



ЛУЦЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ



ФАКУЛЬТЕТ
БІЗНЕСУ
ТА ПРАВА

Кафедра
ра
фінансів,
банківської справи
та
страхування

ФІНАНСИ, ГРОШІ ТА КРЕДИТ

Силабус

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Освітня програма	Товарознавство та торговельне підприємництво
Статус дисципліни	за вибором
Форма навчання	денна/заочна
Обсяг дисципліни	5 кредитів ECTS / 150 годин
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік
Мова викладання	українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: кандидат економічних наук, доцент Мостовенко Наталія Анатоліївна, n.mostovenko@lutsk-ntu.com.ua
Розміщення курсу	http://mdl.lntu.edu.ua/

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Опис дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Навчальна дисципліна «Фінанси, гроші та кредит» спрямована на формування загальних компетенцій здобувачів та призначена сформувавши систему базових теоретико-методологічних знань з теорії грошей, кредиту та фінансів; закономірностей функціонування кредитної, банківської та грошової систем і фінансового ринку, а також спеціальних знань та практичних навичок щодо організації та функціонування грошових, кредитних та фінансових відносин в практиці господарювання. По завершенню вивчення дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» здобувачі вищої освіти одержать не лише систематизовані теоретичні знання в галузі фінансів, грошей та кредиту, а й поглиблять свою здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність працювати автономно; набувають здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп.

Спеціальні (предметні) компетентності: знання сутності грошей, їх форм та вартості, валюти, інфляції, сутності кредиту, кредитної системи, фінансових посередників, бюджету, його доходів і видатків, бюджетного устрою, державного кредиту; розуміння структури та механізму функціонування грошової, кредитної та фінансової систем; розуміння сутності економічних процесів, що відбуваються у грошовій, кредитній та фінансовій системах, а також напрямів їх змін, необхідності та наслідків їх регулювання; знання про інструменти, методи та принципи грошово-кредитної та фінансової політики. Результати навчання: набуття вмінь: обґрунтувати роль грошей, кредиту та фінансів у процесах суспільного відтворення, класифікації кредиту, визначення вартості грошей та кредиту, аналізу джерел фінансових ресурсів та способів їх залучення, оцінки процесів та явищ на рівні грошової, кредитної та фінансової систем та аналізу причинно-наслідкових та функціональних зв'язків між ними; набуття вмінь абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення особливостей поведінки суб'єктів фінансової системи, застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати; виявляти навички самостійної роботи, відкритості

до нових знань; володіти культурою ведення проблемної дискусії; добирати й аналізувати необхідну статистичну інформацію та науково-методичну літературу з метою виконання навчальних завдань.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Базові знання в сфері філософії, економіки, економічної теорії, макроекономіки.

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 «Теоретико-методологічні засади організації грошового обороту та грошової системи»

Тема 1. Сутність і функції грошей. Тема 2. Грошовий оборот та грошова маса. Тема 3. Грошова система. Тема 4. Інфляція та грошові реформи. Тема 5. Валюта й валютні відносини.

Змістовий модуль 2 «Кредитна система. Особливості формування відносин у фінансовій сфері»

Тема 6. Кредит в ринковій економіці. Тема 7. Кредитна система та фінансове посередництво. Тема 8. Сутність фінансів та фінансової системи. Тема 9. Фінансова політика та фінансовий механізм. Тема 10. Бюджет та бюджетний устрій. Доходи та видатки державного бюджету.

4. Навчальні матеріали, ресурси та обладнання

1. Вовчак О.Д., Бучко І.Є., Костак З.Р. Гроші та кредит. Навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2012. 424 с. 2. Гроші та кредит : підр. За ред. О. В. Дзюблюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2018. 892 с. 3. Коваленко Д.І., Венгер В.В. Фінанси, гроші та кредит: теорія і практика: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2018. 578 с.

4. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси : навч. посіб. К : ЦУЛ, 2012.412 с. 5. Баранова В.Г., Волохова І.С., Хомутенко В.П. Фінанси: навч. посіб. в 2-х част. Одеса: Атлант, 2015. ч.1. 344с. 6. Про банки і банківську діяльність: Закон України від 07.12.2000 №2121-III. / ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2121-14#Text>.

Необхідне обладнання: ноутбук, мультимедія.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ

5. Процес навчання

Робота на проблемних лекціях; тестування; підготовка проблемних питань та їх презентація; навчальна дискусія; розв'язок практичних задач та обговорення ситуаційних завдань або кейсів; усне опитування; виконання завдань, винесених на самостійне вивчення; підготовка до наукових заходів; залік.

ПОЛІТИКА ТА КОНТРОЛЬ

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим (у разі неможливості відвідати заняття повідомляється викладач). Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Академічна доброчесність: роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання, списування є прикладами академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: роботи, що здаються із порушенням строків без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу декана факультету за наявності поважних причин.

Політика виставлення балів. Враховуються бали поточного контролю, самостійної роботи та модульного контролю, а також присутність здобувача вищої освіти на заняттях та його активність під час їх проведення; дотримання академічної доброчесності; своєчасність виконання завдань тощо.

7. Види контролю та система оцінювання

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять. Об'єктами поточного контролю є: рівень знань, набутих у процесі аудиторного навчання та самостійного опрацювання визначених завдань, активність при обговоренні проблемних питань, вміння вести аргументовану дискусію, вміння застосовувати набуті теоретичні знання для вирішення розрахункових завдань та практичних ситуацій. Формами поточного контролю є: усне опитування, експрес-тестування, участь у проблемних дискусіях, розв'язання практичних задач, обговорення ситуаційних завдань, презентація самостійно виконаних завдань, виступ із результатами власних досліджень, участь у наукових заходах. Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння здобувачем навчального матеріалу у межах змістових модулів дисципліни. Форма проведення модульного контролю – виконання відкритих, тестових, практичних та розрахункових завдань у письмовій формі чи з використанням комп'ютерної техніки.

Підсумковий контроль: семестровий контроль, що передбачений у формі заліку виставляється за результатами поточного й модульного контролів та визначається як середньозважена величина, залежно від питомої ваги кожної складової залікового кредиту.

<i>Заліковий модуль 1 (поточний контроль)</i>	<i>Заліковий модуль 2 (модульна контрольна робота)</i>	<i>Заліковий модуль 3 (модульна контрольна робота)</i>
<i>60%</i>	<i>20%</i>	<i>20%</i>

8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Зараховуються сертифікати проходження тренінгів, вебінарів, дистанційних чи онлайн-курсів за відповідною тематикою.