



ЛУЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ВІДДІЛ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ,
ЛІЦЕНЗУВАННЯ
ТА АКРЕДИТАЦІЇ

Відділ
аспірантури та
докторантури
ЛНТУ



РЕЗУЛЬТАТИ опитування аспірантів ОНП “Економіка” про ЯКІСТЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

(2022-2023 н.р.)

Організаційні засади проведення опитування

Мета опитування: вивчення рівня задоволеності здобувачів ступеня доктора філософії якістю освітньо-наукової програми “Економіка”

Термін проведення опитування: січень 2023р.

Респонденти: здобувачі ступеня доктора філософії 1-4 років навчання

Метод проведення опитування: анонімне анкетування на основі заповнення онлайн Google Форми

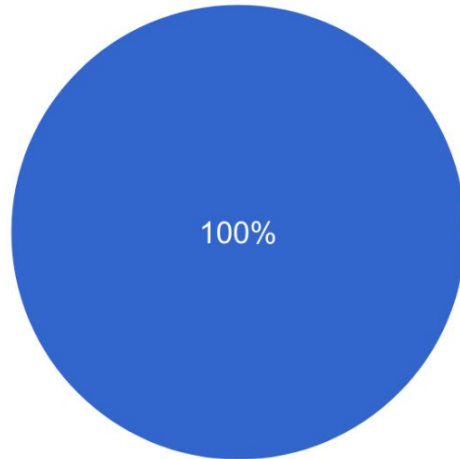
Загальна вибірка респондентів: 14 осіб

Кількість і частка респондентів, які взяли участь в опитуванні: 14 осіб (100%)

Позитивні відповіді: так; скоріше так / відмінно, добре, задовільно

Негативні відповіді: скоріше ні; ні / незадовільно

1. Вкажіть назву освітньо-наукової програми, за якою здобуваєте ступінь доктора філософії:
14 відповідей

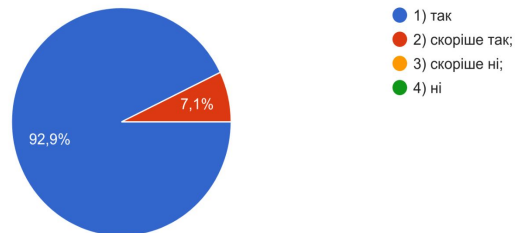


- Економіка
- Фінанси, банківська справа та страх...
- Менеджмент
- Маркетинг
- Підприємництво, торгівля та біржов...
- Прикладна механіка
- Матеріалознавство
- Галузеве машинобудування

Критерій 1. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НА ОНП:

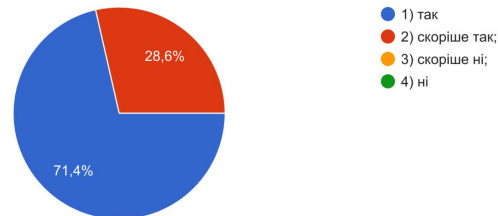
1.1. Навчальний матеріал дисциплін є для мене цікавим, актуальним та змістовним

14 відповідей



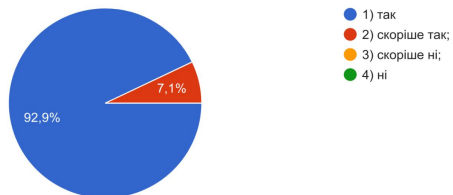
1.2. Вивчення навчальних дисциплін допоможе мені в підготовці дисертаційного дослідження

14 відповідей



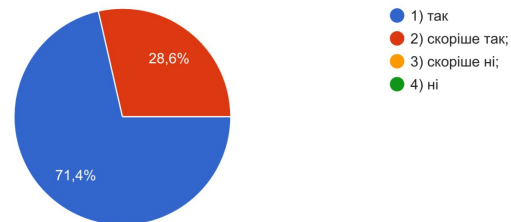
1.3. Викладачі використовують сучасні форми, методи, технології навчання і викладання, які сприяють формуванню необхідного набору компетентностей

14 відповідей



1.4. Навчання і викладання на ОНП дозволяє розвинути soft skills (комунікації, лідерства, роботи в команді, бути відповідальним, управлят...ім часом, критично мислити, креативність тощо)

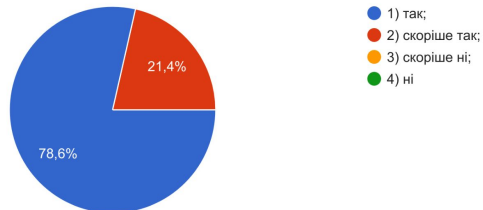
14 відповідей



Критерій 2. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

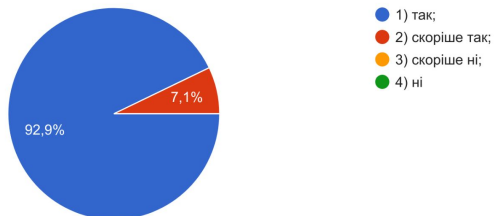
2.1. Критерії оцінювання результатів навчання є для мене зрозумілими

14 відповідей



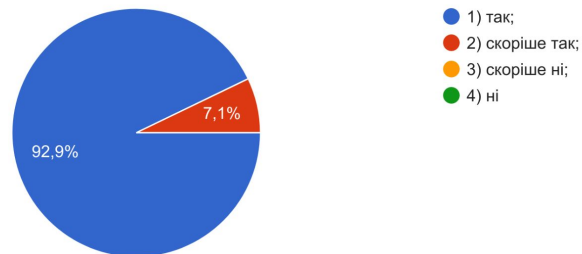
2.2. Мене було завчасно проінформовано про критерії, порядок, форми і строки здійснення контрольних заходів з навчальних дисциплін (освітніх компонентів)

14 відповідей



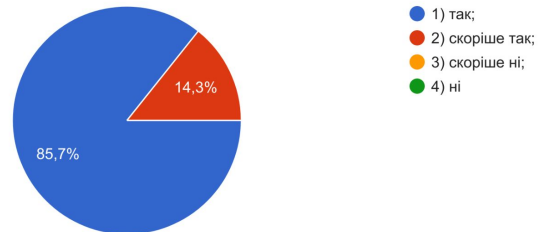
2.3. Вважаю, що оцінювання на освітньо-науковій програмі є об'єктивним

14 відповідей



2.4. Здобувачі обізнані з процедурами оскарження результатів оцінювання, проходження повторного підсумкового контрол

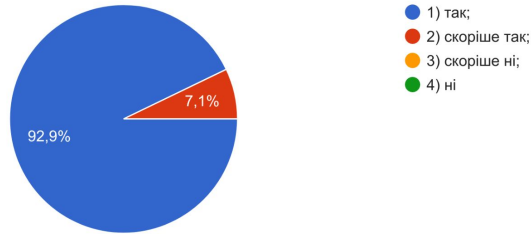
14 відповідей



Критерій 3. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

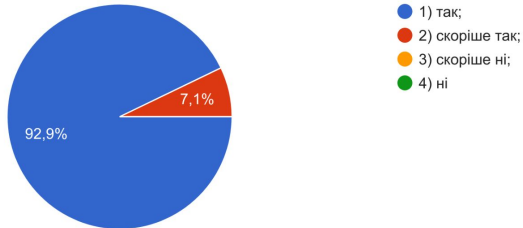
3.1. Я ознайомлений(на) з політикою ЛНТУ щодо дотримання академічної доброчесності

14 відповідей



3.2. Я ознайомлений(на) з відповідальністю за порушення академічної доброчесності у процесі освітньої і наукової діяльності

14 відповідей



3.3. В ЛНТУ популяризується і створюються умови для дотримання академічної доброчесності у навчальному процесі та науковій роботі

14 відповідей



3.4. Гарант ОНП / викладачі / науковий керівник у різних формах пропагують, готові належно реагувати на вияви академічної недоброчесності ...вачів у навчальному процесі та науковій роботі

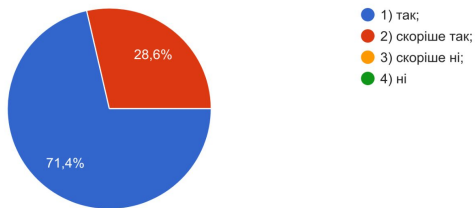
14 відповідей



Критерій 4. НАДАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ПІДТРИ

4.1. Викладачі проводять консультації, надають допомогу і поради в опануванні навчальних дисциплін у випадку звернення здобувача

14 відповідей



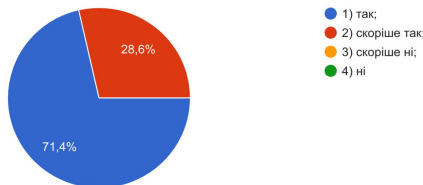
4.2. За необхідності здобувачі отримують належну підтримку у вирішенні навчальних, наукових та організаційних питань з боку кафедри.

14 відповідей



4.3. За необхідності здобувачі отримують належну підтримку у вирішенні навчальних, наукових та організаційних питань з боку фахових структу...ауковий, навчальний, виховний, бібліотека тощо)

14 відповідей



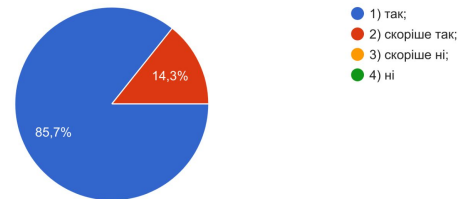
4.4. Відділ аспірантури та докторантури належним чином організовує підготовку здобувачів (збори, розклад, вибір дисциплін, інформування,...ентальний супровід, реагування на запити тощо)

14 відповідей



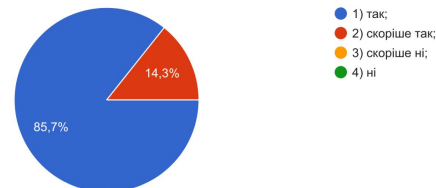
4.5. Здобувачі обізнані з діяльністю, можуть отримати належну підтримку та мають контакти представників Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ЛНТУ.

14 відповідей



4.6. Здобувачі обізнані про можливість залучення до моніторингу, перегляду, постійного підвищення якості освітньо-наукової програми

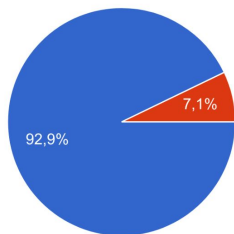
14 відповідей



Критерій 5. ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ

5.1. Університет надає комфортні та безпечні умови для навчання та саморозвитку

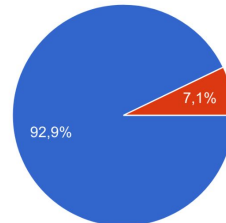
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.3. Я задоволений рівнем психологічної та соціальної підтримки аспірантів в університеті

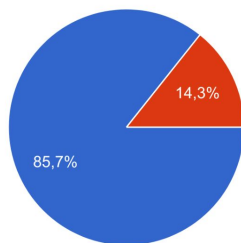
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.2. Здобувачі мають можливість отримати консультаційні послуги та психологічну підтримку

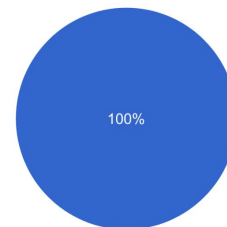
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.4. Мої права і свободи як самостійної особистості не порушувались (релігійні, статусні, гендерні, етнічні тощо)

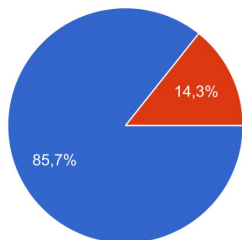
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.5. Я маю можливість скористатися процедурами захисту у разі виникнення небезпечної ситуації (прояву насильства, дискримінації, сексуальних домагань, корупції тощо)

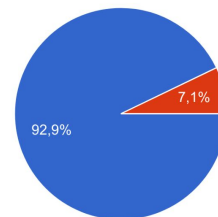
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.7. Я задоволений (на) забезпеченням інформаційними ресурсами (електронні ресурси бібліотеки, доступ до науково-метричних баз даних Scopus, Web of Science тощо)

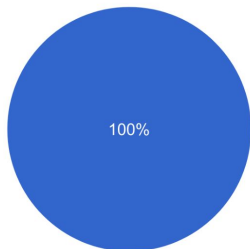
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.6. Я задоволений(на) навчально-методичним забезпеченням навчальної і наукової роботи

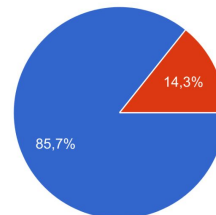
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

5.8. У мене була можливість користуватися обладнанням, комп'ютерною технікою і програмним забезпеченням, коли це було потрібно для навчання та наукової роботи

14 відповідей

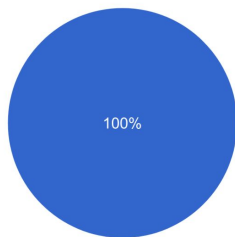


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

Критерій 6. ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ТРАЄКТОРІЇ

6.1. Здобувачі мають можливість вільного вибору навчальних дисциплін, зокрема з числа тих, що пропонуються здобувачам за іншими ОП та ОНП

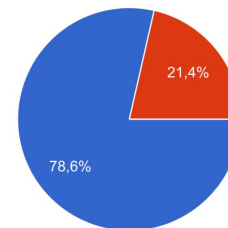
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

6.3. Здобувачі мають доступ до інформації та можливість взяти участь у програмах академічної мобільності

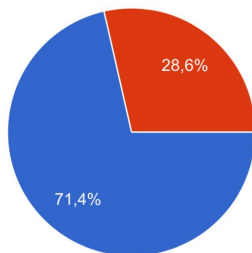
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

6.2. Вибіркові дисципліни були корисними для мого дисертаційного дослідження

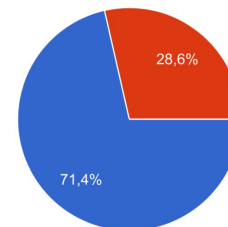
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

6.4. В університеті є можливість здобути додаткові освітні послуги (спеціалізовані навчальні курси, лекції провідних вчених, семінари, круглі столи, тренінги, вивчення мов, практики тощо)

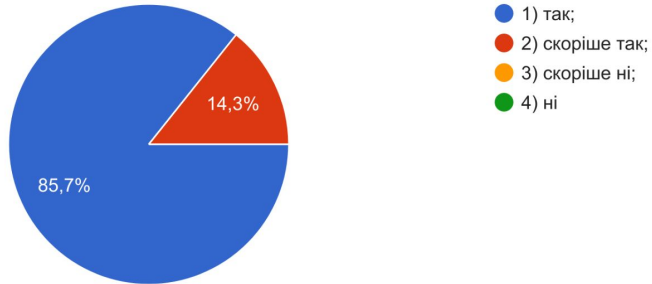
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

Критерій 7. ЯКІСТЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

7.1. Я задоволений(на) рівнем організації практичної підготовки (в т.ч. педагогічної практики, яку пройшли аспіранти 2-4 років навчання) в ас...антурі за обраною освітньо-науковою програмою
14 відповідей



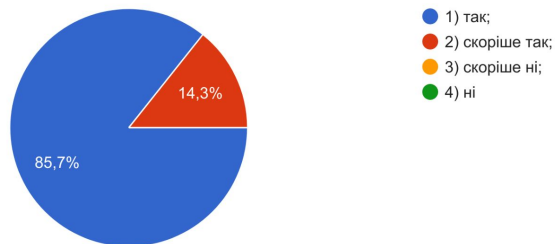
7.2. Здобувачі обізнані з діяльністю ННЦ «Volyn Business Hub», отримують актуальну інформацію, мають можливість взяти участь у д... в рамках інформальної та неформальної освіти
14 відповідей



Критерій 8. НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ І САМОСТІЙНА РОБОТА

8.1. Самостійна робота в рамках навчальних дисциплін дозволяє поглиблено вивчити матеріал, отримати необхідні компетентності, зацікавлює у подальшому саморозвитку

14 відповідей



8.3. Я задоволений розподілом часу на освітню та наукову складові підготовки за освітньою програмою

14 відповідей



8.2. У мене була можливість пов'язати самостійну роботу за навчальними дисциплінами з напрямом мого наукового дослідження, що сприяло вирішенню науково-дослідницьких завдань

14 відповідей



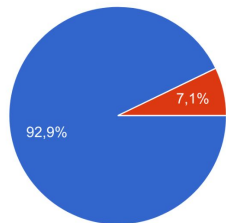
8.4. Вважаю навчальне навантаження за освітньо-науковою програмою оптимальним

14 відповідей



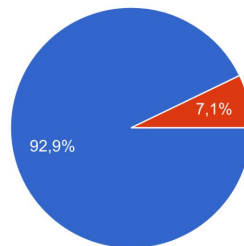
Критерій 9. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

9.1. За час навчання я набув(ла) передбачених програмою на відповідному етапі загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, необхідних для виконання дисертаційного дослідження
14 відповідей



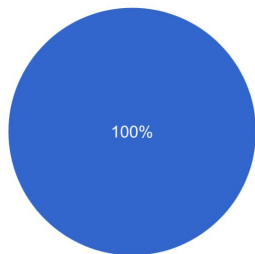
- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

9.2. Навчання за освітньою програмою допомагає мені формулювати і вирішувати завдання у процесі реалізації її наукової складової
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

9.3. Навчання допомагає мені розширити загальнонаукові, дослідницькі, фахові, мовні, педагогічні компетентності для подальшої успішної професійної діяльності
14 відповідей

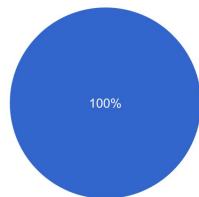


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

Критерій 10. НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ (якість реалізації наукової складової ОНП)

10.1. Я задоволений(на) процедурами погодження та затвердження теми дисертації протягом навчання в аспірантурі університету

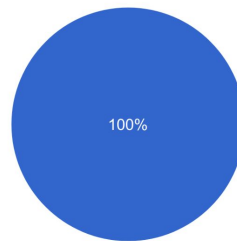
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

10.4. Я задоволений(на) якістю наукового керівництва: наукових консультацій, процесом виконання дисертаційного дослідження, компетен...рівника та його ставленням до аспіранта тощо.

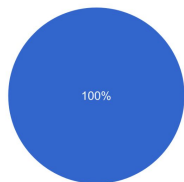
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

10.2. Здобувачі мають можливість брати участь в апробації досягнутих наукових результатів шляхом участі у конференціях, семінарах, круглих столах, які проводять в університеті

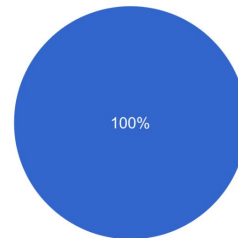
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

10.5. Я задоволений якістю організації процесу та проведенням звітування аспірантів щодо виконання індивідуального плану на кафедрі

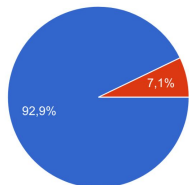
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

10.3. Здобувачі мають можливість бути залученим до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема шляхом участі у міжнародній участі у стажуваннях, дослідних проєктах тощо.

14 відповідей

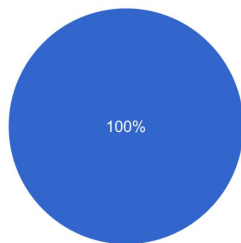


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

Критерій 11. ОСВІТНЬО-НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ

11.1. ЛНТУ створює належні умови для онлайн навчання, в т.ч. у період дії воєнного стану

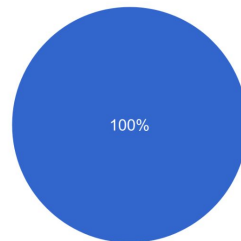
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

11.3. Навчальні заняття в університеті за необхідності можуть проводитися з використанням платформи дистанційного навчання, онлан-сервіс...т, Meet тощо у зручний для здобувачів спосіб.

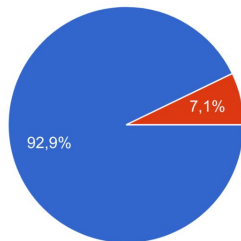
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

11.2. Відділ аспірантури та докторантури, кафедри, викладачі університету допомагають адаптуватись до навчання в нових умовах (інфор...ти завдання за індивідуальним графіком тощо).

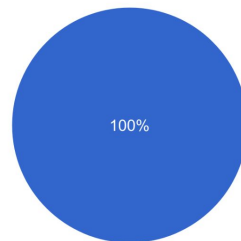
14 відповідей



- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

11.4. Я задоволений(на) процесом організації навчання і наукової роботи після початку повномасштабної війни

14 відповідей

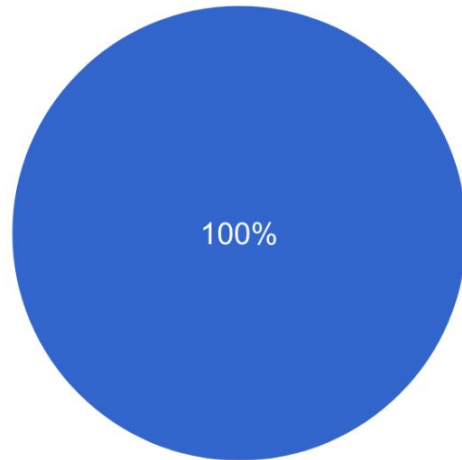


- 1) так;
- 2) скоріше так;
- 3) скоріше ні;
- 4) ні

ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

МОЯ ЗАГАЛЬНА ОЦІНКА ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ :

14 відповідей



- 1) відмінно;
- 2) добре;
- 3) задовільно;
- 4) незадовільно

Отримані пропозиції / зауваження щодо поліпшення якості освітньо-наукової програми “Економіка”

Надайте пропозиції/зауваження щодо поліпшення якості підготовки за освітньо-науковою програмою, зокрема у воєнний і повоєнний період (якщо не маєте, поставте будь-який знак)

14 відповідей

Пройес навчання організовано на високому, європейському рівні, немає що додати

все організовано на вищому рівні

ЛНТУ чудово адаптувався до нових умов у воєнний час

Все влаштовує

Все чудово!

У повоєнний час я сподіваюся, що буде можливість кращого забезпечення електрикою, щоб не переносилися важливі пари.

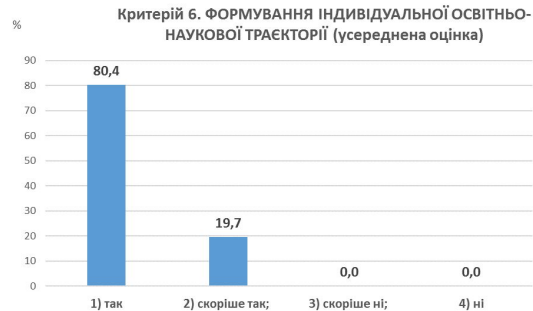
!

Далі запрошувати відомих вчених читати актуальні лекції

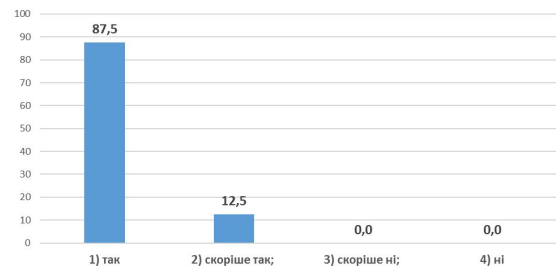
Можна збільшити тривалість педагогічної практики

Треба і далі організовувати наукові заходи на кафедрі економіки, де можна почути цікаву нову інформацію

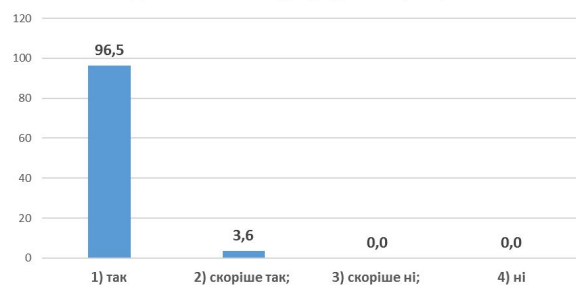
Усереднені оцінки за критеріями



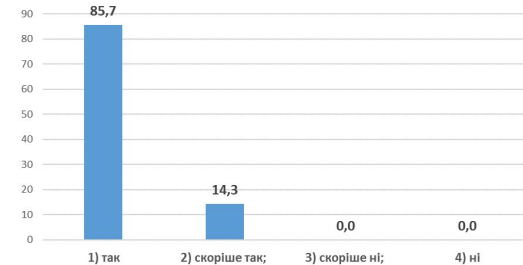
Критерій 2. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ ТА ОЦІНЮВАННЯ (усереднена оцінка)



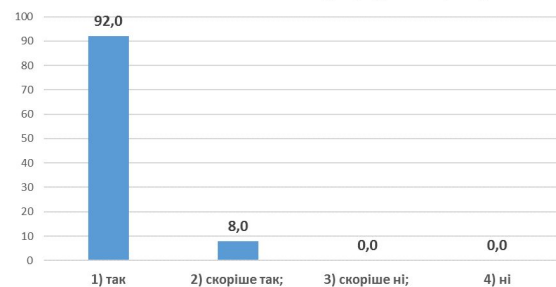
Критерій 3. ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ (усереднена оцінка)



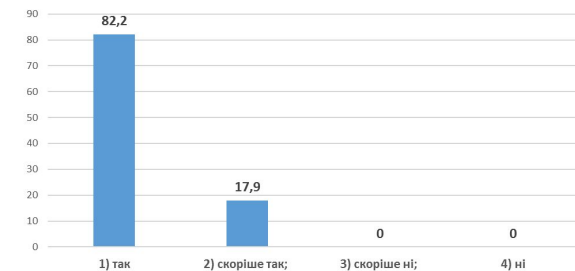
Критерій 4. НАДАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ПІДТРИМКИ (усереднена оцінка)



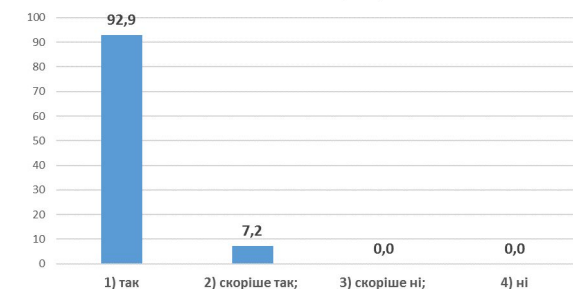
Критерій 5. ОСВІТНЬО-НАУКОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА МАТЕРІАЛЬНІ РЕСУРСИ (усереднена оцінка)



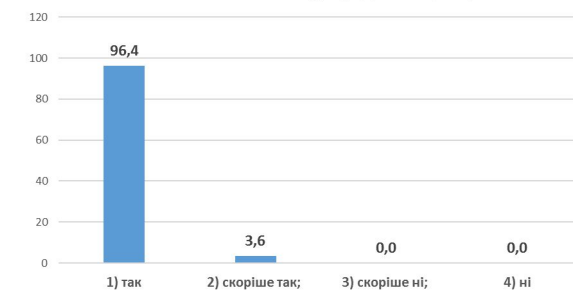
Критерій 1. ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ НА ОНП (усереднена оцінка)



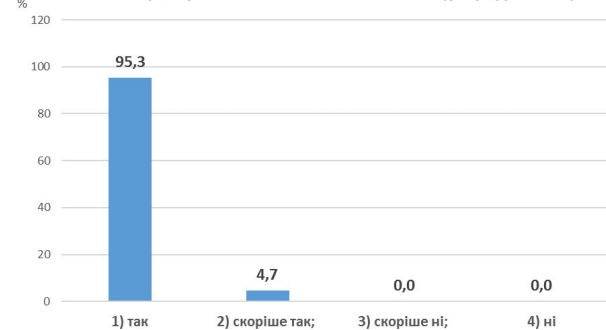
Критерій 7. ЯКІСТЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (усереднена оцінка)



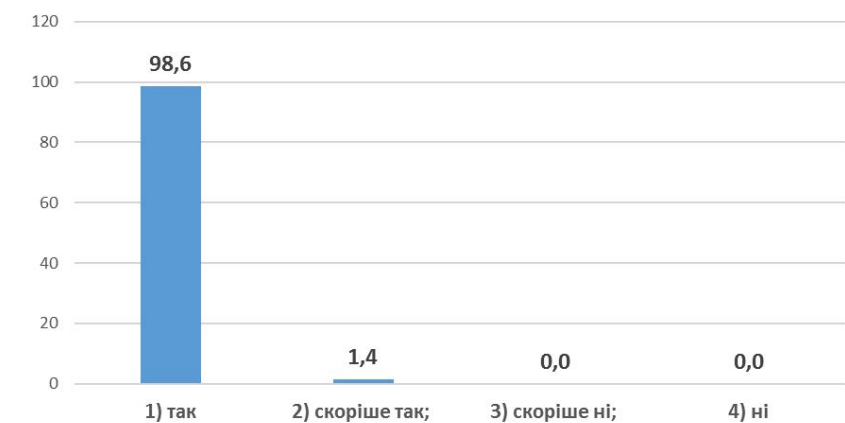
Критерій 8. НАВЧАЛЬНЕ НАВАНТАЖЕННЯ І САМОСТІЙНА РОБОТА (усереднена оцінка)



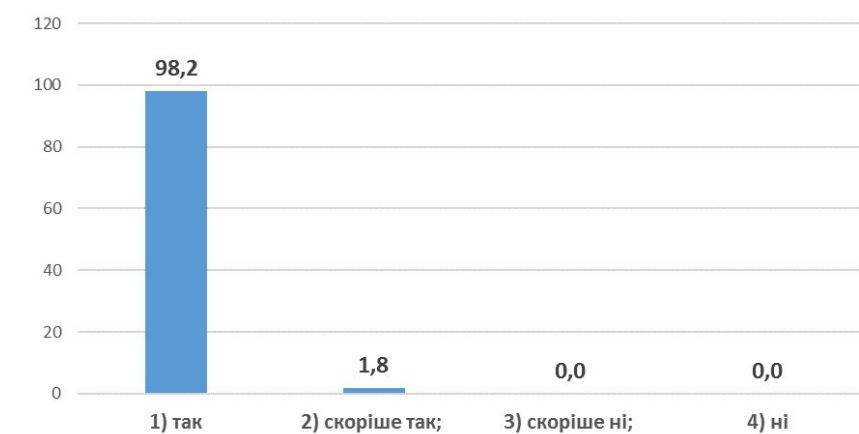
Критерій 9. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (усереднена оцінка)



Критерій 10. НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДОСЛІДЖЕННЯ (якість реалізації наукової складової ОНП) (усереднена оцінка)



Критерій 11. ОСВІТНЬО-НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ В ПЕРІОД ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ (усереднена оцінка)



Узагальнююча усереднена оцінка якості освітньо-наукової програми "Економіка" за критеріями у 2022-2023 н.р.

