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія

програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. А.А. Яшук. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 16 с.

П.8.
Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.)»

П.12.
1. Сіваковська О. М., Яшук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції «Формування сучасної наукової думки», 31 січня 2020 р. Кропивницький: А'ОГОС, 2020. С. 95 – 96.

2. Сіваковська О. М., Повстяна Ю. С., Яшук А. А. Систематика ідентифікації конфігурації проекту // Травневі наукові читання: XVII Міжнародна науково-практична інтернет конференція: тези доповідей, Дніпро, 14 травня 2019 р. – Ч. 1. – Дніпро: ГО «НОК», 2019 – 84 с.

3. Сіваковська О., Яшук А. Методологія вдосконалення програмного процесу (SPI) в управлінні проектом ПЗ. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 193-195.

4. Михалевич Н.Д., Яшук А.А. Аналіз бібліотек для створення форм із введенням даних для фреймворку React. Тези доповідей IX Міжнародної науково-

						<p>практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, м. Луцьк, Україна, С. 183-187.</p> <p>5. Ящук А.А., Потейчук М.І., Пилипчук Н.В. Розробка додатку на основі Vue 3 та Nuxt 3. Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції з проблем вищої освіти і науки «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2023) (25-26 травня 2023 року). Відділ іміджу та промоції ЛНТУ, м. Луцьк, Україна, С. 221-224</p> <p>6. Ящук А.А., Потейчук М.І., Цінделіані Д.М. Аналіз сучасних технологій і тенденцій веб-розробки / Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.127-130. П.14.</p> <p>1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком "Розробка програмного забезпечення"</p> <p>2. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського мультидисциплінарного турніру серед учнів старших класів закладів загальної середньої освіти «ІТ-кубок НТУ «ХПІ» — «Харківське троєборство» у 2023 р.</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв ІІІ місце на ІІ етапі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Black Sea Science 2024»</p>	
485256	Бойко Лев Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних	Диплом магістра, Луцький національний	0	Кросплатформне програмування	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц.

			технологій	<p>технічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 092501 Автоматизоване управління технологічними процесами, Диплом кандидата наук ДК 019994, виданий 14.02.2014</p>		<p>умов): наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом. https://www.linkedin.com/in/lev-boiko-7167b9b2/ Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування в Zustricz Foundation, Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow. FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. Розробив навчальний проект на тему «Implementation and Management of Secure Information Systems Based on WEB 3.0 to Optimize Management Decisions and Use of Artificial Intelligence Algorithms in the Corporate Environment». 180 годин / 6 кредитів ECTS. Термін стажування: з 02 листопада по 08 грудня 2024 року. Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц. умов): виконання п. 4, 12, 19, 20 https://surl.li/wqnrle. Наукові публікації: 1. Ліщина Н., Бойко Л., Гульчук Ю. Оцінка ризиків та їх вплив на життєвий цикл розробки програмного забезпечення. Herald of Khmelnytskyi National University. Technical Sciences, 343(6(1)). 2024. С. 141-145. 2. Бойко Л.С., Ліщина Н.М. Дослідження можливості використання Golang у якості першої мови програмування у навчальному процесі Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво: Науковий журнал. Випуск № 57. Луцьк: видавництво ЛНТУ, 2024. С. 29-30. П.4. 1. Кросплатформне програмування: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського)</p>
--	--	--	------------	---	--	--

рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / Л. С. Бойко. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 56 с.

2. Кросплатформне програмування: методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / Л. С. Бойко. Луцьк : ЛНТУ, 2025. 44 с.

3. Кросплатформне програмування: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / уклад. Л.С. Бойко. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 20 с.

П12.

1. Лук'янчук Ю. А., Тулашвілі Ю. Й., Бойко Л. С. Використання штучного інтелекту та робототехніки для оптимізації управління ресурсами в аграрному секторі: світовий досвід і перспективи для України. International scientific-practical conference "Current state and priorities modernization of science, education and society": conference proceedings (Aarhus, Denmark, October 26, 2024). Aarhus,

Denmark: Scholarly
Publisher ICSSH, 2024.
С.68-69.

2. Лук'янчук Ю. А.,
Тулашвілі Ю. Й.,
Бойко Л. С. Інтеграція
технологій штучного
інтелекту в аграрний
сектор: перспективи
підвищення
продуктивності та
стійкості сільського
господарства.
Проблеми, пріоритети
та перспективи
розвитку науки,
освіти, технологій та
суспільства в XXI
столітті: збірник тез
доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Кременчук, 19
жовтня 2024 р.).
Кременчук: ЦФЕНД,
2024. С.74-76.

3. Бойко Л.С.,
Лук'янчук Ю.А.
Переваги
використання
FLUTTER у процесі
навчання як засобу
для заохочення
студентів до технічної
творчості / The 7th
International scientific
and practical
conference
"Sociological and
psychological models of
youth communication"
(February 18-21, 2025)
Copenhagen, Denmark.
International Scientific
Unity, 2025. P. 45-46.

4. Бойко Л.С., Ліщина
Н.М. Переваги
використання
GOLANG як першої
мови програмування у
навчальному процесі /
The 7th International
scientific and practical
conference
"Sociological and
psychological models of
youth communication"
(February 18-21, 2025)
Copenhagen, Denmark.
International Scientific
Unity, 2025. P. 230-
231.

5. Бойко Л.С., Ліщина
Н.М. Покращення
часу виконання
користувацьких
скриптів у серверних
застосунках на
GOLANG з
мікросервісною
архітектурою / The
6th International
scientific and practical
conference "Motivation
of professional activity
of pedagogical workers"
(February 11-14, 2025)
Tallinn, Estonia.
International Scientific
Unity, 2025. P. 257-

						258. П19. Член ГО «Прогресильні» Член ГО «УНІТ» П20. Досвід роботи в галузі з 2012 року https://www.linkedin.com/in/lev-boiko-7167b9b2/ .	
284193	Суринович Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: Автоматизуван ня управління механічними процесами, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 041197, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 011274, виданий 10.10.2022	7	Людино- машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – прикладна лінгвістика», кваліфікація «магістр філології, фахівець з прикладної лінгвістики, викладач англійської та німецької мов, програміст прикладний» (2012 рік). Науковий ступінь: кандидат технічних наук 05.13.22 - Управління проектами та програмами (2017 рік). Тема дисертації: “Узгодження конфігурацій продуктів та їх проектів (стосовно систем підтримки прийняття рішень у рільництві)”. Підвищення кваліфікації: 1. Lublin University of Technology (Poland), Certificate (сертифікат) № 3- LNTU-2020, «Project management methodologies for software engineering», 29.02.2020, 220 hours (3 ECTS). 2. Курс “SSWU TCHRo01: Teachers Smart-Up” course by Sigma Software University, 30 hours (1 ECTS), 24.07.2022 - 8.08.2022. 3. University of Tartu (Estonia), tunnistus (свідоцтво) № 01670- 23, «Teaching entrepreneurship at university», 12.12.2022, 78 hours (3 ECTS). 4. SoftServe Academy course «TECH 3. SUMMER FOR EDUCATORS: AI EDITION», Certificate (сертифікат) EU № 20725/2024, Jul 23, 2024 – Aug 13, 2024, 30 hours (1 ECTS). 5. ТОВ «МІНТ ІННОВЕЙШН», Сертифікат про

проходження стажування № 27/12-2 від 27 грудня 2024 року, 180 год. (6 ECTS).

Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19
<http://surl.li/uumogn>. П.1.

1. O. Surynovych, M. Rudynets, N. Lishchyna, I. Lukianchuk, I. Kondius and H. Herasymchuk. OpenStreetMap Integration into the System of People Safety and Protection in Emergencies. 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2023, pp. 1-7, doi: <https://doi.org/10.1109/DESSERT61349.2023.10416512> (Scopus/WoS).

2. O. Surynovych, M. Rudynets, I. Lukianchuk and I. Kondius, "QR and 3D Technologies Integration in Children's Safety Projects," 2022 12th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens, Greece, 2022, pp. 1-5, doi: <https://doi.org/10.1109/DESSERT58054.2022.10018666> (Scopus/WoS).

3. Sivakovska O., Rudynets M., Yashchuk A., Redko R., Zabolotnyi O. (2022) Project Safety Management Systems of Students with 3D Game Development. In: Кнарčíková L., Peraković D., Behúnová A., Periša M. (eds) 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. P.459-468. (Scopus). DOI: 10.1007/978-3-030-67241-6_36.

4. Сіваковська О., Ліщина В., Яшук А., Матвіїв Ю., &

Повстяна Ю. Аналіз особливостей стандартизації програмних продуктів та розподілених систем керування. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (39), 2020. С. 203-207. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-39-33>.

5. Сіваковська О., Ящук А., Андрущак І., Ліщина Н., Ліщина В. Моніторинг та дослідження мережі на базі Linux-машин. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво, (42), 2021. С. 198-204. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2021-42-29>.

6. Ліщина Н. М., Ліщина О. В., Ящук А. А. Сіваковська (Суринович) О. М. Система управління розумним будинком. Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Технічні науки», №5, 2021. С. 109-114.

7. Остапчук О.В., Суринович О.М., Ліщина Н. М., Ліщина В. О. Аналіз ефективності методів сучасної реалізації шаблонів проектування в об'єктно-орієнтованому програмуванні. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. №6, 2023. С. 281-286.

8. Коваль І.М., Суринович О.М. Порівняльне дослідження методів попередньої обробки тексту в Orange Data Mining та KNIME. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, вип. 56 (Вересень), 2024. С. 191-98. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-24>.

П.4.

1. Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / укладач О. М. Суринович. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 56 с.

2. Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення. Методичні вказівки до лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / укладач О. М. Суринович. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 44.

3. Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення денної та заочної форм навчання / укладач О. М. Суринович. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 20 с.

П.8.
Член редакційної колегії фахового наукового видання категорії Б «Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво». Відповідальний виконавець науково-дослідної теми: «Дослідження та розробка методів, алгоритмів і програмного забезпечення для

розв'язання складних спеціалізованих завдань (2021-2025 рр.).
П.10.

1. Участь (у ролі відповідального виконавця) у проєкті, який фінансується країною, яка входить до ЄС: міжнародний освітній проєкт Програми ЄС Erasmus+: СВНЕ «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», ОРТІМА, Наказ ЛНТУ №53а-05-35 від 28.01.2021 р.

2. Участь (у ролі відповідального виконавця) у проєкті «Прискорення інноваційної діяльності та підприємницької майстерності у закладах вищої освіти»/ «Accelerating Innovation and Entrepreneurial Excellence in Higher Education Institutes» (Accent Project), Наказ ЛНТУ № 917/01-02 від 30.11.2022 р.

3. Участь (у ролі відповідального виконавця) у проєкті "Європейський консорціум інноваційних університетів для України"/European Consortium of Innovative Universities for Ukraine (ECIU4Ukraine), Наказ ЛНТУ № 1000/01-02 від 31.12.2022 р.

П. 12.

1. Surynovych Olena, Lishchyna Nataliia. Risk management in software engineering in the conditions of modern Ukraine/XLIII International scientific and practical conference «Modern Challenges and Achievements of the Scientific Community of the 21st century» (October 16-18, 2024) Narva, Estonia. International Scientific Unity, 2024. P. 60-62, doi: <https://doi.org/10.70286/ISU-16.10.2024>.

2. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Основні підходи до управління якістю програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної

конференції “Die wichtigsten Vektoren für die Entwicklung der Wissenschaft im Jahr 2020”, 24 січня 2020 р. Люксембург: ΛΟΓΟΣ, 2020. С. 67 – 68.

3. Сіваковська О. М., Ящук А. А., Ліщина В. О. Управління конфігурацією програмного забезпечення. Збірник матеріалів міжнародної наукової конференції “Формування сучасної наукової думки”, 31 січня 2020 р. Кропивницький: ΛΟΓΟΣ, 2020. С. 95 – 96.

4. Сіваковська О., Ящук А. Методологія вдосконалення програмного процесу (SPI) в управлінні проектом ПЗ. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 193-195.

5. Сіваковська О., Скібчик В. Основні підходи до управління якістю в проектному менеджменті. Тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології в освіті, науці і виробництві (ІТОНВ-2021)» (21-22 травня 2021 року). Луцьк: відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С. 190-192.

6. Дмитрук О., Суринович О. Аналіз моделей створення якісних інтерфейсів до програмного забезпечення /XLIII International scientific and practical conference «Modern Challenges and Achievements of the Scientific Community of the 21st century» (October 16-18, 2024) Narva, Estonia. International Scientific Unity, 2024. P. 70-72, doi: <https://doi.org/10.70286/ISU-16.10.2024>.

7. Сіваковська О. М., Ліщина Н. М. Аспекти стандартизації

інженерії програмного забезпечення. Тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Наука та освіта: досягнення та стратегії розвитку», 4 листопада 2019 р. Запоріжжя. Дніпро: ГО «НОК», 2019. Ч 1. С. 78 – 82.

П.13.
Вибіркова дисципліна «Linguistic Promotion of Automated Management Systems» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

П.14.
1. Керівник студентського наукового гуртка ЛНТУ «Менеджмент проектів програмного забезпечення».

2. У 2019-2020 н.р. – призове місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами та програмами», ст.гр. ЦБм-11 Рудинець Святослав Миколайович – I місце (м. Дубляни, 9 квітня 2020 р.).

3. У 2022 р. диплом фіналіста у XI Фестиваль інноваційних проектів «Sikorsky Challenge 2022: Інноваційна трансформація України», ст. гр. КН-21 Еліна Приходько, Наталя Пись.

4. У 2023 р. диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі винахідницьких і реалізаторських проектів еколого-натуралістичного напрямку в категорії «Комп'ютерні науки та штучний інтелект», ст. гр. КН-21 Еліна Приходько, Наталя Пись.

5. У 2023 р. диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт «Black Sea Science 2023», ст. гр. КН-21 Еліна Приходько, Наталя Пись.

П.19.
1. Дійсний член ГО «Українське науково-освітнє ІТ товариство»,

							сертифікат No 20-00005 FS. 2. Дійсний член Ради молодих вчених ЛНТУ (виконання функцій заступника голови РМВ з міжнародних питань, 2023 р.).
113035	Шубалий Олександр Михайлович	Завідувач (професор) кафедри, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом доктора наук ДД 004694, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 035184, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 019906, виданий 03.07.2008, Атестат професора АП 000345, виданий 16.05.2018	20	Економічне обґрунтування ІТ-проектів	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – економіка підприємства (2000 рік). Науковий ступінь: кандидат економічних наук за спеціальністю «Економіка, організація та управління підприємствами» 2006 рік; доктор економічних наук 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища», 2015 рік. Підвищення кваліфікації: 1. International scientific and pedagogical internship and VI INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS "SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2023", completed 90 hours (3 ects credits), Certificat ID 111-2023, November 20 – December 15, 2023 (India, Portugal, Ukraine, Latvia, Romania, Uzbekistan). 2. Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» від ГО «Прогресивні», Період: з 15.03.2023р. по 19.04.2023р. Сертифікат №ПВ-0320 від 01.05.2023р. (обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС). 3. Стажування в Університеті Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (UMCS), Польща "Współczesne trendy w rozwoju europejskiej gospodarki, edukacji i nauki przez pryzmat polskich doświadczeń" (04.11.2022р. – 07.12.2022р., 1,5 кредитів ЄКТС). 4. Підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому

світі» від Офіс підтримки вченого, Інноваційний університет (21-27.11.2022р. 30 годин - 1 кредит ЄКТС). Сертифікат №1231 від 05.12.2022р.

5. Підвищення кваліфікації в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти (18.04.2022р.- 04.11.2022р., 6 кредитів ЄКТС), Свідоцтво СП35830447/2492-22.

6. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.

7. Науково-педагогічне стажування «Нові та інноваційні методи навчання» в Економічному Університеті у Кракові (м. Краків, Республіка Польща) протягом 12 лютого – 02 березня 2018 р., за підсумком якого отримав сертифікат № 1690/MSAP/2018 від 02.03.2018р., що засвідчує 110 годин навчально-наукової роботи.

Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліц.умов): виконання п. 1, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12 <http://surl.li/mpheqk>. П. 1.

1. Шубалий О. М., Косінський П.М. Поведінкова економіка та економічне зростання в контексті сталого розвитку. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 6(34). С.1016-1027.

2. Шубалий О.М., Гордійчук Ю.Р. Оцінка розвитку

соціальної та солідарної економіки в Україні на основі індексу соціального прогрес. Економічні науки : збірник наукових праць ЛНТУ. Серія «Регіональна економіка». Випуск 20(79). 2023. С. 236-243.

3. Шубалий О. (2023). Трансформація принципів поведінкової та управлінської економіки в умовах війни, євроінтеграції та адаптації до змін клімату. Економічний форум, 1(3), 40-47.

4. Шубалий О., Єфімов А. (2023). Гідна праця як фактор залучення до роботи різних категорій працівників у країнах ЄС. Економічний форум, 1(3), 73-81.

5. Шубалий О. (2023). Аналіз поведінки європейських інвесторів під час війни в Україні. Економічний форум, 1(4), 50-55.

6. Шубалий О.М. Порівняльна оцінка забезпечення гідної праці та економічного зростання в прикордонних регіонах Польщі та України. Економічний форум. 2022. № 2. С. 22-32.

7. Шубалий О.М., Лучечко Ю.М. Оцінка розвитку соціо-еколого-економічних систем Польщі та України за групами індикаторів світового розвитку. Економічний форум. 2022. № 3. С. 25-38.

8. Шубалий О.М. Зміна траєкторії переходу соціо-еколого-економічної системи України до сталого розвитку внаслідок війни. Економічний форум. 2022. № 4. С. 20-26.

9. Шубалий О.М., Гриник І.С. Оцінка фінансового забезпечення сталого розвитку північно-західного регіону за рахунок коштів зведених місцевих бюджетів. Економічні науки : збірник наукових праць Луцького національного технічного університету. Серія "Регіональна

економіка». Випуск 18(71). 2021. С. 266-277. (0,45 д.а.).

10. Шубалий О.М., Гриник І.С. Тенденції фінансового забезпечення інвестиційної діяльності у Північно-Західному регіоні України. Економічний форум. 2021. №1. С. 107-115.

11. Шубалий О.М., Гриник І.С. Оцінка впливу доходів населення на зміну основних економічних показників розвитку регіону. Економічні науки: 36. наук. пр. Серія «Регіональна економіка». Луцьк: ЛНТУ, 2020. Вип. 17(67). С. 286-295.

12. Шубалий О., Міщук А. (2022). Оцінка фінансової підтримки реалізації Цілей сталого розвитку до 2030 року в прикордонних регіонах Польщі та України. Wiadomości Statystyczne. Польський статистик, 2022, вип. 67, 6, 1–28. П. 3.

1. Траєкторія сталого розвитку України до 2030 року: проблеми та пріоритети : національна доповідь / [М.А. Хвесик, А. Miszczuk, О.М. Шубалий та ін.] за наук. ред. акад. НААН України М. А. Хвесика. Київ : ДУ ІЕПСР НАН України, 2021. 1091 с.

Особистий внесок Шубалого О.М.: підготовлено підрозділ «Багатокритеріальна оцінка рівня фінансового забезпечення реалізації Цілей сталого розвитку 2030: порівняння прикордонних регіонів Польщі та України» (2,1 д.а.). <https://ecos.kiev.ua/publications/monographies/view/81/>

2. Шубалий О.М., Гордійчук А.І., Косінський П.М. Економіка сталого розвитку. електронний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та

поведінкові науки спеціальності 051 Економіка денної та заочної форм навчання / укладачі Луцьк, 2022. (Довідка № 22-16, протокол №8 від 28.06.2022р.). 3,5 Мб.

URL:https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Do%95%Do%A1%D...

П.6.

1. Косінський Петро Миколайович, доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка». 2020р. Тема дисертації «Економічне стимулювання розвитку переробних виробництв на базі природно-ресурсних комплексів Волинської області»;

2. Гриник Ірина Стефанівна, доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка». 2024р. Тема дисертації «Фінансове забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону».

П.7.

1. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища Предун К.М. у на тему: «Теоретико-методологічні основи екологічного менеджменту стейкхолдерів енергопостачання на ґрунті біосферосумісності" у спеціалізованій вченій раді Д 26.056.10 в Київському національному університеті будівництва і архітектури, 2020р.

2. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Невар О.В. у на тему: «Організаційно-економічні засади сталого розвитку деревообробної

промисловості України» у разовій спеціалізованій вченій раді Волинського національного університету імені Лесі Українки, 25.07.2024р.

3. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Неймет В.В. на тему: «Сталий розвиток територіальних одиниць в умовах інклюзивного зростання» у разовій спеціалізованій вченій раді ДФ 62.147.037 Мукачівського державного університету, 05.06.2024р.

4. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента – дисертація на присудження наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 Економіка Дорош Б.Й. на тему: «Вплив поведінкової економіки на економічне зростання» у разовій спеціалізованій вченій раді РСВР 101 Національного університету біоресурсів і природокористування , 17.08.2024р.

П.8.

1. Член редколегії (2017-2019р., з 2022р.) та головний редактор (2020-2021рр.) фахового наукового журналу «Економічний форум», категорія Б, ЛНТУ.

2. Член редколегії фахового Збірника наукових праць "Економічні науки" за серія "Регіональна економіка". ЛНТУ, категорія Б. (з 2017р.)

П.9.

1. Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка, з 2021 року.

2. Експерт Національного фонду досліджень України (з 2020 року).

3. Експерт МОН з

експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах МОН, з 2022 року.

П.10.

1. Участь у міжнародній грантовій стипендіальній програмі для дослідників Kirkland Research Program з метою реалізації дослідницького проекту, яка реалізовується Польсько-американською фундацією Лідери змін за підтримки Фонду свободи. Місто афіляції: Люблін, Республіка Польща. Навчальний заклад: Університет Марії Кюрі Складовської в Любліні. Період: 01.10.2021р. – 31.01.2022р.

2. Участь від ЛНТУ у міжнародному проекті GTUA «Зелена трансформація в університетах України» - Green Transition in Ukrainian Universities (Erasmus+ project 2022-2026, WP8, An Open Innovation Community for the Green Transition), термі реалізації 2022-2026рр.

П.12.

1. Шубалий О.М. Інформаційно-методичні засади оцінки фінансового забезпечення реалізації цілей сталого розвитку. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Луцьк, 17 груд. 2021 р., Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2021. С. 308-310.

2. Шубалий О.М., Гриник І.С. Напрями вдосконалення механізму фінансового забезпечення сталого розвитку. Fundamental and applied research in the modern world. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. (USA, Boston, 17-19 February). CPN

						<p>Publishing Group. Boston, USA. 2021. Pp. 650-655.</p> <p>3. Шубалий О.М., Гриник І.С. Тенденції та перспективи залучення зовнішніх інвестицій для фінансового забезпечення сталого розвитку Північно-Західного регіону України. Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 5-6 лютого 2021 р.). – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 93-96.</p> <p>4. Шубалий О.М. Основні підходи до визначення ефективності персоналу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали ІХ міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (Луцьк, 15 груд. 2023 р.). Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2023. Ч.2. С. 166-167.</p> <p>5. Шубалий О.М. Проміжна оцінка та перспективи розвитку промисловості, інновацій та інфраструктури в контексті реалізації Цілей сталого розвитку України. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи [Електронне видання]: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф., 3-4 листопада 2022 р. / Держ. біотехнологічний ун-т. – Харків, 2022. С. 165-166.</p>	
308723	Андрущак Ігор Євгенович	Професор, Основне місце роботи	Факультет комп'ютерних та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Волинський	11	Операційні системи	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації (п. 37 ліц. умов): Освіта: спеціальність – комп'ютерні системи та мережі (2016 рік). спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення (2023 рік).

державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2006, спеціальність: 7.091703 технологія бродильних виробництв, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом спеціаліста, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.03050801 фінанси і кредит, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 071 Облік і

Науковий ступінь: доктор технічних наук 01.05.04 – Системний аналіз і теорія оптимальних рішень (2016 рік).
Тема дисертації: "Розробка та застосування методів прийняття рішень, оптимізації та керування в системних медичних дослідженнях".
Підвищення кваліфікації:
1. Networking Academy CISCO (Sertificat of Participation 25 hour) курс з "IPD Week February 26- March 1, 2024.
2. 16.01-20.02.2024р. Nauczanie zdalne, dzialalnosc wydawnicza oraz projectowa w krajach Unii Europejskiej / Дистанційне навчання, публікаційна та проектна діяльність у країнах Євросоюзу - Academia Techniczno-humanistyczna, Bielsko-Biala, Poland, w ramach program ERASMUS+, project numer 2022-1-PL01-KA220-HED-00008835 (Certyfikat №4 /20-02/2024) – 180 god (6 ECTS).
3. Networking Academy CISCO (Sertificat of Participation 27 hour) курс з "IPD Week May 27- 31, 2024.
4. 02.04-28.06. 2024 року Товариство з обмеженою відповідальністю «ВЕТЕЛО». 180 годин/6 кредитів. Безпека програм та даних. Захист даних в ІС. Сертифікат про проходження ТМ №2024/0004.
5. AWS Academy Graduate – AWS Academy Cloud Developing (Sertificat of completion 40 hours) – 10/07/2024.
Досягнення у професійній діяльності (п. 38 ліч.умов): виконання п. 1, 4, 8, 9, 12, 19. <http://surl.li/kurpcz>.
П.1.
1. V. Martseniuk, M. Karpimski, A. Klos-Witkovska, O. Veselska, I. Andrushchak, A. Sverstiuk, O. Kuchvara. Computational modelling of coexistence of virus strains unpredictability because of nonlinear

оподаткування,
Диплом
доктора наук
ДД 005299,
виданий
25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ДК 060251,
виданий
01.07.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
034535,
виданий
28.03.2013,
Атестат
професора АП
000503,
виданий
25.09.2018

phenomena. Scientific-practical journal «Medical Informatics and Engineering». 2020. №1. P. 38-44. <https://doi.org/10.11603/mie.1996-1960.2020.1.11128>.

2. O. Sivakovska, A. Yashchuk, I. Andrushchak, N. Lishchyna, V. Lishchyna Моніторинг та дослідження мережі на базі Linux-машин. Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво”. Випуск №42, Луцьк. 2021 С. 198-204.

3. Pasternak V., Samchuk L., Huliieva N., Andrushchak I., Ruban A. Investigation of the properties of powder materials using computer modeling. Materials Science Forum, 2021, 1038 MSF, pp. 33–39. (Scopus). DOI: 10.4028/www.scientific.net/MSF.1038.33.

4. Martseniuk V., Mayhruk Z., Kuchvara O., Bahrii-Zaiats O., Andrushchak I. Software implementation of the multivariate method for the Hodgkin-Huxley model /Proceedings of the 2nd International Workshop on Information Technologies: Theoretical and Applied Problems (ITTAP 2022) Ternopil, Ukraine, November 22-24, 2022. / URL: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=54882165900>

5. Martseniuk V., Sverstiuk A., Andrushchak I., Kosheliuk V., Poteichuk M. Features of technology of protection against unauthorizedly installed monitoring software products. Науковий журнал “Комп’ютерно-інтегровані технології: Освіта, наука, виробництво” Випуск №41, Луцьк. 2020. С. 76-81. / URL: <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/10>.

П.4.
1. Андрущак І.Є.
Операційні системи.

Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2025. 100 с.

2. Андрущак І.Є. Безпека програм та даних. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2024. 82 с.

3. Операційні системи: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання / уклад. І. Є. Андрущак. Луцьк: ЛНТУ, 2025. 16 с.

4. Андрущак І.Є. Операційні системи. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти програми «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» денної та заочної форм навчання. Луцьк:

Луцький НТУ, 2024.
82 с.
П.8.
ЧЛЕН
РЕДАКЦІЙНИХ
КОЛЕГІЙ:
1. Журналу
«Обчислювальної та
прикладної
математики» кафедри
обчислювальної
математики
факультету
комп'ютерних наук та
кібернетики
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка (
<http://jnam.knu.ua/index.php/jnam/about>).
2. Фаховий науковий
журнал
«Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво»
Луцького НТУ
<http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/about/editorialTeam>.
3. Міжнародний
науковий журнал
“Системи керування
та комп'ютери”
(Control (Systems and
Computers) (ISSN Print
2706-8145 ISSN Online
2706-8153
<https://doi.org/10.15407/csc>) м.Київ пр.
Академіка Глушкова,
40.
4. Журнал
«Перспективні
технології та
прилади» Луцького
НТУ.
<https://eforum.lntu.edu.ua/index.php/jurnal/about/editorialTeam>
П.9.
Член (експерт)
Міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти при
Акредитаційній
комісії (Міністерство
освіти і науки України
/ Державна освітня
установа “Навчально-
методичний центр з
питань якості освіти”)
2018-2020р.
П.12.
1. Andrushchak I.
Features of research
principles VPN works/
I.Andrushchak,
I.Androshchuk //
Proceedings of the IX
International Scientific
and Practical
Conference. Ostrava,
Czech Republic. 2024.
Pp. 242-247.
URL: <https://isg-konf.com/formation-of-the-personality-of-a-specialist-as-a-subject->

of-self-creation/ ISBN – 979-8-89504-797-2, DOI – 10.46299/ISG.2024.2.9.

2. Andrushchak I. Modern changes in innovative technologies of web development/ I.Andrushchak, A.Balaniuk, S.Polishchuk, Kozak A.// Proceedings of the XXIII International Scientific and Practical Conference. Zagreb, Croatia. 2024. Pp. 282-287. URL: <https://isg-konf.com/world-ways-and-methods-of-improving-outdated-theories-and-trends/> ISBN – 979-8-89372-177-5. DOI – 10.46299/ISG.2024.1.23 .

3. Andrushchak I. Technical features of using modern operating systems / I.Andrushchak // Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference. Athens, Greece. 2024. Pp. 281-286. URL: <https://isg-konf.com/world-educational-trends-lifelong-learning-in-the-information-society/> ISBN – 979-8-89504-811-5. DOI – 10.46299/ISG.2024.2.7.

4. Andrushchak I. Step-by-step aspects of using CMS systems for solving technical problems / I.Andrushchak, P.Berezyuk, Staschuk V. // Proceedings of the XII International Scientific and Practical Conference. Rotterdam, Netherlands. 2024. Pp. 335-360. URL: <https://isg-konf.com/prospective-directions-of-modern-science-and-education-in-the-world/> ISBN – 979-8-89619-792-8, DOI 10.46299/ISG.2024.2.12 .

5. Andrushchak I. Features of the development of modern medical information systems / Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria. 2025. Pp. 236-242. URL: <https://isg-konf.com/technologies-for-improving-old-methods-theories-and->

						hypotheses/ ISBN – 979-8-89692-746-4, DOI – 10.46299/ISG.2025.1.1. П.19. Є дійсним членом ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» СЕРТИФІКАТ №23-00042FS.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР-10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.</i>	☒	Архітектура та проектування програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Системний аналіз	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
		Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною	Захист звіту з практики (захист з оцінкою);

			літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.</i>	☒	Менеджмент проектів програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); метод проектів.	Усне опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
<i>ПР-21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.</i>	☒	Організація баз даних і знань	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота (розв'язання завдань); індивідуальна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, захист курсової роботи, екзамен.
		Безпека програм та даних	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, екзамен.
		Операційні системи	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод	Усне та письмове опитування; тестування; презентація виконаних завдань; захист

			(метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	лабораторних робіт; екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Якість програмного забезпечення та тестування	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
<i>ПР-19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Якість програмного забезпечення та тестування	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, екзамен.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання	Підсумкова атестація

		Технологічна практика	(індивідуальне). Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.</i>	☒	Організація баз даних і знань	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота (розв'язання завдань); індивідуальна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, захист курсової роботи, екзамен.
		Web-дизайн та web програмування	Словесний метод; Практичний метод; Наочний метод; Робота з навчально-методичною літературою; Самостійна робота.	Екзамен; Усне та письмове опитування; Тестування; Командні проєкти; Захист лабораторних робіт; Захист курсової роботи.
		Архітектура комп'ютерів	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрації та метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне та письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
<i>ПР-17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.</i>	☒	Конструювання програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.

			демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, захист курсової роботи, екзамен.
<i>ПР-16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.</i>	☒	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту. Практичні: практичні заняття, виконання вправ за поданим зразком. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні). Самостійна робота (написання есе, підготовка презентації, робота над командним проектом).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; залік.
		Ділова українська мова та академічне письмо	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні завдання, аналіз текстів); самостійна робота (виконання завдань).	Усне опитування; письмове опитування; стандартизовані тести; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
		Основи програмної інженерії	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.

			навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	
		Менеджмент проектів програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); метод проектів.	Усне опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Групова динаміка та командна комунікація	Наочні методи навчання (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів); інтерактивні методи навчання (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейсстаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод); Практичні методи навчання (практичні роботи, вправи).	Усне опитування; тестування; командні проекти; метод спостереження; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт, залік.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.</i>	☒	Алгоритми та структури даних	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПЗ, екзамен.
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Web-дизайн та web програмування	Словесний метод; Практичний метод;	Екзамен; Усне та письмове опитування; Тестування;

	Наочний метод; Робота з навчально -методичною літературою; Самостійна робота;	Командні проєкти; Захист лабораторних робіт; Захист курсової роботи.
Програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, захист курсової роботи, екзамен.
Організація баз даних і знань	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота (розв'язання завдань); індивідуальна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, захист курсової роботи, екзамен.
Конструювання програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
Кросплатформне програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.

			робота; індивідуальна робота.	
		Основи програмної інженерії	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
		Основи програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<p>ПР-14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Архітектура та проектування програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Комп'ютерна графіка та обробка зображень	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
		Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій);	Усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

			робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	захист лабораторних робіт; екзамен.
		Якість програмного забезпечення та тестування	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.</i>	☒	Програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Алгоритми та структури даних	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове

			демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота (розв'язання завдань).	опитування, оцінювання результатів КППЗ, екзамен.
		Основи програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КППЗ, екзамен.
		Конструювання програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Дискретна математика	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; КППЗ.	Усне опитування, модульне тестування, захист практичних робіт, оцінювання результатів КППЗ, екзамен.
<p><i>ПР-12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Архітектура та проектування програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.

			робота; індивідуальна робота здобувачів.	
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
<p><i>ПР-11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Організація баз даних і знань	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота (розв'язання завдань); індивідуальна робота здобувачів вищої освіти.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, захист курсової роботи, екзамен.
		Архітектура та проектування програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен.
		Якість програмного забезпечення та тестування	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація

		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-09. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.</i>	☒	Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Якість програмного забезпечення та тестування	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, екзамен.
		Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен.
<i>ПР-23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.</i>	☒	Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Групова динаміка та командна комунікація	Наочні методи навчання (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів); інтерактивні методи навчання (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейсстаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод); Практичні методи навчання (практичні роботи, вправи).	Усне опитування; тестування; командні проекти; метод спостереження; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт, залік.

Іноземна мова	Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту. Практичні: практичні заняття, виконання вправ за поданим зразком. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні) Самостійна робота (написання есе, підготовка презентації, робота над командним проектом).	Усне та письмове опитування; тестування; командні проекти (презентації); презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; залік.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту. Практичні: практичні заняття, виконання вправ за поданим зразком. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні) Самостійна робота (написання есе, підготовка презентації, робота над командним проектом).	Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; залік.
Ділова українська мова та академічне письмо	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні завдання, аналіз текстів); самостійна робота (виконання завдань).	Усне опитування; письмове опитування; стандартизовані тести; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.
Основи програмної інженерії	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
Менеджмент проектів програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними	Усне опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.

			технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); метод проектів.	
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
ПР-08. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.	☒	Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, захист курсової роботи, екзамен.
		Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен.
		Web-дизайн та web програмування	Словесний метод; Практичний метод; Наочний метод; Робота з навчально -методичною літературою; Самостійна робота;	Екзамен; Усне та письмове опитування; Тестування; Командні проекти; Захист лабораторних робіт; Захист курсової роботи.
		Комп'ютерна графіка та обробка зображень	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрації та метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація

<p>ПР-07. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.</p>	☒	Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, захист курсової роботи, екзамен.
		Конструювання програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Кросплатформне програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Основи програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КППЗ, екзамен.
		Програмування	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КППЗ, екзамен.
		Web-дизайн та web програмування	Словесний метод; Практичний метод; Наочний метод; Робота з навчально-методичною літературою; Самостійна	Екзамен; Усне та письмове опитування; Тестування; Командні проекти; Захист лабораторних робіт; Захист курсової роботи.

			робота.	
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-06. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення.</i>	☒	Основи наукових досліджень	Словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрації та метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тестування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.	Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Конструювання програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-05. Знати і застосовувати відповідні математичні</i>	☒	Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод	Усне опитування, письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, оцінювання результатів

<p>поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.</p>		<p>ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>КПІЗ, залік, екзамен.</p>
	<p>Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).</p>	<p>Усне опитування, письмове опитування, тестування, оцінювання результатів КПІЗ, захист практичних робіт, екзамен.</p>
	<p>Фізика</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні та лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язування індивідуальних завдань).</p>	<p>Усне поточне опитування, захист практичних та лабораторних робіт, тестування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.</p>
	<p>Дискретна математика</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота; КПІЗ.</p>	<p>Усне опитування, модульне тестування, захист практичних робіт, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.</p>
	<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.</p>	<p>Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, захист курсової роботи, екзамен.</p>
	<p>Архітектура та проектування програмного забезпечення</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною</p>	<p>Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.</p>

			літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	
		Системний аналіз	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Алгоритми та структури даних	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
<i>ПР-04. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Конструювання програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Архітектура та проектування програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.

	сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	
Безпека програм та даних	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, екзамен.
Основи програмної інженерії	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КППЗ, екзамен.
Менеджмент проектів програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); метод проектів.	Усне опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен.
Якість програмного забезпечення та тестування	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, екзамен.

		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-03. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.</i>	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Якість програмного забезпечення та тестування	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, екзамен.
		Людино-машинна взаємодія та аналіз вимог до програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; екзамен.
		Менеджмент проектів програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); метод проектів.	Усне опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Конструювання програмного	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний	Усне опитування, захист лабораторних робіт,

		забезпечення	метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	тестування, письмове опитування, екзамен.
		Архітектура та проектування програмного забезпечення	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, екзамен.
		Основи програмної інженерії	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КППЗ, екзамен.
<p><i>ПР-02. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціально-правові студії	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, письмове опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт, оцінювання результатів КППЗ, залік.
		Основи програмної інженерії	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, командні проекти, презентації результатів виконаних завдань, письмове опитування, оцінювання результатів КППЗ, екзамен.
		Групова динаміка та командна комунікація	Наочні методи навчання (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням	Усне опитування; тестування; командні проекти; метод спостереження; презентації

			мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів); інтерактивні методи навчання (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейсстаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод); Практичні методи навчання (практичні роботи, вправи).	результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт, залік.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<p><i>ПР-01.</i> <i>Аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, письмове опитування, тестування, захист практичних робіт, оцінювання результатів КПІЗ, залік, екзамен.
		Теорія імовірності, ймовірнісні процеси, математична статистика	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань).	Усне опитування, письмове опитування, тестування, оцінювання результатів КПІЗ, захист практичних робіт, екзамен.
		Фізика	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні та лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота (розв'язування індивідуальних завдань).	Усне поточне опитування, захист практичних та лабораторних робіт, тестування, оцінювання результатів КПІЗ, екзамен.
		Іноземна мова	Словесні: бесіда, розповідь,	Усне та письмове

	<p>пояснення, коментоване читання тексту. Практичні: практичні заняття, виконання вправ за поданим зразком. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні) Самостійна робота (написання есе, підготовка презентації, робота над командним проектом).</p>	<p>опитування; тестування; командні проекти (презентації); презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; залік.</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Словесні: бесіда, розповідь, пояснення, коментоване читання тексту. Практичні: практичні заняття, виконання вправ за поданим зразком. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Робота з навчально-методичною літературою (тезування, анотування, складання реферату). Відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні) Самостійна робота (написання есе, підготовка презентації, робота над командним проектом).</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе; презентації результатів виконаних завдань; оцінювання результатів КПІЗ; залік.</p>
Основи наукових досліджень	<p>Словесний метод (лекція, дискусія тощо); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрації та метод демонстрації); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тестування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (розв'язання завдань); індивідуальна науково-дослідна робота здобувачів вищої освіти.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.</p>
Ділова українська мова та академічне письмо	<p>Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні завдання, аналіз текстів); самостійна робота (виконання завдань).</p>	<p>Усне опитування; письмове опитування; стандартизовані тести; есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; оцінювання результатів КПІЗ; екзамен.</p>
Переддипломна практика	<p>Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна</p>	<p>Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів</p>

			робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<p><i>ПР-26. Володіти методами і засобами підтримки командної роботи, планування та ефективної організації праці, безперервного контролю якості результатів роботи, соціальної комунікації.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Соціально-правові студії	Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне опитування, письмове опитування, тестування, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, захист практичних робіт, оцінювання результатів КПЗ, залік.
		Фізичне виховання	Практичний метод (практичні заняття, робота в команді); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, рецензування, складання реферату); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язування завдань).	Захист практичних робіт, залік.
		Менеджмент проектів програмного забезпечення	Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); метод проектів.	Усне опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.
		Групова динаміка та командна комунікація	Наочні методи навчання (читання лекцій та підготовка практичних завдань із використанням мультимедійних презентацій, демонстрація тематичних відеороликів); інтерактивні методи навчання (відповіді на запитання та опитування думок здобувачів освіти, кейсстаді, дискусії, мозковий штурм, ігровий метод); Практичні методи навчання (практичні роботи, вправи).	Усне опитування; тестування; командні проекти; метод спостереження; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист практичних робіт, залік.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною	Захист звіту з практики (захист з оцінкою);

			літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
<i>ПР-27. Знати принципи побудови окремих пристроїв обчислювальних систем та мереж; володіти методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	Архітектура комп'ютерів	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій та метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.	Усне та письмове опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; захист лабораторних робіт; оцінювання результатів КППЗ; екзамен.
		Організація комп'ютерних мереж	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота.	Усне опитування, захист лабораторних робіт, тестування, письмове опитування, залік.
		Операційні системи	Словесний метод (лекція, дискусія, тощо); практичний метод (лабораторні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота.	Усне та письмове опитування; тестування; презентація виконаних завдань; захист лабораторних робіт; екзамен.
		Переддипломна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		Технологічна практика	Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.	Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.

<p>ПР-25. Використовувати знання сучасних веб-технологій та веб-дизайну при реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач зі створення веб-додатків.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Web-дизайн та web програмування</p>	<p>Словесний метод; Практичний метод; Наочний метод; Робота з навчально-методичною літературою; Самостійна робота.</p>	<p>Екзамен; Усне та письмове опитування; Тестування; Командні проекти; Захист лабораторних робіт; Захист курсової роботи.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
		<p>Технологічна практика</p>	<p>Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
<p>ПР-24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічне обґрунтування IT-проектів</p>	<p>Словесний метод (лекція, дискусія); практичний метод (практичні заняття); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота; індивідуальна робота здобувачів.</p>	<p>Усне або письмове опитування; тестування; командні проекти; есе (тези або наукова стаття); презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; екзамен.</p>
		<p>Менеджмент проектів програмного забезпечення</p>	<p>Словесний метод (лекція дискусія); наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; самостійна робота (розв'язання завдань); метод проектів.</p>	<p>Усне опитування; тестування; командні проекти; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи на наукових заходах; захист практичних робіт; екзамен.</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Практичний метод; робота з навчально-методичною літературою; самостійна робота. Дослідницький метод, частково пошуковий.</p>	<p>Захист звіту з практики (захист з оцінкою); презентації результатів виконаних завдань та досліджень.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).</p>	<p>Підсумкова атестація</p>