



Навчальна дисципліна:

Товарознавство квітів

Вид навчально-методичного забезпечення:

Силабус курсу

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

освітньо-професійних програми:

– «Товарознавство та торговельне підприємництво».

Галузь знань:

07 Управління та адміністрування.

Спеціальність:

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Дні занять та консультацій: за поточним розкладом

Кількість кредитів: 4

Мова викладання: українська

Керівник курсу

к.т.н., доцент кафедри товарознавства та експертизи в митній справі Луцького національного технічного університету

Голодюк Галина іванівна

Контактна інформація: g.golodyuk@lntu.edu.ua

Опис дисципліни

Навчальний матеріал навчальної дисципліни «Товарознавство квітів» структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

Модуль 1. Теоретичні основи формування споживної цінності квіткової продукції – метою якої є формування у студентів системи спеціальних теоретичних та практичних знань щодо створення та збереження споживних властивостей квітково-декоративної продукції протягом її життєвого циклу. Після опанування першого блока дисципліни студент зможе:

- знати теоретичні основи забезпечення споживної цінності квітково-декоративної продукції, класифікацію квіткової продукції;
- знати ключові інструменти визначення якості та безпечності квітково-декоративної продукції;
- знати ключові положення ідентифікації квітково-декоративної продукції, матеріалів для декорування, приладів та інструментів, ґрунтів та ємностей;

- знати сучасні методи вирощування, зберігання, транспортування та захисту від шкідників та хвороб квітково-декоративної продукції.

Модуль 2. Товарознавство квітково-декоративної продукції закритого і відкритого ґрунтів – метою якої є оволодіння навичками оцінки споживних властивостей квітково-декоративної продукції для професійної діяльності у сфері сучасної промисловості, торгівлі та комерційної структури ринкової економіки. Після опанування даного блоку студенти набудуть певних здібностей, знань, умінь та навичок, що дозволять:

- уміння ідентифікувати квітково-декоративну продукцію та супутні матеріали за класифікаційними ознаками;

- уміння формувати ресурси отримання квітково-декоративної продукції належного рівня якості з різноманітними біологічними властивостями та характеристиками;

- розуміння методів формування структури асортименту квітково-декоративної продукції закритого і відкритого ґрунтів супутніх матеріалів та декоративних елементів;

- уміння оцінювати якість та встановлювати відповідність біологічному виду, додержання умов вирощування, зберігання, транспортування, визначати правильність маркування;

- уміння прогнозувати динаміку змін якості квітково-декоративної продукції в процесі транспортування;

- уміння створювати належні умови зберігання, транспортування та підготовку до продажу для створення додаткової споживної цінності квітково-декоративної продукції.

Кожен з модулів є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Структура курсу

Години (лек. / лаб.)	Тема	Результати навчання	Завдання
1	2	3	4
2 /2	Тема 1. Напрями використання декоративних рослин, як товару	Опанування особливостей квіткової і декоративно-листової продукції, яка реалізується в Україні, класифікацій квіткової продукції в Україні та світі	Тести, усне опитування
2 /2	Тема 2. Анатомічні особливості рослин відкритого і закритого ґрунтів	Опанування будова і функції клітини, хімічного складу клітини, процесів анаболізму і катаболізму спадковості та мінливості	Тести, усне опитування
2 /2	Тема 3. Морфологічні особливості промислових квіткових культур	Вивчення особливостей вегетативних органів рослин, особливостей будови стебла та бруньки, листя та квітки	Тести, усне опитування

1	2	3	4
2 /2	Тема 4. Вимоги до умов вирощування промислових квіткових культур	Опанування теплових режимів зберігання квітів, особливостей їх дихання та харчування, перспективних напрямів вирощування	Тести, усне опитування
2 /2	Тема 5. Способи розмноження квіткових і декоративно-листових рослин	Опанування особливостей насінневого та вегетативного розмноження, способів посіву, стимуляторів росту	Тести, усне опитування
2 /2	Тема 6. Квітникарство відкритого ґрунту	Опанування особливостей будови однорічних, дворічних і багаторічних рослин	Тести, усне опитування; виконання ситуаційних завдань
3/3	Тема 7. Квітникарство закритого ґрунту	Опанування особливостей вирощування горщикових рослин, тепличної і оранжерейної продукції	Тести, усне опитування; виконання ситуаційних завдань
2 /2	Тема 8. Товарознавча характеристика живих зрізаних квітів	Опанування асортименту квітів для букетів і композицій, особливостей зрізу квітів, їх зберігання та пакування	Тести, усне опитування; виконання ситуаційних завдань
2 /2	Тема 9. Сухі квіти	Опанування асортименту рослин, що використовують ся для виготовлення сухих букетів і композицій, способів сушіння та особливостей зберігання	Тести, усне опитування; виконання ситуаційних завдань
2 /2	Тема 10. Основні хвороби і шкідники квітково-декоративних рослин. методи профілактики і боротьби	Вивчення різних хвороб рослин та шкідників, особливостей кожної групи	Тести, усне опитування; виконання ситуаційних завдань

Літературні джерела

1. Голодюк Г.І., Дудла І.О., Соломаха І.В. Товарознавство квітів: навчальний посібник. – Чернігів: ЧДТУ, 2011. – 208с.
2. Ємченко І.В., Батутіна А.П. Експертиза товарів: навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 278с.
3. Сорокіна С.В. Товарознавство квітів: навчальний посібник. – Харків: ХДУХТ, 2009. – 310с.
4. Сорокіна С.В. Товарознавство квітів. Навч. пос. – Харків: Освіта, 2008.- 240 с.

5. Толоч Г.А., Мандрика В.І. Товарознавство квітів: Опорний конспект лекцій - К.: КНТЕУ, 2002.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.agroperspectiva.com/ua>.
2. <http://www.unitwest.ru>.
3. <http://www.flower.ercouncil.org/ru>

Політика оцінювання

– Політика щодо дедлайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

– Політика щодо академічної доброчесності:

Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

– Політика щодо відвідування:

Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять – усно	40
Модуль 1 (теми 1-6) – модульна контрольна робота	30
Модуль 2 (теми 7-10) – модульна контрольна робота	30
Екзамен (теми 1-10) – тести, завдання, кейси	60

Шкала оцінювання студентів:

За шкалою ТНЕУ	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90–100	відмінно	A (відмінно)
85–89	добре	B (дуже добре)
75-84		C (добре)
65-74	задовільно	D (задовільно)
60-64		E (достатньо)
35-59	незадовільно	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)
1-34		F (незадовільно з обов'язковим повторним курсом)