

ЛУЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»
зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

_____ І. ВАХОВИЧ
« ____ » _____ 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Луцького НТУ

_____ І. ВАХОВИЧ
« ____ » _____ 2022 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

_____ Публічне управління та адміністрування _____

(назва освітньої програми)

_____ Рівень вищої освіти: другий (магістерський) _____

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

спеціальність _____ 281 Публічне управління та адміністрування _____

(шифр і назва спеціальності)

галузь знань _____ 28 Публічне управління та адміністрування _____

(шифр і назва галузі знань)

СХВАЛЕНО

Вченою радою Луцького НТУ

Протокол № _____ від « ____ » _____ 2022 р.

Луцьк 2022

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та логістики _____ Л.Л. Ковальська
(підпис) (ініціали, прізвище)

(протокол № _____ від «___» _____ 202__ р.)

Рекомендовано комісією з якості факультету

бізнесу та права _____ І.М. Камінська
(підпис) (ініціали, прізвище)

(протокол № _____ від «___» _____ 202__ р.)

Схвалено вченою радою факультету бізнесу та права _____ І.М. Камінська
(підпис) (ініціали, прізвище)

(протокол № _____ від «___» _____ 202__ р.)

Схвалено навчально-методичною радою ЛНТУ _____ О.М. Ляшенко
(підпис) (ініціали, прізвище)

(протокол № _____ від «___» _____ 202__ р.)

ПЕРЕДМОВА

Переглянуто проектною групою (групою забезпечення якості) відповідно до стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, затвердженого наказом МОН України № 1001 від 04.08.2020 р.

Гарант освітньої програми:

Вахович Ірина Михайлівна – доктор економічних наук,
професор, ректор
Луцького національного технічного університету

(підпис)

Члени проектної (робочої) групи:

Ковальська Любов Леонідівна – доктор економічних наук,
професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та логістики
Луцького національного технічного університету

(підпис)

Ковальчук Надія Віталіївна – кандидат економічних наук,
доцент кафедри підприємництва, торгівлі та логістики,
проректор з науково-педагогічної роботи та партнерства
Луцького національного технічного університету

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

ПРОФІЛЬ ОП

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти	Луцький національний технічний університет Факультет бізнесу та права Кафедра підприємництва, торгівлі та логістики
Ступінь вищої освіти	Магістр
Офіційна назва освітньої програми	Публічне управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний; 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Назва кваліфікації	<i>Назва кваліфікації / Name of qualification</i> Магістр публічного управління та адміністрування <i>Спеціальність / Programme Subject Area</i> 281 Публічне управління та адміністрування <i>Основна галузь знань за кваліфікацією / Main field of study for the qualification</i> 28 «Публічне управління та адміністрування»
Наявність акредитації	Не акредитована
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень; НРК України – 7 рівень
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»
Передумови	Вступ на ОП здійснюється на підставі диплома бакалавра про базову вищу освіту на загальних умовах
Професійна кваліфікація	Не надається
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://lntu.edu.ua/uk/studentu-0/navchannya/osvitniy-programi/281-publichne-upravlinnya-ta-administruvannya

2 – Мета / Цілі освітньої програми	
	<p>Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» спрямована на формування системних спеціалізованих знань та розвиток дослідницьких і професійних навичок, вмінь і компетенцій здобувачів задля ефективного вирішення ними стратегічних та поточних завдань в системі інституцій державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства та підприємницького сектору на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>Унікальність освітньої програми базується на формуванні освітнього середовища міжособистісної комунікації, що забезпечує професійну підготовку висококваліфікованих кадрів нового покоління для державних та місцевих органів влади, здатних системно розуміти, професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання стратегічного і поточного характеру, генерувати оригінальні й ефективні для держави, суспільства ідеї, формувати та реалізувати концепції, плани, проекти, приймати оптимальні рішення в умовах невизначеності.</p>
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування» Спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування Об'єкти вивчення: принципи і закономірності функціонування системи публічного управління та адміністрування як сукупності інститутів державного управління, місцевого самоврядування, громадянського суспільства відповідно до покладених на них функцій і повноважень; відносини, явища, процеси, моделі та механізми, що характеризують прояви публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, зокрема на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях управління.</p> <p>Методи, методики та технології: наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Освітня програма має теоретико-прикладний характер. Структура програми передбачає оволодіння спеціалізованими знаннями в сфері публічного управління та адміністрування як системи актуальних освітніх компонент, орієнтованих як на подальше проведення наукових та прикладних досліджень, так і на практичну професійну діяльність здобувачів за необхідності дотримання вектору сталого</p>

	розвитку держави.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» відповідає спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Програма акцентує увагу на набутті компетентностей у сфері публічного управління та адміністрування, необхідних і достатніх для успішного працевлаштування, подальшого здобуття освіти, генерування нових ідей, кар'єрного зростання і провадження професійної діяльності здобувачів.
Особливості програми	Програма сформована на основі запитів зовнішніх стейкхолдерів регіону в рамках проведення спільних з ЛНТУ науково-практичних конференцій, круглих столів, робочих зустрічей; дає можливість здобувачам пройти семестрове навчання в рамках діючих угод ЛНТУ про співпрацю із зарубіжними освітніми закладами-партнерами; отримати практичні навички під час відвідування провідних державних інституцій регіону та участі в громадських заходах в рамках вивчення фахових дисциплін, проходження переддипломної практики; враховує регіональний аспект ринку праці. Підготовка здобувачів здійснюється з використанням ліцензійного програмного забезпечення: системи електронної взаємодії органів виконавчої влади sev.dir.gov.ua, Облік бюджетної установи KBS.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	- на посадах в центральних і місцевих органах державної влади; - на посадах в органах місцевого самоврядування; - на посадах в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; - на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності; - на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні Згідно державного класифікатора професій ДК 003:2010 магістр публічного управління та адміністрування може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт: 1120 Вищі посадові особи державних органів влади 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин 1319 Керівники інших малих підприємств без апарату
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, розв'язування ситуаційних завдань, тренінгів, кейсів, виконання проєктів, дослідницьких наукових робіт, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання тощо. Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання, неформальна освіта.

	Практикується навчання на платформах Moodle, Zoom.	
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положень Луцького НТУ «Про систему оцінювання знань підготовки фахівців» та «Про організацію освітнього процесу в Луцькому національному технічному університеті».</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» для екзаменів або «зараховано / незараховано» для заліків); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, модульний та тестовий контроль, комплексні практичні індивідуальні завдання; заліки, екзамени.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Вид компетентності	Шифр	Опис компетентності
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК03	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК04	Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
	ЗК05	Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
	ЗК06	Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.
	ЗК07	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні компетентності (СК)	СК01	Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
	СК02	Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
	СК03	Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
	СК04	Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
	СК05	Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.

СК06	Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
СК07	Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК08	Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
СК09	Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
СК10	Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції..

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

Шифр	Опис програмного результату навчання
РН01	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
РН02	Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
РН03	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
РН04	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
РН05	Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
РН06	Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
РН07	Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
РН08	Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
РН09	Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
РН10	Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
РН11	Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
РН12	Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері

	публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, які відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, а також висококваліфіковані спеціалісти та стейкхолдери. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні, беруть участь у виконанні досліджень за кошти підприємств, організацій, державного бюджету, співпрацюють з міжнародними партнерами.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що визначені ліцензійними умовами, та є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Зокрема, наявні: <ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – мультимедійне обладнання; – спортивний комплекс, спортивні майданчики, бази відпочинку; – можливості для навчання маломобільних груп населення з особливими потребами. Є доступу до мережі Інтернет, функціонує безкоштовний Wi-Fi.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам і вимогам Положення про організацію освітнього процесу №710 від 27.01.2022 року https://drive.google.com/drive/folders/1Se62R2ZksCBzJesCQz8H4Tzxb1MR5NIL та включає: <ul style="list-style-type: none"> – освітні програми; – планування освітнього процесу (графіки навчального процесу; навчальні та робочі плани; робочий навчальний план; практична підготовка); – систему оцінювання; – атестацію здобувачів вищої освіти; – форми здобуття освіти; – форми організації навчального процесу; – види навчальних занять; – практичну підготовку осіб Інформаційне забезпечення охоплює: <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт Луцького НТУ: https://ntu.edu.ua/uk/; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет;

	<ul style="list-style-type: none"> – бібліотеки, читальні зали Луцького НТУ; – електронну бібліотеку Луцького НТУ: https://library.lntu.edu.ua; – інституційний репозитарій Луцького НТУ: https://library.lntu.edu.ua/elektronni-resursi/repozitorij.html; – електронний освітній портал Луцького НТУ: http://mdl.lntu.edu.ua/ <p>Відкрито доступ до BioOne Research Evolved, з 2017 року до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS (видавництво Elsevier). Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. З 2017 року до наукометричної та універсальної реферативної бази даних Web of Science. Надано безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів в межах проекту Research4Life. Доступ до електронних колекцій книг та журналів відкрили, зокрема, такі великі видавничі компанії як Elsevier, Springer Nature, JohnWiley & Sons, Taylor & Francis, Emerald, Sage Publications, Oxford University Press, Cambridge University Press, IOPPublishing та ін.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна
	Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту рівний 30 годин. Існує можливість переведення та перезарахування кредитів для студентів інших університетів.
Міжнародна мобільність	кредитна
	В рамках підготовки фахівців підписані угоди щодо семестрового академічного обміну, стажування, отримання подвійного диплому, що передбачають взаємозамінність кредитів з провідними вузами.
	Відповідно до укладених угод ЛНТУ (Університет національного і світового господарства (м. Софія); Університет Лідс; Вища школа менеджменту в Барселоні; Університет Александра Стульгінскіса; UMSC; Університет економічний (м. Вроцлав); Католицький університет (м. Львовен); Вища школа менеджменту інформаційних систем (м. Рига); Університет міжнародних відносин і соціальних комунікацій (м. Хелм); Державна вища технічно-економічна школа (м. Ярослав); Вища школа економіки (м. Бидгощ); Університет гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в Ченсторхові; Академія технічних та гуманітарних наук (м. Бельсько-Бяла); Університет технологій і торгівлі ім. Хелени Ходковської (м. Варшава); INTI Міжнародний університет; Мезоїський коледж) та угод про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних
	Навчання іноземних здобувачів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» можливе за умови дотримання вимог нормативно-правових документів, що регулюють порядок прийому на навчання за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

ПЕРЕЛІК ОК ОП

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
1. Обов'язкова складова				
1.1. Дисципліни загальної підготовки				
ОК 01	Комунікації у публічному управлінні (іноземною мовою)	5	залік	1
ОК 02	Методологія наукових досліджень	5	залік	1
Всього		10		
1.2. Дисципліни професійної підготовки				
ОК 03	Публічна служба	5	екзамен	1
ОК 04	Публічне управління	5	екзамен	1
ОК 05	Публічне право	5	екзамен	1
ОК 06	Державна політика та врядування	5	екзамен	1
ОК 07	Управління публічними фінансами	5	екзамен	2
ОК 08	Стратегічне управління та управління змінами	5	екзамен	2
ОК 09	Цифровий розвиток та електронна демократія	5	екзамен	2
Всього		35		
2. Вибіркова складова				
2.1. Загальні дисципліни вільного вибору				
ЗД.ВС.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ЗД.ВС.02	Дисципліна 2	5	залік	2
Всього		10		
2.2. Професійні дисципліни вільного вибору				
ПД.ВС.01	Дисципліна 1	5	залік	2
ПД.ВС.02	Дисципліна 2	5	залік	3
ПД.ВС.03	Дисципліна 3	5	залік	3
Всього		15		
3. Практична підготовка				
ОК 10	Переддипломна практика	6	захист з оцінкою	3
Всього		6		
4. Підсумкова атестація				
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	14	захист з оцінкою	3
Всього		14		
Загальний обсяг обов'язкових компонент			65	
Загальний обсяг вибіркових компонент			25	
Загальний обсяг освітньої програми			90	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість освітніх компонентів за семестр	Кількість освітніх компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	6	12
	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЗД.ВС.01, ЗД.ВС.02, ПД.ВС.01	6	
2	3	ПД.ВС.02, ПД.ВС.03, ОК 10, ОК 11	4	4

ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти відбувається згідно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу № 710 від 27.01.2022 р.: https://drive.google.com/drive/folders/1Se62R2ZksCBzJesCQz8H4TzxblMR5NIL 2. Положення про організацію роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 559 від 16.06.2020 р.: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj 3. Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551 від 07.05.2020 р.: https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1VMLzqx56MpEMt1kUiDRCSf7CgWveJAj 4. Положення про апеляцію результатів атестації здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 574 від 25.06.2020 р.: https://drive.google.com/drive/folders/1Se62R2ZksCBzJesCQz8H4TzxblMR5NIL 5. Методичні рекомендації щодо організації та змісту атестаційного екзамену в ЛНТУ №718 від 17.03.2022 р. https://drive.google.com/drive/folders/1Se62R2ZksCBzJesCQz8H4TzxblMR5NIL
---	--

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОК ОП

Компетентності	Освітні компоненти										ОК 11. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту
	ОК 1. Комунікації у публічному управлінні (іноземною мовою)	ОК 2. Методологія наукових досліджень	ОК 3. Публічна служба	ОК 4. Публічне управління	ОК 5. Публічне право	ОК 6. Державна політика та врядування	ОК 7. Управління публічними фінансами	ОК 8. Стратегічне управління та управління змінами	ОК 9. Цифровий розвиток та електронна демократія	ОК 10. Передшлях до практики	
Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК01		+					+	+		+	+
ЗК02	+		+					+		+	
ЗК03			+	+		+	+	+		+	+
ЗК04	+	+	+					+		+	+
ЗК05	+		+	+			+		+	+	+
ЗК06	+										+
ЗК07	+	+		+			+	+			+
СК01	+		+	+	+	+	+		+	+	+
СК02			+	+		+			+	+	+
СК03			+			+		+	+	+	+
СК04				+		+	+	+	+	+	+
СК05	+		+	+	+	+	+	+		+	+
СК06			+	+		+				+	+
СК07					+	+				+	+
СК08				+	+		+	+	+	+	+
СК09		+								+	+
СК10				+			+	+		+	+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРН ОК ОП

Результати навчання	Освітні компоненти										
	ОК 1. Комунікації у публічному управлінні (іноземною мовою)	ОК 2. Методологія наукових досліджень	ОК 3. Публічна служба	ОК 4. Публічне управління	ОК 5. Публічне право	ОК 6. Державна політика та врядування	ОК 7. Управління публічними фінансами	ОК 8. Стратегічне управління та управління змінами	ОК 9. Цифровий розвиток та електронна демократія	ОК 10. Переддипломна практика	ОК 11. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи / проєкту
РН01		+		+		+	+	+		+	+
РН02				+	+	+				+	+
РН03				+		+				+	+
РН04		+		+			+	+	+	+	+
РН05			+	+				+	+	+	+
РН06				+		+	+	+		+	+
РН07				+	+	+		+		+	+
РН08	+		+		+		+	+	+	+	+
РН09	+										+
РН10	+		+	+						+	+
РН11				+	+	+	+	+		+	+
РН12		+					+			+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Конституція України від 28.06.1996 р. (із змінами). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України від 23.05.1991 р. № 1060-XII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 №1/9-239. URL: https://www.nung.edu.ua/files/attachments/lyst_mon_1_9-239_vid_28.04.2017_r_prymirnyu_vzirec_osvitno-profesiynoi_programy.pdf
8. Наказ Міністерства освіти і науки України протокол № 19 від 23.11.2017. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/08/05/281publichne-upravlinnya-ta-administruvannya-magistr.pdf>
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf
12. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
13. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради МОН України (протокол від 29.03.2016 № 3)
15. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
16. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf
17. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
18. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
19. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf

20. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>

21. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>