

РЕЗУЛЬТАТИ
опитування здобувачів ступеня доктора філософії
за освітньо-науковою програмою “Економіка”
про “ЯКІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ”

2021-2022 н.р.

Організаційні засади проведення опитування

Мета опитування: вивчення рівня задоволеності здобувачів ступеня доктора філософії якістю освітньо-наукової програми “Економіка”

Термін проведення опитування: грудень 2021р.

Респонденти: здобувачі ступеня доктора філософії 1-4 років навчання

Метод проведення опитування: анонімне анкетування на основі заповнення онлайн Google Форми

Загальна вибірка респондентів: 8 осіб

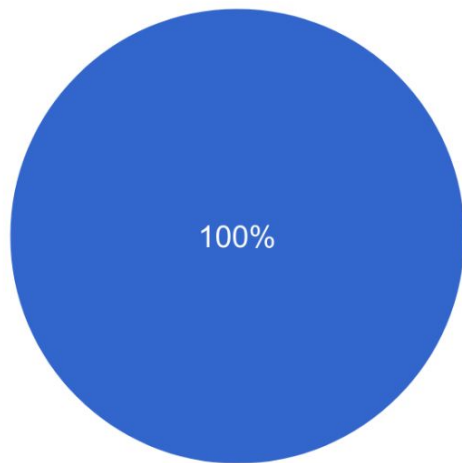
Кількість і частка респондентів, які взяли участь в опитуванні: 8 осіб (100%)

Позитивні відповіді: так; скоріше так / відмінно, добре, задовільно

Негативні відповіді: скоріше ні; ні / незадовільно

1. Вкажіть назву освітньо-наукової програми, за якою здобуваєте ступінь доктора філософії:

8 відповідей



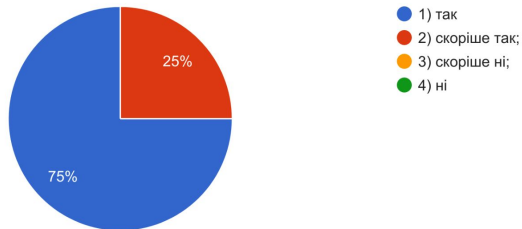
- Економіка
- Фінанси, банківська справа та страхування
- Менеджмент
- Маркетинг
- Підприємництво, торгівля та біржов...
- Прикладна механіка
- Матеріалознавство
- Галузеве машинобудування
- Прикладна математика

Критерій 1. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НА ОНП:

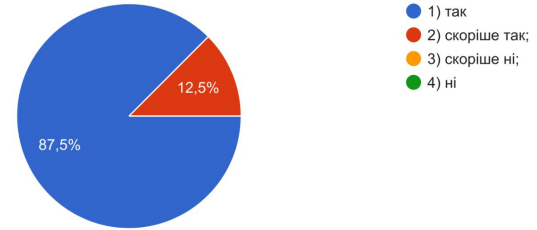
1.1. Навчальний матеріал дисциплін є для мене цікавим, актуальним та змістовним
8 відповідей



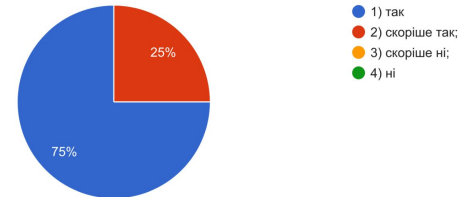
1.2. Вивчення навчальних дисциплін допоможе мені в підготовці дисертаційного дослідження
8 відповідей



1.3. Викладачі використовують сучасні форми, методи, технології навчання і викладання, які сприяють формуванню необхідного набору компетентностей
8 відповідей

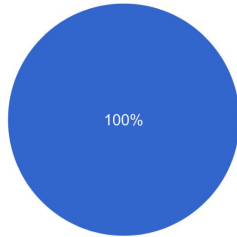


1.4. Навчання і викладання на ОНП дозволяє розвинути soft skills (комунікації, лідерства, роботи в команді, бути відповідальним, управлят...ім часом, критично мислити, креативність тощо)
8 відповідей



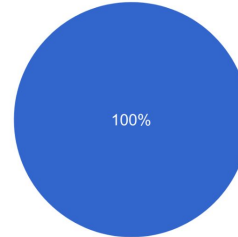
Критерій 2. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

2.1. Критерії оцінювання результатів навчання є для мене зрозумілими
8 відповідей



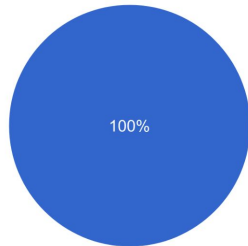
- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

2.3. Вважаю, що оцінювання на освітньо-науковій програмі є об'єктивним
8 відповідей



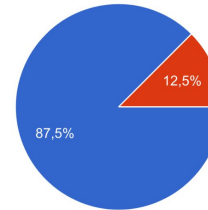
- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

2.2. Мене було завчасно проінформовано про критерії, порядок, форми і строки здійснення контрольних заходів з навчальних дисциплін (освітніх компонентів)
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

2.4. Здобувачі обізнані з процедурами оскарження результатів оцінювання, проходження повторного підсумкового контрол
8 відповідей

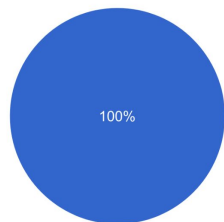


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

Критерій 3. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Я ознайомлений(на) з політикою ЛНТУ щодо дотримання академічної доброчесності

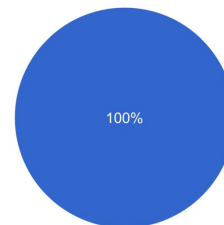
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

3.3. В ЛНТУ популяризується і створюються умови для дотримання академічної доброчесності у навчальному процесі та науковій роботі

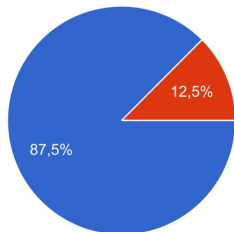
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

3.2. Я ознайомлений(на) з відповідальністю за порушення академічної доброчесності у процесі освітньої і наукової діяльності

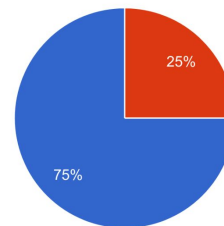
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

3.4. Гарант ОНП / викладачі / науковий керівник у різних формах пропагують, готові належно реагувати на вияви академічної недоброчесності ...вачів у навчальному процесі та науковій роботі

8 відповідей

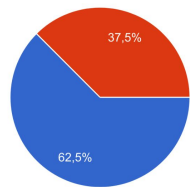


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

Критерій 4. НАДАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ПІДТРИ

4.1. Викладачі проводять консультації, надають допомогу і поради в опануванні навчальних дисциплін у випадку звернення здобувача

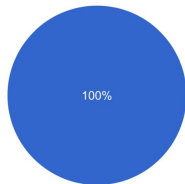
8 відповідей



● 1) так;
● 2) скоріше так;
● 3) скоріше ні;
● 4) ні

4.2. За необхідності здобувачі отримують належну підтримку у вирішенні навчальних, наукових та організаційних питань з боку кафедри.

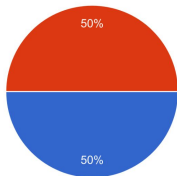
8 відповідей



● 1) так;
● 2) скоріше так;
● 3) скоріше ні;
● 4) ні

4.3. За необхідності здобувачі отримують належну підтримку у вирішенні навчальних, наукових та організаційних питань з боку фахових структу...ауковий, навчальний, виховний, бібліотека тощо)

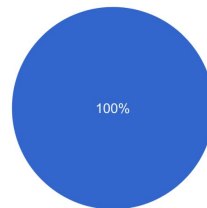
8 відповідей



● 1) так;
● 2) скоріше так;
● 3) скоріше ні;
● 4) ні

4.4. Відділ аспірантури та докторантури належним чином організовує підготовку здобувачів (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування,...ентальний супровід, реагування на запити тощо)

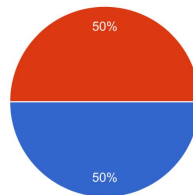
8 відповідей



● 1) так;
● 2) скоріше так;
● 3) скоріше ні;
● 4) ні

4.5. Здобувачі обізнані з діяльністю, можуть отримати належну підтримку та мають контакти представників Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ.

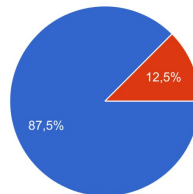
8 відповідей



● 1) так;
● 2) скоріше так;
● 3) скоріше ні;
● 4) ні

4.6. Здобувачі обізнані про можливість залучення до моніторингу, перегляду, постійного підвищення якості освітньо-наукової програми

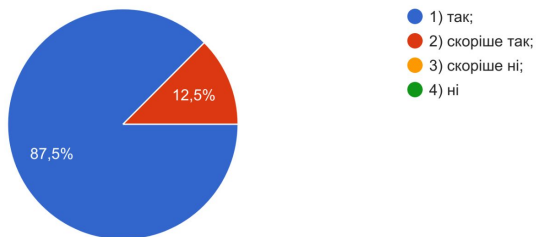
8 відповідей



● 1) так;
● 2) скоріше так;
● 3) скоріше ні;
● 4) ні

Критерій 5. ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ

5.1. Університет надає комфортні та безпечні умови для навчання та саморозвитку
8 відповідей



5.3. Я задоволений рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в університеті
8 відповідей



5.2. Здобувачі мають можливість отримати консультаційні послуги та психологічну підтримку
8 відповідей

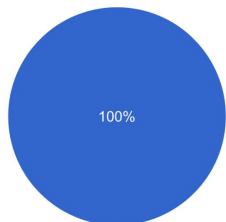


5.4. Мої права і свободи як самостійної особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)
8 відповідей



5.5. Я маю можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції тощо)

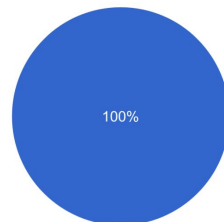
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.7. Я задоволений (на) забезпеченням інформаційними ресурсами (електронні ресурси бібліотеки, доступ до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science тощо)

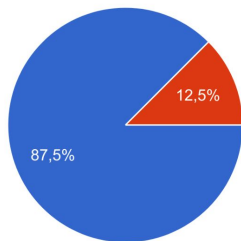
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.6. Я задоволений(на) навчально-методичним забезпеченням навчальної і наукової роботи

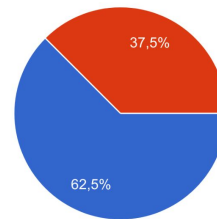
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.8. У мене була можливість користуватися обладнанням, комп'ютерною технікою і програмним забезпеченням, коли це було потрібно для навчання та наукової роботи

8 відповідей

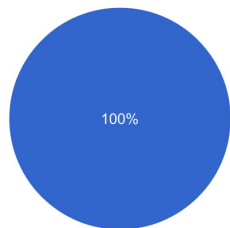


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

Критерій 6. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ТРАЄКТОРІЇ

6.1. Здобувачі мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема з числа тих, що пропонуються здобувачам за іншими ОП та ОНП

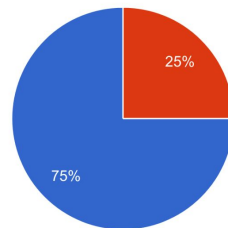
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

6.3. Здобувачі мають доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності

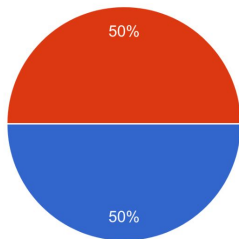
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

6.2. Вибіркові дисципліни були корисними для мого дисертаційного дослідження

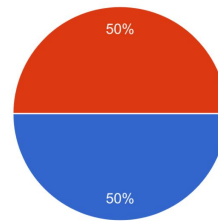
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

6.4. В університеті є можливість здобути додаткові освітні послуги (спеціалізовані навчальні курси, лекцій провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, вивчення мов, практики тощо)

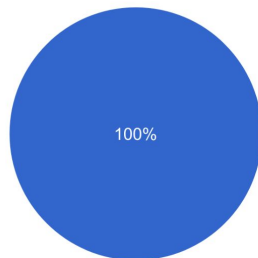
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

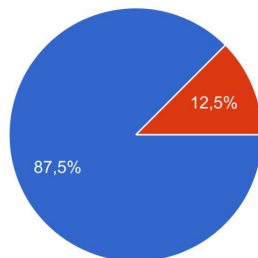
Критерій 7. ЯКІСТЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

7.1. Я задоволений(на) рівнем організації практичної підготовки (в т.ч. педагогічної практики, яку пройшли аспіранти 2-4 років навчання) в ас...антурі за обраною освітньо-науковою програмою
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

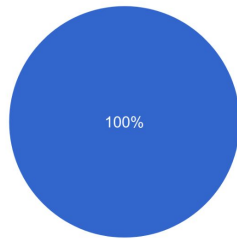
7.2. Здобувачі обізнані з діяльністю ННЦ «Volyn Business Hub», отримують актуальну інформацію, мають можливість взяти участь у д... в рамках інформальної та неформальної освіти
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

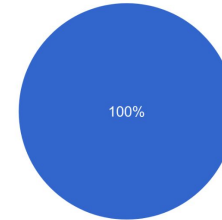
Критерій 8. НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ І САМОСТІЙНА РОБОТА

8.1. Самостійна робота в рамках навчальних дисциплін дозволяє поглиблено вивчити матеріал, отримати необхідні компетентності, зацікавлює у подальшому саморозвитку
8 відповідей



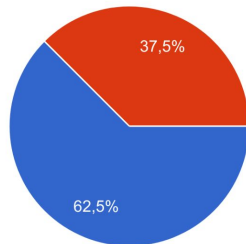
- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

8.3. Я задоволений розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки за освітньою програмою
8 відповідей



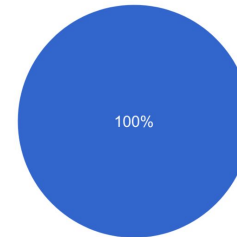
- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

8.2. У мене була можливість пов'язати самостійну роботу за навчальними дисциплінами з напрямом мого наукового дослідження, що сприяло вирішенню науково-дослідницьких завдань
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

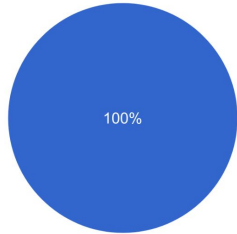
8.4. Вважаю навчальне навантаження за освітньо-науковою програмою оптимальним
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

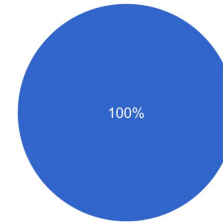
Критерій 9. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

9.1. За час навчання я набув(ла) передбачених програмою на відповідному етапі загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання дисертаційного дослідження
8 відповідей



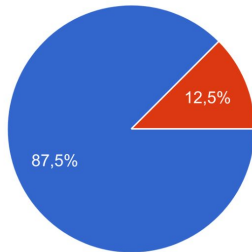
- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

9.3. Навчання допомагає мені розширити загальнонаукові, дослідницькі, фахові, мовні, педагогічні компетентності для подальшої успішної професійної діяльності
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

9.2. Навчання за освітньою програмою допомагає мені формулювати і вирішувати завдання у процесі реалізації її наукової складової
8 відповідей

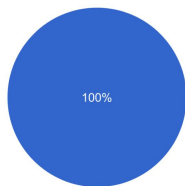


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

Критерій 10. НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ (якість реалізації наукової складової ОНП)

10.1. Я задоволений(на) процедурами погодження та затвердження теми дисертації протягом навчання в аспірантурі університету

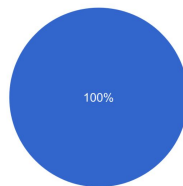
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

10.2. Здобувачі мають можливість брати участь в апробації досягнутих наукових результатів шляхом участі у конференціях, семінарах, круглих столах, які проводять в університеті

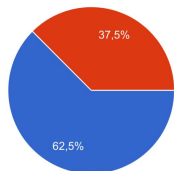
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

10.3. Здобувачі мають можливість бути залученим до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема шляхом участі у міжнародній... участі у стажуваннях, дослідних проєктах тощо.

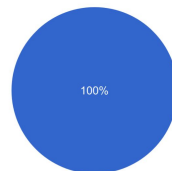
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

10.4. Я задоволений(на) якістю наукового керівництва: наукових консультацій, процесом виконання дисертаційного дослідження, компетен...рівника та його ставленням до аспіранта тощо.

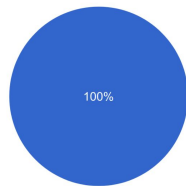
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

10.5. Я задоволений якістю організації процесу та проведенням звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану на кафедрі

8 відповідей

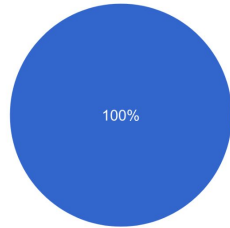


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

Критерій 11. ОСВІТНЬО-НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПЕРІОД КАРАНТИНУ

11.1. ЛНТУ створює належні умови для онлайн навчання, в т.ч. у період карантину

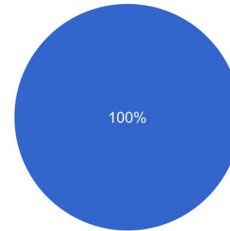
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

11.3. Навчальні заняття в університеті за необхідності можуть проводитися з використанням платформи дистанційного навчання, онлан-сервіс...т, Meet тощо у зручний для здобувачів спосіб.

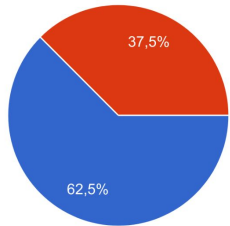
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

11.2. Відділ аспірантури та докторантури, кафедри, викладачі університету допомагають адаптуватись до навчання в нових умовах (інфор...ти завдання за індивідуальним графіком тощо).

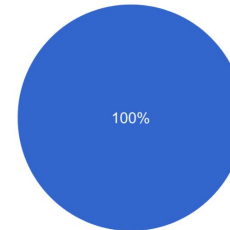
8 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

11.4. Я задоволений(на) процесом організації навчання і наукової роботи в період карантину

8 відповідей

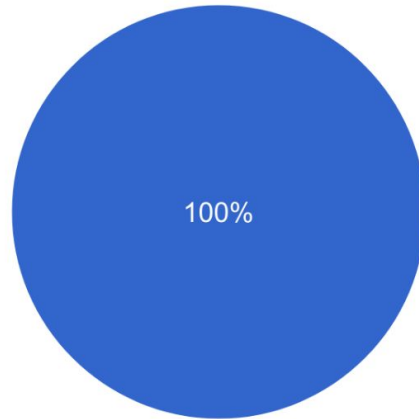


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

МОЯ ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ :

8 відповідей



- 1) відмінно;
- 2) добре;
- 3) задовільно;
- 4) незадовільно

Отримані пропозиції / зауваження щодо поліпшення якості освітньо-наукової програми “Економіка”

Надайте пропозиції/зауваження щодо поліпшення якості підготовки за освітньо-науковою програмою, зокрема у період карантину (якщо не маєте, поставте будь-який знак)

8 відповідей

більше уваги доцільно приділити освоєнню цифрових технологій

все Ок

було б цікаво взяти участь у стажуванні за кордоном після завершення карантину

педагогічна практика є цікавою, можна збільшити час на неї

приємно, що на наукові заходи кафедри залучається багато роботодавців, також буде важливо більше залучати їх до навчання

немає

можна збільшити кількість дисциплін на вибір по спеціальності

*