



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Луцький національний технічний університет
Освітня програма	32936 Агрономія
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	309
Повна назва ЗВО	Луцький національний технічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	05477296
ПІБ керівника ЗВО	Вахович Ірина Михайлівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	lutsk-ntu.com.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/309>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32936
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та агрономії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра аграрної інженерії імені професора Г. А. Хайліса, кафедра економіки, кафедра права, кафедра технологій і обладнання переробних виробництв, кафедра іноземної та української філології, кафедра матеріалознавства, кафедра цивільної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Луцьк, вул. Львівська, 75
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	99511
ПІБ гаранта ОП	Мерленко Ігор Михайлович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i.merlenko@luts-ntu.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-804-22-92
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(068)-855-68-51

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка майбутніх фахівців за ОП «Агрономія» здійснюється на базі кафедри екології та агрономії, яка була започаткована як кафедра екології та безпеки життєдіяльності у вересні 1993 р. Із 2001 року на кафедрі було ліцензовано спеціальність "Екологія та охорона навколишнього середовища" за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», а у травні 2004 р. кафедра екології, як випускова, стала самостійним структурним підрозділом. У 2005 р. на базі кафедри екології факультету екології та приладо-енергетичних систем розпочалася підготовка спеціалістів, а у 2006 р. – магістрів спеціальності "Екологія та охорона навколишнього середовища". У 2018 р. назва кафедри була змінена, у зв'язку з початком підготовки агрономів (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-ekologiyi-ta-agronomiyi>). Передумовами відкриття даної ОП були: 1) широкий запит на фахівців у галузі агрономії в Північно-Західному регіоні України, зокрема, на Волині, у зв'язку з пріоритетністю аграрної галузі виробництва в регіоні, зростанням числа великих агрофірм та середніх і малих фермерських господарств, інвестицій зарубіжних партнерів у сільськогосподарську галузь регіоні (Див. Стратегію розвитку Волинської області на період до 2027 р.: <https://voladm.gov.ua/article/strategiya-rozvitku-volinskoji-oblasti-na-period-do-2027-roku> 2) виокремлення агроекологічного напрямку як одного з фокусних в процесі навчання фахівців-екологів на кафедрі екології та агрономії, який реалізується вже понад 20 років; 3) включення до стратегічної мети та місії Луцького НТУ підготовку для регіону висококваліфікованих спеціалістів за напрямом 20 «Аграрні науки та продовольство» (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/strategiya_rozvitku_luckogo_ntu_na_2021-2026_r.r._vid_11.12.2020_r.pdf); 4) наявність сформованого колективу науковців та практиків, що здійснюють підготовку здобувачів за даною ОП та залучені до освітнього процесу як викладачі, стейкхолдери, керівники навчальних і виробничих практик (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/naukovci-luckogo-ntu-iz-partnerami-obgovorili-vdoskonalennya-op-agronomiya>; <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/direktor-poliskoyi-doslidnoyi-stanciyi-proviv-lekciyu-dlya-studentiv-lntu>; <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-agronomi-lntu-na-agrotehnologichniy-praktici>). На факультеті реалізуються ще дві ОП напряму 20 «Аграрні науки та продовольство» (ОП 208 «Агроінженерія» та ОП 205 «Лісове господарство»).

Серед професорсько-викладацького складу кафедри, що забезпечують основні ОК – доцент, к.с.-г.н. Мерленко І.М., доцент, к.с.-г.н. Бондарчук С.П., к.с.-г.н. Августинович М.Б., к.с.-г.н. Валецька О.В.; на умовах внутрішнього сумісництва - доцент, к.с.-г.н. Бондарчук Л.Ф., доцент, к.с.-г.н. Андрощук І.В.; на умовах зовнішнього сумісництва - доцент, к.с.-г.н. Зінчук М.І., директор Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України».

Ряд випускників кафедри успішно продовжили свою фахову діяльність у агрофірмах та холдингах, у тому числі на посадах агрономів, провідних наукових та навчальних установах України, захистили кандидатські дисертації у галузі сільськогосподарських наук. Серед випускників кафедри: Бортнік А. М., к.с.-г. н., провідний науковець ПДС ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського, м. Луцьк; Коляда О. В., к. с.-г. н., доцент кафедри екології та біотехнологій в рослинництві ДБТУ, м. Харків; Рибак Ю. Л., к. с.-г. н., викладач кафедри лісового та садово-паркового господарства, Волинський національний університет імені Лесі Українки.

Таким чином, тривалий і плідний досвід кафедри екології та агрономії у сфері надання освітніх послуг було втілено у нову ОП «Агрономія», схвалену Вченою радою Луцького НТУ (протокол № 10 від 27.04.2021 р.) та складену у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1339 від 05.12.2018 р (Наказ Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>), Положення про освітню програму у Луцькому НТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>), та інших правових і нормативних документів у галузі

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	21	16	5	0	0
2 курс	2020 - 2021	10	10	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	11	11	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	2	2	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32936 Агрономія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	41456	29620
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	41456	29620
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	907

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>201_op_2021.pdf</i>	RUJQh+tpM1OqLpgWalZ8qn8QTOeIyTYCTsar3FSPsVI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_АГР.pdf</i>	YF75TIPjK2BT5HQHS276ke+Rd/7SxP++pwRgPSFyPVY= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ОП_рецензія_2.pdf</i>	xkZWvH1YU3in8eGr5mLvkQI+pcC5nmu8Q/zWFz+QqV I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ОП_рецензія_3.pdf</i>	7giytQX/pwgdcl29LYWxTmN3k9dnztfy9x+VYivIaUA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ОП_рецензія_4.pdf</i>	Aqb4n4zXi+y1+rAh3Bu51LLfYPfj1Hv4XO3nyox+To=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ОП_рецензія_5.pdf</i>	kf3iz7DgkFRTL2T33n1KdjhcqAP2CPQ6+ziJb61wILI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ОП_рецензія_6.pdf</i>	dJqXK5RnegORUgl9/LhQ6ebV+caw14DI1NHsGBTnu4w =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою освітньої програми є формування у здобувачів комплексу знань, умінь та навичок, які застосовуються в професійній діяльності у сфері агрономії і спрямовані на вирішення завдань з організації та технологій виробництва високоякісної екологічно безпечної с/г продукції. Дана ОП формує компетентності, що достатні для ефективного виконання завдань управлінського, виробничого, наукового, інноваційного характеру в галузі агрономії. Це дозволяє в подальшому випускникам успішно працевлаштовуватися на підприємствах аграрного комплексу. Поєднання кращих наукових практик та інноваційних розробок регіональних науково-дослідних установ (див.: <https://bit.ly/3jDtGfs>, <https://bit.ly/3VikBoK>), аграрних підприємств та передового досвіду у сфері сучасних агротехнологій від компаній-виробників (див.: <https://bit.ly/3pCCQ6g>, <https://bit.ly/2XM9XsN>, <https://bit.ly/3BiJeSp>) є особливістю даної ОП. Орієнтація ОП на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців у сфері агрономії, ініціативних та здатних до швидкої адаптації вимогам сучасного агробізнесу та формує у них нові інноваційні навички, здатність застосовувати не лише існуючі методи дослідження, але й розробляти нові на основі сучасних

наукових досягнень.

Особливістю ОП також є акцент на поглиблене вивчення технологій біологічного землеробства та підготовку фахівців, здатних застосовувати сучасні ІКТ у галузі аграрного виробництва (в т.ч. в рамках ОК «ДЗЗ в агрономії», «ІКТ в професійній діяльності», та модулів інших дисциплін).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії розвитку ВНЗ «Луцький національний технічний університет» (<https://bit.ly/3jFPRYZ>)

Політикою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького національного технічного університету, є впровадження та дотримання високих стандартів вищої освіти – забезпечення установ, підприємств, організацій кваліфікованими фахівцями, що відповідають сучасним вимогам ринку праці і всебічний розвиток успішних особистостей, здатних до самореалізації (<https://bit.ly/3jDhKkw>).

Місією Луцького національного технічного університету є підготовка конкурентоспроможних фахівців з високою кваліфікацією, у тому числі – висококваліфікованих інженерів за напрямом 20 «Аграрні науки та продовольство» для сфери аграрного виробництва, шляхом надання освітніх послуг відмінної якості, дотримання високих стандартів у викладанні, науковій і професійній діяльності (<https://bit.ly/3jFPRYZ>)

Перспективним шляхом розвитку рослинництва є виробництво конкурентоспроможної екологічно чистої сільськогосподарської продукції. ОП «Агрономія» за змістом і цілями узгоджується зі стратегією ЗВО і спрямована на формування таких компетентностей у здобувачів, які уможливають для них високу затребуваність на ринку праці, а для університету – високий рейтинг серед ЗВО технічного напрямку.

Отже, дана освітня програма відповідає стратегії ЗВО, яка орієнтована на створення освітніх програм, що реагують на сучасні потреби ринку праці та стратегії розвитку країни, зокрема – забезпечення її продовольчої безпеки.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

- здобувачі вищої освіти запропонували більш широкий перелік вибіркових дисциплін та розширення проведення занять і оглядових навчально - наукових екскурсій в провідних установах аграрного профілю. Враховано: перелік вибіркових ОК збільшено, заняття та навчально-наукові екскурсії проводяться на базі ФГ «Нива», ВФК, Волинській філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Поліській дослідній станції, ДУ Волинська фітосанітарна лабораторія, НВО «Еліта».

- роботодавці

- роботодавці запропонували виділення більшої кількості навчального часу на практичну підготовку здобувачів, зміни назви практик та введення ОК «Технології точного землеробства». Враховано: удосконалено змістовна частина та назви практик - технологічна, виробнича та переддипломна; в ОК «Землеробство з основами гербології» введено тему «Технології точного землеробства».

- академічна спільнота

академічна спільнота: 1) НПП кафедри та університету активно долучаються до вдосконалення ОП шляхом роботи над відомостями з самооцінювання, обговорення та розробки окремих ОК та їх програм; 2) на конференціях, семінарах, при особистих зустрічах викладачів Луцького НТУ та ЗВО - партнерів (Національного університету водного господарства та природокористування, Черкаського державного технологічного університету, Національного університету біоресурсів та природокористування, навчання дорадників в Львівському НАУ) проходить обмін досвідом та консультації щодо цілей ОК та програмних результатів. Це відображено в рецензіях на ОП, складених представниками академічної спільноти, а також у безпосередньому залученні провідних фахівців інших ЗВО в якості голів ЕК, розробників ОК (д.с.-г.н., проф. ВНУ ім.Лесі Українки Шевчук М.Й., д.г.н., проф. НУБіП Ковальчук І.П.)

- інші стейкхолдери

За пропозиціями інших стейкхолдерів, зокрема - Департаменту агропромислового розвитку Волинської обласної державної адміністрації, ОК «Землеробство з основами гербології» була введена тема «Особливості сільськогосподарського виробництва в зоні радіоактивного забруднення».

Результати регулярних опитувань здобувачів, щодо якості організації та забезпечення провадження освітнього процесу, реалізації ОП та її наповнення, представлені за покликанням: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-0>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Агрономи є одним із найважливіших спеціалістів у сфері сільського господарства. Наразі в сільськогосподарській галузі, у тому числі агрономії, проходять значні зміни. Це пов'язано із використанням сучасної сільськогосподарської техніки та ІКТ, новітніх розробок, пов'язаних з точним землеробством, створення нових, високопродуктивних сортів і гібридів. Для цього потрібен високий рівень кваліфікації, який забезпечується комплексною системою підготовки НПП, що повинна постійно вдосконалюватися. Тому членами проектної групи

постійно відстежуються тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. На ринку праці різко зріс попит на сертифікованих агрономів у контексті проведення земельної реформи, що покращує перспективи працевлаштування випускників ОП.

Аналіз даних ГУ статистики у Волинській області дозволяє відмітити стійку тенденцію до збільшення кількості фермерських господарств та господарств сільськогосподарського спрямування. Кількість фермерських господарств зросла з 472 у 2018 році до 776 станом на перше півріччя 2021, також є 8 акціонерних сільськогосподарських кооперативів та 190 сільськогосподарських кооперативів. У фермерських господарствах спостерігається брак фахівців агрономічного профілю. Крім того, в області є понад 152 тис. особистих селянських господарств, у користуванні яких знаходиться більше 300 тис. га землі. На етапі формування ОП та навчальних планів члени проєктної групи проводили і проводять моніторинг навчальних планів, організують конференції, присвячені перспективам розвитку спеціальності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Аграрний сектор забезпечує продовольчу безпеку та продовольчу незалежність країни. Частка с/г складає майже 18% у загальному обсязі випуску товарів і послуг у Волинській області. Тому галузевий та регіональний контекст враховується під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Гостру потребу в висококваліфікованих спеціалістах - агрономах, які уміють комплексно вирішувати галузеві завдання, відчувають також сільськогосподарські підприємства сусідніх областей, це – тенденція всієї держави. У комплексній програмі розвитку АПК Волинської області на 2016-2021 роки зазначено дефіцит кадрів аграрного профілю, наслідком чого є, зокрема, низька якість та неконкурентоспроможність продукції, неадаптованість до європейських вимог; недостатній розвиток напрямку виробництва органічної сільськогосподарської продукції; нераціональне використання природно-ресурсного потенціалу; неінформованість значної частини сільськогосподарських товаровиробників про кон'юнктуру ринку, умови ведення бізнесу, прогресивні технології ведення аграрного виробництва. Оскільки Волинська область є прикордонною і частина продукції імпортується як органічна, це було враховано при розробці даної ОП (ПРН18; ПРН20, ОК Біологічне землеробство; Економіка та організація аграрного виробництва). Частина фермерів і агрофірм переходить чи планує перейти на новітні технології вирощування с/г культур, із застосуванням ІТ та новітніх методів, тому в ОП введено ПРН 21 та ОК «ІКТ в професійній діяльності»; «Дистанційне зондування землі в агрономії».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі визначення програмних результатів, при формулюванні цілей ОП та ОК через особисті спілкування, участь в конференціях члени групи забезпечення враховували досвід аналогічних вітчизняних програм провідних ЗВО України та інших країн, зокрема Національного університету біоресурсів і природокористування, Львівського національного аграрного університету, Національного університету водного господарства та природокористування, ВНУ ім. Лесі Українки, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie. Після спілкування з фахівцями Інституту ґрунтознавства та рослинництва м. Пулави (Польща) до освітньої програми була введена ОК «Дистанційне зондування землі». Старт запозичення досвіду інших ЗВО у підготовці здобувачів було покладено за активної участі д.с.-г.н., проф. Шевчука М.Й., багаторічного Голови ЕК на кафедрі, співавтора розробки ряду ОК, що читаються або читалися на кафедрі («Основи ведення сільського господарства та охорони земель», «Агроекологія», «Агрохімія», «Основи раціонального використання земельних ресурсів»). НПП кафедри співпрацюють з представниками факультету землевпорядкування НУБіП, які консультували викладачів при розробці ОК «ДЗЗ в агрономії», «Картографування ґрунтів та земельний кадастр». Ряд ОК було вдосконалено у процесі порівняння з подібними ОК інших ЗВО («Методика наукових досліджень», «Кормовиробництво» - враховано досвід ЛНАУ, «Рослинництво» - враховано досвід НУВГіП). Ряд НПП кафедри стажувалися в перелічених ЗВО, безпосередньо залучаючи досвід цих навчальних закладів у практику викладання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Агрономія», схвалена Вченою радою Луцького НТУ (протокол № 10 від 27.04.2021 р.) розроблена та складена у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1339 від 05.12.2018 р (Наказ Міністерства освіти і науки України: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/201-agronomiya-bakalavr.pdf>), Положення про освітню програму у Луцькому НТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>), та інших правових і нормативних документів у галузі.

Загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік обов'язкових ОК розроблено із повним та детальним врахуванням Стандарту вищої освіти у галузі. Це відображено у самій ОП, закріплено у відповідних матрицях, які показують наявний взаємозв'язок та повну відповідність між ФК, ЗК, ПРН та ОК освітньої програми. Формування у здобувачів усіх передбачених Стандартом вищої освіти в галузі та даною ОП загальних і фахових компетентностей, а також програмних результатів навчання забезпечується відповідними обов'язковими ОК, що відображено у освітній програмі.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наявний. До прийняття стандарту користувалися Національною рамкою кваліфікацій.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП, що акредитується, відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство». Для формування майбутнього фахівця в галузі агрономії розроблений перелік компонентів ОП, який включає обов'язкові компоненти загальною кількістю 27, обсягом 153 кредитів ЄКТС. Професійна підготовка згідно ОП, що акредитується, передбачає проходження агротехнологічної, виробничої та переддипломної практик, кваліфікаційної роботи бакалавра загальним обсягом 27 кредити ЄКТС.

Теоретичний зміст освітніх компонентів ОП відповідає предметній сфері спеціальності 201 «Агрономія» та спрямований на формування фахівців, здатних до самостійного розв'язання виробничих проблем, здійснення експериментально-дослідницької, організаційної та практичної діяльності у галузі агрономії.

Об'єктами вивчення освітніх компонентів ОП є: дослідження агрокліматичних факторів, сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, закономірностей формування високопродуктивних агрофітоценозів, агроландшафти, природні кормові угіддя, збереження і підвищення родючості ґрунтів, добрива, шкідливі організми і засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва.

Зміст освітніх компонентів ОП відповідає загальнонауковим та спеціальним методам та методикам наукових досліджень у агрономії, що передбачають здобуття нових знань та навичок щодо закономірностей росту і розвитку рослин, формування сталих агрофітоценозів, а також розробки новітніх інноваційних технологій вирощування сільськогосподарських культур.

Викладання ОК забезпечується обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, необхідним для проведення лабораторних, лабораторно-польових та польових досліджень в агрономії. На кафедрі є навчальні приміщення, обладнані комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, що потрібне для потреб навчального процесу.

Освітні компоненти ОП складають логічну взаємопов'язану систему з чіткою послідовністю елементів навчання та викладання, вони забезпечують набуття здобувачами компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері агрономії.

Проведення наукових досліджень передбачено в умовах дослідного агрополігону, Інституту АПВ, Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н Соколовського», Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», аграрних підприємств регіону (див.: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/laboratoriyi-ta-eksperimenti-studenti-lntu-u-poliskiy-doslidniy-stanciyi>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/zdobuvachi-ekologi-lntu-praktikuvalisya-v-laboratoriyi-gruntovoyi-mikrobiologiyi>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-ekologi-ta-agronomi-lntu-na-navchalniy-praktici-iz-gruntoznavstva>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-agronomi-lntu-na-agrotehnologichniy-praktici>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентуються ЗУ «Про освіту», нормативними документами МОН та визначається такими нормативними документами ЗВО:

1. Положення про організацію освітнього процесу № 582

<https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMXBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

2. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача № 573

<https://drive.google.com/file/d/16FNHxUK2pd2e5kiqeJhwmoa-RLjNQ7C/view?usp=sharing>

3. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ №625

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

4. Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-NxA87q55/view?usp=sharing>

Вибіркові компоненти визначаються та включаються до ОП із врахуванням пропозицій стейкхолдерів (здобувачів та роботодавців), концепції підготовки фахівців з метою задоволення освітніх потреб здобувачів вищої освіти та раціонального використання можливостей університету.

Здобувачі вищої освіти можуть самостійно обирати місце проведення досліджень, а також планувати участь у науково-практичних конференціях, форумах, виставках, майстер-класах тощо.

Вибіркові дисципліни розміщено за посиланням - (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/vibirkovist-disciplin>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ЗВО регулюється Положенням Про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті, введеним у дію Наказом № 171-05-35 від 03.03.2021 року. Вказане положення міститься на сайті Університету за посиланням:

https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing

Каталог вибірових дисциплін міститься за посиланням:

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/shablon_prezentaciyi_na_vibir_disciplin.pdf

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Здійснення практичної підготовки здійснюється згідно Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ № 659 від 27.04.2021р.

https://drive.google.com/file/d/18DBHP_j7M_X3cuL784zqvJhqJ-coZGfq/view?usp=sharing

Практична підготовка здобувачів забезпечується в процесі реалізації усіх ОК програми, адже кожен з них передбачає як теоретичні, так і практичні заняття (виконання практичних робіт, лабораторних робіт, тренінги, курсові роботи тощо). В процесі виконання даних робіт майбутні фахівці опановують практичні вміння і навички, потрібні для професійної діяльності агронома, засвоюють як Hard skills, так і Soft Skills. Важливим елементом практичної підготовки здобувачів є практики. В ОП «Агрономія» та навчальному плані передбачено агротехнологічну, виробничу та переддипломну практики.

Практика дає змогу здобути компетентності, які стосуються, здатності використовувати професійні знання з агрономії й практичні навички щодо забезпечення традиційних та іноваційних технологій вирощування с/г культур, набуття передового досвіду їх впровадження тощо.

Організація практик проводиться відповідно до РП та методичних вказівок. Здійснено укладення договорів з роботодавцями про проходження практики, проводиться заповнення щоденників, оформлення та захист звітів по практиці, детальніше за покликанням: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalni-ta-virobnichi-praktiki-zdobuvachiv>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Для забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок в ОП передбачено ОК Правові, політичні і соціальні студії, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова за професійним спрямуванням. Крім того, обов'язкові дисципліни загальної підготовки передбачають набуття соціальних навичок, адаптованих до сфери діяльності агрономії (Природоохоронне право, Охорона праці в агрономії, Економіка та організація аграрного виробництва). Проходження виробничої та переддипломної практик надає здобувачам вищої освіти можливість формування особистої відповідальності, вміння працювати в команді, приймати рішення в нестандартних ситуаціях, уникати чи згладжувати виробничі та соціальні конфлікти.

Формуванню засад комунікативності, роботи в команді, вмінню публічно викладати та відстоювати свою думку, гнучкості і адаптивності відповідно до ситуації сприяють сучасні форми і методи навчання, які застосовуються в процесі вивчення усіх ОП (зокрема, використання таких методів як презентації, кейс-метод, дискусія, ситуаційний аналіз, диспут, ділова гра «мозковий штурм» тощо), а також участь здобувачів у громадських заходах, днях поля тощо. Здобувачі набувають навичок спілкування, комунікації, командної роботи, відстоювати громадську позицію, самонавчання та толерантності. Детальніше про участь здобувачів ОП «Агрономія» у заходах такого типу – за покликаннями: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-ekologiyi-ta-agronomiyi>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukova-robota-studentiv-peremogi-v-konkursah-olimpiadah-grantova-diyalnist>

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) встановлено Положення про навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавр, магістр, доктор філософії у Луцькому НТУ №550 <https://drive.google.com/file/d/1OWXVPwzlgBgixwNU6eJsKTO-HxA87q55/view> п.4 стор. 9. Загальний обсяг підготовки бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС, у тому числі не менше 60 кредитів

ЄКТС (25 %) – дисципліни вільного вибору здобувача. Кількість освітніх компонент в семестрі не повинна перевищувати 8, протягом навчального року – 16. При складанні навчального плану дотримується співвідношення, при якому частка самостійної роботи здобувача не може бути меншою 1/3 та більшою 2/3 від загального обсягу ОК. Побажання здобувачів щодо збільшення чи зменшення обсягу окремих компонентів ОП враховуються шляхом проведення та опрацювання результатів анкетування щодо якості та системи організації освітнього процесу.

Відвідування таких видів навчальних занять, як лекції, практичні заняття, лабораторні роботи (крім консультацій) є обов'язковим для студентів. З метою підвищення ефективності організації самостійної роботи здобувачів використовується дистанційна освітньо-навчальна платформа Moodle.

З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням: <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не впроваджена. Перспективи розвитку освітньої програми, відповідно прийнято «Концепцію підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ 49-05-55 від 06.02.2020р. <https://drive.google.com/file/d/10uvnuVxvmGX8wHC2uLXFP5gnyG5lJz9T/view>). Також прийнято «Дорожню карту реалізації концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у Луцькому НТУ» (наказ №50-05-35 від 06.02.2020р.

<https://drive.google.com/file/d/1MYLPwCsiHevl21QZUiC5CudoJg8XylQ3/view>).

Положення про дуальну форму освіти в Луцькому НТУ

https://drive.google.com/file/d/1kHnud6_lkmgcHwnMio63xjcMlamv68wz/view?usp=sharing

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У Правилах прийому до Луцького НТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/pravila-priyomu-2021> подано вимоги для абітурієнтів на денну та заочну форму навчання для отримання освітнього ступеня бакалавра на перший курс за спеціальністю 201-Агрономія на основі ПЗСО. Згідно «Правила прийому на навчання до Луцького національного технічного університету в 2021 році» за ОП абітурієнти вступають в ЗВО на сертифікатами ЗНО.

Для допуску до участі в конкурсному відборі мінімальна кількість набраних балів із ЗНО, фахових випробовувань становить 100 балів. На спеціальність 201-Агрономія конкурсний бал розраховується сумою балів, котрі абітурієнт отримав за вступні випробовування (сертифікат ЗНО) і середнього балу атестату з включенням вагових коефіцієнтів. До переліку конкурсних предметів для вступників на ОП «Агрономія» включені: «Українська мова» з ваговим коефіцієнтом 0,35; «Біологія» з ваговим коефіцієнтом 0,35; «Історія України», або «Математика», або «Іноземна мова», або «Географія», або «Фізика», або «Хімія» з ваговим коефіцієнтом 0,2. Середній бал атестату з ваговим коефіцієнтом рівний 0,1.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу, введеного в дію наказом № 237-05-35 від 26.06.2020 року (<https://bit.ly/2ZnpAr4>) – роділ 10 (Трансфер кредитів та визнання результатів формальної та неформальної освіти. стор. 28), Положенням про неформальну і інформальну освіту №593 (<https://bit.ly/3nxTO2T>), Положенням про порядок перезарахування результатів навчання за кордоном у Луцькому національному технічному університеті, затвердженого наказом № 162-05-35 від 27.03.2018 р. (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_perezarahuvannya_zatverdzhene.pdf)

В Луцькому національному технічному університеті діє практика зарахування результатів здобування освіти при переведенні з різних ОП як внутрішньоуніверситетська політика, так і при переведенні здобувачів з інших вищих навчальних закладів. Дана процедура розпочинається з подачі здобувачем заяви та прийняття відповідного розпорядження ректора, на основі представлених заздалегідь документів про вищу освіту здобувача, витягу з навчальної картки, у випадку, коли здобувач навчається за декількома освітніми програмами одночасно. Здобувачу зараховуються результати попереднього навчання лише при відповідності кількості кредитів, початкових програм і форм підсумкового контролю до навчального плану даної ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, на ОП «Агрономія» поки не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Дане питання регулюється Положенням про неформальну та інформальну освіту у Луцькому національному технічному університеті № 593, що введена в дію наказом № 288-05-35 від 01.09.2020 року
https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_neformalnu_ta_informalnu_osvitu_u_luckom_u_ntu.pdf

В таких випадках створюється комісія в складі декана, завідувача кафедри та гаранта, яка вирішує зарахування певних тем з відповідною кількістю балів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП спеціальності 201 «Агрономія» першого (бакалаврського) рівня було визначено й зараховано результати неформальної освіти здобувачами вищої освіти з дисципліни «Землеробство з основами гербології» наступним здобувачам вищої освіти групи АГР-21: Жуку Максиму, Сисоєву Олегу. А також з дисциплін: «Грунтознавство з основами геології» та «Фітопатологія та ентомологія» наступним здобувачам вищої освіти групи АГР-11: Головію Андрію, Королюку Максиму, Бісюку Дмитру, Ковалю Олександрю, Зіничу Олександрю, Кузьмичу Богдану. Згідно відповідності до ОП «Агрономія», згідно протоколу № 1 від 26 травня 2021 року, було визначено та зараховано результати неформальної освіти вищевказаним здобувачам вищої освіти ОП «Агрономія» спеціальності 201 Агрономія першого (бакалаврського) рівня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Основним внутрішнім нормативним документом ЛНТУ щодо здійснення підготовки фахівців за ОП є Положення про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3bdp6GM>). Методи навчання враховують особливості знань у галузі аграрних наук, зміст навчальних дисциплін, спираються на принципи особистісно орієнтованого та проблемного навчання, включають інтерактивні методи навчання, електронне навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних, інтерактивних та проблемних лекцій, бесід, обговорень, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, виконання індивідуальних завдань, самостійного навчання, консультацій з викладачами, виконання курсової міждисциплінарної роботи та підготовки кваліфікаційної роботи бакалавра із використанням розроблених підручників, посібників, конспектів лекцій, методичних рекомендацій, періодичних наукових видань та мережі Internet, платформи Moodle. Особлива роль відводиться використанню ІКТ. Гнучке використання різноманітних педагогічних прийомів і регулярне оцінювання та коригування способів доведення до здобувачів інформації дозволяє обирати найбільш ефективні методи викладання і досягати програмних результатів навчання. Самостійна робота спрямована на використання набутих знань при розв'язанні програмних завдань за відповідним ОК. Зазначені форми і методи сприяють не тільки засвоєнню здобувачами теоретичних знань, а й стимулюють генерувати ідеї та вирішувати практичні завдання, сприяють формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вся інформація щодо форм і методів навчання міститься в ОП, РП та сила бусах. У ЗВО у процесі навчання для здобувачів за ОП «Агрономія» застосовується студентоцентрований підхід щодо вибору форм і методів навчання. Головним пріоритетом при реалізації ОП є здобувач. Академічна свобода здобувачів враховує їх інтереси та досягається шляхом надання їм права: формувати свій ІНП, вільно обирати дисципліни як загальної так і професійної підготовки, відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому НТУ (https://drive.google.com/file/d/1Whu_JrooRvhMYTnYhVxqpzjvOfZ75d-z/view?usp=sharing та Положення про організацію освітнього процесу № 582 (<https://bit.ly/2ZnpAr4>)). Опитування розміщені на сайті ЗВО <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-0>. Опитування здобувачів за ОПП показали, що обрані методи навчання викликають у них інтерес та є ефективними, особливо в умовах дистанційного навчання. Здобувачі мають можливість оцінювати якість навчання та вносити пропозиції щодо його покращення, а саме, обирати індивідуально теми курсових, кваліфікаційних робіт, керівників цих робіт та бази практик. Здобувачі є членами ради з якості вищої освіти в ЛНТУ, членами комісій з якості на факультеті, членами комісії з етики та доброчесності. Результати опитування здобувачів щодо якості та організації освітнього процесу, реалізації та наповнення даної ОП представлені за посиланням: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Основні принципи академічної свободи відображені в Положенні про організацію освітнього процесу № 582, що

затверджене в дію наказом № 237-05.35 від 26.06.2020 року, Вченою радою Луцького НТУ, протокол № 10 від 25.06.2020 року (<https://bit.ly/3bdp6GM>)

На ОП відповідність принципам академічної доброчесності для викладачів реалізується через право на академічну свободу, свободу викладання, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, вибір тем і методик наукових досліджень. Кожний викладач може самостійно обирати методи викладання та методи контролю, що дозволяє йому організувати процес навчання найефективніше.

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт; формування вибіркової компоненти навчального плану (Положення про організацію вибору навчальних дисциплін та формування вибіркової складової навчальних і робочих навчальних планів у Луцькому національному технічному університеті https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTccz/view?usp=sharing впровадження різних методів навчання: (проблемний, проектів), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію; можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях та участі у роботі наукових гуртків здобувачів; безкоштовне користування бібліотекою та репозиторієм, інформаційними фондами, кафедральними матеріалами, навчальною, науковою, спортивною та оздоровчою базами закладу вищої освіти, у порядку, передбаченому статутом.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першому занятті та регулярно впродовж семестру викладачі та куратори академічних груп надають усю інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів.

Ознайомлення з порядком організації освітнього процесу відбувається на основі Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/2ZnpAr4> Крім цього, в університеті діє Положення про освітню програму № 665 <https://bit.ly/3ntYDui> Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, кількості кредитів і модулів критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів надається всім учасникам освітнього процесу, в першу чергу – здобувачам, на першому занятті з відповідної дисципліни. НПП надається можливість проявляти творчий підхід щодо наповнення змісту дисциплін, розробки робочих програм, обирати форми та методи навчання, місця та програми підвищення кваліфікації (стажування) тощо. Окрім цього, на початку навчального курсу куратори (тьютори) роз'яснюють особливості оцінювання певних освітніх компонентів, поточного та підсумкового контролю, інші проблемні питання. Графіки організації освітнього процесу та розклади занять представлено у паперовому вигляді у холі університету та в електронному вигляді (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchannya>). Інформація про вибіркові компоненти розміщена у вільному доступі на <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/disciplini-na-vibir>. Навчальний план, освітня програма та робочі програми освітніх компонентів розміщені на сторінці кафедри та університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Особливістю ОП є поєднання наукової, дослідницької та навчальної роботи з практичною та виробничою діяльністю. Результати практичних тренінгів, виробничих навчань, проходження практик здобувачами переважно є вихідними даними для виконання ними курсових та кваліфікаційних робіт. Під час реалізації ОП здобувачі залучені до виконання досліджень в рамках наукових тем кафедри та тем досліджень викладачів шляхом виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виконання індивідуальних завдань, курсових робіт, кваліфікаційних робіт, участі у виставках наукових досягнень, наукових пікніках під час університетських, міських, всеукраїнських заходів; участь у всеукраїнських та міжнародних олімпіадах. На кафедрі відбувається реалізація наукових програм «Розробка технології виготовлення та застосування комплексних вапняково-мінеральних добрив (КВМД) для різних видів сільськогосподарських культур», «Розробка технологій виготовлення органічних добрив методом біоферментації в умовах СЗЗ західного Полісся України», «Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області» та ін., результати яких впроваджуються в освітній процес.

Детальніше – за покликаннями: <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-ekologiyi-ta-agronomiyi>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/naukova-robota-studentiv-peremogi-v-konkursah-olimpiadah-grantova-diyalnist>; <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/uchast-naukovciv-kafedri-u-naukovo-tehnicnih-obiednannya-zahodah-oblasnogo-ta-regionalnogo-rivnya>. Здобувачі ОП брали участь у Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт зі спеціальності 201 «Агрономія»:

1. 2020 р., Линюк Роман, Дубинюк Дмитро, (наук.кер. Мерленко І.М.) – учасник Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 201 «Агрономія» у Вінницькому національному технічному університеті, 19 місце в рейтингу робіт серед 60 учасників.
2. 2021р., Жук Максим, (наук.кер.Федонюк М.А.) – фіналіст Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 201 «Агрономія» у Вінницькому національному технічному університеті, 18 місце в рейтингу робіт серед 47 учасників.

За результатами гурткової роботи здобувачі мають публікації: Жук М.В. (2021), Дубинюк Д.М. (2020), Вакулук А., Сисоєв О., (2021) та інші

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу https://drive.google.com/file/d/17ZoN11OQlami5JgtN-QieoZe_rsTccz/view?usp=sharing робочі програми навчальних дисциплін оновлюються з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП.

Оновлення викладачами змісту освітніх компонентів на основі найновіших наукових досягнень і сучасних практик у

відповідній галузі відбувається шляхом розробки нових робочих програм, їх удосконалення і доповнення. Перегляд, обговорення та оцінювання змісту освітніх компонентів відбувається під час проведення засідань кафедри та методичних семінарів (кафедри, робочої групи щодо супроводження ОП.

Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Під час зустрічей, відкритих занять, лекцій представники роботодавців наголошують на важливості як професійних, так і особистісних і соціальних компетенцій майбутнього агронома, що також враховується при оновленні ОП та її ОК (див. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kafedra-ekologiyi-ta-agronomiyi>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/obgovorennya-osvitnih-program-zi-steykholderami-vipusknikami-robotodavcyami-ta-zdobuvachami-kafedri>, <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/lekcii-vid-steykholderiv-providnih-fahivciv-praktikiv-ta-virobnichnikiv>).

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня ступеня «бакалавр» за галуззю знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальністю 201 «Агрономія» затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1339.

Відповідно, робочі програми дисциплін оновлювалися у зв'язку з появою стандарту вищої освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Відповідно до п.4 ч.2 ст. 3 Закону України «Про вищу освіту» одним із принципів державної політики у сфері вищої освіти є принцип міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України у Європейській простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень та прогресивних традицій національної вищої школи. В університеті діє Цільова програма інтеграції Луцького НТУ в міжнародний освітній і науковий простір <https://drive.google.com/file/d/1Rwh6qmqRgJu0XkjYxtjT3h8N52o2mGqB/view?usp=sharing>

Прийнято «Стратегію інтернаціоналізації Луцького НТУ на період 2021-2025 рр.»:

<https://drive.google.com/file/d/1DXQCd88RVEZiYhRV97UaADz-9iS4eLKn/view?usp=sharing>

Можливості академічної мобільності здобувачів в рамках ОПП регулюються «Положенням про міжнародну академічну мобільність учасників освітнього процесу Луцького НТУ»: http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/polozhennya_pro_mobilnist.pdf та Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMxBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>

Партнерами ЛНТУ є ЗВО Португалії <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/portugaliyaportugal>, Республіки Білорусь

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/bilorusiya-belarus-o>, Великобританії <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/velikobritaniyagreat-britain>, Німеччини <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nimechchinagermany>, Республіки Польща <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/respublika-polshchapoland> та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання викладені у розділі 8 Положення про організацію освітнього процесу № 582 <https://drive.google.com/file/d/1kcelYIjdPfoMxBgJdFiP2cqXE6Fjbvuo/view?usp=sharing>, у якому вказано основні форми та критерії оцінювання здобувачів освіти, форми контрольних заходів тощо. Оцінювання знань здійснюється паралельно за національною (4бальною) та 100бальною накопичувальною шкалою ЄКТС.

Передбачено поточний, модульний та підсумковий види контролю. При цьому конкретні об'єкти та форми поточного і модульного контролю визначаються самостійно на кафедрах і керівниками курсів (п.8.2.1, 8.3.4 Положення), залежно від особливостей конкретної ОК та відповідної РПНД. На ОП «Агрономія» найпоширенішою формою поточного контролю є захист лабораторних та практичних робіт. По окремих ОК також передбачено комплексні практичні індивідуальні завдання, семінарські заняття, виконання та захист курсових робіт або проєктів тощо. Оцінка за виконання кожного окремого виду завдань вказується у РПНД і залежить від часу виконання, складності та частки у програмі змістового модуля.

В Луцькому НТУ під час контрольних заходів оцінюється рівень засвоєння здобувачами вищої освіти компетентностей та програмних результатів, що передбачені ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів прописані у ряді прийнятих положень ЗВО, зокрема у

Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти,

https://drive.google.com/file/d/1MZRl2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing

Положенні про порядок проведення заліково-екзаменаційної сесії в Луцькому НТУ

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf та ін.

Критерії оцінювання студентів також прописані окремим пунктом у робочих програмах навчальних дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на веб-сторінках ЗВО, в т.ч. у системі Moodle. Загальною практикою також є роз'яснення критеріїв оцінювання та розподілу балів на початку вивчення кожної навчальної дисципліни

викладачем та куратором академічної групи.

Розклад занять та графік проведення контрольних заходів розміщено на сторінках <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/grafik-navchalnogo-procesu-1> та <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік освітнього процесу, у якому, зокрема, на обидва семестри року визначено час для модульного і підсумкового контролю, захисту КПІЗ тощо, оприлюднюється перед початком навчального року (напр., актуальний на сьогодні графік для денної форми навчання – на сторінці https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/grafik_osvitnogo_procesu_na_2021-2022_n.r.pdf). Розклад модульних контролів, заліків та екзаменів оприлюднюється на інформаційній дошці та на сайті Луцького НТУ <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/rozklad-luckogo-ntu> завчасно до початку екзаменаційної сесії. Графіки захисту практик та курсових робіт чи проєктів оприлюднюються не пізніше ніж за тиждень до початку захистів (п.7.6.2. Положення № 582). Критерії оцінювання, як вже було сказано вище, оприлюднені у Положенні про організацію освітнього процесу № 582 http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhaty1.pdf, Положенні про організацію роботи екзаменаційної комісії №559 https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY/view?usp=sharing та у робочих програмах ОК.

Викладачі додатково інформують здобувачів про конкретні терміни та форми проведення іспитів та консультацій з відповідних ОК.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

У стандарті вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ МОН України №1069 від 04.10.2018) у розділі VI вказано, що атестація здобувачів проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту кваліфікаційної роботи. Враховуючи специфіку спеціальності та побажання стейкхолдерів, освітньою програмою та навчальними планами передбачено виконання і захист кваліфікаційної роботи. У Стандарті прописано основні вимоги до такої роботи, серед яких – тематика («розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в агрономії...»), відсутність плагіату та обов’язковість оприлюднення. Станом на сьогодні на ОП ще не було випуску здобувачів та, відповідно, захистів кваліфікаційних робіт. Перші захисти відбудуться у кінці 2021/2022 н.р. Разом з тим, основні необхідні дії та процедури апробовані та налагоджені у ЗВО та на кафедрі. Так, орієнтовна тематика кваліфікаційних робіт бакалавра (яка передбачає розв’язання конкретних практичних проблем в агрономії на рівні господарства або району) була оголошена випускникам ОП 2022 року у червні 2021 р та оприлюднена для вибору на сторінці <https://drive.google.com/drive/folders/1hZOyIuek5SPUxyL-FaN4bldkjg8uHMyG>. Наказ на затвердження тем сформовано 27 вересня 2021 р № 587-05-35 Усі кваліфікаційні роботи в університеті до захисту проходять перевірку на наявність плагіату у системі Unicheck (звіт по ЗВО за 2020р - https://drive.google.com/file/d/1-cV7W_Udk5nA7Jf2AE5gMFpTHTNulrwx/view), тексти робіт передаються у репозитарій ЗВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ.

http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhaty1.pdf,

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY,

Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти в Луцькому національному технічному університеті, введеного в дію наказом № 182-05-35 від 07.05.2020 року

<https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>,

які розміщені у вільному доступі на офіційному сайті Луцького національного технічного університету. Результати подання та розгляду апеляцій оприлюднюються і доводяться до відома здобувачів.

Яким чином ці процедури забезпечують об’єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об’єктивне та неупереджене оцінювання проведення контрольних заходів екзаменаторами знань та умінь здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ,

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти

https://drive.google.com/file/d/1MZRL2pnnupTtHI9_iB9ovslM5XWBsIKY, Положенням про апеляцію результатів

підсумкового контролю знань <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBihLo/view>, а також Антикорупційною програмою Луцького НТУ https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhaty1.pdf, Положенням про вирішення конфліктних ситуацій <https://drive.google.com/open?id=19atDWRSHjhXVNrUgbbp4iSva03JfrzkM>

Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademich-noyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf.

В університеті розроблено та схвалено «Кодекс честі Луцького НТУ» (Протокол №9 від 24.04.2018 р.) <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>.

На окремій веб-сторінці ЗВО підібрана інформація щодо антикорупційної діяльності <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>, при цьому тут же є «телефон довіри» та «скринька довіри», де можна залишити повідомлення про факти недоброчесності чи наявні конфлікти.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Особливості повторного проходження контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Луцькому НТУ. http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf, (п.8.5), де, зокрема, вказано про можливість 2 спроб повторної здачі іспиту (одна – викладачеві, інша – комісії) та необхідність проходження повторного курсу при кількості набраних балів менше 35.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти у Луцькому національному технічному університеті № 551 введене в дію наказом № 182-05-35 від 07 травня 2020 року <https://drive.google.com/file/d/1vrRvBrVGUCtIQpeOuBvqBJ86K6SBiHLo/view>. У цьому положенні детально прописано підстави та порядок подання апеляцій, кількість та склад апеляційної комісії, форми проведення додаткового іспиту тощо. На ОП «Агрономія» випадків оскарження контрольних оцінок не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

«Кодекс честі Луцького НТУ» (https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXHh1jdnTky1anZ1Y1nio/view?usp=sharing)

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

- Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf,
- Положення про протидію та запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах-проєктах здобувачів вищої освіти у Луцькому НТУ <https://drive.google.com/file/d/1sccGapJTlUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ/view> ;
- Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт/проєктів здобувачів вищої освіти, рукописів дисертацій та рукописів статей поданих до публікування у періодичних виданнях у Луцькому НТУ ; <https://drive.google.com/file/d/1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW/view?usp=sharing> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing
- Положення №535 «Політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ» (<https://drive.google.com/file/d/1spxobcC8XutCB8TSHJgEWaHJ6fOATcAT/view?usp=sharing>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступає спеціалізована програма Unicheck. Луцький НТУ 29.11.2019р. уклав угоду про співпрацю із компанією «Антиплагіат» щодо використання онлайн-сервісу пошуку плагіату «Unicheck <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО є Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no500_polozhennya_pro_komisiyu_z_pitan_etiki_ta_akademichnoyi_dobrochesnosti_v_luckomu_ntu_protokol_no9_vid_24.04.2018_r.pdf,

Положення про протидію та запобігання академічному плагіату <https://drive.google.com/open?id=1sccGapJTlUcwFETLHsiSIQkGLGUi9EHZ>,

Порядок проведення інструментальної перевірки на академічний плагіат текстів рукописів кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти <https://drive.google.com/open?id=1yFL9boeATBBJhqMs1p3tGi8Qa1rogdMW> та https://drive.google.com/file/d/1OpMy6HyNKn57_Kbpvj7BDtHCUKJF7wH/view?usp=sharing

Видано буклет-календар «ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРШОКУРСНИКА». Проводиться інформаційно-просвітницька кампанія серед студентів «Щеплення від плагіату» <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/realizovani-proekti>, <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>, була прочитана лекція «Академічна доброчесність – вектор якісного освітнього процесу в Луцькому НТУ» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/pro-akademichnu-dobrochesnist-dlya-maybutnih-agronomiv-ta-ekologiv-v-lntu-lekciya-sinkveyn>). ЗВО учасником Проєкту сприяння академічній доброчесності в Україні <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/unicheck-servis-perevirki-na-akademichniy-plagiat>, проєкту Американської Ради з міжнародної освіти. Посилання за покликанням:

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Положення №500 про Комісію з питань етики та академічної доброчесності в Луцькому національному технічному університеті регламентує такі ситуації (<https://drive.google.com/file/d/1I586eB2bIDPT1X1qvPOGjIPsl9n6t3vn/view?usp=sharing>).

У ЗВО були кілька випадків відрахувань здобувачів через виявлення плагіату у кваліфікаційних роботах. Результати інструментальної перевірки оперативно аналізуються (аналіз за 2020р. https://drive.google.com/file/d/1-cV7W_Udk5nA7Jf2AE5gMFpTHTNulrwx/view) та на їхній основі приймаються відповідні рішення.

На ОП «Агрономія» офіційно зафіксованих фактів порушення академічної доброчесності за 4 роки навчання не було. Поодинокі факти виявлення запозичень у курсових роботах чи проектах виявлялись викладачами завчасно, після чого роботи відправлялись на допрацювання та усунення плагіату.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

«Положення про порядок проведення конкурсу та призначення на посади науково-педагогічних працівників Луцького НТУ» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/polozhennya_pro_poryadok_provedennya_konkursu_ta_priznachennya_na_posadi_na_ukovo-pedagogichnih_pracivnikiv_luckogo_ntu.pdf) регламентує процедуру конкурсного добору викладачів та укладання з ними контрактів. Конкурсний відбір є демократичним і прозорим, відбувається шляхом відкритого обговорення у групі забезпечення та на засіданні профільної кафедри. Береться до уваги перелік необхідних документів для участі у конкурсі згідно Положення, список наукових та навчально-методичних праць, документальне підтвердження відповідності наукового ступеня, вченого звання за профілем кафедри, високого рівня професіоналізму та спроможності забезпечити викладання відповідно до цілей ОП документи, що підтверджують підвищення кваліфікації протягом п'яти останніх років. Конкурс оголошується наказом Ректора, терміни та умови його проведення оприлюднюються на сайті ЗВО (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/vakansiyi>). Всі викладачі, що забезпечують реалізацію ОП «Агрономія», пройшли конкурсний відбір відповідно зазначеного Положення, підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію, з ними було укладено контракти. З інформацією щодо НПП, які забезпечують освітній процес на ОП «Агрономія» можна ознайомитись на сайті ЗВО (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/profesorstvo-vikladackiy-sklad-kafedri-18>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці беруть участь в оцінці прикладних аспектів підготовки здобувачів ОП під час її удосконалення, виробничої практики, участі у освітньому процесі та контрольних заходах. Зокрема, в процесі вдосконалення ОП «Агрономія» приймали участь: директор СР МПП «Монстера» Р. Кутузов, директор ВФ ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» М. Зінчук, директор Поліської філії ННЦ ІГА ім. О.Н.Соколовського» В. Гаврилюк, директор ДП Експериментально-дослідне господарство «Еліта» О. Гулій та завідувач лабораторією Українського ННЦ «Інститут живлення рослин» М. Августинович. (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/naukovci-luckogo-ntu-iz-partnerami-obgovorili-vdoskonalennya-op-agronomiya>). Пропозиції, отримані в процесі обговорення, враховано у при формуванні ОК. Враховано також рекомендації отримані при обговоренні ОП в колі академічної спільноти західного регіону країни: НУБІП (Київ), Львівський НАУ, Вінницький аграрний університет.

З ініціативи кафедри підписано низку угод щодо для проходження студентами практик (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/srivrgasya-z-robotodavcyami>). Змістом укладених угод є організація на виробничій базі стажування, вдосконалення ОП, проведення атестації здобувачів вищої освіти.

Також в університеті, діє підрозділ щодо сприяння працевлаштуванню випускників «Волинь бізнес хаб» Луцького НТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>.

Згідно положення, серед основних функцій підрозділу, є: організація практики, зокрема було організовано практику здобувачів Жука М. та Сисоєва О. закордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення проходить у формі запрошених лекторів для викладання окремих тем, експертами з яких вони виступають. Зокрема при викладанні курсів «Рослинництво» здобувачі 2 курсу проходять практичні заняття на Поліській філії ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н.Соколовського» під керівництвом директора к.с.-г.н. Гаврилюка В. (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/laboratoriyi-ta-eksperimenti-studenti-lntu-u-poliskiy-doslidniy-stanciyi>) заняття із курсів «Фітопатологія та ентомологія» а також «Захист рослин» відбувались у Волинській обласній фітосанітарній лабораторії.

До викладання курсу «Ґрунтознавство», на умовах сумісництва залучено директора Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» к.с.-г.н. Зінчука М.І.

Прикладами залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків є утворення філій кафедри екології та агрономії на базі Державного підприємства Експериментальне дослідне господарство «Еліта» Волинської державної с.-г. дослідної станції інституту картоплярства НААН України (http://pdfviewer.softgateon.net/?state=%7B%22ids%22:%5B%221_xVS1dA8zQZJOsUpeDbywEeZJVDyRlyd%22%5D,%22action%22:%22open%22,%22userId%22:%22113230449528982533142%22,%22resourceKeys%22:%7B%7D%7D), та волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» (<http://pdfviewer.softgateon.net/?state=%7B%22ids%22:%5B%221rzKcecWtNV0OJmfq1TfwrYBMxv1KiPoE%22%5D,%22action%22:%22open%22,%22userId%22:%22113230449528982533142%22,%22resourceKeys%22:%7B%7D%7D>), де здобувачі активно проводять практичні заняття.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НПП зобов'язані раз на п'ять років пройти підвищення кваліфікації згідно затвердженого положення «Про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників» (<https://drive.google.com/file/d/1pC2S7SNbzmuxpVnjmAg9SIGN2WSIEza8/view>). Програма підвищення кваліфікації викладачів розробляється індивідуально. Організацію, планування та контроль за підвищенням кваліфікації покладено на «Волинь бізнес хаб» Луцького НТУ, університет організовує проведення семінарів, тренінгів та інших видів навчання.

(<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>). НПП стажуються у вітчизняних і закордонних закладах. Так Панькевич С.Г., Федонюк М.А., Іванців В.В. Федонюк В.В. в Люблінському природничому університеті (Польща, 2020-21р.);

НПП приймають участь у Днях поля (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/delegaciya-luckogo-ntu-na-dni-polya-2018>), тренінгах (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/spivpracuya-z-robotodavcyami>). Викладачі кафедри пройшли курси/тренінги: Мерленко І.М., Бондарчук С.П.. підвищення кваліфікації сільськогосподарського експерта-дорадника (2019).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності ЗВО передбачає матеріальні та моральні заохочення. З метою підвищення ефективності та результативності професійної діяльності в ЗВО функціонує система заохочення за досягнення в освітньо-науковій діяльності, що регламентуються Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників в Луцькому національному технічному університеті №677 від 01.07.2021 року (https://drive.google.com/file/d/1lHtqLoJKp8DHX8XsPX_m9hw9gwkTvgvn/view?usp=sharing) та «Коллективним договором Луцького НТУ 2019-2023 р.» (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/kolektivniy_dogovir_2019_dlya_druku_z_pechatkami.pdf)

Рейтингування НПП проводиться комісією при Вченій раді університету. За результатами рейтингової оцінки формується рейтинговий показник. ЗВО преміює науковців за публікації, що індексуються у міжнародних науково-метричних баз даних Scopus та Web of Science відповідно до від імпакт фактору журналу, зокрема в 2021 р були премійовані Федонюк В.В. та Федонюк М.А.

Окрім матеріального заохочення важливим є і визнання вагомих результатів роботи НПП, зокрема грамотою обласної ради був нагороджений гарант ОП Мерленко І.М. (2021), грамотами ЗВО Бондарчук С.П., Федонюк В.В., Іванців В.В., Федонюк М.А., Мольчак Я.О

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок коштів державного бюджету та за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Матеріально-технічна база в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів, оскільки ВНЗ має навчальні аудиторії та лабораторії, спортивний зал, актовий зал, бібліотеку, гуртожитки, їдальні, кафе та ін. Навчальні кабінети і лабораторії оснащені необхідними основними засобами, а саме: меблями, комп'ютерною технікою, оргтехнікою, обладнанням для навчання, мультимедійним обладнанням тощо. У навчальних корпусах, в бібліотеці та гуртожитку забезпечено доступ до мережі Інтернет. Бібліотека комп'ютеризована з читальною залом. Відвідувачі бібліотеки в достатній мірі забезпечені навчальною та науковою літературою, періодичними виданнями за фахом. В бібліотеці знаходиться файловий сервер для зберігання та надання доступу до електронних навчальних матеріалів, розроблених викладачами ЗВО. На кафедрі використовуються навчальні лабораторії ґрунтознавства та загального землезнавства (ауд.357), лабораторія моніторингу та прогнозування стану довкілля (ауд.363), агрохімії (ауд.331) та ін.

Навчально-методичне забезпечення наявне у публічному доступі на сайті, а також на платформі Moodle де студент може ознайомитися зі змістом освітньої програми, силабусами дисциплін, програмовими вимогами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями з підготовки курсової, кваліфікаційної роботи, програмами практик. Максимальне змістове насичення навчально-методичного забезпечення дозволяє досягнути цілей та результатів навчання за ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У ЛНТУ викладачі та здобувачі вищої освіти забезпечуються безоплатним доступом до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідним для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах освітньо-наукової програми. Систематично в університеті проводяться заходи щодо удосконалення та оновлення матеріально-технічної бази. Розроблений перспективний та річний плани її розвитку, а також – цільова програма розвитку інфраструктури та реформування організації господарської діяльності Луцького НТУ на 2020-2025 роки https://drive.google.com/file/d/1fiMhCMaNNaHtK8ij2ntwz3G8r_s8Jo_Uo/view?usp=sharing

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі приміщення відповідають санітарним та будівельним нормам, оснащені протипожежною сигналізацією, корпуси оснащені пропускною системою. В кожному корпусі є цілодобова штатна охорона, частина корпусів обладнана камерами спостереження. В університеті сформовані механізми психологічної підтримки та запобігання та протидії булінгу (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>.)

У ЛНТУ діє багатофункціональне середовище арт-релаксації «ART-TELL-ІYA», мета якого – відновлення соціально психологічної стабільності арт-терапевтичними заняттями (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/art-tell-lya-u-luckomu-ntu-vidkrili-seredovishche-art-relaksaciyi-dlya-veteraniv-atoos>) та проведення занять за програмою індивідуальних консультацій зацікавленим особам, в тому числі і здобувачам вищої освіти. <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В університеті для забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти застосовується наступні механізми: використання дистанційних методів навчання та консультування за допомогою платформи Moodle, Zoom, Viber, електронна пошта. Регулярно згідно розкладу проводяться консультації викладачів та кураторські години. В складі ради факультету є представники здобувачів, функціонує студентська рада факультету та університету, які займаються вирішенням питань освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

В університеті працює юридична клініка «Veritas», яка надає безоплатну юридичну допомогу здобувачам вищої освіти, надаються безоплатні консультативні послуги та психологічна підтримка доцентом кафедри соціогуманітарних технологій Савчук Надією Антонівною (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/konsultativni-poslugi-ta-psihologichna-pidtrimka>.)

В університеті використовуються фізичні та віртуальні «Скриньки довіри».

Результати опитувань на факультеті показали, що менше 2% здобувачів відчують труднощі в спілкуванні з викладачами; у понад 84% здобувачів не виникають труднощі з доступом до навчального матеріалу та їм надають консультації викладачі.

https://drive.google.com/drive/folders/1dSxD-i7Jvq9ACUF7D_Gv3o-ZxS4oh_CA

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-0>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Здобувачі з особливими освітніми потребами у даний час на нашій ОП не навчаються. Однак, Луцький НТУ забезпечує доступ до освітніх послуг здобувачів ВО з особливими потребами, як інфраструктурно (під час віртуальної екскурсії можна ознайомитися із наявністю основних інфраструктурних елементів), так і організаційно (діє власна внутрішньо університетська система супроводу та надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. В університеті встановлено пандуси, спецпідйомник, спеціально облаштовані туалети для здобувачів з особливими освітніми потребами, при потребі заняття для них відбуваються на нижніх поверхах та навчання з використанням шифру Брайля <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/studenti-lntu-navchalisya-pisati-shriftom-braylya>.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Луцькому НТУ є Положення про вирішення конфліктних ситуацій № 548, введеного в дію наказом ректора № 182-05-35 від 07.05.2020 року. https://drive.google.com/file/d/19atDWRSHjhXVNrUgbb4iSvao3JfrzkM_/view
Розгляд питань, що виникають у зв'язку з врегулюванням конфліктних ситуацій, що можуть виникнути у зв'язку корупційними діями врегульовується Антикорупційною програмою Луцького національного технічного університету https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/antikorupciyna_programa-szhatyy.pdf Гарантується конфіденційність звернень та нерозголошення анкетних даних осіб, котрі надають відповідну інформацію. Всі положення є загальнодоступними на сайті ЗВО.

Під час реалізації ОПП конфліктних ситуацій не виникало.

Запобігання соціальних конфліктів, контролювання соціальної ситуації, регулюються Кодексом честі Луцького НТУ <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu> та видано наказ ректора «Про призначення уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції в Луцькому НТУ» від 15.01.2019 № 18-05-35 та розпорядження Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 21.03.2018р. №24-18-35; «Про виконання посадовими особами (суб'єктами декларування) вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 28.02.2019р. №17-18-35.

Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції Луцького НТУ.

<https://drive.google.com/file/d/1frcct7UPUkRbRrL9zLJ1dkvHHYESiPQ9/view?usp=sharing>

В ЛНТУ є скриньки довіри, як фізична так і віртуальна <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/antikorupciyna-diyalnist>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Забезпечення порядку розробки, розгляду, затвердження та періодичного перегляду ОП в Луцькому національному технічному університеті, дотримання принципів і процедур забезпечення якості (моніторинг, оцінювання, перегляд, припинення) регламентуються наступними документами:

п. 5.3 та 5.4 Положення про організацію освітнього процесу у ЛНТУ (http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/no582_protokol_no10_vid_25.06.2020_r.-min-szhatyy1.pdf)

Положення про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (<https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>)

Положення про гаранта освітньої програми у Луцькому НТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_garanta_osvitnoyi_programi.pdf)

Розпорядження щодо організації заходів з реалізації Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rozporядzhennya-prorektor-35-18-35_o.pdf)

Розпорядження щодо моніторингу якості освітніх програм (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/rozporядzhennya_no14-18-35_1.pdf)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно п. 5 Положення про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (<https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>) – моніторинг освітніх програм здійснюється за рядом критеріїв, які викладені у п.5.3.3 даного положення. Перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюється у вигляді оновлення або модернізації.

Основними підставами для оновлення ОП є зміни у нормативних документах, результати щорічного моніторингу ОП, рішення Вченої Ради Університету, рекомендації стейкхолдерів, звернення органів студентського самоврядування та здобувачів вищої освіти, рекомендації органів акредитації або зовнішнього забезпечення якості освіти.

Положення про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті крім перегляду і оновлення ОП передбачає також модернізацію ОП, яка вирізняється більш суттєвими змінами у її реалізації, включно із зміною виду ОП, включенням в неї нових неформальних спеціалізацій тощо (п.5.5.2 Положення..).

Ініціювати зміни ОП можуть: керівники Університету, факультету, гарант програми, органи студентського самоврядування. До цього процесу можуть залучатися провідні роботодавці та органи студентського самоврядування.

Переглядом та розвитком ОП «Агрономія» займається група забезпечення. До участі в засіданнях групи залучаються здобувачі, випускники, які здобули ступінь бакалавра, потенційні роботодавці та представники академічної спільноти.

Зміни ОП «Агрономія» відбуваються щорічно на основі результатів моніторингу ОП, який регламентується п.5.3 Положення про освітню програму у Луцькому національному технічному університеті (<https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>)

Зміни в складі обов'язкових та вибіркового ОК даної ОП були зумовлені:

- 1) необхідністю забезпечення набуття здобувачами усіх передбачених ОП освітніх компонентів шляхом перегляду компетентностей та програмних результатів відповідно до затвердженого Стандарту спеціальності 201 «Агрономія»;
- 2) побажаннями стейкхолдерів, рекомендаціями здобувачів;
- 3) потребами формування збалансованого навчального плану (за послідовністю, наступністю та взаємозв'язками між ОК, що вивчаються; за кількістю годин та кредитів, за кількістю та формами контролю, за загальним навантаженням на здобувача тощо).

Приклади змін, що проводилися:

Під час зустрічі із роботодавцями (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/naukovci-luckogo-ntu-iz-partnerami-obgovorili-vdoskonalennya-op-agronomiya>) директор Поліської філії ННЦ «Інститут ґрунтознавства і агрохімії ім.

О.Н.Соколовського» Гаврилюк В.А. вийшов із пропозицією більш широко вивчати в рамках ОП питання агрономії та сільськогосподарських машин і запропонував виділити це питання в окремим тематичним розділом в курсі «Землеробство з основних гербології».

Також збільшено кількість годин на практики та курсові роботи (введено ці години на міждисциплінарну курсову роботу) з метою покращення практичної складової у підготовці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів ВО гарантує Положенням про освітню програму Луцького НТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/2020-min.pdf>) п.5.4.2 через органи студентського самоврядування (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>). Представники самоврядування входять до складу вченої ради університету та факультету.

Аналіз якості ОП відбувається із залученням здобувачів ВО шляхом регулярного добровільного анонімного опитування за допомогою Google-форм відділом забезпечення якості освіти ЛНТУ з метою визначення пропозицій щодо її покращення (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/opituvannya-o>).

За результатами опитування (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/rezultati-opituvannya>) формується аналітичний звіт, що розглядається Радою з якості ЛНТУ <http://lutskntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>, до складу якої також входять координатори від здобувачів.

Для ознайомлення зацікавлених сторін з освітньою програмою, у тому числі і здобувачів, її проект оприлюднюється на сайті ЛНТУ. У процесі ознайомлення здобувачів із особливостями ОП також приймають участь куратори академічних груп та органи студентського самоврядування.

Прикладами залучення здобувачів до періодичного перегляду ОП є сумісне обговорення здобувачами і стейкхолдерами у березні 2021 року шляхів удосконалення ОП «Агрономія»:

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/naukovci-luckogo-ntu-iz-partnerami-obgovorili-vdoskonalennya-op-agronomiya>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Положення про організацію освітнього процесу дає можливість залучення до заходів із забезпечення якості ОП здобувачів освіти. Участь здобувачів здійснюється через представницький орган студентського самоврядування - Студентську раду Луцького НТУ, діяльність якої регламентується Положенням про студентське самоврядування Луцького НТУ (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/students-autonomy>).

Представники студентського самоврядування університету входять також до складу Ради з якості освітнього процесу (<https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view>), та ради з якості вищої освіти факультету, в ході діяльності яких мають можливість звертатися з пропозиціями щодо удосконалення освітнього процесу до адміністрації університету, гарантів ОП тощо.

Вчена рада університету та факультету, до складу яких входять здобувачі, погоджують, та регламентують процедури внутрішнього забезпечення якості ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У процесі удосконалення та періодичного перегляду ОП «Агрономія» проводяться консультації з представниками провідних роботодавців регіону. Їх пропозиції було враховано, що відображено у відповідних рецензіях на ОП (М.І.Зінчук, В. А. Гаврилюк, П.В. Гуменюк).

Університет активно залучає партнерів до співпраці в освітній та науковій сферах шляхом укладання договорів про співпрацю (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/kerivniki-lntu-ta-oblasnoyi-fitosanitarnoyi-laboratoriyi-ukladi-dogovir-pro-spiivpracu>). Також роботодавці залучені до процедури підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Залучення роботодавців у процес періодичного перегляду ОП реалізується також через опитування, регламентоване відповідним положенням (https://drive.google.com/file/d/1fOoX_DheON92BJeOGcu2hrbme1jIaHRN/view).

Взаємодією із роботодавцями в ЛНТУ займається також «Volyn Business Hub» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>),

Прикладами залучення роботодавців до періодичного перегляду ОП є:

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/steykholderi-studenti-v-lntu-virishuvai-yak-vdoskonaliti-op-ekologiya>, Науковці Луцького НТУ із партнерами обговорили вдосконалення ОП «Агрономія»

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/naukovci-luckogo-ntu-iz-partnerami-obgovorili-vdoskonalennya-op-agronomiya>

Роботодавці надають бази практик та є Головами ДЕК.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті створена і функціонує ГО «Асоціація випускників Луцького НТУ» (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/nashi-vipuskniki>).

Університет має суттєвий досвід зв'язку з випускниками з ціллю підтримки у працевлаштуванні, залучення їх до співпраці у вигляді проведення різноманітних заходів. Частина здобувачів старших курсів вже працює у ФГ.

В головному корпусі Луцького НТУ на вулиці Львівській створено Волинь-бізнес хаб. <https://lutsk-ntu.com.ua/uk/navchalno-naukoviy-centr-volyn-business-hub>

На даний час у ЛНТУ випускники за ОП «Агрономія» відсутні.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення

процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/monitoring_op.pdf), шляхом обговорення ОП із роботодавцями та здобувачами було виявлено ряд недоліків, а саме: наявність у складі основних дисциплін ОП тем, які частково дублюються для отримання необхідних програмних результатів і фахових компетенцій, недостатньо широкий перелік вибіркових дисциплін за освітньою програмою тощо (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/agronom-profesiya-maybutnogo-studenti-luckogo-ntu-zustrilisy-iz-potencyynimi-robotodavcyami>).

Задля усунення недоліків директор Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України» Зінчук М.І. запропонував підвищити унікальність ОП в плані збільшення біологічної складової ведення аграрного виробництва, що актуально для нашого регіону і ввести в обов'язкові компоненти ОП дисципліну «Біологічне землеробство», а у вибіркові – «Адаптивне землеробство» та «Нетрадиційні органічні добрива». Крім того відбулося удосконалення процесу вибору дисциплін та розширення переліку вибіркових освітніх компонентів.

Особливу увагу у 2020-2021 р. було приділено вдосконаленню дистанційної освіти (<https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/rozporoyadzheniya.pdf>). Було впроваджено освітню онлайн-платформу Moodle, як основну для використання, НПП пройшли серію тренінгів для вдосконалення педагогічної майстерності в умовах дистанційної освіти.

До 2019 року вибіркові дисципліни вибирались за блоковою системою. В подальшому, була введена система вільного вибору ОК шляхом проведення анкетування серед здобувачів через Googl form. З 2021 року на платформі Moodle розміщуються вибіркові дисципліни для вільного вибору здобувачів, каталог яких значно збільшився. Було вдосконалено робочі програми освітніх компонентів (доповнено тематику лекційних та семінарських занять); доповнено методи навчання з відповідних дисциплін (зокрема, залученням до дискусії інших слухачів).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП підготовки здобувачів на першому бакалаврському рівні вищої освіти у ЛНТУ за спеціальністю 201 «Агрономія» акредитується вперше.

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Однак, при удосконаленні ОП «Агрономія» були враховані зауваження при проведенні зовнішнього оцінювання ОП «Агроінженерія» в ЛНТУ. Зокрема, розширено переліку вибіркових ОК, за рахунок збільшення кількості професійних дисциплін вільного вибору та їх зміст узгоджено з роботодавцями та бажаннями здобувачів. Також узгоджено систему заходів щодо використання матеріальної бази роботодавців у навчальному процесі, створено навчальні середовища на їх базі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені всі учасники освітнього процесу. Внутрішнє забезпечення якості ОП регулюються відповідно до положення щодо Політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Луцького НТУ http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/no535_no4_26.11.2019_.pdf

Гарант ОП та НПП ЛНТУ входять в Раду з якості (Положення про раду з якості вищої освіти у Луцькому НТУ (<https://drive.google.com/file/d/1adKwZThgD4Tkbh4ren5VohZjDjzooqRh/view>)). Гарант з групою забезпечення постійно проводять обговорення забезпечення якості ОП.

Для гарантів ОП та інших членів академічної спільноти регулярно проводяться семінари, вебінари, зустрічі, опитування (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/monitoring-yakosti-osvitnih-program-u-luckomu-ntu-chergoviy-seminar-dlya-garantiv-op>).

Всі учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (<https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files12/10.pdf>).

Якість ОП регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, вчених радах факультету та університету.

НПП долучаються до обговорення якості реалізації ОП та мають можливість вносити свої пропозиції щодо її покращення (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/rozpochato-seriyu-seminariv-z-vdoskonalennya-osviti-luckogo-ntu>)

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Загальне керівництво системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти здійснюють проректор з НПП та забезпечення якості освіти, а також відділ забезпечення якості освітнього процесу, ліцензування та акредитації (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/files12/no628_polozhennya_pro_viddil_zabezpechennya_yakosti_osvitnogo_procesu_licen_zuvannya_ta_akreditaciyi_luckogo_ntu_protokol_no8_vid_25.02.2021_r.pdf)

Відділом також регулярно проводяться заходи з учасниками освітнього процесу (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>).

В ЛНТУ функціонує Рада з якості (<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/radi-z-yakosti-luckogo-ntu>), прийнято Положення про гаранта ОП у Луцькому НТУ (https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/sites/default/files/files13/polozhennya_pro_garanta_osvitnoyi_programi.pdf), яке є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності.

На факультетах працюють координатори з якості; (<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/koordinatori-zabezpechennya-yakosti-na-fakultetah> <http://lutsk-ntu.com.ua/uk/zahodi-provedeni-viddilom>

Створені та функціонують комісії з якості освіти на факультеті, рада з якості в університеті, відділ якості в ЛНТУ, проректор з науково-педагогічної роботи та забезпечення якості освіти. Відповідальним за внутрішнє забезпечення якості ОП виступає ЛНТУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу врегульовані Розділом 5. «Права, обов'язки університету, наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників та осіб, які навчаються в університеті» Статуту Луцького національного технічного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2021 року № 814.

Розділом 3. Кодексу честі Луцького національного технічного університету, введеного в дію наказом № 225-05-35 від 26.04.2018 р., передбачено норми етичної поведінки учасників освітнього процесу та співробітників Університету.

Доступність учасників освітнього процесу до Статуту Луцького національного технічного університету забезпечується наступними посиланнями:

<http://lutsk-ntu.com.ua/uk/oficiyna-informaciya>

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/sndt3ofe_o.pdf

Доступність учасників освітнього процесу до Кодексу честі Луцького національного технічного університету забезпечується наступним посиланням:

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/kodeks-chesti-luckogo-ntu>

https://drive.google.com/file/d/1kdWK_j3AUTcKXNh1jdnTky1anZ1Y1nio/view

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/fls/201_op_2021.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://lutsk-ntu.com.ua/uk/201-agronomiya>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Чинна ОП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 201–Агрономія передбачає формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії.

Перелік компетентностей випускника сформований з урахуванням сучасних вимог щодо здатності розв'язувати задачі та виробничі проблеми у галузі агрономії.

Сильні сторони:

- імідж Луцького національного технічного університету в Західному регіоні України, що ґрунтується на багаторічній історії (55 років) та визнанні на міжнародному рівні;

- цілі ОП чітко узгоджуються з місією і стратегією розвитку університету та Волинської області;

- інноваційність окремих ОК ОП: ДЗЗ в агрономії, ІКТ, біологічне землеробство.

- практична й ринкова орієнтованість ОП, розробка якої базувалась на глибокому дослідженні ринку праці; наявність достатньої навчальної бази і тісної співпраці з роботодавцями;

- практична підготовка дозволяє набувати компетентності, що безпосередньо пов'язані з професійною діяльністю здобувачів, що покращує їхні шанси на працевлаштування (деякі здобувачі працюють за фахом);

- практична й ринкова орієнтованість освітньої програми, розробка якої базувалась на глибинному дослідженні ринку праці; наявність достатньої практичної бази і співпраці з роботодавцями;

- можливість здобувачів проходити практику в закордонних аграрних господарствах (в 2021 році проходили практику в Німеччині);

- широкі можливості самостійного вибору здобувачами ОК та напрямків наукової діяльності як у межах університету, так і в наукових та виробничих установах Луцька і області;

- багаторічний досвід виробничої та науково-педагогічної діяльності НПП;

Агроекологічний напрям реалізується понад 20 років, внаслідок цього декілька (6) випускників кафедри стали кандидатами у т.ч. с/г наук, а деякі працюють в провідних аграрних підприємствах регіону;

- можливість для он-лайн чи дистанційного навчання (платформа Moodle та ін.);

Слабкі сторони:

- зменшення зацікавленості студентів у науковій роботі;
- недостатня реалізація студентами широких можливостей академічної мобільності;
- невисока зацікавленість потенційних роботодавців у студентах-випускниках без досвіду роботи;
- недостатні можливості використання новітньої закордонної техніки, яка застосовується в найбільш високотехнологічних вітчизняних і закордонних аграрних господарствах;
- обмежені фінансові можливості щодо вдосконалення ОП шляхом залучення зовнішніх фахівців-практиків, експертів галузі, професіоналів міжнародного рівня.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Після проведення першого випуску фахівців за ОП Агрономія спеціальності 201 Агрономія заплановано обговорення результатів навчання між викладачами, випускниками, роботодавцями, керівництвом ЗВО з метою виявлення недоліків та їхнього подальшого усунення, вдосконалення ОП, змісту навчального плану, можливої заміни деяких дисциплін.

Переглянути зміст навчально-методичних комплексів, які допоможуть здобувачам отримати більш глибокі та систематизовані компетентності в межах індивідуальної освітньої траєкторії.

Розширити партнерські відносини із спорідненими освітніми та науковими установами в галузі агрономії.

Наростити науково-педагогічний потенціал викладачів кафедри для покращення якості освітнього процесу та можливого відкриття ОП магістр.

Розширити можливості міжнародного стажування викладачів.

Посилення публікаційної активності здобувачів через розширення наукових досліджень.

Важливим є первинне проходження акредитації ОП Агрономії, так як отримані консультації та рекомендації від експертів щодо вдосконалення ОП будуть враховані при внесенні змін до освітньої програми у майбутньому задля її якісного покращення і розвитку.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Вахович Ірина Михайлівна

Дата: 29.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	підсумкова атестація	<i>метод_дипломна_АГР.pdf</i>	j11oczFqD5pn4cDpY5dIUipBrb4XLccmIRkFwhHUKjg=	Мультимедійне обладнання для представлення та захисту кваліфікаційної роботи. Проектор мультимедійний (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6 Office 365 A1 (корпоративна ліцензія).
Переддипломна практика	практика	<i>Переддипломна практика_АГР.pdf</i>	csGjOJFD1t6Tg+5nABgFEqj8CDdQ7xtLohTOiBTi68c=	Переддипломна практика проводиться згідно укладених договорів на підприємствах, в організаціях, науково дослідницьких, філіях кафедри та інших установах, що спеціалізуються на виробництві сільськогосподарської продукції. В ході практик студенти формують професійні уміння та навички у реальних виробничих умовах, шляхом виконання окремих завдань, властивих майбутній професії. Студенти набувають досвід самостійної науководослідної роботи та опрацьовують методики її проведення, збирають необхідні дані і проводять обробку, формують звіт за тематикою кваліфікаційної роботи.
Міждисциплінарна курсова робота	курсва робота (проект)	<i>Міждисциплінарна Курсова.pdf</i>	XsDdgJNex6h1G2oC3xnBoiRdD6YEmISBBje223onSU=	Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6
Виробнича практика	практика	<i>Виробнича практика_АГР.pdf</i>	47KRynnhtkHCNzACS5RYeduO5rbFsJQ3itMQoXm1f8yk=	Виробнича практика проводиться згідно укладених угод на підприємствах та організаціях, науково-дослідницьких установах, фермерських господарствах що спеціалізуються на виробництві сільськогосподарської продукції. Протягом практики студенти закріплюють та поглиблюють теоретичні знання, формують уміння та навички задля самостійного вирішення завдань у реальних виробничих умовах.
Агротехнологічна практика	практика	<i>Агротехнологічна практика.pdf</i>	pZCzXGOfsrKAgAONWaB4ru163gtgafLVrW9KxsSNjw8=	Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6
Екологія за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Екологія_АГР.pdf</i>	aGDpJq5QhskuFanz92iWwEhAspn3p+tot5VgaExXW4w=	Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Українська мова.pdf</i>	hoiePDax3GfHY5Ms/Zgm+agct5cXt5tEfx3VSMa5XA=	Мультимедійний проектор та ноутбук. Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet, обладнання кабінетів для практичних занять. Демонстраційні стенди, плакати, та відео-презентації.
Економіка та організація аграрного виробництва	навчальна дисципліна	<i>Економіка аграрного виробництва.pdf</i>	A7pTzOQZ5lB+f/m95SrZifWFCJV5Vfdl5r+JfMxQzEA=	Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6
Біологічне землеробство	навчальна дисципліна	<i>Біологічне землеробство.pdf</i>	mjj2jNNyN1QJoUMHT5aHNBkMHWAMDasSN7d5EZkyosk=	зразки органічних добрив прилади для визначення маси лабораторне обладнання для приготування розчинів аналізатори ґрунту мікроскоп біологічний бінокулярний XS-3320 мікроскоп монокулярний ЮННАТ 2П-3 цифрова камера д/мікроскопа Micromed
Фітопатологія та ентомологія	навчальна дисципліна	<i>Фітопатологія.pdf</i>	ZnKn7Wh3KBUzyPfa1Ut+6l2naBK3gFN/XyHwMTeSBPA=	Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6 - мікроскоп біологічний бінокулярний XS-3320 - цифрова камера д/мікроскопа Micromed - гербарні зразки; - ентомологічні колекції - постійні мікропрепарати тканин та органів рослин
Сільськогосподарські машини і знаряддя	навчальна дисципліна	<i>Сільськогосподарські машини.pdf</i>	wpZbPn2LSgvHKqtrwYfuuj3xGG6Wllz7EYut+JXqMM=	Мультимедійний проектор Epson EB-E01 White dled, персональний комп'ютер Lenovo V560, Office 365 A1 (корпоративна ліцензія), Internet. Трактор ХТЗ 3510-03. Плуг ПЛН-4-35. Плуг ПН-2-25. Косарка роторна КР-1,6. Опрыскувач ОПШ-400. Льонобральний комбайн ЛК-4. Робочі органи молотильного апарату зернозбирального комбайна. Робоча секція сівалки СУПН – 8. Висівні апарати для висівання туків. Льоновоязальний апарат ЛВА - 1. Шнек жатки зернозбирального комбайна. Макет ріжучого апарату жатки зернозбирального комбайна «Нива СК-5». Робочі органи для транспортування зерна зернозбирального комбайна СК-5 «Нива» (похилий елеватор). Ріжучий апарат гичкозбиральної машини БМ-6. Випуючий робочий орган бурякозбирального комбайна КС-6Б. Макети робочих органів ґрунтообробних знарядь. Макети робочих органів для міжрядного обробітку сільськогосподарських культур. Макети висівних апаратів для висівання туків. Макет картоплесадильного комбайна КСТ-4. Макети робочих органів сівалки СЗУ – 3,6. Макет косарки КР – 1,5. Макет дискового висаджувального апарату. Макет молотильного апарату барабанного типу зернозбирального комбайна СК-5 «Нива». Макет органів очистки зернозбирального комбайна СК-5 «Нива» (грохот, решета очистки). Макет картоплекопача. Макет машини для внесення мінеральних добрив МВУ-5. Макети робочих органів машин для збирання сільськогосподарських культур. Робочі органи та макети робочих органів ґрунтообробних знарядь. Ґрунтовий канал. Лабораторна установка з визначення основних параметрів корпусу плуга.
Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	навчальна дисципліна	<i>Технологія зберігання.pdf</i>	3Xma4xxVrkhq3Q+x3QKEDBu1OakFDAONu/6uFN0D5po=	Газоаналізатори універсальні УТ-2, - вага лабораторна електронна AXIS A-500 - вага лабораторна електронна AXIS WPS 60/c - вага лабораторна електронна AXIS AS-110/c

				<ul style="list-style-type: none"> - термостат TC-1/120 СПУ - набір бюксів - гербарний матеріал - прилади для вимірювання вологості зерна та повітря - анемометри
Природоохоронне право	навчальна дисципліна	Силабус Природоохоронне право.pdf	UduOsQBg4OO7NstrJ99mwF1S aJ5+SzJhyR38YyIO/2I=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Раціональне землекористування	навчальна дисципліна	Раціональне землекористування.pdf	UL6e21zZsvas7oYlaUa39vjLazi Fic7tFOQ+QkbjtMk=	Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6 Грунтові карти
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	Фізіологія рослин.pdf	6Rv6ujdFl4B942/RKgnECB3Cu NE+ayXH9S6fljt+iLM=	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6 - мікроскоп біологічний біокулярний XS-3320 - цифрова камера д/мікроскопа Micromed - вага лабораторна електронна AXIS A-500 - вага лабораторна електронна AXIS WPS 60/c - вага лабораторна електронна AXIS AS-110/c - термостат TC-1/120 СПУ - посуд лабораторний - шафа сушильна лабораторна - постійні мікропрепарати тканин та органів рослин
Дистанційне зондування землі в агрономії	навчальна дисципліна	ДЗЗ.pdf	ERzPHevLNqipLQRWECWiC Xi2foAGLj+LCEdhcYgzk=	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6 11 ПК а.263 (IntelCore I39100F, 8ГБ ОЗП -1шт, Intel DualCore 1,6ГГц 2ГБ ОЗП – 5 шт., IntelCore2Duo E44001,8ГГц 2ГБ ОЗП-2шт, IntelCeleron 2,26ГГц, 1ГБ ОЗП-3шт, монітори 11од. - Dell E2216 HV19', Samsung 22', Fujitsu 19') Підключення до мережі Інтернет Програмне забезпечення для ПК: <ul style="list-style-type: none"> - GoogleEarthPro (v.7.1.8-7.3.4) - Surfer 13.0 (демоверсія) - MapInfo 14.2 (демоверсія) - QuantumGIS (3.4-3.20) - CropMonitoring - RainViewer
Плодівництво та овочівництво	навчальна дисципліна	Плодівництво.pdf	qBNk8QV+symLR6bRKg214OD pLitNljvX+LJQu173Fg=	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft PowerPoint, Internet, Excel. Методичні вказівки, мікроскоп, гербарій бур'янів, уражених шкідниками та хворобами плодівних та овочевих культур, фіксовані препарати хвороб, кольорові фото шкідників і хвороб, атласи хвороб і шкідників, офіційне видання «Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених для використання в Україні».
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	wT9lYHy+7bbP8jOORtmOeb25 XiGjgb3wKx5cQgxRPro=	Мультимедійне обладнання, доступ до мережі Інтернет. Навчальна платформа Moodle.
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	ОНД_АГР.pdf	MMEEx9sEtbprn/6yFjW4ocFb4z rRp8lnUCKqz6+TnX04=	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6 - мікроскоп біологічний біокулярний XS-3320 - мікроскоп монокулярний ЮННАТ 2П-3 - цифрова камера д/мікроскопа Micromed - плитка електрична «ЭЛНА-1» - вага лабораторна електронна AXIS A-500 - вага лабораторна електронна AXIS WPS 60/c - вага лабораторна електронна AXIS AS-110/c Вага ВЛА-200-М Вага АДВ-200-М - термостат TC-1/120 СПУ - сушильна шафа СНОЛ - стерилізатор
Охорона праці в агрономії	навчальна дисципліна	Охорона праці.pdf	oRhyO592+AOGXtbGJmSyOE/ Tt8gnuSgo46pZdHdc49Q=	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедійний проектор Epson EB-E01 White dIcd, персональний комп'ютер Lenovo V560, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet. Люксметри Ю-116 та Ю-117 (5), анемометри ручні крильчаті і чашкові (5), гігрометр «Августа» (1), психометричний гігрометр Асмана (1).
Неорганічна та органічна хімія з основами біохімії	навчальна дисципліна	Хімія.pdf	noIhFwFlE1/j1D/3Q2gLLJ23hH oIgaJBgjWhDjk39pM=	<ul style="list-style-type: none"> Термостат "Термотон-02" – 1 шт., мікротермостат лабораторний – 2 шт., електроплитка – 1 шт, пенетрометр лабораторний для нафтопродуктів ЛП-1 – 2 шт., набір віскозиметрів капілярних скляних ВПЖ-2, ВПЖ-4, набір ареометрів, набір термометрів скляних, набір ділільних ліжок. Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet.
Агрохімія	навчальна дисципліна	Агрохімія.pdf	28qotsTN+yhW9K3oznVcEQ39 2TVt4lKxWRRcPXCdxY=	<ul style="list-style-type: none"> Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6 вага лабораторна електронна AXIS A-500 вага лабораторна електронна AXIS WPS 60/c вага лабораторна електронна AXIS AS-110/c Вага ВЛА-200-М Вага АДВ-200-М - термостат TC-1/120 СПУ - сушильна шафа СНОЛ - стерилізатор - аналізатор ґрунту Rapitest 1835 - рН-метр - фотоколориметр КФК-3-01 - реактиви та лабораторний посуд для визначення основних показників ґрунту - реактиви для проведення якісного аналізу по визначенню мінеральних добрив; - колекція мінеральних добрив;
Правові, політичні та соціальні студії	навчальна дисципліна	Правові студії.pdf	UAwM28YEWtEBeF4MhOz1ZJ uQhkYnZdpHJXHqHWhdCBE=	Мультимедійний проектор, комп'ютер, програмне забезпечення Microsoft Power Point, Internet.
ІКТ в професійній діяльності	навчальна дисципліна	ІКТ_АГР.pdf	ZxPDrDuY4nIsrYqPCzEbg/vv1 /CBIKie8CXGFNS2lM=	Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6

				<p>11 ПК а.263 (IntelCore I39100F, 8ГБ ОЗП -1шт, Intel DualCore 1,6ГГц 2ГБОЗП - 5 шт., IntelCore2Duo E44001,8ГГц 2ГБОЗП-2шт, IntelCeleron 2.26ГГц, 1ГБОЗп-3шт, монітори 11од. - Dell E2216 HV19', Samsung 22', Fujitsu 19')</p> <p>Підключення до мережі Інтернет</p> <p>Програмне забезпечення для ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - OpenOffice - GoogleEarthPro (v.7.1.8-7.3.4) - Surfer 13.0 (демоверсія) - MapInfo 14.2 (демоверсія) - QuantumGIS (3.4-3.20) - DataLogger BSIDE (Elitech) - EasyWeather
Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	Ґрунтознавство з основами геології.pdf	V0defdRV6Bme70VYDGJg3bN hqbdYb8vgd2pZsGuTR4w=	<p>Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6</p> <ul style="list-style-type: none"> - термостат ТС-1/120 СІПУ - сушильна шафа СНОЛ - стерилізатор - аналізатор ґрунту Rapittest 1835 - рН-метр - фотоколориметр КФК-3-01 - реактиви та лабораторний посуд для визначення основних показників ґрунту - колекція мінералів <p>Колекції: «Ґрунти та його склад», «Типи ґрунтів», «Мінеральні добрива».</p>
Селекція та насінництво рослин	навчальна дисципліна	Селекція та насінництво.pdf	JR24kr4AmFERYGD2oO2VQ18 W8Zn5CHcfUI9e6r1x/o=	<p>Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6</p> <ul style="list-style-type: none"> - мікроскоп біологічний бінокулярний XS-3320 - мікроскоп монокулярний ЮННАТ 2П-3 - цифрова камера д/мікроскопа Micromed - плитка електрична «ЭЛНА-1» - вага лабораторна електронна AXIS A-500 - вага лабораторна електронна AXIS WPS 60/c - вага лабораторна електронна AXIS AS-110/c Вага ВЛА-200-М Вага АДВ-200-М - термостат ТС-1/120 СІПУ - сушильна шафа СНОЛ - стерилізатор - шафа сушильна лабораторна - гербарні зразки, колекція насіння рослин; - постійні мікропрепарати тканин та органів рослин
Рослинництво	навчальна дисципліна	Рослинництво.pdf	Zu1HPaQejo8N/+3quQwYLBun 7iUlxKoXkq5/ceyG1wA=	<p>Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6</p> <ul style="list-style-type: none"> - мікроскоп біологічний бінокулярний XS-3320 - цифрова камера д/мікроскопа Micromed - вага лабораторна електронна AXIS A-500 - вага лабораторна електронна AXIS WPS 60/c - вага лабораторна електронна AXIS AS-110/c Вага ВЛА-200-М Вага АДВ-200-М - термостат ТС-1/120 СІПУ - сушильна шафа СНОЛ - стерилізатор - шафа сушильна лабораторна - рефрактометр універсальний лабораторний - гербарні зразки, колекція насіння рослин; - постійні мікропрепарати тканин та органів рослин
Землеробство з основами гербології	навчальна дисципліна	Землеробство.pdf	uYdCKMA4zSkujP3u1+wSPr1w w9jlnW64MxHYpcNtNM=	<p>Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6</p> <ul style="list-style-type: none"> - обладнання для визначення будови ґрунту; - блоки для визначення вологості ґрунту; - вага лабораторна електронна AXIS A-500 - вага лабораторна електронна AXIS WPS 60/c - вага лабораторна електронна AXIS AS-110/c Вага ВЛА-200-М Вага АДВ-200-М - шафа сушильна - ексикатори для визначення гігроскопічності ґрунту <p>Колекції: «Ґрунти та його склад», «Типи ґрунтів», «Мінеральні добрива».</p>
Кормовиробництво	навчальна дисципліна	Кормовиробництво.pdf	uAqqimCLKgNHylbv/OYO8oGe btSeYzn+1aVeyiaE1+0=	<p>Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6</p> <ul style="list-style-type: none"> - сушильна шафа - хімічний лабораторний посуд та інвентар - вага лабораторна електронна AXIS A-500 - вага лабораторна електронна AXIS WPS 60/c - вага лабораторна електронна AXIS AS-110/c - демонстраційні стенди, плакати - зразки мінералів добрив - гербарій.
Захист рослин	навчальна дисципліна	Захист рослин.pdf	yOhptoMBJh+Vfodi8S/OU8oV /obBY/iNNLOfYB/4t+s=	<p>Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6</p> <ul style="list-style-type: none"> ТонзиметрLT-30 Рефлекторім REF - мікроскоп біологічний бінокулярний XS-3320 - цифрова камера д/мікроскопа Micromed - методичні вказівки, - гербарій бур'янів, уражених шкідниками та хворобами рослин, фіксовані препарати хвороб, кольорові фото шкідників і хвороб, - атласи хвороб і шкідників, - офіційне видання «Перелік пестицидів і агрохімікатів, дозволених для використання в Україні».
Ботаніка	навчальна дисципліна	Ботаніка.pdf	LW+uE4KNDczdwXoIbFbClSF TUkEE/veS6+YaNOGmvTs=	<p>Мультимедійний проектор (Sony-VPL-ES3) ноутбук HP250G6</p> <ul style="list-style-type: none"> - мікроскоп біологічний бінокулярний XS-3320 - мікроскоп монокулярний ЮННАТ 2П-3 - цифрова камера д/мікроскопа Micromed - вага лабораторна електронна AXIS A-500 - вага лабораторна електронна AXIS WPS 60/c - вага лабораторна електронна AXIS AS-110/c - термостат ТС-1/120 СІПУ

						- сушільна шафа СНОЛ - стерилізатор - лупа БА 2 - шафа сушільна лабораторна - гербарні зразки, колекція насіння рослин; - постійні мікропрепарати тканин та органів рослин та тварин;
--	--	--	--	--	--	--

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
148324	Іванців Василь Володимирович	Завідувач кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом кандидата наук ДК 018472, виданий 09.04.2003, Атестат доцента ДЦ 010692, виданий 21.04.2005	23	Фітопатологія та ентомологія	<p>1. Стажування 28 березня – 29 вересня 2018 р. Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра екології Свідчення про підвищення кваліфікації (стажування) № 44/18 від 01.10.2018 р. Наказ № 38-К/В від 26.03.18 р.</p> <p>2. Стажування з 25 травня по 25 червня 2021р. Державна установа "Волинська обласна фітосанітарна лабораторія"</p> <p>3. Міжнародне стажування «Edukacja I nauka bez granic» в Університет Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні (Польща) з "16" листопада 2020 р. по "16" січня 2021 р сертифікат № 0202/18.01.2021</p> <p>Виконання п 1, 4, 8, 9, 10, 12, 19, Ліцензійних умов П.1 ліцензійних умов Статті, що індексуються у НМБД Scopus та Web of Science:</p> <p>1. O.O. Borshch, S.Yu. Ruban, O.V. Borshch, O.I. Sobolev, B.V. Gutyj, V.Yu. Afanasenko, V.V. Malina, V.V. Ivantsiv, M.M. Fedorchenko, L.V. Bondarenko, O.A. Katsaraba, M.V. Chorniy, Y.O. Shchepetilnikov, R.M. Sachuk, O.Y. Dmytriv, S. Kava Strength of limbs and hoof horn from local Ukrainian cows and their crossbreeding with Brown Swiss and Montbeliarde breeds // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(3), 174-177, doi: 10.15421/2021_160</p> <p>2. Fedoniuk M.A., Fedoniuk V.V., Ivantsiv V.V. Possibilities for improvement of environmental monitoring of precipitation in the city (a case of Lutsk) M.A. Fedoniuk, V.V. Fedoniuk, V.V. Ivantsiv // Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія».- Харків: 2019. - Вип. 50. – С. 210-219. [Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series «Geology. Geography. Ecology»] : Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhG_2019_50_20</p> <p>3. Сергій Бондарчук, Лариса Бондарчук, Віталіна Федонюк, Василь Іванців АГРОЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА МОЖЛИВОСТІ РЕНАТУРАЛІЗАЦІЇ МЕЛІОРОВАНИХ ЗЕМЕЛЬ ЯК НАПРЯМКУ ВИРІШЕННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ЕКОЛОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ ПІВНІЧНО-ЗАХІДНОГО ПОЛІССЯ // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» No 1 (Лютий, 2021) С. - 171-175 DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.02.2021.032</p> <p>4. Іванців Оксана, Федонюк Віталіна, Іванців Василь. Флористичні особливості гідрологічного заказника місцевого значення «Орхівський» Ратнівського району Волинської області // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – Луцьк: Вежа-Друк, 2017. -№ 7. - С.36-40.</p> <p>5. Федонюк В.В., Іванців В.В., Федонюк М.А. Іванців О.В. Картографування екологічного стану повітряного басейну м. Луцька на основі ліхеноіндикації // Часопис картографії: 36. наук. праць. – К. : КНУ ім. Тараса Шевченка, 2016. – Вип. 16. – С. 259-271.</p>

6. Бусленко Л. В., Іванців В. В., Іванців В. В., Щепна Л. В. Дощові черв'яки (Lumbricidae, Oligochaeta) в системі екологічної мережі Західно-Подільської височинної області / Бусленко Л. В., Іванців В. В., Іванців В. В., Щепна Л. В. // Природа Західного Полісся та прилеглих територій : зб. наук. пр. / [за заг. ред. Ф. В. Зузук]. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. № 15. 161-165 с.

7. Іванців О. Я., Іванців В. В. Особливості поширення *ambrosia artemisiifolia* l. в м. Луцьку // Природа Західного Полісся та прилеглих територій Том II. Біологія Збірник наукових праць № 14 Луцьк 2017 С.73-78. П. 4 ліцензійних умов.

1. Фітопатологія та ентомологія: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аграрні науки та продовольство», галузі знань 20 – Агрономія, спеціальності 201 – Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. В.В.Іванців – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2020. – 64 с.

2. Фітопатологія та ентомологія: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аграрні науки та продовольство», галузі знань 20 – Агрономія, спеціальності 201 – Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. В.В.Іванців – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2020. – 56 с.

3. Фітопатологія та ентомологія: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аграрні науки та продовольство», галузі знань 20 – Агрономія, спеціальності 201 – Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. В.В.Іванців – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2020. – 20 с.

П. 8 ліцензійних умов.

1. 2017 – 2019 рр. Керівництво н/д темою: «Наукове обґрунтування розвитку, функціонування і оптимізації структури екологічної мережі та об'єктів ПЗФ Волині», 2017-2019 рр., науковий керівник – к.г.н., доц. Федонюк В.В., відповідальний виконавець – к.і.н., доц. Іванців В.В., виконавці: к.г.н., доц. Федонюк М.А., к.с.-г.н., доц. Волянський В.О., к.г.н., доц. Мисковець І.Я., д.г.н., проф. Мольчак Я.О. Терміни виконання – початок роботи 01.03.2017 р.- кінець роботи 31.12.2019 р. № ДР 0117 У 04768

2. Науковий керівник наукової теми "«Оцінка динаміки змін природних комплексів Черемського заповідника за даними мультиспектральних супутникових зніманий»" (2021р)

3. Іванців В.В. Договір №05-06/20 від 2 червня 2020 з ДП "Любешівське ЛМГ" на надання науково – технічної послуги «Наукове обґрунтування проведення лісотехнічних заходів, спрямованих на формування та оздоровлення лісів ДП "Любешівське ЛМГ", що знаходяться на території господарської зони НПП "Припять-Стохід"» на суму 7200 грн. з 01.06.2020р. – 30.06.2020р.

П.9 ліцензійних умов

"Експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО. (Реєстр експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників. Додаток від 23.12.2019 р. Режим доступу: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/%d0%b4%d0%be%d0%b4%d0%b0%d1%82%d0%be%d0%ba_%d0%bd%d0%bf%d0%bf-%d1%802312.pdf"

П.10 ліцензійних умов

1. Участь у міжнародному освітньому проєкті Erasmus+JeanMonnetChair «EUClimateLeadership», за сприяння ЄС (14 – 18 грудня 2020 р.), онлайн-сесія Зимової академії «Екологічна безпека ЄС та України в контексті глобальних

						<p>кліматичних змін». Сертифікат оприлюднено за посиланням: https://lutsk-ntu.com.ua/uk/news/vikladachi-kafedri-ekologiyi-ta-agronomiyi-sered-uchasnikiv-zimovoyi-akademiyi-z-ekologichnoyi</p> <p>2. Участь у проєкті «Open Science and Open Peer Review Best Practices» (березень 2021, ОРТМА, 618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-J)</p> <p>П.12 ліцензійних умов</p> <p>1. Василь Іванців НЕВІДОМІ СТОРІНКИ ВИВЧЕННЯ ЕНТОМОФАУНИ ВОЛИНИ ІСТОРІЯ ОСВІТИ, НАУКИ І ТЕХНІКИ В УКРАЇНІ МАТЕРІАЛИ XVI Всеукраїнської конференції молодих учених та спеціалістів ПРИСВЯЧЕНОЇ ЮВІЛЕЙНИМ ДАТАМ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ВИДАТНИХ УЧЕНИХ В ГАЛУЗІ АГРАРНИХ НАУК –ОСНОВОПОЛОЖНИКІВ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ДОСЛІДНОЇ СПРАВИ В УКРАЇНІ ЗА СВОЇМИ НАПРЯМАМИ: КУДАШЕВА ВОЛОДИМИРА ОЛЕКСАНДРОВИЧА (1846–1916), ОВСИНСЬКОГО ІВАНА ЄВГЕНОВИЧА (1856–1910), МАХОВА ГРИГОРІЯ ГРИГОРОВИЧА (1886–1952) м. Київ, 14 травня 2021 р. – с 273-276</p> <p>2. Іванців В.В., Іванців О.Я., Хвірук Т.О. ЕКОЛОГІЧНА ОЦІНКА СТАНУ ПОПУЛЯЦІЇ SORBUS В ДЕРЕВНИХ НАСАДЖЕННЯХ М. ЛУЦЬКА/ В.В. Іванців, О.Я. Іванців, Т.О.Хвірук // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми урбоєкосистем» (01 жовтня 2020 р., м. Камянець-Подільський). Камянець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка, 2020. – С. 47-50.</p> <p>3. Іванців В.В., Іванців О.Я., Шевчук Т.О. ВИДОВИЙ СПЕКТР ДЕРЕВНИХ РОСЛИН УРАЖЕНИХ <i>Viscum album</i> В М.ЛУЦЬКУ / В.В. Іванців, О.Я. Іванців, Т.О. Шевчук// Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні проблеми урбоєкосистем» (01 жовтня 2020 р., м. Камянець-Подільський). Камянець-Подільський: КПНУ імені Івана Огієнка, 2020. – С. 101-104.</p> <p>4. Іванців В.В., Гаврилюк В.А., Сальников О. С. Екологічна оцінка заготовівлі недеревних рослинних продуктів в ДП СЛАП «Любешівградліс»/ / В.В. Іванців, В.А. Гаврилюк, О.С. Сальников // Охорона довкілля: зб. наук. статей XVI Всеукраїнських наукових Таліівських читань. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – (168 с., ISBN 978-966-285-670-5). – С. 128-131.</p> <p>5. Іванців В.В., Савчук Л.А., Мазурок Б. С. Вплив факторів середовища на біорізноманіття рослинних угруповань Шацького національного природного парку / В.В. Іванців, Л.А. Савчук, Б.С. Мазурок // Охорона довкілля: зб. наук. статей XVI Всеукраїнських наукових Таліівських читань. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. – (168 с., ISBN 978-966-285-670-5). – С. 56 – 59.</p> <p>П. 19 ліцензійних умов</p> <p>1. Член Міжнародної асоціації екологів університетів, 2. Заступник голови НТР Черемського природного заповідника</p> <p>3. Член ГО "Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк) 4. Член НТР Ківерцівського національного природного парку "Цуманська пуца" 5. 2019-2021 роках член Громадської ради при Державному агентстві водних ресурсів України. (м.Київ, вул. В.Васильківська, 8),</p>	
63474	Мольчак Ярослав Олександрович	Професор кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом доктора наук ДТ 000364, виданий 28.06.1989, Диплом кандидата наук МТН 096375, виданий 15.12.1973, Агестат доцента ДЦ 033060, виданий 09.01.1980, Агестат професора ПР 004537, виданий 22.02.1990	47	Екологія за професійним спрямуванням	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Гідромеліорація”. Диплом кандидата наук за спеціальністю 05.14.09 – гідравліка та інженерна гідрологія. Доцент кафедри гідрології і гідрогеології. Диплом доктора наук за спеціальністю

11.00.07- гідрологія суші, водні ресурси, гідрохімія. Професор кафедри фізичної географії. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 201 Агрономія та профілю навчальної дисципліни „Екологія”.

Автор і співавтор понад 365 публікацій, в тому числі 246 наукових праць, 12 навчальних посібників, 26 монографій, 69 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання.

За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів.

Викладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальної дисципліни «Екологія», широко використовує сучасні технічні засоби.

Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням десяти видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання.

Підвищення кваліфікації. Волинська філія ДУ «Держгрунтохорона». Свідоцтво № 158-03/01/59 від 15.03.2021 р. Виконання п 1, 3, 4, 8, 9, 10, 12, 14, 19, Ліцензійних умов

П.1 ліцензійних умов

1. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я., Панькевич С.Г. Еколого-географічна оцінка якості поверхневих вод. Зб. Від географії до географічного українознавства: еволюція освітньо-наукових ідей та пошуків: Матеріали Міжнар.наук. конф. (11-13 жовтня 2016 р.). – Чернівці: Чернів.нац.ун-т, 2016. - с.167-168.
2. Мольчак Я.О., Фесюк В.О., Барський Ю.М. Сучасні тенденції соціально-демографічної ситуації в м.Луцьк.: Журнал «Aktual Problems of Ekonomics» №2 (176) ТОВ «Наш фронт», Київ, 2016. - с.243-251
3. Мольчак Я.О., Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С.П. Використання методики агроекологічної індексації для оцінки гідроморфних ґрунтів // Вісник ХНАУ. Спецвипуск до Української науково-практичної конференції, присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ імені В.В. Докучаєва. Харків, 2017. с.37-40.
4. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я., Мисковець О.І. Природно-екологічний стан Волині. Наукові записки Сумського державного педагогічного університету ім.А.С.Макаренка// Науковий журнал, вип.9. - Суми ДПУ, 2018. - с.56-62
5. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Особливості економіко-географічних умов Волинської області. Регіон 2018: Суспільно-географічні аспекти. матеріали міжн.науково – практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців (м.Харків, 3-4 квітня 2018 р.)/ Гол.ред.колегії Л.М.Немець.- Х.: ХНУ імені В.Н.Каразіна, 2018.- с.20-23
6. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Покращення агроекологічного стану дерново – підзолистих ґрунтів Волині родовищами місцевого значення // Тези доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (26-27 листопада 2020 року). Харків. 2020. С.123-126.
7. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Стан іхтіофауни групи озер Шацького національного природного парку// Тези III Міжнародної науково-практичної конференції: «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування у контексті сталого розвитку (22-23 жовтня 2020 року). Херсон: ХДАУ, 2020. - С.85-88.
8. Yaroslav Molchak, Anatoliy Tryhuba, Roman Ratushny, Ivan

Horodetsky, Vitalij Grabovets. Соголасование конфигураций продуктов проектов развития коммунальных систем пожаротушения с проектной средой. (The Configurations Coordination of the Projects Products of Development of the Community Fire Extinguishing Systems with the Project Environment. Proceedings of the 2nd International Workshop IT Project Management)(ITPM 2021) Slavsko, Lviv region, Ukraine, February 16-18, 2021.P.238-248.

9.Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Перспективи формування ефективної еколого – економічної системи водокористування. Журнал «Часопис соціально – економічної географії», Вип. (30).ХНУ ім.В.Н. Каразіна, Харків. 2021. - С.95-103

10.Мисковець І.Я., Мольчак Я.О. Особливості екологічного стану басейнів річок Волині в сучасних умовах. Зб. наук. праць VIII-го Міжнародного з'їзду екологів (Екологія/Ecology-2021), 22-24 вересня, 2021.Вінниця: ВНТУ, 2021. – С.249-252.

П. 3 ліцензійних умов

1.Геоінформаційне моделювання та екологічна оцінка природного агресурсного потенціалу.// Монографія / Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2016. – 164 с. Співавтори:

Мисковець І.Я., Андрощук І.В.
2. Поверхневі води Волині. // Колект. Монографія / За редакц. Мольчака Я.О. – Луцьк: ІВВ ЛНТУ. 2019.- 358 с.

3. Стратегія розвитку інтегрованого управління ТПВ в регіональному контексті. // Монографія / «Інноваційний розвиток економіки: глобальні тенденції та національні особливості. Ун-т ім.Олександра Стульгінського, вид-во Izdevnieciba "Baltija Publishing" (м.Рига, Латвія).- лютий 2019. - 20с. Співавтори: Андрощук І.В., Мисковець І.Я.

4. Загальне землезнавство.// Підручник / - Луцьк, ІВВ ЛНТУ, 2017. -385 с. Співавтори: Льїн Л.В.,Фесюк В.О., Мисковець І. Я.

5. Основи загальної гідрології. //Навчальний посібник/ (видання 2-е доповнене). –Луцьк, РВВ ЛНТУ, 2016. - 308 с.

Співавтор: Мисковець І. Я.
6.Екологічні стартапи. // Навчальний посібник/ - Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020.- 205 с.

Співавтор Мисковець І. Я.
7. Геоекологія. //Навчальний посібник/ – Луцьк, ІВВ ЛНТУ, 2021.- 250 с. Співавтор: Мисковець І.Я.

П.4 ліцензійних умов

1.Робоча програма з дисципліни «Екологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія, 208 Аграрна інженерія та 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання/уклад., Я.О. Мольчак. - Луцьк, Луцький НТУ, 2021.

2.Екологія: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальностей 201 Агрономія, 208 Аграрна інженерія та 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання/уклад., Я.О. Мольчак. - Луцьк, Луцький НТУ, 2021. –43 с.

3. Екологія: методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Екологія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія, 208 Аграрна інженерія та 205 Лісове господарство денної та заочної форм навчання / уклад., Я.О. Мольчак.- Луцьк, Луцький НТУ, 2021.- 31 с.

П.8 ліцензійних умов

Рецензент наукових видань:

1.Ободовський О.Г.Русліві процесі: підручник/О.Г. Ободовський. – К.: ВПЦ

«Київський університет», 2017. – 511 с.

2. Ющенко Ю.С. Загальна гідрологія: підручник/Ю.С. Ющенко. – Чернівці: Чернівецький нац.ун-т, 2017. – 591 с.

3. Карпюк З.К. Природно – заповідний фонд Волинської області: альбом-каталог/З.К. Карпюк, В.О. Фесюк, О.В. Антишок. – Луцьк, 2018 р.- 136 с.

4. Царик Л.Н. Природокористування та охорона природи у басейнах малих річок» / Л.Царик, П.Царик, І.Кузик, В.Царик.- Тернопіль: ТНПУ, 2021. -120 с.

П.9 ліцензійних умов

1. Голова ДЕК із географії магістрів на географічному факультеті СНУ імені Лесі Українки (наказ 355-ДЗ від 28.11.2016 року).

2. Голова ДЕК із географії бакалаврів на географічному факультеті СНУ імені Лесі Українки (наказ № 123-3 від 03.05.2017 року).

3. Голова ДЕК із географії магістрів на географічному факультеті СНУ імені Лесі Українки (наказ 355-ДЗ від 26.11.2020 року) .

П.10 ліцензійних умов

1. Член робочої групи щодо вивчення проблеми обміління Шацького поозер'я. Розпорядження голови Волинської облдержадміністрації Киричука О. № 661 від 07.11.2019 року «Про утворення робочої групи щодо вивчення проблеми обміління Шацького поозер'я» (Мольчак - член робочої групи).

П.12 ліцензійних умов (статті)

1. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я., Вирішення екологічних проблем, пов'язаних з утворенням твердих побутових відходів. «Екологічні проблеми Волині» - Матеріали круглого столу (24-26 березня 2016 року). - Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2016.- с.12-15.

2. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я., Забруднення середовища як глобальна проблема. Екологічні нотатки.- Випуск – 3.- Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2016.- С.4-12.

3. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я., Еколого-економічні аспекти правління природокористуванням – Екологічні нотатки.- вип.5.- Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2017.- с.115-121.

4. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Підвищення рівня екологічної безпеки поверхневих вод Волині на основі басейнового принципу. Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Інженерія та технологія: наука, освіта, виробництва» (15-16 листопада 2018 року). – Луцьк: Інф.вид.відділ ЛНТУ.- 2018. – с.170-173.

5. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я., Екологічна ефективність використання і охорони водно-ресурсного потенціалу Волині. Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу (23-24 березня 2018 року). – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2018. с.38-42.

6. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Екологічна безпека водокористування м. Луцька. Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу (21-22 березня 2019 року). – Луцьк: ІВВ ЛНТУ, 2019. - с. 32-36.

7. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я., Мисковець О.І. Соціо-еколого-економічні цінності водних ресурсів. Стратегія сталого розвитку України: сьогодення та перспективи: матеріали Всеукраїнської інтернет-конференції (30-31 січня 2020 р.). [Електронне видання].- Рівне: НУВГП, 2020.- с.146-148.

8. Мольчак Я.О., Мисковець І.Я. Мінеральні ресурси озерно-болотних екосистем. Тези доповідей У1 Міжнародна научно-практична конференція: «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» 1-3 апреля 2021 года Kyoto, Japan с. 725-729

9. Мольчак Я.О. Мисковець І.Я. Природна безпечність

						<p>соціально-економічного розвитку регіону. Тези доповідей У111 Международная научно-практическая конференция: PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT 18-20 April 2021 г. Kyiv, Ukraine. с.353-358</p> <p>П. 14 ліцензійних умов Член організаційного комітету/журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисциплін: «Безпека життєдіяльності» (2014-2016 р.р.), з дисципліни "Основи охорони праці" (2017-2019р.р.) П. 19 ліцензійних умов 1.Член Українського Товариства ґрунтознавців та агрохіміків. 2.Член Українського географічного товариства. 3.Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці. № у реєстрі ЄСОП 1382000136 4Член ГО "Інститут дорадництва" Чисте докільля"</p>	
62768	Земко Алла Михайлівна	Доцент кафедри права Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом кандидата наук ДК 024823, виданий 30.06.2004, Агестат доцента 02ДЦ 015953, виданий 15.12.2005	23	Природоохоронне право	<p>Виконуються такі пункти ліцензійних умов: 1, 3,6,7,12,14,20 П.1.</p> <p>"1. Natalia Khodieieva, Mykola Yasynok, Yuri Kuryliuk, Stanislav Filipov, Alla Zemko, and Dmytro Yasynok «Protection of the Right to Information on One's Health – A Non-Jurisdictional Form of Protection» «Захист права на інформацію про стан свого здоров'я - не юрисдикційна форма захисту» International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, стор. 630-635. E-ISSN: 1929-4409/21 © 2021 Lifescience Global. (SCOPUS).</p> <p>2. Visyn, V., Zemko, A., Hlamazda, P., Pundor, I., Kamardina, Yu., Fridmanska, V. Conceptual Principles Of Law In The Context OF The Development OF The Theory Of State And Law. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research, Vol. 11(2), Special Issue, XX, 25-29. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110220/papers/A_04.pdf (Web of Science).</p> <p>3.Земко А.М., Пундор Ю.О. Про виникнення нових галузей в системі права України. Право. Людина. Довкілля: науково-практичний журнал. 2021. 12(2). Ст. 6-12.</p> <p>П.3"</p> <p>1. Аніщук В.В., Земко А.М., Терещук Г.А., Щербюк Н.Ю. Правознавство : навчальний посібник / В.В. Аніщук, А.М. Земко, Г.А. Терещук, Н.Ю. Щербюк – Луцьк: ЛНТУ, 2019. – 327 с. (3,5 авторських аркушів).</p> <p>2. Земко А.М. Правове становище виробництв і промислів сільськогосподарських підприємств // Суспільство ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [монографія] Колектив авторів за ред. канд. іст. наук канд. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – 161 с. (1,6 авторських аркушів).</p> <p>"П.6"</p> <p>"1. Філюк Олександра Сергіївна, дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.06. ""Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право"" на тему: «Юридичне забезпечення захисту майнових прав сільськогосподарських товаровиробників», захист відбувся 29 квітня 2021 р. в Національному університеті біоресурсів і природокористування України. ДК № 060070 виданий на підставі рішення Агестаційної колегії МОНУ 29.06.2021 року.</p> <p>"п.7.</p> <p>"Опонування дисертацій:</p> <p>1. Шовкун Ю.В. Тема дисертації «Правове регулювання рибництва в Україні». Захист відбувся 20 жовтня 2016 року в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.</p> <p>2. Хорошевська О. І. Тема дисертації «Правові аспекти паювання майна колективних сільськогосподарських підприємств в Україні» Захист відбувся 22 травня 2019 року о 13</p>

00 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.004.16 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України за адресою: 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15, навчальний корпус № 3, кімната 301.

"п. 12

"1. Земко А.М., Філюк О.С. Класифікація майнових прав сільськогосподарських товаровиробників в Україні. Zemko Alla, Filuk Oleksandra *Klasyfikacja praw majątkowych producentów rolnych w Ukrainie // „AREA NAUKI” to kwartalne, międzynarodowe czasopismo naukowe wydawane przez Fundację „Ośrodek Rozwoju Kompetencji Akademickich”*. Treści niniejszej publikacji stanowią własność intelektualną poszczególnych autorów, za które każdy z nich odpowiada. Fundacja nie ponosi odpowiedzialności za treść i sposób wykorzystania udostępnionych informacji. DMK Studio s.j Aleksandra Świętochowskiego 38, 20-467 Lublin, Polska, 2020. – 138 s. (с. 130-139).

2. Oleksandr Tereshchuk, Mykola Yasynok, Volodymyr Kroitor, Alla Zemko, Dmytro Yasynok, Mykola Danevych «Legal Reforms of the Land Market in the Countries of Central and Eastern Europe and the Development of Their Financial and Credit Institutions» «Правові реформи ринку землі в країнах Центральної та Східної Європи та розвиток їх фінансово-кредитних установ» /*Sys Rev Pharm 2020;11(10):948-953 A multifaceted review journal in the field of pharmacy 948 Systematic Reviews in Pharmacy Vol 11, Issue 10, Oct-Nov 2020.*

3. Земко А.М., Філюк О.С. Щодо конституційно-судового захисту майнових прав сільськогосподарських товаровиробників // *Аграрне, земельне, екологічне, трудове право та право соціального забезпечення: здобутки та перспективи розвитку в Україні: тези доповідей учасників всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конф. до 10-річчя створення однойменних кафедр (м. Київ, 12 березня 2021 р.) / за заг.ред. проф. М.І. Іншина, за редакцією проф. В.В. Носіка, доц. Т.Г. Ковальчук, ас. М.Б. Мельник – Київ : Освіта України, 2021. – 518 с. (с.45-47).*

4. Земко А.М. До питання правового регулювання аграрних розписок в Україні. *Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення: Тези доповідей за матеріал. II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 23-24 квітня 2021 року) / відп. ред. Я.І.Ленгер, А.М.Земко. – Луцьк: ІВВ Луцький НТУ, 2021. – 252 с. (с. 65-68).*

5. Земко А.М., Філюк О.С. Страхування з державною підтримкою як аграрно-правовий спосіб захисту майнових прав сільськогосподарських товаровиробників // *П'яте зібрання фахівців споріднених кафедр з проблем аграрного, земельного, екологічного, природоресурсного права та альтернативної енергетики: матер. Всеукр. наук. конф. (м. Одеса, 10-13 червня 2021 року) / відп. ред. Т.Є. Харитонова, Х.А. Григор'єва. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 322 с. (с.157-160).*

"п.14

"1. Керівництво студентом групи ПРМ-21 Линюком Романом, який взяв участь у Всеукраїнському молодіжному конкурсі інноваційних проєктів з розвитку туризму на сільських територіях Назва проєкту (конкурсної роботи) Ухвалення Закону України «Про сільський та сільський зелений туризм» – як запорука розвитку зеленого туризму в Україні». Студент посів 2 місце.

2. Член Галузевої конкурсної комісії всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право".

3. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Правничий клуб» з 2000 року до

							вересня 2019 року. "п.20 "1. Юрисконсульт Луцького державного тех-нічного університету на 0,5 ставки за сумісництвом з 10.09.1998 р. до 28.07.2004 р. 2. Начальник юридичного відділу Луцького державного технічного університету на 0,5 ставки за сумісництвом з 28.07.2004 р. до 31.08.2013 р. 3. Виконання обов'язків начальника юридичного відділу Луцького національного технічного університету з 02.09.2013 р. до 28.08.2015 р. 4. Виконання обов'язків ученого секретаря Луцького національного технічного університету з 28.08.2015 року і по цей час.
371702	Зінчук Микола Іванович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Сумісництво	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет ім. Ю.Федькевича, рік закінчення: 1993, спеціальність: агрохімія і ґрунтознавство, Диплом кандидата наук ДК 002653, виданий 10.02.1999, Атестація доцента ДЦ 007745, виданий 19.06.2003	20	Ґрунтознавство з основами геології	Виконання п 1, 3, 4, 8, 10, 12, 19, 20 Ліцензійних умов П.1 ліцензійних умов 1.Радіологічний аналіз зони забруднення Волинської області / Л. Лянь, О. Громик, О. Лянь, М. Зінчук // Ядерна та радіаційна безпека = Nuclear & radiation safety : наук.-техн. журн. / Держ. наук.-техн. центр з ядерної та радіаційної безпеки. – Київ: [б.в.]. – 2020. - № 1(85). – С.73-80. – ISSN 2073-6231. Індексация: SCOPUS від Vol. 53, № 1 (2012) 2.Характеристика рівнів забруднення довго існуючими радіонуклідами ¹³⁷ Cs і ⁹⁰ Sr кормів, продуктів тваринництва і рослинництва на території Волинської області за період 1991–2016 рр./ П.К. Бойко, Б.М. Куртяк, М.І. Зінчук та ін. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. т 19, № 78. 2017. С.13-17. 3.Вплив прямих сонячних променів на різної експозиції на чисельність видового складу бактеріального препарату «Azotex SC», внесеного у ґрунт / М.І. Зінчук, П.К. Бойко, С.В. Дяків, та ін. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвід. Тем. Наук. Збірник. Вип. 88. Харків: ННЦ «ІГА ім. О.Н. Соколовського». 2019. С. 89-94. 4.Зінчук М.І. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області./ М.І. Зінчук, С.П. Бондарчук, Л.Ф. Бондарчук, І.М. Мерленко, М.А. Федонюк, Н.С. Ковальчук. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Випуск 1 (93). 2021. С. 90-100. 5.Моделі системного управління потенціалом родючості ґрунтів (на прикладі Харківської і Волинської областей) [Текст] / [С. М. Кубах, Балюк, С. А.; Зінчук, М. І., та ін.]; за наук. ред. С. А. Балюка, д-ра с.-г. наук, проф., акад. НААН, Р. С. Трускавецького, д-ра с.-г. наук, проф. чл.-кор. НААН; Проект Агентства США з міжнар. розвитку (USAID) "Підтримка аграр. і сіл. розвитку", Громад. орг. "Укр. т-во ґрунтознавців та агрохіміків (ГО "УТГА"). - Київ; Харків: Стильна типографія, 2018. - 116 с.: рис., табл. - Дод. тит. арк. - англ. - Бібліогр.: с. 100-106. - 140 прим. - ISBN 978-617-7602-24-7. П. 3 ліцензійних умов 1. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Мерленко І.М. Електронний посібник з дисципліни: Агрохімія/ Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького ЛНТУ. - 174 с. 13,7 МБт. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ №9 від 23.06 2021 року. 2. Ґрунти Волинської області. Монографія/ За ред. М.І. Шевчука, М.І. Зінчука, П.І. Зінчука. Луцьк. 2016. 240 с. (внесок – 70%). П.4 ліцензійних умов 1.Робоча програма з дисципліни «Ґрунтознавство з основами геології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної форми

навчання/ уклад. Зінчук М.І. Луцьк, 2021.

2. Грунтознавство з основами геології: опорний конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, С.П.Бондарчук, М.І.Зінчук Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 127 с.

3. Грунтознавство з основами геології: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, С.П.Бондарчук, М.І.Зінчук Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 67 с.

4. Грунтознавство з основами геології: методичні вказівки до виконання самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, С.П.Бондарчук, М.І.Зінчук Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. 19 с.

5. Грунтознавство з основами геології: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, С.П.Бондарчук, М.І.Зінчук Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 23 с.

6.Робоча програма з дисципліни «Картографування ґрунтів та земкадастр» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної форми навчання/ уклад. Зінчук М.І. Луцьк, 2020.

7. Ґрунтова мікробіологія: Методичні рекомендації до лабораторних занять для бакалаврів і магістрів медико-біологічного факультету/ П.К.Бойко, С.В. Дяків, М.І. Зінчук та ін. - Луцьк: ІП Іванюк В.П., 2020. -76 с.

П.8 ліцензійних умов Регіональний науковий керівник/регіональний співвиконавець за тематиками досліджень ДУ "Держґрунтохорона" (Центрдержродючість). Назва ДЦП Дослідження і експериментальні розробки в системі агропромислового комплексу. Код ДЦП 0482:Моніторинг поверхневих вод сільськогосподарського використання.2011-2018 р.р. Держ.реєстр.№ 0111U005356. Шифр роботи 2801320. Моніторинг ґрунтів і рослин у мережі спостережень на моніторингових ділянках. 2011 - 2021 р.р. Держ.реєстр.№ 0111U005355. Шифр роботи 2801320. НДР: Прикладні наукові дослідження з обстеження сільськогосподарських угідь 2016–2021. Керівник НДР 1. Прикладні наукові дослідження з обстеження сільськогосподарських угідь 2016–2020 Волинська філія ДУ «Держґрунтохорона» Зінчук М.І.

П.10 ліцензійних умов 1.ПРОГРАМА ЄС «ПІДТРИМКА ПОЛІТИКИ РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ» Проект «Відновлення меліоративної мережі для сприяння економічного зростання сільських територій

Волинської області» Експерт-агроном, 2015-2016 роки.

2. Експерт Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019р.

3. Експерт Проекту «Бьордвочінг – це круто», що впроваджується в рамках конкурсу міні-грантів за проектом «Участь в дії: практики взаємодії влади та громади», який реалізується громадською організацією «Розвиток Волині» та фінансується в рамках Фонду підзвітності Міністерства закордонних справ Нідерландів.2020 р

4. Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020. Проект: «Seasons – cross-border tourism routes» (експерт з екології)..2020 р. експерт

П.12 ліцензійних умов (статті)

1. Методика проведення агрохімічної паспортизації земель сільськогосподарського призначення. КНД/ О.А. Демидов, І.П.Ячук, М.І.Зінчук та ін., За ред. І.П. Ячука, С.А. Балюка. –2-ге вид. - Київ, 2019. – 108 с.

2. Періодична доповідь про стан ґрунтів на землях сільськогосподарського призначення України, за результатами Х туру (2011-2015 роки) агрохімічного обстеження земель/ І.П.Ячук, С.А. Романова, М.І.Зінчук та ін. За ред. І.П. Ячука. Київ.: ДУ «Інститут охорони ґрунтів України. 2020. 207с.

3.Ґрунтові ресурси Волинської області: стан, резерви продуктивної здатності (аналітична записка) [Текст] / [Балюк, С. А.;Трускавецький Р.С.; Зінчук, М. І., та ін.]; Проект Агентства США з міжнар. розвитку (USAID) "Підтримка аграр. і сіл. розвитку", Громад. орг. "Укр. т-во ґрунтознавців та агрохіміків (ГО "УТІА"). - Київ ; Харків : Стиль Іздат, 2018. - 57с. 40 прим. – УДК 6314. Г 90.

4. З В І Т «ПРО ҐРУНТОВЕ ОБСТЕЖЕННЯ ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ ЗАПРОЕКТОВАНОЇ ДЛЯ РОЗМІЩЕННЯ ГОСПОДАРСЬКОГО ДВОРУ» яка знаходиться в межах землекористування ділянки з кадастровим номером 0721884300:02:000:1183, Омелянської сільської ради, (Тростянецька ОТГ) Ківерцівського району, Волинської області, (площа обстеження 2,9605 га). Замовник: ТОВ «Фрукти Полісся». Волинська філія ДУ «Держґрунтоохорона», 2020. С. 18.

5. З В І Т «ПРО ВИКОНАННЯ ОБСТЕЖЕННЯ ҐРУНТОВОГО ПОКРИВУ ЗЕМЕЛЬНОЇ ДІЛЯНКИ ЗАПРОЕКТОВАНОЇ ПЦД ЗАКЛАДАННЯ БАГАТОРІЧНИХ НАСАДЖЕНЬ» Волинська обл., Ковельський район, Любомльська територіальна громада, с. Підгородне К.д. № 0723383700:05:002:0483 (площа 48.512га). Замовник: ф.о. Кухарук Олександр Миколайович. Волинська філія ДУ «Держґрунтоохорона», 2020. С. 28.

6. Зінчук М.І., Штань С.С., Аджиева Л.Г. Тенденції врожайності та показників родючості ґрунтів Волинської області за даними агрохімічного моніторингу. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Спеціальний випуск. Книга 2. Меліорація, рекультивация, охорона ґрунтів, агрохімія, гумусовий стан, біологія ґрунтів, органічне землеробство. Харків: ПП «Стиль-Іздат», 2018. 340 -162.

7. Зінчук М.І., Штань С.С., Аджиева Л.Г. Прогноз показників родючості ґрунтів Волинської області. Агрохімія і ґрунтознавство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник. Спеціальний випуск. Книга 2. Меліорація, рекультивация, охорона ґрунтів, агрохімія, гумусовий стан, біологія ґрунтів, органічне землеробство. Харків:

						<p>ПП «Стиль-Іздат», 2018. 340 -164. 8.Зінчук М.І., Ясенчук О.Н., Мороз К.М. Оцінка фосфорного і калійного режимів ґрунтів Шацького району Волинської області/ М.І. Зінчук, О.Н. Ясенчук, К.Н. Мороз// Збірник наукових праць «Охорона ґрунтів», вип. 10. Київ. ДУ «Інститут охорони ґрунтів України. 2020. С. 92-95.</p> <p>П. 19 ліцензійних умов Член ГО Інститут дорадництва «Чисте довкілля». Член центральної Ради Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України. Експерт Асоціації «Українське ґрунтове партнерство»</p> <p>П. 20 ліцензійних умов 07.1993 по 09.1999 – Поліська філія Інституту ґрунтознавства і агрохімії імені О.Н.Соколовського, інженер. 03.2001 по даний час – ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Волинська філія, (Облдержродючість) Головний інженер-ґрунтознавець, директор: - управління виробництвом; - вишукувальні ґрунтознавчі та а</p>
127967	Панькевич Сергій Григорович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060839, виданий 01.07.2010	16	Фізіологія рослин <p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту «Біолог». Диплом кандидата наук за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 201 Агрономія та профілю навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» та «Ботаніка». Авторка і співавтор понад 50 публікацій, в тому числі 33 наукових праці, 1 електронний навчальний посібник 17 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання.</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області» 01.01.2017 р. - 31.12.2019 р.</p> <p>Відповідальний виконавець наукової теми «Оцінка впливу агроєкосистем на стан ґрунтових ресурсів Волинської області». Пройшов науково-педагогічне стажування у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку та Університеті Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні на тему «Освіта та наука без кордонів» (м. Люблін, Республіка Польща, з 16 листопада 2020 р. до 18 січня 2021 р. (180 годин), свідоцтво видане Instytut Badawczo-Razwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o., Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, № 0201). Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет. Свідоцтво 121/21. Кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук. Вивчення досвіду навчання магістрів та студентів спеціальності 091 Біологія, обсягом 60 год. Дата видачі 27.10.2021 р.</p> <p>Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Наукові публікації з фізіології рослин та ботаніки: 1. Фізіологія рослин [Електронний ресурс]: Навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання, 2020р. 2. Панькевич С.Г., Федонюк В.В., Іванців В.В., Федонюк М.А., Оптимізація структури та рекреаційного використання</p>

						<p>природно-заповідного фонду Любомльського району Волинської області // Екологічні науки. К. : Державна екологічна академія. 2021, № 37.</p> <p>3. Оцінка впливу на довкілля технології фрезерного способу добування торфу на торфорудовищі «Велике Багно» Маневецького району Волинської області. І.М. Мерленко, С.П. Бондарчук, Р.В. Кірчук, С.Г. Панькевич, М.А. Федонюк. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання : колективна монографія / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П. : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С.109-117.</p> <p>Професійну активність представлено відповідно пункту 38 Ліцензійних умов:</p> <p>пп. 1. Загальна кількість публікацій у фахових виданнях за п'ять останніх років – 2.</p> <p>1. Sergiy Pankevich ,Vasiliy Ivantsiv, Victor Zaharchuk, Oleh Zaharchuk, Valerij Dembitskij, Evaluation of Energy and Ecological Indicators of Motor Biofuels / Advances in Design, Simulation and Manufacturing II Proceedings of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2019, June 11-14, 2019, Lutsk, Ukraine – Pages 912-919.</p> <p>2. Федонюк В.В., Іванців В.В., Федонюк М.А., Панькевич С.Г. Оптимізація структури та рекреаційного використання природно-заповідного фонду Любомльського району Волинської області // Екологічні науки. К. : Державна екологічна академія. 2021, № 37.</p> <p>пп. 3.</p> <p>1. Фізіологія рослин [Електронний ресурс]: Навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання, 2020р.</p> <p>2. Оцінка впливу на довкілля технології фрезерного способу добування торфу на торфорудовищі «Велике Багно» Маневецького району Волинської області. І.М. Мерленко, С.П. Бондарчук, Р.В. Кірчук, С.Г. Панькевич, М.А. Федонюк. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання : колективна монографія / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П. : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С.109-117.</p> <p>пп. 4.</p> <p>1. Фізіологія рослин : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Агрономія» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання /уклад. С.Г. Панькевич. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 20с.</p> <p>2. Фізіологія рослин : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Агрономія» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання /уклад. С.Г. Панькевич. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 60с.</p> <p>пп. 8.</p> <p>Відповідальний виконавець Оцінка впливу агроєкосистем на стан ґрунтових ресурсів Волинської області.</p> <p>пп. 19.</p> <p>Член ГО "Інститут дорадництва "Чисте довкілля"</p>	
127967	Панькевич Сергій Григорович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 060839, виданий 01.07.2010	16	Ботаніка	Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту «Біолог». Диплом кандидата наук за спеціальністю 11.00.11 – Конструктивна географія і раціональне використання природних

ресурсів. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 201 Агроніомія та профілю навчальної дисципліни „Фізіологія рослин» та «Ботаніка». Авторка і співавтор понад 50 публікацій, в тому числі 33 наукових праці, 1 електронний навчальний посібник 17 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання.

Відповідальний виконавець наукової теми «Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області» 01.01.2017 р. - 31.12.2019 р..

Відповідальний виконавець наукової теми «Оцінка впливу агроєкосистем на стан ґрунтових ресурсів Волинської області». Пройшов науково-педагогічне стажування у Науково-дослідному інституті Люблінського науково-технологічного парку та Університеті Марії Кюрі-Скłodовської в Любліні на тему «Освіта та наука без кордонів» (м. Люблін, Республіка Польща, з 16 листопада 2020 р. до 18 січня 2021 р. (180 годин), свідоцтво видане Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego Sp. z o.o., Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, № 0201). Підвищення кваліфікації.

Волинський національний університет. Свідоцтво 121/21. Кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук. Вивчення досвіду навчання магістрів та студентів спеціальності 091 Біологія, обсягом 60 год. Дата видачі 27.10.2021 р.

Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальних дисциплін, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Наукові публікації з фізіології рослин та ботаніки:

1. Фізіологія рослин [Електронний ресурс]: Навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 201 Агроніомія денної та заочної форм навчання, 2020р.
2. Панькевич С.Г., Федонюк В.В., Іванців В.В., Федонюк М.А., Оптимізація структури та рекреаційного використання природно-заповідного фонду Любомльського району Волинської області // Екологічні науки. К. : Державна екологічна академія. 2021, № 37.
3. Опінка впливу на довкілля технології фрезерного способу добування торфу на торфорудовищі «Велике Багно» Маневичького району Волинської області. І.М. Мерленко, С.П. Бондарчук, Р.В. Кірчук, С.Г. Панькевич, М.А. Федонюк. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання : колективна монографія / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П. : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С.109-117.

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 Ліцензійних умов:

пп. 1. Загальна кількість публікацій у фахових виданнях за п'ять останніх років – 2.

1. Sergiy Pankevich ,Vasiliy Ivantsiv, Victor Zaharchuk, Oleh Zaharchuk, Valerij Dembitskij, Evaluation of Energy and Ecological Indicators of Motor Biofuels / Advances in Design, Simulation and Manufacturing II Proceedings of the 2nd International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE-2019, June 11-14, 2019, Lutsk, Ukraine – Pages 912-919.
2. Федонюк В.В., Іванців В.В., Федонюк М.А., Панькевич С.Г. Оптимізація структури та рекреаційного використання природно-заповідного фонду Любомльського району Волинської області // Екологічні

						<p>науки. К. : Державна екологічна академія. 2021, № 37.</p> <p>п. 3.</p> <p>1. Фізіологія рослин [Електронний ресурс]: Навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю 201 Агрономія денної та заочної форм навчання, 2020р.</p> <p>2. Оцінка впливу на довкілля технології фрезерного способу добування торфу на торфородовищі «Велике Багно» Маневицького району Волинської області. І.М. Мерленко, С.П. Бондарчук, Р.В. Кірчук, С.Г. Панькевич, М.А. Федонюк. Природно-ресурсний та енергетичний потенціали: напрями збереження, відновлення та раціонального використання : колективна монографія / за ред. О.О. Горба, Т.О. Чайки, І.О. Яснолоб. П. : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С.109-117.</p> <p>п. 4.</p> <p>1. Фізіологія рослин : методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Агрономія» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання /уклад. С.Г. Панькевич. – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 20с.</p> <p>2. Фізіологія рослин : конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Агрономія» галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання /уклад. С.Г. Панькевич. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 60с.</p> <p>п. 8.</p> <p>Відповідальний виконавець Оцінка впливу агроecosистем на стан ґрунтових ресурсів Волинської області.</p> <p>п. 19.</p> <p>Член ГО Інститут дорадництва "Чисте довкілля"</p>	
27716	Шемет Василина Ярославівна	Доцент кафедри матеріалознавства а Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет митної справи, матеріалів та технологій	Диплом кандидата наук ДК 040236, виданий 15.03.2007, Аттестат доцента 12/ЦЦ 028237, виданий 10.11.2011	14	Неорганічна та органічна хімія з основами біохімії	<p>Відповідність пп. 1, 3, 4, 8, 12, 19 п. 38 Ліцензійних умов.</p> <p>ПП. 1 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Current stability of cast iron in the conditions of production of tomato products / O.I. Hulaj, V.Ya. Shemet // Modern scientific researches. 2018. Issue 3/ Vol.1. P. 9-15. DOI: 10.30889/2523-4692.2018-03-01-023</p> <p>2. Інгібіторна ефективність і склад екстракту кори дуба. / О. Гулай, В. Шемет, В. Жилко, О. Клімович // Праці НТШ. Хім. наук. 2020 Т. LX. С. 107-117. DOI: https://doi.org/10.37827/ntsh.chem.2020.60.107</p> <p>3. Furs T.V., Hulaj O.I., Shemet V.Ya. Investigation of Electronic Conductivity in Pb12:Hf Single Crystals // Physics and Chemistry of Solid State, V. 20, № 4 (2019) P. 396-400. DOI: 10.15330/pcss.20.4.396-400 (Web of Science).</p> <p>4. I.A. Ivashchenko, V.S. Kozak, I.D. Olekseyuk, M. Daszkiewicz, V.V. Halyan, P.V. Tishchenko, V.Ya. Shemet, L.D. The phase equilibria in the Er2S3–In2S3–Ga2S3 quasi-ternary system at 770 K and the properties of the intermediate compounds // J. Solid State Chem. – 2020. – Vol. 288. – P. 121-339. https://doi.org/10.1016/j.jssc.2020.121339 (Scopus).</p> <p>5. Фізико-хімічні аспекти молекулярної гастрономії /В. Шемет, О.Гулай, І. Мороз // Наукові праці НУХТ. – 2021. – Том 27, № 3. – с. 163-171. DOI: 10.24263/2225-2924-2021-27-3-19</p> <p>ПП. 3 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Фазові рівноваги та кристалічні структури сполук у системах R – Cu (Ag) – X (R – рідкісноземельний елемент; X – S, Se, Te). / Л. Д. Гулай, В. Я. Шемет // Монографія. – Луцьк: ФВВ ЛНТУ, 2016. – 132 с. ISBN 978-617-672-152-9 (3 др. арк.)</p> <p>ПП. 4 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Загальна та неорганічна хімія: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузь знань 18</p>

Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання. /уклад. В.Я. Шемет. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 36 с.

2. Фізична і колоїдна хімія: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузь знань 18 Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання. /уклад. В. Я. Шемет. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 40 с.

3. Фізична і колоїдна хімія: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Харчові технології» галузь знань 18 Виробництво та технології спеціальності 181 Харчові технології денної та заочної форм навчання. /уклад. В. Я. Шемет. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 82 с.

4. Хімія: методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 132 Матеріалознавство денної та заочної форм навчання/ уклад. В. Я. Шемет. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 36 с.

5. Хімія: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Матеріалознавство» галузі знань 13 Механічна інженерія спеціальності 132 Матеріалознавство денної та заочної форм навчання/ уклад. В. Я. Шемет. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 40 с.

6. Неорганічна та органічна хімія з основами біохімії: методичні вказівки до лабораторних занять та до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Аграрія денної та заочної форм навчання/ уклад. В. Я. Шемет. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. – 70 с.

П.П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Керівник науково-дослідної роботи № д/р 0116U001946, «Структура та властивості багатоконпонентних халькогенідних сполук» (Луцький національний технічний університет), 2016-2020 рр.

2. Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи № д/р 0121U108196, «Фізико-хімічні властивості речовин та матеріалів» (Луцький національний технічний університет), 2021-2023 рр.

П.П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1. О. І. Гулай, В.Я. Шемет
Викладацька діяльність у контексті компетентнісного підходу // Фізика і хімія твердого тіла. Стан, досягнення і перспективи: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених та студентів, 25-26 жовтня 2018 р., м. Луцьк. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – с. 203-204.

2. Фурс Т., Гулай О., Шемет В.
Реалізація STEM-орієнтованої підготовки здобувачів вищої технічної освіти // Modern science and practice. Abstracts of XV international scientific and practical conference. Varna, Bulgaria 2020. Pp. 250-253. URL: <http://isg-konf.com>.

3. Гулай О., Мороз І., Шемет В.
Структура хімічної компоненти навчального плану спеціальності «Харчові технології». Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: зб. матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 25 травня – 4 червня 2020 р. С. 85-87.

4. Гулай О.І., Мороз І.А., Шемет В.Я. Особливості викладання хімічних дисциплін для студентів спеціальності «Харчові

							технології". Тези доповідей VI Науково-методичної конференції "Сучасні тенденції навчання хімії", Львівський національний університет імені Івана Франка, 27 березня 2020 року. С. 28. 5. Гулай О., Мороз І., Шемет В. Мотиваційні фактори вступу на технічні спеціальності університету. Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті: зб. матеріалів XI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, м. Кропивницький, 7 травня – 14 травня 2021 р. С. 128-129. ПП. 19 пункту 38 Ліцензійних умов Член Наукового товариства ім. Шевченка, посвідчення № 3486, рік вступу 2021.
132605	Мялковська Людмила Миколаївна	Професор кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010526, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 011422, виданий 01.12.2001, Атестат доцента ДЦ 008978, виданий 24.12.2003	26	Українська мова за професійним спрямуванням	П.1 Ліцензійних умов: 1. Мялковська Л. Національно-мовна модель суспільства в художніх текстах І. С. Нечуя-Левицького. Лінгвостилістичні студії: наук. журн. Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2017. Вип. 6. С. 128 – 136. 2. Мялковська Л. М. Лінгвостилістична парадигма ментальності інтелігенції в прозі І. С. Нечуя-Левицького. Studia Philologica (Філологічні студії): зб. наук. пр. Київ: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. Вип. 9. С. 79 – 84. 3. Мялковська Л. Філософія мовного образу європейського українця в прозі І. С. Нечуя-Левицького. Українська мова. 2017. № 3(63). С. 77 – 85. 4. Мялковська Л. Філософія художнього дискурсу І. С. Нечуя-Левицького. Ucrainica VIII : Současna ukrajinstika : Problémy jazyka, literatury a kultury. Olomouc, 2018. С. 102 – 107. 5. Мялковська Л. М., Тиха Л. Ю. Сучасні аспекти дослідження англомовних запозичень. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 2(70), червень. С. 156–159. 6. Мялковська Л. М. Від варіантів писемної мови до літературного стандарту: І. С. Нечуй-Левицький про розвиток української мови. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. Вип. 5(73), березень. С. 54 – 56. DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-54-56 (Проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus ICV 2017: 75.77. та Google Scholar) 7. Мялковська Л. І. С. Нечуй-Левицький – культурник, етнограф, письменник. Українська мова. 2019. № 1(69). С. 138 – 150. 8. Мялковська Л. М. Моделювання духовного світу інтелігенції в прозі Івана Нечуя-Левицького. У просторі культури мови і стилю. Світлані Яківні Ермоленко. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. С. 219-227. 9. Мялковська Л. М. Мовний образ Києва у текстах І. С. Нечуя-Левицького. Лінгвостилістичні студії. Луцьк: Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 10. С. 101 – 111. (Проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus). 10. Мялковська Л. М. Метафорична модель внутрішнього світу людини в художніх текстах І. С. Нечуя-Левицького. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, березень 2020. Вип. 9(77). С. 56-59. (Проіндексовано наукометричною базою Index Copernicus). П.3 Ліцензійних умов: Посібник 1. Українська мова (за професійним спрямуванням). Навчальний посібник / Тиха Л. Ю., Мялковська Л. М. Луцьк: ЛНТУ, 2015. 184 с. Монографії 1. Мялковська Л. М. Мова художніх творів І. С. Нечуя-Левицького: лексикографічна і

						<p>лінгвокогнітивна рецепція : монографія. Київ: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2019. 608 с. П.4 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Основи мовно-технічної комунікації. Конспект лекцій для магістрів спеціальностей: «274 Автомобільний транспорт», «275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 79 с.</p> <p>2. Основи мовно-технічної комунікації. Методичні вказівки до самостійної роботи для магістрів спеціальностей: «274 Автомобільний транспорт», «275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)» денної форми навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2017. 60 с.</p> <p>3. Основи академічного письма. Методичні вказівки до практичних занять для бакалаврів усіх спеціальностей денної форми навчання / уклад. Л. М. Мялковська. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 42 с.</p> <p>4. Основи академічного письма [Текст] : методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання / уклад. Л. М. Мялковська. Луцьк: Луцький НТУ, 2019. 56 с.</p> <p>П.12 Ліцензійних умов:</p> <p>1. Мялковська Л. Академічне письмо як основа академічної культури студентів. Імплементація європейських стандартів в українські освітні дослідження : Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти / За ред. С. Шудло, О. Заболотної, О. Ковальчук. Київ; Дрогобич, 2018. – С. 102-103. (0,1 д.а.).</p> <p>2. Мялковська Л., Трінька О. До питання про запозичення іншомовних слів. Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / Луцький НТУ, Луцьк, 12–13 квітня 2019 року, С. 233-234.</p> <p>3. Мялковська Л., Дмитроца О. Культура мовлення як невід’ємна складова загальної культури особистості. Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / Луцький НТУ, Луцьк, 12–13 квітня 2019 року, С. 196-197.</p> <p>4. Мялковська Л., Куча В. Культура мови – ознака літературного стандарту. Інтернаціоналізація освіти: шляхи вдосконалення та розвитку: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції / Луцький НТУ, Луцьк, 12–13 квітня 2019 року, С. 203-204.</p> <p>П.14 Ліцензійних умов:</p> <p>Керувала письмовою роботою ст. Жук Ю. А. (ЛП-21), яка посіла I місце на обласному етапі IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. (Протокол засідання журі III етапу IX Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка від 03. 12. 2018 року, м. Луцьк).</p>	
105495	Сичевська-Возняк Олена Максимівна	Доцент кафедри соціогуманітарних технологій Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 026896, виданий 15.12.2004, Агстат доцента 12ДЦ 018292, виданий 27.10.2007	22	Правові, політичні та соціальні студії	<p>П. 1 ліцензійних умов</p> <p>1. Сичевська-Возняк О.М. Теодіцея у філософських пошуках Євгена Трубецького / О. М. Сичевська-Возняк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – № 10 (335), 2016. – С. 91-96.</p> <p>2. Становлення філософського екзистенціалізму Лева Шестова / О. М. Сичевська-Возняк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. – № 12-14 (362-363), 2017. – С. 62-67.</p> <p>3. Сичевська-Возняк О. М. Проблематика свободи та знання у релігійно-екзистенційній етиці М. Бердяєва та Ф. Достоєвського / О.М. Сичевська-Возняк // Науковий вісник СХУ ім. Лесі</p>

Українки «Філософські науки» № 11 (324), 2018. – С. 70–74.

4. Сичевська-Возняк О. М. Проблематика добра і зла у філософії Г. В. Лейбніца та Я. Беме // Науковий вісник СНУ ім. Лесі Українки «Філософські науки» № 12 (396), 2019. – С. 73–79.

5. Сичевська-Возняк О. М. Возняк С. С. Боговиправдання та відповідальність за зло у культурах давніх цивілізацій // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету «Філософські науки» № 13 (397), 2019. – С. 85–90.

П. 3 ліцензійних умов

1. Сичевська-Возняк О. М. Суспільство Ризику: соціально-філософські, політико-правові та історичні аспекти: [Монографія] колектив авторів за ред. канд. іст. наук. О. М. Жук, канд. політ. наук О. І. Ситника. – Луцьк, 2018. – 161 с. (Особистий внесок – 1,5 д.а.).

2. Філософія. Посібник для студентів усіх напрямів денної та заочної форми навчання (уклад.: Сичевська-Возняк О. М., Сільвестрова О. Ю.). – Луцьк: ЛНТУ, 2018. – 180 с. (Особистий внесок – 2 д.а.).

П. 4 ліцензійних умов

1. Філософія. Методичні вказівки до проведення семінарських занять для студентів усіх напрямів денної форми навчання, усіх спеціальностей / уклад. О. М. Сичевська-Возняк – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – 84 с.

2. Філософія. Конспект лекцій за модульною системою для студентів усіх напрямів денної та заочної форм навчання, усіх спеціальностей / уклад. О. М. Сичевська-Возняк. – Луцьк: ЛНТУ, 2017. – 112 с.

3. Методично-дидактичний посібник до самостійної роботи з курсу "Філософія" для студентів всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання. – Луцьк, ЛНТУ, 2018.

4. Філософія права. Методичні вказівки до проведення семінарських занять для студентів усіх напрямів денної форми навчання, усіх спеціальностей / уклад. О. М. Сичевська-Возняк – Луцьк: Луцький НТУ, 2021.

5. Філософія права. Конспект лекцій за модульною системою для студентів усіх напрямів денної та заочної форм навчання, усіх спеціальностей / уклад. О. М. Сичевська-Возняк. – Луцьк: ЛНТУ, 2021.

П. 12 ліцензійних умов

1. Шкляєва Н., Сичевська-Возняк О. Польські номінації у найпоширеніших сюжетах народних топонімичних переказів Західного Полісся / О. М. Сичевська-Возняк // Україна та Польща: минуле, сьогодні, перспективи. Науковий збірник. – Том 8. – Луцьк, 2018. – С. 50-53.

2. Сичевська-Возняк О. М. Культурологічні аспекти успішної професійної діяльності юриста / О. М. Сичевська-Возняк // Збірник мат-лів Науково-практичного круглого столу «Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи». 3 нагоди відкриття магістратури зі спеціальності 081 – Право у Луцькому НТУ. – 15 лютого 2019 р. – Луцьк 2019. – С. 141-143.

3. Возняк С., Сичевська-Возняк О. Генезис проблеми теодицеї у філософській спадщині давніх цивілізацій // Філософські пошуки, вип. 1 (11) / 2020. Філософські та культурологічні дослідження. – Львів: ННВК «АТБ» 2020. – С. 20-30.

4. Сичевська-Возняк О. М., Возняк С. С. Соціально-ідентифікаційні проблеми старіння як демографічного процесу // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності». Луцьк, ЛНТУ, 2020. 166 с. – С. 104-109.

5. Возняк С. С., Сичевська-Возняк О. М. Проблема ідеальної форми освітнього процесу в контексті розвитку української культури // Актуальні проблеми розвитку українського мистецтва: культурологічний,

						<p>мистецтвознавчий, педагогічний аспекти [Текст]: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Луцьк, 29 травня 2020р.) / наук.ред. кандидата пед. наук, доцента Панасюк С.Л. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. Вип.1. 190 с. – С. 147-151.</p> <p>6. Сичевська-Возняк О. Проблема боговиправдання у середньовічній філософії // Філософські пошуки, вип. 1 (11) / 2020. Філософські та культурологічні дослідження. – Львів: ННВК «АТБ» 2020. – С. 30-39.</p>	
56215	Фесіна Юрій Георгійович	Доцент кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет бізнесу та права	Диплом магістра, Львівський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 039428, виданий 13.02.2007, Атестація доцента 12/ДЦ 021967, виданий 23.12.2008	21	Економіка та організація аграрного виробництва	<p>Фесіна Ю.Г. – виконання пункту 38 ліцензійних умов: п. 1, 3, 4, 6, 13, 14, 15</p> <p>П. 1 ліцензійних умов</p> <p>1. Фесіна Ю. Г., Гмитрош Н. С. Трансформація цільової функції підприємств: через конкурентоспроможність до отримання фінансової вигоди Економічні науки: Зб. наук. пр. Серія «Облік і фінанси». Луцьк, 2016. Вип. 13 (49). Ч. 2. С. 270–283 (авт. внесок 0,88 д.а.).</p> <p>2. Фесіна Ю. Г., Голян В. А., Кузьменко С. О. Рейнжиніринг меліорованих земель у контексті ринкової трансформації та структурної перебудови аграрного сектора регіону. Агросвіт. 2017. № 19–20. С. 3–12 (авт. внесок 0,19 д.а.).</p> <p>3. Фесіна Ю. Г. Регіональні особливості розвитку сільських територій: від соціальних перспектив реалізації молоді до трудової міграції. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія Регіональна економіка. Луцьк, 2017. Вип. 14 (55). С. 331–349.</p> <p>4. Фесіна Ю. Г., Рябий В. В. Економічний потенціал підприємства: структура та оцінювання. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія Економіка та менеджмент. Луцьк, 2018. Вип. 15 (58). С. 261–269 (авт. внесок 0,3 д.а.).</p> <p>5. Фесіна Ю. Г., Дзюбинська О. В. Циркулярна економіка – як нова парадигма регіонального розвитку. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія Регіональна економіка. Луцьк, 2018. Вип. 15 (59). С. 253–262 (авт. внесок 0,28 д.а.).</p> <p>6. Фесіна Ю. Г., Дзюбинська О. В. Перспективи формування циклічної моделі економіки у сфері поводження з побутовими відходами регіону. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія Регіональна економіка. Луцьк, 2019. Вип. 16 (63). С. 149–162. (авт. внесок 0,3 д.а.).</p> <p>7. Фесіна Ю. Г., Дзюбинська О. В. Соціальне підприємництво у формуванні кругової моделі поводження з побутовими відходами регіону. Економічні науки: збірник наукових праць. Серія Регіональна економіка. Луцьк, 2020. Вип. 17 (67). С. 259–277. (авт. внесок 0,39 д.а.).</p> <p>П. 3 ліцензійних умов</p> <p>Фесіна Ю. Г. Підприємництво і торгівля: навч. посібн. / Під заг. ред. Л. Л. Ковальської та І. В. Кривов'язюка. Київ, 2018. 620 с. (Особистий внесок – розд. 1,4,5,9).</p> <p>Фесіна Ю. Г. Підприємництво як чинник розвитку інноваційної моделі економіки України та її регіонів: монографія / Під заг. ред. І. В. Кривов'язюка. Київ, 2020. 172 с. (Особистий внесок – пп. 1,3, 3-1).</p> <p>Фесіна Ю. Г. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В. Київ, 2020. 700 с. (Особистий внесок - розд. 3, 17).</p> <p>П. 4 ліцензійних умов</p> <p>1. Фесіна Ю. Г. Економіка та організація агропромислових формувань: конспект лекцій для студентів бакалаврату спеціальності «Економіка підприємства» денної та заочної форм навчання : у 2 ч. Луцьк, 2016. Ч. 1. Організація агропромислових формувань. 56 с.</p> <p>2. Фесіна Ю. Г. Економіка та організація агропромислових формувань: конспект лекцій для студентів бакалаврату спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» денної та заочної форм навчання :</p>

у 2 ч. Луцьк, 2018. Ч. 2. Економіка агропромислових формувань. 92 с.

3. Фесіна Ю. Г. Економіка та організація агропромислових формувань: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2019. 16 с.

4. Фесіна Ю. Г. Фахові компетенції: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2020. 64 с.

5. Фесіна Ю. Г. Національна економіка: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2020. Ч. 1. 102 с.

6. Фесіна Ю. Г. Соціальне підприємництво: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2021. 18 с.

7. Фесіна Ю. Г. Соціальне підприємництво: методичні вказівки до самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 21 с.

8. Фесіна Ю. Г. Соціальне підприємництво: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність галузі знань 07 Управління та адміністрування денної та заочної форм навчання. Луцьк, 2021. 33 с.

П. 6 ліцензійних умов
Дзюбинська Оксана Василівна.
Кандидат економічних наук.
Луцький національний технічний університет, спеціалізована вчена рада Д 32.075.03. 05.05.2021 р.
Дисертація "Механізм використання ресурсного потенціалу побутових відходів регіону на засадах круглої економіки". Спеціальність 08.00.05 – Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка.

П. 13 ліцензійних умов
Проведення навчальних занять із дисципліни «Economics & Finance Companies» англ. мовою для студентів-іноземців (Туреччина) у рамках семестрового навчання (2017 р.) в обсязі 60 аудит. год.

П. 14 ліцензійних умов
II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка сільського господарства та АПК» у 2018-2019 н.р., (м. Кам'янець-Подільський), Рuzак Назарій Віталійович (диплом III-го ступеня), 11-12.04.2019 р.
Керівник студентського наукового гуртка "Актуальні проблеми економіки" кафедри Підприємництва, торгівлі та логістики.
Керівництво студентами у підготовці інвестиційного звіту компаній у рамках проведення Всеукраїнського етапу Міжнародного конкурсу аналітиків інвестиційної сфери CFA Institute Research Challenge

							(2016 р. – фіналісти, 2017 р. – учасники). П. 15 ліцензійних умов Член журі фінального етапу XIV Всеукраїнського учнівського турніру юних економістів (2018 р.)
161811	Бондарчук Лариса Федорівна	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 051707, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025328, виданий 01.07.2011	21	Охорона праці в агрономії	<p>Обґрунтування</p> <p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Гідромеліорація”. Диплом кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 - сільськогосподарські меліорації. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 201 Агрономія та профілю навчальної дисципліни «Раціональне землекористування».</p> <p>Автор і співавтор понад 80 публікацій, в тому числі 58 наукових праць, 8 монографій, 64 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів..</p> <p>Тематика наукових досліджень спрямована на агрохімічні та агроекологічні особливості сільськогосподарського використання меліорованих ґрунтів, охорона навколишнього природного середовища в галузі збереження та раціонального використання ґрунтів.</p> <p>Викладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисциплін використовуються створені на базі Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського» дослідні ділянки.</p> <p>Викладач є членом Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТГА) з 1996 року. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 8-ми видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов, а саме п. 1, 3, 4, 12, 13,14,18,19.</p> <p>Виконання ліцензійних умов: П. 1 ліцензійних умов. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1 Tryhuba, I. Tryhuba, O. Bashynsky, I. Kondysiuk, N. Koval and L. Bondarchuk, "Conceptual Model of Management of Technologically Integrated Industry Development Projects," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Zbarazh, Ukraine, 2020, pp. 155-158. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221863176</p> <p>2. Ярослав Мольчак, Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Порівняльна оцінка еколого-економічного стану областей Західного регіону України //Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – Вип. 808 : Географія. – С.55-60.</p> <p>3. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н.С. Оцінка агроекологічного стану осушуваних земель Маневцького району Волинської області // Вісник НУВГП.</p> <p>Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2019. – Вип. 2(86). – С. 113-123. 4. Зінчук М.І, Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області // Вісник НУВГП.</p> <p>Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Том. 2(90). – С. 4. Зінчук М.І, Бондарчук С. П.,</p>

Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області // Вісник НУВГП.

Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.90-100.

5. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Панькевич С.Г, Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.78-89.

П. 3 ліцензійних умов. Монографії, посібники.

1. Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі – колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 228 с.

2. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с.

3. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с.

4. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні: колективна монографія / – за ред. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького національного технічного університету, 2020. – 188 с. (Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф.)

П. 4 ліцензійних умов. Методичні посібники

Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Кибербезпека спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л. Ф. Бондарчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 52 с.

Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Комп'ютерні технології» галузь знань 12 Інформаційні технології спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форм навчання / уклад. Л. Ф. Бондарчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 40 с.

Охорона праці та безпека життєдіяльності [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Кибербезпека» галузь знань 12 Кибербезпека спеціальності 125 Кибербезпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л. Ф. Бондарчук. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 36 с.

Експертиза з охорони праці [Текст]: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 28 с.

Експертиза з охорони праці [Текст]: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Цивільна безпека», галузі знань 26 – Цивільна безпека, спеціальності 263 – Цивільна безпека денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 44 с.

п. Бондарчук Л.Ф. Стан здоров'я населення Волині як показник якості навколишнього та

						<p>виробничого середовища // Безпека життя та діяльності людини – освіта, наука, практика: збірник наукових праць XV Міжнародної науково-практичної конференції, НАУ, 2016, с. 42-45- Федорчук- Мороз В.І., Вісін О.О., Бондарчук Л.Ф.</p> <p>Психофізіологічні аспекти виробничого травматизму педагогів // Збірник наукових праць Луцький НТУ. – Перспективні технології і прилади, вип.2, 2016, с.143-148.</p> <p>П 14 Ліцензійних умов. Керівництво студентами: 1. Призове 3-тє місце у II етапі всеукраїнської олімпіади з професійно-орієнтованої дисципліни «Безпека життєдіяльності», НУВГП, Рівне, 2016 рік; Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017 рік) – м. Луцьк, Луцький НТУ. Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2018 рік) – м. Луцьк, Луцький НТУ. Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2019 рік) – м. Луцьк, Луцький НТУ.</p> <p>П 18 пункту 30 Ліцензійних умов: Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині»</p> <p>П. 19 ліцензійних умов. Професійні об'єднання за спеціальністю: 1. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТГА). 2. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк)» 3. Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці, № у реєстрі ЄСОП 13821000134, дата реєстрації 04.03.2021.</p>	
116459	Коробчук Людмила Іванівна	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: 20.06.1997 Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 007010, виданий 26.09.2012, Атестація доцента 12ДЦ 037019, виданий 17.01.2014	24	Основи наукових досліджень	<p>Викладачка відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту спеціальність – «Вчитель географії і біології», кваліфікація (за дипломом) – вчитель. Диплом кандидата наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Види і результати професійної діяльності викладачки відповідають спеціальності 201 Агрономія та профілю навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень», «Методика наукових досліджень». Авторка і співавтор понад низки публікацій, навчально-методичних рекомендацій, комплексів для дистанційного навчання. Проходила стажування у Волинській філії ДУ «Інституту охорони ґрунтів України» де ознайомила із сучасними виробничими технологіями моніторингу стану довкілля; оновлення теоретичних та практичних знань в галузі ґрунтознавства та екології (м. Луцьк з 01. 11 2018 – 01. 12. 2018 року). Проходила онлайн-стажування: Науково-педагогічне стажування професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук. Professional development and pedagogical excellence of lecturers in technical sciences (Куявський університет м. Влоцлавек, Республіка Польща з серпня – 11 вересня 2020 року. 180 годин).</p> <p>Викладачка на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням одинадцяти видів та результатів з перелічених у пункті 30</p>

Ліцензійних умов. Викладач на належному рівні забезпечує викладання навчальної дисципліни, використовує сучасні прийоми і технології навчання. Наукові публікації з оочівництва:

Професійну активність представлено відповідно пункту 38 Ліцензійних умов:

П. 1 ліцензійних умов

1. Mykola Dziamulych, Valentyna Yakubiv, Iryna Shubala, Dmytro Filiuk, Liudmyla Korobchuk. Analysis and evaluation of the rural labour market and employment of the rural population: a case study of Volyn region, Ukraine. Scientific Papers Series «Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development», Vol. 20, Issue 4/2020, p.165-174 Indexed in Indexcopernicus

2. Olena Sivakovska, Liudmyla Korobchuk, Olha Redko, Rostyslav Redko, and Oleg Zabolotnyi. Modeling and Management of the Technical and Technological Potential for the Agriculture Sector. 5th EAI International Conference on Management of Manufacturing Systems. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing/ October 27-28, 2020 N/A, Cyberspace P. 81-90 (Indexing: This is indexed in Scopus, Ei Compendex, and zb MATH)

П. 2 ліцензійних умов

1. Л.І. Коробчук, Н.П. Скаржинець. Екологічна освіта й екологічне виховання та їх значення у формуванні екоцентричної свідомості населення України. Екологічні нотатки. – Випуск 5. – Луцьк : ІВВ Луцького національного технічного університету, 2017. – ст. 126-132

2. Коробчук Л. І. Психолого-педагогічний підхід до визначення рівня екологічного виховання в студентів екологів. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 32-33. – Харків: СТ НТМ «Новий курс», 2020. – 251 с. Ст.62-64. Збірник включено до міжнародної бази даних періодичних видань Ulrichsw eb (Ulrich's Periodicals Directory)

3. Мерленко І.М., Коробчук Л.І., Бондарчук С. П., Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні. International periodic scientific journal. Modern Technology and Innovative Technologies. Heutiges ingenieurwesen und innovative Technologien. Pubshed by: Sergeieva&Co. Karlsruhe, Germany. Issue №15. Part 4. February 2021. 129 S. S 10-19. Матеріали конференції (Доповіді) індексуються в Google Scholar Indexed in INDEXCOPERNICUS (ICV:84.35) ISSN 2567-5273 DOI 10.30890/2567-5273/ UDC 08 LBC 94

4. Мисковець І. Я., Коробчук Л. І. Сучасний стан іхтіофауни Шацького поозер'я. Таврійський науковий вісник. Серія : Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 118. 404 с. С. 348-353.

П. 13. Ліцензійних умов

1. Рослинництво. Методичні вказівки до практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук, І.М. Мерленко – Луцьк: Луцького НТУ, 2019 – 68 с.

2. Рослинництво [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук – Луцьк: Луцького НТУ, 2020 – 50 с.

3. Рослинництво: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми

«Агрономія» галузі знань 20
 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук – Луцьк: Луцького НТУ, 2020 – 12 с.

4. Рослинництво: Методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук – Луцьк: Луцького НТУ, 2020 – 20 с.

5. Селекція та насінництво рослин: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук – Луцьк: Луцького НТУ, 2020 – 59 с.

6. Селекція та насінництво рослин: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук – Луцьк: Луцького НТУ, 2020 – 71 с.

7. Селекція та насінництво рослин: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук – Луцьк: Луцького НТУ, 2020 – 18 с.

8. Землеробство з основами гербології [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. І.М. Мерленко, Л.І. Коробчук. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020 – 92 с.

9. Методика наукових досліджень: Методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Екологія», «Агрономія» галузі знань 10 Природничі науки, 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 101 Екологія, 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук – Луцьк: Луцького НТУ, 2020 – 24 с.

10. Методика наукових досліджень: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Екологія», «Агрономія» галузі знань 10 Природничі науки, 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 101 Екологія, 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук – Луцьк: Луцького НТУ, 2020 – 46 с.

11. Методика наукових досліджень: Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Екологія», «Агрономія» галузі знань 10 Природничі науки, 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 101 Екологія, 201 Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.І. Коробчук – Луцьк: Луцького НТУ, 2020 – 16 с.

П. 15. Ліцензійних умов
 1. Коробчук Л.І. Особливості підготовки майбутніх фахівців вищої технічної школи. Cuiavian University in Wloclawek. Scientific and pedagogic internship. PROFESSIONAL DEVELOPMENT AND PEDAGOGICAL EXCELLENCE OF LECTURERS IN TECHNICAL SCIENCES. August 3 – September 11, 2020. Wloclawek, Republic of Poland, 2020. 134 s., S.

							<p>76-77.</p> <p>2. Чумагіна Ю.О., Коробчук Л.І. Роль екологічної свідомості в формуванні індивідууму. ХХХVI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні досягнення та проблеми сучасної освіти та науки» 12 жовтня 2020 р. Чернівці, 2020. 87 с. С.14-17.</p> <p>3. Паньків М.Б., Коробчук Л.І. Американський білий метелик – один з найнебезпечніших карантинних видів, шкодочинність та поширення. 6-й Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»: збірник матеріалів. – Львів: Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2021. 310 с. Ст. 164.</p> <p>4. Сапожник А.Р., Коробчук Л.І. Екологічна освіта як основа менталітету нації. 6-й Міжнародний молодіжний конгрес «Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування»: збірник матеріалів. – Львів: Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2021. 310 с. Ст. 236.</p>
170931	Хомич Сергій Миколайович	Доцент Кафедри аграрної інженерії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Ковельський машинобудівний технікум, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090236 Виробництво сільськогосподарських машин, Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 028479, виданий 28.04.2015</p>	8	Сільськогосподарські машини і знаряддя	<p>Виконання П. 2, 3, 8, 12, 13, 14,15, 18 Ліцензійних умов П. 2 ліцензійних умов п. 30</p> <p>1. Хомич С.М. Дослідження папілонажного процесу пневматичного добування сапропелів / С.М. Хомич, І.Є. Цизь, М.О. Крочук., А.М. Стецюк // Сільськогосподарські машини: 36. наук. статей. - Вип. 39 – Луцьк, 2018 – С. 132–136.</p> <p>2. Цизь І.Є. Методика вегетаційного дослідження впливу гумтів сапропелю на ріст редьки олійної / І.Є. Цизь, С.М. Хомич, В.Л. Величко, Х.С. Патер, І.П.Радчук // Сільськогосподарські машини: 36. наук. статей. - Вип. 39 – Луцьк, 2018 – С. 151–158.</p> <p>3. Хомич С.М. Дослідження зусилля на переміщення забірною пристроєм для добування сапропелю / С.М. Хомич, Ю.В. Муравинець, Л.Ю. Забродоцька, А.В. Хомич // Сільськогосподарські машини: 36. наук. статей. - Вип. 41 – Луцьк, 2018 – С. 113–119.</p> <p>4. Хомич С.М. Визначення параметрів потоку повітря при добуванні сапропелю пневмомеханічним пристроєм / С.М. Хомич, І.Є. Цизь, Л.Ю. Забродоцька, Б.О. Рудика, А.В. Хомич // Сільськогосподарські машини: 36. наук. статей. - Вип. 42 – Луцьк, 2019 – С. 105–112.</p> <p>5. Цизь І.Є. Результати досліджень впливу гумтів сапропелю на ріст редьки олійної / І.Є. Цизь, С.М. Хомич, О.В. Голій // Сільськогосподарські машини: 36. наук. статей. - Вип. 42 – Луцьк, 2019 – С. 112–121.</p> <p>6. Zabrodotska L. Energy calculation of the spiral dryer / L. Zabrodotska, S. Khomych, V. Yanush // Agricultural machines №44, 2020 p. 84-91</p> <p>П. 3 ліцензійних умов п. 30</p> <p>1. Хомич С.М. Дослідження та обґрунтування параметрів засобу для пневматичного добування сапропелю: Монографія / С.М. Хомич, І.Є. Цизь. – Луцьк: РВВ ЛНТУ, 2016. – 132 с.</p> <p>П. 8 ліцензійних умов</p> <p>1. Керівник науково-технічної розробки на тему: "Розробка енергоощадних засобів для добування сапропелю" Термін виконання: початок - 25.11.2017 р., закінчення - 16.12.2017 р. Фінансування за рахунок ТОВ "ВО"Ковельсьмаш"</p> <p>2. Виконавець науково-технічної розробки на тему: "Розробка картоплесаджалки з одночасним внесенням органічних добрив на основі сапропелю". Термін виконання: початок - 01.11.2018 р., закінчення - 01.12.2018 р. Фінансування за рахунок ТОВ "ВО"Ковельсьмаш"</p>

П. 12 ліцензійних умов п. 30
1. Пат. 124535 України, МПК Ео2F 3/08. Забірний пристрій / Хомич С.М., Цизь І.Є., Павлік В.А., Крочук М.О. заявник і патентовласник Луцький НТУ. – №4201711384; заявл. 20.11.2017; опубл. 10.04.2018, Бюл. №7.
2. Пат. 124590 України, МПК Ео2F 3/00. Установа для добування сапропелю / Цизь А.І., Пустюльга С.І., Цизь І.Є., Хомич С.М.; заявник і патентовласник Луцький НТУ. – №4201712118; заявл. 08.12.2017; опубл. 10.04.2018, Бюл. №7.

П.13 ліцензійних умов п. 30
1. Ремонт сільськогосподарських машин. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» галузь знань 13 Механічна інженерія денної форми навчання / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 24 с
2. Технічна діагностика. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заочної форми навчання / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 52 с
3. Технічний сервіс машин. Методичні вказівки до лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агроінженерія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спец. 208 Агроінженерія денної та заочної форми навчання / уклад. С.М. Хомич. – Луцьк: Луцький НТУ, 2020. – 63 с

П.14 ліцензійних умов п. 30
Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Агротех» при кафедрі аграрної інженерії машинобудівного факультету Луцького НТУ.

П. 15 ліцензійних умов п. 30
1. Хомич С.М. Проблеми технічних втрат мінеральних добрив / Х.Патер, І. Радчук // Тези VII студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – С. 70–71.
2. Хомич С.М. Вдосконалення змішувача пневматичного забірного пристрою для добування сапропелю / С.М. Хомич, Р.С. Максимчук // Тези VII студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2016. – С. 71–73.
3. Хомич С.М. Обґрунтування технологічної схеми пневматичного засобу для добування сапропелю // С.М. Хомич А.І. Цизь // Тези VI-ї всеукраїнської науково-практичної конференції «Інноваційні технології в АПК». – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. – С. 51 – 53.
4. Хомич С.М. Заходи покращення самофункціонування прісноводних озер / С.М. Хомич, М.О. Крочук // Тези VIII студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – С. 16 – 17.
5. Хомич С.М. Дослідження продуктивності засобу для добування сапропелю за папілонажного способу переміщення / С.М. Хомич, Б.О. Рудика // Тези IX студентської науково-технічної конференції машинобудівного факультету «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – С. 16 – 17.

						<p>транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – С. 48–50.</p> <p>6. Хомич С.М. Вдосконалення процесу контактного сушіння органічного сапропелю / С.М Хомич, М.М. Ващук // Тези X студентської науково-технічної конференції машинобудівної факультету «Сучасні технології в машинобудуванні та транспорті» – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – С. 101–103.</p> <p>П.18 ліцензійних умов п. 30 Наукове консультування ТОВ "ВО"Ковельсьмаш" (вул. Варшавська,1, м. Ковель, Волинська область, 45007, E-mail: post@kovelselmash.com Код 31533318, довідка № 31/02-1791 від 19.08.2019 р.)</p>
32216	Андрощук Ігор Володимирович	доцент кафедри цивільної безпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук КН 008252, виданий 25.05.1995, Атестат доцента ДЦ 006922, виданий 18.02.2003	27	<p>Плодівництво та овочівництво</p> <p>П.1 "1. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory / A. Tryhuba, M. Rudynets, N. Pavlikha, I. Tryhuba, I. Kytsyuk, O. Kornelyuk, V. Fedorchuk-Moroz, I. Androshchuk, I. Skorokhod, D. Seleznov // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2019. – №6/ 3 (102). – С. 57–65. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508</p> <p>2.The model of projects creation of the fire extinguishing systems in community territories Anatoliy Tryhuba, Roman Ratushny, Inna Tryhuba, Nazar Koval, Igor Androshchuk. Brunensis mendeliana silviculturae et agriculturae universitatis ACTA– Number 2, 2020. - С. 419–432. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508</p> <p>3. Стасюк В.М. Вплив окремих конструктивних параметрів приводу із пневмомеханічною системою повітророзподілу на робочі характеристики віброударних машин/ В.М. Стасюк, І.В. Андрощук// 36. наук. праць «Перспективні технології та прилади». № 16, 2020. – С. 129-133.</p> <p>4. Андрощук І.В. Пріоритетні інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрощук, Л.Ф.Бондарчук, Л.І.Дубинчук// Інтелект XXI: наук. журнал. – 2019. №6. – С. 172-176.</p> <p>5. Андрощук І.В. Нормативно-правова та економічна складова безпечного поводження з ТПВ / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159.</p> <p>П.4 "1. .Плодівництво та овочівництво: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аграрні науки та продовольство», галузі знань 20 – Агрономія, спеціальності 201 – Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 80 с.</p> <p>2. .Плодівництво та овочівництво: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аграрні науки та продовольство», галузі знань 20 – Агрономія, спеціальності 201 – Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук– Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 60 с.</p> <p>3..Плодівництво та овочівництво: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аграрні науки та продовольство», галузі знань 20 – Агрономія, спеціальності 201 – Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. І.В. Андрощук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. – 20 с."</p> <p>"п.8 "1. Керівник госпдогвірної науково-дослідної роботи № 12-12/19 «Обґрунтування доцільності імплементації механізмів державно приватного партнерства в систему управління охороною праці підприємств автодорожнього сервісу» на суму</p>

						<p>2000 грн. який виконано до 31 грудня 2019 р., що підтверджено актом виконаних робіт.</p> <p>2. Керівник госпдоговірної науково-дослідної роботи № 295 « Розроблення рекомендацій щодо застосування аутсорсингу у сфері охорони праці на підприємствах м. Луцька та Волинської області» (виконавці: Стасюк В. М.) на суму 2000 грн. який виконано до 21 грудня 2018 р., що підтверджено актом виконаних робіт.</p> <p>3. Керівник науково-дослідної роботи за договором № 10-12/20 від 10 грудня 2020 р. на надання науково-технічної послуги «Надання послуг із охорони праці у формі аутсорсингу підприємствам малого бізнесу».</p> <p>"п.11 Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині» з питань особливостей імплементації позитивного європейського досвіду забезпечення цивільної безпеки у вітчизняних умовах з 1.09.2018 р. по 30.11.2020 р.</p> <p>П.12 " 1. Андрощук І.В. Впровадження інвестиційних проектів та програм - важлива складова розвитку регіональної економіки Волинської області /І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук //науковий журнал «Інтелект ХХІ» Випуск № 6/2017. – С. 369-373</p> <p>2. Мольчак Я.О. Екологічні проекти як фактор сталого розвитку рекреаційних зон прикордонних територій Волинської області / І.В. Андрощук, Л.І. Дубинчук // Природа Західного Полісся та прилеглих територій: зб. наук. пр. – Луцьк: СЕНУ ім. Лесі Українки, 2017. - № 14, с.12-16</p> <p>3. I.Ye. Andrushchak Concept and security technology computer network / I.Ye Andrushchak I.V. Androschchuk // Науковий журнал, «Комп'ютерно- інтегровані технології: освіта, наука виробництво» - Луцьк: Луцький НТУ, 2017 – Вип26-С.5-10</p> <p>4. Андрущак И.Е. Системные исследования моделированных процессов принятия решений / И.Е. Андрущак, И.В.Андрощук // Международный журнал «Путь науки» №11 (57). – 2018 – С. 15-20</p> <p>5. Андрощук І.В. Нормативно-правова та економічна складова безпечного поводження з ТПВ / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук, Л.І. Дубинчук // Причорноморські економічні студії. – 2018. – Випуск 26. – С. 153-159</p> <p>6. Андрощук І.В. Пріоритетні інструменти економічного регулювання у сфері поводження з відходами / І.В. Андрощук, Л.Ф. Бондарчук // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Бізнес-навігатор». Випуск 6.1-2(56) 2019 – С. 103-108.</p> <p>"п. 19 " 1. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТГА).</p> <p>2. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк)»"</p>	
173373	Стернічук Віта Богданівна	Доцент кафедри української та іноземної філології Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 024293, виданий 23.09.2014, Атестат доцента 12/ДЦ 044500, виданий 15.12.2015	16	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Стернічук Вітою Богданівною виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 8, 10, 12, 14, 19 п. 38 Ліцензійних умов</p> <p>П. 1 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>1. Стернічук В.Б. Співвідношення понять «мемуаристика» та «епістолярій» в автентичній літературі. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2018. Вип. 1(69), ч. 2, С. 182-186 (Фахове видання + Index Copernicus) . DOI: 10.25264/2519-2558-2018-1(69)/2-182-185 (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus ICV 2017: 75-77., Google Scholar) (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №9-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558</p> <p>2. Стернічук В.Б. Епітекст як інтертекстуальна гра «Свій-</p>

Чужий». Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2017. Вип.64. С. 136 –139". (Фахове видання + Index Copernicus). (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4).

3. Стернічук В.Б. Реконструкція образу автора в епітекстах Пауля Целана- Макса Фріша. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, березень 2019. Вип. 5(73), ч. 2, С. 96-99 (Фахове видання + Index Copernicus DOI: 10.25264/2519-2558-2019-5(73)-96-98 (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus ICV 2017: 75.77., Google Scholar) (Наукове фахове видання (постанова президії ВАК України від 22.04.2011 р. №-1-05/4 та від 22.12.2016 р. № 1604); ISSN 2519-2558

4. Стернічук В. Б. Стернічук В. Б. Інтертекстуальність як аспект структурної самоорганізації німецькомовних творів (на прикладі творчості Ф. Дюрренматта). Наукові записки. Серія "Філологічна". Острог : Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2015. Вип. 55 . С. 238 – 241

5. Стернічук В. Б. Категорія модальності в контексті німецькомовної спадщини У. Йонсона. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк, 2015. № 3 (304) : Філологічні науки. Мовознавство. С.162–166

6. Стернічук В.Б. Лобанова С.І. Експліцитність, імпліцитність та інтертекстуальність як основні складові реалізації образу автора в епітекстах. Науковий журнал «Молодий вчений», 2018. №3.2 (55.2) березень. С. 37- 41 (Index Copernicus). (Міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus., Google Scholar, Resach Bible)

7. Літкович Ю. В. Стернічук В. Б. Лексична, граматична та стилістична редуваність англомовного тексту. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2020. Вип. 9 (77), березень. С. 162–164. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)-162-164

8. Пасик Л.А., Рись Л. Стернічук В. Б. Актуалізація концепту PARTNER у німецькому віртуальному політичному дискурсі. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Германська філологія. Чернівці : Рута, 2021. Вип. 831- 832. С.259–273 (Фахове видання) DOI: <https://doi.org/10.31861/grh2021.831-832.259-273>

П. 3 пункту 38 Ліцензійних умов

1. Стернічук В.Б., Триндюк В.А. Німецька мова. Електронний посібник до практичних занять для студентів I-II курсів технічних спеціальностей денної форми навчання– Луцьк: ЛНТУ, Центр технологій дистанційного навчання, 2015. – 11,4 Мб. Режим доступу:<http://lib.lntu.info/chair/im>

2. Триндюк В.А., Стернічук В.Б. Німецька мова. Електронний посібник до практичних занять з ділової іноземної мови для студентів V курсу усіх спеціальностей., – Луцьк: ЛНТУ, Центр технологій дистанційного навчання, 2014. – 59,5 Мб. Режим доступу:<http://lib.lntu.info/chair/im>

3. Стернічук В.Б., Триндюк В.А. Німецька мова. Навчальний посібник до практичних занять для студентів І курсу економічних спеціальностей денної форми навчання. – Луцьк: ЛНТУ, 2015. – 180с.

2. Стернічук В.Б. Методика предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL): німецький досвід» Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія.

Видання перше. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - С. 166-172.

П. 4 пункту 38 Ліцензійних умов 1 Стернічук В.Б. Німецька мова. Методичні вказівки до практичних занять для студентів I курсу всіх спеціальностей заочної форми навчання / Стернічук В.Б., Триндюк В.А. – Луцьк: ЛНТУ, 2017. – 124с.

2. Стернічук В.Б Друга іноземна мова (німецька): Методичні вказівки до практичних занять для студентів I курсу спеціальності – 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)» денної форми навчання / Стернічук В.Б., Триндюк В.А., – Луцьк: Луцький НТУ, 2018. – 92 с.

3. Стернічук В.Б Німецька мова .Лексико-граматичні тести підсумкового контролю для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форми навчання – / В.Б. Стернічук, – Луцьк : Луцький НТУ, 2020. – 30с.

4. Стернічук В.Б Німецька мова: Граматичні тестові завдання для студентів II курсів усіх спеціальностей / В. Б. Стернічук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 60 с.

5. Стернічук В.Б Друга іноземна мова (німецька) : Тренувальні вправи з граматики для студентів I курсу освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 035 «Філологія (прикладна лінгвістика)» галузь знань 03 – «Гуманітарні науки» денної форми .Луцьк: Луцький НТУ, 2019. – 76 с.

П. 5 пункту 38 Ліцензійних умов Кандидат філологічних наук за спеціальністю 10.01.06 - теорія літератури ДК № 024293від 23 вересня 2014р.
Тема дисертації: «Епістолярний діалог як жанр нефікційної літератури крізь призму образу автора (на матеріалі листування М.Фріша – Ф. Дюрренматта, М.Фріша – У. Йонсона)».

П. 8 пункту 38 Ліцензійних умов Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Рецепція та інтерпретація іншомовного тексту» на 2017–2019 рр.
№ д/р: 0117U004766 Шифр 43-17 к. Рукопис закінчено 03 січня 2020. Результати роботи розглянуто Науково-технічною радою протокол від 23 січня 2020№7.

П. 10 пункту 38 Ліцензійних умов International Scientific Internship Program «Outstanding Personalities: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of The World (International certificate № 1151, August16, 2021 in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits).

П. 12 пункту 38 Ліцензійних умов

1.Лобанова С.І. Стернічук В.Б Оптимізація навчання іноземних мов у технічних вищих навчальних закладах шляхом впровадження методик правильного виправлення помилок. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2015. Вип.11(54) . С. 87–90

2.Лобанова С.І., Стернічук В.Б. Дослідження проблем застосування тестового контролю знань студентів технічних ВНЗ при вивченні іноземних мов. Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 2016. С.100-102.

3.Стернічук В.Б,Лобанова С.І.Роль зовнішньої мотивації при вивченні іноземних мов студентами технічних вищих навчальних закладів. Оновлення змісту , форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки РДГУ. Рівне, 2016. Вип.14(57). С.89–92.

4 Стернічук В.Б Методика предметно-мовного інтегрованого навчання (CLIL): німецький

						<p>досвід» Інновації у вищій школі в контексті інтернаціоналізації освіти: колективна монографія. Видання перше. – Луцьк: Луцький НТУ, 2019. - С. 166-172.</p> <p>5. Стернічук В. Б. Університетська автономія та студентське самоврядування як невід’ємні складові сучасної системи освіти. Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Додаток 1 до Вип.35, Том VI (58) : Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Київ: Консалтинг, 2015. С.225–232</p> <p>6. Стернічук В. Б. Закон про студентське самоврядування. Реальність чи бутафорія? Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів міжвузівської науково-методичної конференції, 12 травня 2015. Луцьк: Луцький національний технічний університет – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2015. С. 109 – 111.</p> <p>П. 14 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>Участь у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з німецької мови 2016-2017, 2017-2018, 2019-2020 н.р. 2020 -2021н.р Луцький НТУ, кафедра української та іноземної лінгвістики</p> <p>робота у складі організаційного комітету II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку лінгвістики та лінгводидактики» Національного університету водного господарства та природокористування - Рівне, 12 травня 2021р.</p> <p>робота у складі організаційного комітету IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально - психологічні аспекти» - Луцьк, 14 квітня 2021р.</p> <p>П. 19 пункту 38 Ліцензійних умов</p> <p>Член громадської наукової організації «Всеукраїнська асоціація українських германістів». (Посвідчення №1295)</p>
99511	Мерленко Ігор Михайлович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом кандидата наук КН 008477, виданий 27.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 008977, виданий 24.12.2003	20	<p>Селекція та насінництво рослин</p> <p>ПДС ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського» (підвищення кваліфікації (стажування) сертифікат №1 від 27.04.2018 р.) Львівський національний аграрний університет, червень 2019 р. навчання на дорадника, кваліфікаційне свідоцтво с/г дорадника. №61/2019/2 від 25 червня 2019 року</p> <p>Державна установа "Волинська обласна фітосанітарна лабораторія" червень-липень 2021 рік (сертифікат, 2021 р.)</p> <p>Виконання п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов</p> <p>П.1 ліцензійних умов</p> <p>1. Fedoniuk V., Khrystetska M., Fedoniuk M., Merlenko I., Bondarchuk S. (Федонюк В.В., Христецька М.В., Федонюк М.А., Мерленко І.М., Бондарчук С.П.) Shallowing of the Svityaz Lake in the context of regional climate change (Обміління озера Світязь в контексті регіональних кліматичних змін) / V. Fedoniuk, M. Khrystetska, M. Fedoniuk, I. Merlenko, S. Bondarchuk // Journal of Geology, Geography and Geoecology (Вісник Дніпровського університету. Геологія. Географія. Геоекологія). – Дніпро: 2020. – № 4 (29) - Web of Science.</p> <p>2. Федонюк В.В., Мерленко І.М., Федонюк М.А., Линок Р.В., Ковальчук Н. С. Зміни агрокліматичних чинників в зоні Полісся в контексті глобального потепління (на прикладі Волинської області). Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.124-134.</p> <p>3. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Ковальчук</p>

Н. С. Оцінка агроекологічного стану осушуваних земель Маневського району Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.113-123.

4. Мерленко І.М. Агроекологічні аспекти використання нетрадиційних добрив „Біотерм-С” в умовах Західного Полісся України / Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. Вип. 42. Луцьк, 2019. С.55-60.

5. Мерленко І.М., Коробчук Л.І., Бондарчук С. П., Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні/Procedure for granting the status of special raw material zones in Ukraine/Modern engineering and innovative technologies. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germanywww.moderntechno.de., 2021. С.10-19.

6. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А.

Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.90-100.

7. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Федонюк М.А., Панькевич С.Г., Ковальчук Н. С.

Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.78-89.

П.2 ліцензійних умов

1. Мерленко І.М. Патент на корисну модель №49595 "Виготовлення продукту біоферментації з додаванням зернистих або жовтових фосфоритів. Зареєстровано 11.05.2010. Бюл. №9. Номер заявки у 2008 07077. МПК (2000) С05F 17/00.

2. Мерленко І.М., Сунак П.О., Зінчук М.І., Аджиева Л.Г. Програмний продукт

"Fermentacia 1.0" / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №24808 від 20.06.2008.

3. Засекін Н.П., Лопушняк В.І., Мерленко І.М. Патент на корисну модель № 75068 Спосіб удобрення картоплі за внесення ферментованого добрива на дерново-підзолистіх ґрунтах.

4. Дідковська Т. П., Мерленко І. М., Гаврилюк В. А., Мельничук Е.В. Патент на корисну модель

№58139 «Спосіб приготування пастоподібного гумінового добрива із сапропелю методом диспергації» від 11.04.2011.

5. Гаврилюк В.А., Бортнік А.М., Мерленко І.М., Сердюк Л.Є. Рекомендації щодо коригування системи контраходів у

рослинництві з урахуванням сучасної радіологічної ситуації (науково-практичні рекомендації)

/Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. -

№77075 від 22.02.2018р.

6. Гаврилюк В.А., Мерленко І.М., Повх О.В., Валецька О.В. Агроекологічний моніторинг

сільськогосподарських угідь з виділенням зон, які сприятливі для вирощування органічної продукції (на прикладі

Волинської області) (науково-практичні рекомендації)

/Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. -

№77076 від 22.02.2018р.

П.3 ліцензійних умов

1. Мерленко І.М. Електронний посібник з дисципліни:

Радіоекологія – Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького НТУ. - 124 с. 5,40 МБт. Протокол засідання

навчально-методичної ради Луцького НТУ №9 від 23.06 2018 року.

2. Ґрунти Волинської області. Монографія/За ред. М.Й.

Шевчука, М.І. Зінчука, П.І. Зінчука. Луцьк. 2016. 240 с. (С 35-38, С.75-89, С.104-121).

П.4 ліцензійних умов

1. Робоча програма з дисципліни «Селекція та насінництво рослин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної

програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної форми навчання/ уклад. О.В.Валецька, І.М. Мерленко. Луцьк, 2021.

2. Селекція та насінництво рослин: методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. О.В.Валецька, І.М.Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 60 с.

3. Селекція та насінництво рослин: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. О.В.Валецька, І.М.Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 16 с.

П.6 ліцензійних умов
Під керівництвом Мерленка І.М. аспірантка Повх О.В. 2015 році закінчила аспірантуру в ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (м.Харків) та провела захист своєї роботи і отримала диплом кандидата с/г наук за спеціальністю 06.01.04 – агрохімія (2016 р.).

П.7 ліцензійних умов
Приймав участь в атестації наукових кадрів Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України»

П.8 ліцензійних умов
Керував НДР:
1. «Вивчити технологічні параметри виготовлення ферментованого органічного добрива (ФОД) «Біотерм-С» і біопрепаратів та дослідити їх ефективність». Терміни виконання – 01.01.2014-31.12.2016 р.
2. «Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області», Терміни виконання – початок роботи 01.01.2017 р. - кінець роботи 31.12.2019 р. № ДР 0117 U 004767.
3. Розробка технологій виготовлення органічних добрив методом біоферментації в умовах ССЗ Західного Полісся України. № ДР 0120U105769. Терміни виконання: 01.2020 - 12.2022.

П.10 ліцензійних умов
1. 2016 р. приймав участь в реалізації проекту EU PROGRAMME "SUPPORT TO UKRAINE'S REGIONAL DEVELOPMENT POLICY": "Recovery of amelioration network to boost economic growth in rural areas of Volyn region". «Відновлення меліоративної мережі для сприяння економічного зростання сільських територій Волинської області» (експерт – агроном).
2. В червні 2019 року на базі Шацького біосферного резервату приймав участь в експертному семінарі в рамках реалізації проекту «Екосистемна адаптація (ЕА) до кліматичних змін та стійкий регіональний розвиток через підвищення компетентності українських біосферних резерватів». Його спільно розробила та реалізує група експертів з Фонду Міхаеля Зуккова (Грайсфальд, Німеччина) і Центру екології та управління екосистемами при Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина).
3. Керівник Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019 р.
4. 2020 р.- травень 2021 р.. Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020. Проект: «Seasons – cross-border tourism routes» (експерт з екології).

5. Керівник Проекту «Бьордвочінг – це круто», що впроваджується в рамках конкурсу міні-грантів за проектом «Участь в дії: практики взаємодії влади та громади», який реалізується громадською організацією «Розвиток Волині» та фінансується в рамках Фонду підзвітності Міністерства закордонних справ Нідерландів.2020 р.

П.12 ліцензійних умов (статті)

1.Мерленко І.М., Картава О.Ф., Коробчук Л.І., Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні// Екологічні нотатки. Випуск 5. Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017.С.107-114

2.Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Яковук К.М. Створення спеціальних сировинних зон на території Любомльського району Волинської області//Екологічні нотатки. Випуск 5. Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С. 96 -103.

3.Ляпчук К.М., Мерленко І.М. Оцінка наслідків осушувальних меліорацій на прикладі Верхньоприп'ятської осушувальної системи. Екологічні проблеми Волині : матеріали Круглого столу (24–26 березня 2017року). Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С.92-95.

4.Бойко Н.В., Зінчук М.І., Мерленко І.М. Особливості функціонування ґрунтової флори на осушуваних ґрунтах Полісся / Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.246-250.

5.Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М. Забезпечення охорони та раціонального використання земельних ресурсів ОТГ шляхом ефективної взаємодії територіальних громад із державною екологічною інспекцією /Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.259-263.

6.Вакулюк А., Сисоєв О., Мерленко І., Кірчук Р. Сидерати як місцевий ресурс підвищення врожайності сільськогосподарських культур // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С.30-32

7. Федонюк В., Мерленко І., Федонюк М. Рекультивация порушених земель:порівняльний аналіз окремих видів / Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19–20 квітня 2018 р.) / за ред.Ю. М. Барського, С. О. Пугача. – Луцьк : Волиньполіграф, 2018.–С.126-129.

8.Назарчук С., Мельник Т., Мерленко І., Мерленко Н. Маркування продукції при альтернативних системах землеробства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С.28-29.

9.Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації /Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-

						<p>практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.304-308.</p> <p>П. 19 ліцензійних умов 1. Керівник ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля». 2. 2017-2019 роках член Громадської ради при Державному агентстві водних ресурсів України. (м.Київ, вул. В.Васильківська, 8), 3. 3 жовтня 2018 обраний членом басейнової ради річки Прип'ять - Житомирська область, м.Новоград-Волинський, вул.Гетьмана Сагайдачного,234. та членом басейнової ради річок Західного Бугу та Яну (Львів). 4. Член Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України 5. 3 січня 2021 р. член НТР Ківерцівського НПП «Цуманська пуща».</p> <p>П. 20 ліцензійних умов 1. Після закінчення Житомирського СГІ в 1989 р. працював головним агрономом в колгоспі ім. Чапаєва Млинівського району Рівненської області. 2. 3 серпня 1989 року по 1998 р. працював в Поліському філіалі інституту ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н.Соколовського в лабораторії органічних добрив (м.Луцьк). 3. 2013-2015 р.р. - заступник директора по науці Поліської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (за сумісництвом) 4. 2006-2011 роки – старший науковий співробітник Волинського центру «Облдержродючість» (за сумісництвом).</p>
99511	Мерленко Ігор Михайлович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом кандидата наук КН 008477, виданий 27.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 008977, виданий 24.12.2003	20	Захист рослин <p>Стажування в ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» (липень-серпень, 2021 р) Виконання п 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов</p> <p>П.1 ліцензійних умов 1. Fedoniuk V., Khrystetska M., Fedoniuk M., Merlenko I., Bondarchuk S. (Федонюк В.В., Христецька М.В., Федонюк М.А., Мерленко І.М., Бондарчук С.П.) Shallowing of the Svityaz Lake in the context of regional climate change (Обміління озера Світязь в контексті регіональних кліматичних змін) / V. Fedoniuk, M. Khrystetska, M. Fedoniuk, I. Merlenko, S. Bondarchuk // Journal of Geology, Geography and Geoecology (Вісник Дніпровського університету. Геологія. Географія. Геоекологія). – Дніпро: 2020. – № 4 (29) - Web of Science. 2. Федонюк В.В., Мерленко І.М., Федонюк М.А., Линок Р.В., Ковальчук Н. С. Зміни агрокліматичних чинників в зоні Полісся в контексті глобального потепління (на прикладі Волинської області). Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.124-134. 3. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Ковальчук Н. С. Оцінка агроекологічного стану осушуваних земель Маневницького району Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.113-123. 4. Мерленко І.М. Агроекологічні аспекти використання нетрадиційних добрив „Біотерм-С” в умовах Західного Полісся України / Сільськогосподарські машини: 36. наук. ст. Вип. 42. Луцьк, 2019. С.55-60. 5. Мерленко І.М., Коробчук Л.І., Бондарчук С. П. Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні/Procedure for granting the status of special raw material zones in Ukraine/Modern engineering and innovative technologies. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germanywww.moderntechno.de., 2021. С.10-19. 6. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А. Динаміка гумусу та основних</p>

елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.90-100.
7. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Федонюк М.А., Панькевич С.Г., Ковальчук Н. С.
Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.78-89.

П. 3 ліцензійних умов
1. Ґрунти Волинської області. Монографія/За ред. М.Й. Шевчука, М.І.Зінчука, П.І.Зінчука. Луцьк. 2016. 240 с. (С 35-38, С.75-89, С.104-121).

П.4 ліцензійних умов
1.Робоча програма з дисципліни «Захист рослин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної форми навчання/ уклад. І.М. Мерленко. Луцьк, 2021.
2.Захист рослин: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. І.М.Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 30 с.
3.Захист рослин: методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни Захист рослин для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. І.М.Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 116 с.

4.Захист рослин: методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни Захист рослин для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. І.М.Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 14 с.

П.6 ліцензійних умов
Під керівництвом Мерленка І.М. аспірантка Повх О.В. 2015 році закінчила аспірантуру в ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (м.Харків) та провела захист своєї роботи і отримала диплом кандидата с/г наук за спеціальністю 06.01.04 – агрохімія (2016 р.).

П.7 ліцензійних умов
Приймав участь в атестації наукових кадрів Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України»

П.8 ліцензійних умов
Керував НДР:
1.«Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області», Терміни виконання – початок роботи 01.01.2017 р. - кінець роботи 31.12.2019 р. № ДР 0117 У 004767.

П.10 ліцензійних умов
1. 2016 р. приймав участь в реалізації проекту EU PROGRAMME "SUPPORT TO UKRAINE'S REGIONAL DEVELOPMENT POLICY": "Recovery of amelioration network to boost economic growth in rural areas of Volyn region".
«Відновлення меліоративної мережі для сприяння економічного зростання сільських територій Волинської області» (експерт – агроном).
2. Керівник Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019 р.
3. 2020 р.- травень 2021 р..

Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020. Проект: «Seasons – cross-border tourism routes» (експерт з екології).

П.12 ліцензійних умов (статті)

1. Мерленко І.М., Картава О.Ф., Коробчук Л.І., Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні // Екологічні нотатки. Випуск 5. Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С.107-114

2. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Яковук К.М. Створення спеціальних сировинних зон на території Любомльського району Волинської області // Екологічні нотатки. Випуск 5. Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С. 96 -103.

3. Лянчук К.М., Мерленко І.М. Оцінка наслідків осушувальних меліорацій на прикладі Верхньоприп'ятської осушувальної системи. Екологічні проблеми Волині : матеріали Круглого столу (24–26 березня 2017 року). Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С.92-95.

4. Бойко Н.В., Зінчук М.І., Мерленко І.М. Особливості функціонування ґрунтової флори на осушуваних ґрунтах Полісся / Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.246-250.

5. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М. Забезпечення охорони та раціонального використання земельних ресурсів ОТГ шляхом ефективною взаємодії територіальних громад із державною екологічною інспекцією / Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.259-263.

6. Федонюк В., Мерленко І., Федонюк М. Рекультивация порушених земель: порівняльний аналіз окремих видів / Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали II Міжнарод. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19–20 квітня 2018 р.) / за ред. Ю. М. Барського, С. О. Пугача. – Луцьк : Волинполіграф, 2018. – С.126-129.

7. Назарчук С., Мельник Т., Мерленко І., Мерленко Н. Маркування продукції при альтернативних системах землеробства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С.28-29.

8. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації / Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.304-308.

П. 19 ліцензійних умов

1. Керівник ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля».

2. 2017-2019 роках член Громадської ради при Державному агенстві водних ресурсів України. (м.Київ, вул. В.Васильківська, 8),

3. 3 жовтня 2018 обраний членом басейнової ради річки Прип'ять - Житомирська область, м.Новоград-Волинський,

						<p>вул.Гетьмана Сагайдачного,234. та членом басейнової ради річок Західного Бугу та Сяну (Львів).</p> <p>4. Член Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України</p> <p>5. З січня 2021 р. член НТР Ківерцівського НПП «Цуманська пуща».</p> <p>П. 20 ліцензійних умов</p> <p>1.Після закінчення Житомирського СГІ в 1989 р. працював головним агрономом в колгоспі ім. Чапаса Млинівського району Рівненської області.</p> <p>2.З серпня 1989 року по 1998 р. працював в Поліському філіалі інституту ґрунтознавства і агрохімії ім.О.Н.Соколовського в лабораторії органічних добрив (м.Луцьк).</p> <p>3.2013-2015 р.р. - заступник директора по науці Поліської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (за сумісництвом)</p> <p>4.2006-2011 роки – старший науковий співробітник Волинського центру «Облдержродючість» (за сумісництвом)</p>
99511	Мерленко Ігор Михайлович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом кандидата наук КН 008477, виданий 27.06.1995, Аттестат доцента ДЦ 008977, виданий 24.12.2003	20	Рослинництво <p>ПДС ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського» (підвищення кваліфікації (стажування) сертифікат №1 від 27.04.2018 р.)</p> <p>Львівський національний аграрний університет, червень 2019 р. навчання на дорадника, кваліфікаційек свідоцтво с/г дорадника. №61/2019/2 від 25 червня 2019 року</p> <p>Державна установа "Волинська обласна фітосанітарна лабораторія" червень-липень 2021 рік (сертифікат, 2021 р.)</p> <p>Вставити перед п.1 Ліцумов ПДС ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського» (підвищення кваліфікації (стажування) сертифікат №1 від 27.04.2018 р.)</p> <p>Львівський національний аграрний університет, червень 2019 р. навчання на дорадника, кваліфікаційек свідоцтво с/г дорадника. №61/2019/2 від 25 червня 2019 року</p> <p>Державна установа "Волинська обласна фітосанітарна лабораторія" червень-липень 2021 рік (сертифікат, 2021 р.)</p> <p>Вставити перед п.1 Ліцумов ПДС ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н.Соколовського» (підвищення кваліфікації (стажування) сертифікат №1 від 27.04.2018 р.)</p> <p>Львівський національний аграрний університет, червень 2019 р. навчання на дорадника, кваліфікаційек свідоцтво с/г дорадника. №61/2019/2 від 25 червня 2019 року</p> <p>Державна установа "Волинська обласна фітосанітарна лабораторія" червень-липень 2021 рік (сертифікат, 2021 р.)</p> <p>Виконання п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов</p> <p>П.1 ліцензійних умов</p> <p>1.Fedoniuk V., Khrystetska M., Fedoniuk M., Merlenko I., Bondarchuk S. (Федонюк В.В., Христецька М.В., Федонюк М.А., Мерленко І.М., Бондарчук С.П.) Shallowing of the Svityaz Lake in the context of regional climate change (Обміління озера Світязь в контексті регіональних кліматичних змін) / V. Fedoniuk, M. Khrystetska, M. Fedoniuk, I. Merlenko, S. Bondarchuk // Journal of Geology, Geography and Geoecology (Вісник Дніпровського університету. Геологія. Географія.Геоєкологія). – Дніпро: 2020. – № 4 (29) - Web of Science.</p> <p>2.Федонюк В.В., Мерленко І.М., Федонюк М.А., Линюк Р.В., Ковальчук Н. С. Зміни агрокліматичних чинників в зоні Поділля в контексті глобального потепління (на прикладі Волинської області). Вісник Національного університету</p>

водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.124-134.

3.Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Ковальчук Н. С. Оцінка агроекологічного стану осушуваних земель Маневницького району Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.113-123.

4. Мерленко І.М. Агроекологічні аспекти використання нетрадиційних добрив „Біотерм-С” в умовах Західного Полісся України / Сільськогосподарські машини: Зб. наук. ст. Вип. 42. Луцьк, 2019. С.55-60.

5.Мерленко І.М., Коробчук Л.І., Бондарчук С. П. Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні/Procedure for granting the status of special raw material zones in Ukraine/Modern engineering and innovative technologies. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germanywww.moderntechno.de., 2021.С.10-19.

6.Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.90-100.

7.Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Федонюк М.А., Панькевич С.Г., Ковальчук Н. С. Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.78-89.

П.2 ліцензійних умов

1.Мерленко І.М. Патент на корисну модель №49595 "Виготовлення продукту біоферментації з додаванням зернистих або жовтових фосфоритів. Зареєстровано 11.05.2010. Бюл. №9. Номер заявки u 2008 07077. МПК (2000) С05F 17/00.

2.Мерленко І.М., Сунак П.О., Зінчук М.І., Аджієва Л.Г. Програмний продукт "Fermentacia 1.0"/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №24808 від 20.06.2008.

3.Засекін Н.П., Лопушняк В.І., Мерленко І.М. Патент на корисну модель № 75068 Спосіб удобрення картоплі за внесення ферментованого добрива на дерново-підзолистих ґрунтах.

4.Дідковська Т. П.,Мерленко І. М., Гаврилук В. А., Мельничук Е.В. Патент на корисну модель №58139 «Спосіб приготування пастоподібного гумінового добрива із сапропелю методом диспергації» від 11.04.2011.

5. Гаврилук В.А., Бортнік А.М., Мерленко І.М., Середюк Л.Є. Рекомендації щодо коригування системи контрзаходів у рослинництві з урахуванням сучасної радіологічної ситуації (науково-практичні рекомендації) /Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. - №77075 від 22.02.2018р.

6. Гаврилук В.А., Мерленко І.М., Повх О.В.,Валецька О.В. Агроекологічний моніторинг сільськогосподарських угідь з виділенням зон, які сприятливі для вирощування органічної продукції (на прикладі Волинської області) (науково-практичні рекомендації) /Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. - №77076 від 22.02.2018р.

П. 3 ліцензійних умов

1. Мерленко І.М. Електронний посібник з дисципліни: Радіоекологія – Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького НТУ. - 124 с. 5,40 МБт. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ №9 від 23.06 2018 року.

2. Ґрунти Волинської області. Монографія/За ред.. М.Й. Шевчука, М.І.Зінчука, П.Й.Зінчука. Луцьк. 2016. 240 с. (С 35-38, С.75-89, С.104-121).

П.4 ліцензійних умов

1.Робоча програма з дисципліни

«Рослинництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної форми навчання/ уклад. О.В.Валецька, І.М. Мерленко. Луцьк, 2021.

2. Рослинництво: методичні вказівки до виконання практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. О.В.Валецька, І.М.Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 56 с.

3. Рослинництво: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. О.В.Валецька, І.М.Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2021. 16 с.

П.6 ліцензійних умов
Під керівництвом Мерленка І.М. аспірантка Повх О.В., 2015 році закінчила аспірантуру в ННЦ «ІА імені О.Н.Соколовського» (м.Харків) та провела захист своєї роботи і отримала диплом кандидата с/г наук за спеціальністю 06.01.04 – агрохімія (2016 р.).

П.7 ліцензійних умов
Приймав участь в атестації наукових кадрів Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України»

П.8 ліцензійних умов
Керував НДР:
1. «Вивчити технологічні параметри виготовлення ферментованого органічного добрива (ФОД) «Біотерм-С» і біопрепаратів та дослідити їх ефективність». Терміни виконання – 01.01.2014-31.12.2016 р.
2. «Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області», Терміни виконання – початок роботи 01.01.2017 р. - кінець роботи 31.12.2019 р. № ДР 0117 У 004767.
3. Розробка технологій виготовлення органічних добрив методом біоферментації в умовах ССЗ Західного Полісся України. № ДР 0120U105769. Терміни виконання: 01.2020 - 12.2022.

П.10 ліцензійних умов
1. 2016 р. приймав участь в реалізації проекту EU PROGRAMME “SUPPORT TO UKRAINE’S REGIONAL DEVELOPMENT POLICY”: “Recovery of amelioration network to boost economic growth in rural areas of Volyn region”. «Відновлення меліоративної мережі для сприяння економічного зростання сільських територій Волинської області» (експерт – агроном).
2. В червні 2019 року на базі Шацького біосферного резервату приймав участь в експертному семінарі в рамках реалізації проекту «Екосистемна адаптація (ЕА) до кліматичних змін та стійкий регіональний розвиток через підвищення компетентності українських біосферних резерватів». Його спільно розробила та реалізує група експертів з Фонду Міхаеля Зуккова (Грайсфальд, Німеччина) і Центру екології та управління екосистемами при Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина).
3. Керівник Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмбХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019 р.
4. 2020 р.- травень 2021 р.. Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020.

Проект: «Seasons – cross-border tourism routes» (експерт з екології).

5. Керівник Проекту «Бьордвочінг – це круто», що впроваджується в рамках конкурсу міні-грантів за проектом «Участь в дії: практики взаємодії влади та громади», який реалізується громадською організацією «Розвиток Волині» та фінансується в рамках Фонду підзвітності Міністерства закордонних справ Нідерландів.2020 р.

П.12 ліцензійних умов (статті)

1.Мерленко І.М., Картава О.Ф., Коробчук Л.І., Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні// Екологічні нотатки. Випуск 5. Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017.С.107-114

2.Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Яковук К.М. Створення спеціальних сировинних зон на території Любомльського району Волинської області//Екологічні нотатки. Випуск 5. Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С. 96 -103.

3.Ляпчук К.М., Мерленко І.М. Оцінка наслідків осушувальних меліорацій на прикладі Верхньоприп'ятської осушувальної системи. Екологічні проблеми Волині : матеріали Круглого столу (24–26 березня 2017року). Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С.92-95.

4.Бойко Н.В., Зінчук М.І., Мерленко І.М. Особливості функціонування ґрунтової флори на осушуваних ґрунтах Полісся / Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.246-250.

5.Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М. Забезпечення охорони та раціонального використання земельних ресурсів ОТГ шляхом ефективної взаємодії територіальних громад із державною екологічною інспекцією /Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.259-263.

6.Вакулюк А., Сисоєв О., Мерленко І., Кірчук Р. Сидерати як місцевий ресурс підвищення врожайності сільськогосподарських культур // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С.30-32

7. Федонюк В., Мерленко І., Федонюк М. Рекультивация порушених земель: порівняльний аналіз окремих видів / Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19–20 квітня 2018 р.) / за ред.Ю. М. Барського, С. О. Пугача. – Луцьк : Волинполіграф, 2018.–С.126-129.

8.Назарчук С., Мельник Т., Мерленко І., Мерленко Н. Маркування продукції при альтернативних системах землеробства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С.28-29.

9.Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Картавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації /Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних

						<p>громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.304-308.</p> <p>П. 19 ліцензійних умов 1. Керівник ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля». 2. 2017-2019 роках член Громадської ради при Державному агентстві водних ресурсів України. (м.Київ, вул. В.Васильківська, 8), 3. 3 жовтня 2018 обраний членом басейнової ради річки Прип'ять - Житомирська область, м.Новоград-Волинський, вул.Гетьмана Сагайдачного,234. та членом басейнової ради річок Західного Бугу та Сяну (Львів). 4. Член Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України 5. 3 січня 2021 р. член НТР Ківерцівського НПП «Цуманська пуща».</p> <p>П. 20 ліцензійних умов 1.Після закінчення Житомирського СГІ в 1989 р. працював головним агрономом в колгоспі ім.Чапаса Млинівського району Рівненської області. 2.3 серпня 1989 року по 1998 р. працював в Польському філіалі інституту ґрунтознавства і агрохімії ім.О.Н.Соколовського в лабораторії органічних добрив (м.Луцьк). 3.2013-2015 р.р. - заступник директора по науці Польської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (за сумісництвом) 4.2006-2011 роки – старший науковий співробітник Волинського центру «Облдержродючість» (за сумісництвом).</p>	
161811	Бондарчук Лариса Федорівна	Доцент кафедри цивільної безпеки Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет цифрових, освітніх та соціальних технологій	Диплом кандидата наук ДК 051707, виданий 28.04.2009, Агестат доцента 12/ЦЦ 025328, виданий 01.07.2011	21	Раціональне землекористування	<p>Обґрунтування</p> <p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Гідромеліорація”.</p> <p>Диплом кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 - сільськогосподарські меліорації.</p> <p>Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 201 Агронімія та профілю навчальної дисципліни «Раціональне землекористування».</p> <p>Автор і співавтор понад 80 публікацій, в тому числі 58 наукових праць, 8 монографій, 64навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів.</p> <p>Тематика наукових досліджень спрямована на агрохімічні та агроекологічні особливості сільськогосподарського використання меліорованих ґрунтів, охорона навколишнього природного середовища в галузі збереження та раціонального використання ґрунтів.</p> <p>Викладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисциплін використовуються створені на базі Польської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського» дослідні ділянки.</p> <p>Викладач є членом Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТГА) з 1996 року. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 8-ми видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов, а саме п. 1, 3, 4, 12, 13,14,18,19.</p> <p>Виконання ліцензійних умов: П. 1 ліцензійних умов. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових</p>

видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1 Tryhuba, I. Tryhuba, O. Bashynsky, I. Kondysiuk, N. Koval and L. Bondarchuk, "Conceptual Model of Management of Technologically Integrated Industry Development Projects," 2020 IEEE 15th International Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), Zbarazh, Ukraine, 2020, pp. 155-158.

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57221863176>

2. Ярослав Мольчак, Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Порівняльна оцінка еколого-економічного стану областей Західного регіону України // Науковий вісник Чернівецького університету: збірник наукових праць. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – Вип. 808 : Географія. – С.55-60.

3. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н.С. Оцінка агроекологічного стану осушуваних земель Маневницького району Волинської області // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2019. – Вип. 2(86). – С. 113-123. 4. Зінчук М.І, Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області // Вісник НУВГП.

Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Том. 2(90). – С.

4. Зінчук М.І, Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області // Вісник НУВГП.

Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.90-100.

5. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Панькевич С.Г, Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. // Вісник НУВГП.

Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.78-89.

П. 3 ліцензійних умов.

Монографії, посібники.

1. Забезпечення промислової та цивільної безпеки в Україні та в світі: управління, технології, моделі – колективна монографія / за наук. ред. проф. Матвійчук Л.Ю. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2016. – 228 с.

2. Цивільна безпека як чинник розвитку виробничої та невиробничої сфер суспільства – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2018. – 234 с.

3. Безпека трудових відносин в умовах реформування економіки України – колективна монографія / за наук. ред. доц. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2019. – 192 с.

4. Теорія та практика цивільної безпеки в Україні: колективна монографія / – за ред. Федорчук-Мороз В.І. – Луцьк: РВВ Луцького національного технічного університету, 2020. – 188 с. (Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф.)

П. 4 ліцензійних умов. Методичні посібники

Рациональне землекористування: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аграрні науки та продовольство», галузі знань 20 – Агрономія, спеціальності 201 – Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2020. – 76 с.

Рациональне землекористування: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аграрні науки та продовольство», галузі знань 20 – Агрономія, спеціальності 201 – Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук

							<p>– Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2020. – 72 с.</p> <p>Рациональне землекористування: методичні вказівки до виконання самостійної роботи для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Аграрні науки та продовольство», галузі знань 20 – Агрономія, спеціальності 201 – Агрономія денної та заочної форм навчання / уклад. Л.Ф. Бондарчук – Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2020. – 20 с.</p> <p>П. 12 ліцензійних умов. Апробаційні праці</p> <ol style="list-style-type: none"> Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Особливості сучасного агроекологічного стану осушуваних ґрунтів Маневиччини // Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу - Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2016. – С.24-27. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Особливості динаміки основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області за довготривалий період спостережень/ Екологічні нотатки – Випуск 3. – Луцьк: РВВ Луцького національного технічного університету, 2016. – С.61-66. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Сучасний агроекологічний стан осушуваних ґрунтів Ратнівського району Волинської області та шляхи його покращення// Екологічні проблеми Волині – Матеріали круглого столу (23 – 24 березня 2018 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2018. – С.11-15. Мольчак Я.О., Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С.П. Використання методики агроекологічної індексації для оцінки гідроморфних ґрунтів//Освіта і наука : філософські, історичні та соціальні засади: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 95-річчю кафедр філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ імені В.В. Докучаєва. Харків, 2017. – С. 96-99. <p>П 14 Ліцензійних умов. Керівництво студентами:</p> <ol style="list-style-type: none"> Призове 3-тє місце у II етапі всеукраїнської олімпіади з професійно-орієнтованої дисципліни «Безпека життєдіяльності», НУВГП, Рівне, 2016 рік; <p>Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2017 рік) – м. Луцьк, Луцький НТУ.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2018 рік) – м. Луцьк, Луцький НТУ.</p> <p>Робота у складі організаційного комітету та журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці» (2019 рік) – м. Луцьк, Луцький НТУ.</p> <p>П 18 пункту 30 Ліцензійних умов: Наукове консультування для ГО «Європейський вектор Волині»</p> <p>П. 19 ліцензійних умов. Професійні об'єднання за спеціальністю:</p> <ol style="list-style-type: none"> Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТГА). Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк)» Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці – професійної спілки спеціалістів з безпеки та гігієни праці, № у реєстрі ЄСОП 13821000134, дата реєстрації 04.03.2021.
97165	Федонюк Микола Ананійович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Леся Українки, рік закінчення: 2000,	16	ІКТ в професійній діяльності	<p>Стажування, підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Сертифікат про підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі

роботи

спеціальність: 010103
Географія, Диплом
кандидата наук ДК
063711, виданий
10.11.2010, Атестат
доцента 12/ДЦ 034537,
виданий 28.03.2013

«Інформаційні технології та інноваційні методики навчання у вищій школі», №594/17 від 29.05.2017р., СНУ ім.Л.Українки
2. Сертифікати про підвищення кваліфікації на науково-практичних семінарах
«Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю», №482/19 від 30.05.2019р. та 681/20 від 29.05.2020р., СНУ ім.Л.Українки
3. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 000542 НЦ «МАН України» від 31.03.2021, спецкурс «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування»

Виконання ліцензійних умов:
П. 1 ліцензійних умов. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. M. Fedoniuk, I. Kovalchuk, B. Zhdaniuk, V. Fedoniuk and T. Pavlovska. Use of multispectral satellite imagery to monitor erosion on the Volyn Upland. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056062>
2. Федонюк В.В. Порівняльний економічний аналіз проведення рекультивації різних видів на порушених землях / Федонюк В.В., Волянський В.В., Федонюк М.А. // Актуальні проблеми економіки. – К.: ТОВ «Наш формат». 2016. - № 9(183). – С. 203-212.
3. М.А. Fedoniuk, I.P. Kovalchuk, V.O. Fesyuk, R.V. Kirchuk, I. M. Merlenko, S.P. Bondarchuk. Differences in the assessment of vegetation indexes in the EO-Browser and EOS LandViewer services (on the example of Lutsk district lands) In Geoinformatics (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-6). European Association of Geoscientists & Engineers. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2021521134>
4. Fesyuk, V. O., Moroz, I. A., Kirchuk, R. V., Polianskyi, S. V., & Fedoniuk, M. A. (2021). Soil degradation in Volyn region: current state, dynamics, ways of reduction. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(2), 239-249. DOI: <https://doi.org/10.15421/112121>
5. Федонюк М.А., Федонюк В.В. Використання інструментів EOS DATA ANALYTICS для моніторингу сільськогосподарських земель / М.А. Федонюк, В.В. Федонюк // Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. – Вип. 42. Луцьк: 2019. – С. 96 – 104.
6. Федонюк В. В. Зміни агрокліматичних чинників в зоні Полісся в контексті глобального потепління (на прикладі Волинської області) / В.В. Федонюк, І.М. Мерленко, М.А. Федонюк, Р.В. Линюк, Н.С. Ковальчук // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. – Рівне : 2019. – № 2(86)). – С.124-134.

П. 3 ліцензійних умов.
Монографії, посібники.
1. Федонюк М.А. Екологічне картографування. Електронний посібник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – [Електронне видання]
URL: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/ecokart/index.html

П. 4 ліцензійних умов. Методичні посібники
1. Дистанційне зондування Землі : методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форм навчання / М.А. Федонюк – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 30 с.
2. Дистанційне зондування Землі :

Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форм навчання/ М.А. Федонюк – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 28 с.

3. Агротематологія: Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. В.В. Федонюк, М.А. Федонюк. - Луцьк, Луцький НТУ, 2020. – 48 с.

П. 7 ліцензійних умов. Експерт НАЗЯВО.
2021 р. – експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО. (Реєстр експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників. Додаток від 26.02.2021 р.

П. 8 ліцензійних умов
Відповідальний виконавець наукової теми "«Оцінка динаміки змін природних комплексів Черемського заповідника за даними мультиспектральних супутникових знімків»" (2021р)

П. 10 ліцензійних умов.
Міжнародний освітній проект
Участь у «Training Workshop on Open Science and Open Peer Review Best Practices (березень 2021, в рамках проекту ОРПМА,618940-EPP-1-2020-1-UA-EPPKA2-CBHE-J)

П. 12 ліцензійних умов.
Апробаційні праці

1. Панькевич С.Г., Федонюк М.А., Федонюк В.В. Оцінка надходження у докільця продуктів зношення автомобільних шин (на прикладі Луцького району) // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ЕКОГЕОФОРУМ-2017. Актуальні проблеми та інновації» - 22-25 березня 2017 р., м. Івано-Франківськ. – 2017. – С.73-74.

2. Федонюк М.А., Федонюк В.В., Костів О.Т. Режим опадів у Волинській області у контексті його впливу на розвиток крейдяного карсту / М.А. Федонюк, В.В. Федонюк, О.Т. Костів // Рельєф і клімат: Матеріали II Міжнародної наукової конференції (26-28 вересня 2018 р.). – Чернівці, Чернівець. нац. ун-т, 2018. – С.30-31.

3. Федонюк В, Федонюк М, Прохоренко А. Вираженість острова тепла у м. Луцьку (за аналізом TIR-зображень LANDSAT-8) / В. В. Федонюк, М. А. Федонюк, А. Ю. Прохоренко // Збірник матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні – 2019», 15-16 травня 2019 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2019. – С. 147-150.

4. Федонюк М.А., Федонюк В.В., Подзюбанчук Б.І. ГІС-картографування національного природного парку «Пуманська пуща» / М.А. Федонюк, В.В. Федонюк, Б.І. Подзюбанчук // Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство» (21-22 травня 2020 р., м. Київ) / Укладач Д. Е. Бенатов. – К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. – С. 272.

5. Каргавий А.Г., Федонюк В.В., Федонюк М.А. Особливості організації дистанційного вивчення природничо-географічних дисциплін // The III International Science Conference on E-Learning and Education, February 2 – 5, 2021, Lisbon, Portugal. 390 p. – P.80-83.

П. 14 ліцензійних умов.
Керівництво студентами, які зайняли призове місце на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт:
1. 2017 р. - Зубрицький Б.С., ст. гр. ЕОСМ-51, Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт

						<p>«Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні», (НАУ, м. Київ).</p> <p>2. 2018 р. – Прохоренко А.Ю., ст. гр. ЕОСм-51, Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні», (НАУ, м. Київ).</p> <p>3. 2021р. – Соніч І.І., ст.гр.ЕОСм-11, Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, спеціальність «Екологія», (ПНТУ ім.М.Кондратюка, м.Полтава).</p> <p>П. 15 ліцензійних умов. Керівництво школярами, учнями МАН, які зайняли призове місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті:</p> <p>1. 2021 р. – Семенюк М.А., Диплом третього ступеня III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ (відділення географії та ландшафтознавства, тема «Оцінка динаміки боліт та заболочених земель ратнівського району з 1920-х років до сьогодні»).</p> <p>2. 2020 р. – Мозолюк А.О., Диплом другого ступеня III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» м. Київ (відділення геології, геохімії та мінералогії, тема «Використання ГІС-технологій у геологічних дослідженнях Волині»).</p> <p>П. 19 ліцензійних умов. Професійні об'єднання за спеціальністю: 1. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк)»</p>
97165	Федонюк Микола Ананійович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Географія, Диплом кандидата наук ДК 063711, виданий 10.11.2010, Атестація доцента 12/ДЦ 034537, виданий 28.03.2013	16	<p>Дистанційне зондування землі в агрономії</p> <p>Стажування, підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації на науково-практичному семінарі «Інформаційні технології та інноваційні методики навчання у вищій школі», №594/17 від 29.05.2017р., СНУ ім.Л.Українки 2. Сертифікати про підвищення кваліфікації на науково-практичних семінарах «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю», №482/19 від 30.05.2019р. та 681/20 від 29.05.2020р., СНУ ім.Л.Українки 3. Сертифікат про підвищення кваліфікації № 000542 НЦ «МАН України» від 31.03.2021, спецкурс «Основи дистанційного зондування Землі: історія та практичне застосування»</p> <p>Виконання ліцензійних умов: П. 1 ліцензійних умов. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. M. Fedoniuk, I. Kovalchuk, B. Zhdaniuk, V. Fedoniuk and T. Pavlovska. Use of multispectral satellite imagery to monitor erosion on the Volyn Upland. Conference Proceedings, XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment". Nov 2020, Volume 2020, p.1 – 5. DOI: https://doi.org/10.3997/2214-4609.202056062 2. Федонюк В.В. Порівняльний економічний аналіз проведення рекультиваци різних видів на порушених землях/ Федонюк В.В., Волянський В.В., Федонюк М.А.//Актуальні проблеми економіки. – К.: ТОВ «Наш формат». 2016. - № 9(183). – С. 203-212. 3. М.А. Fedoniuk, I.P. Kovalchuk, V.O. Fesyuk, R.V. Kirchuk, I. M. Merlenko, S.P. Bondarchuk. Differences in the assessment of vegetation indexes</p>

in the EO-Browser and EOS LandViewer services (on the example of Lutsk district lands) In Geoinformatics (Vol. 2021, No. 1, pp. 1-6). European Association of Geoscientists & Engineers. DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521134>

4. Fesyuk, V. O., Moroz, I. A., Kirchuk, R. V., Polianskyi, S. V., & Fedoniuk, M. A. (2021). Soil degradation in Volyn region: current state, dynamics, ways of reduction. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 30(2), 239-249. DOI: <https://doi.org/10.15421/112121>

5. Федонюк М.А., Федонюк В.В. Використання інструментів EOS DATA ANALYTICS для моніторингу сільськогосподарських земель // М.А. Федонюк, В.В. Федонюк // Сільськогосподарські машини. Збірник наукових статей. – Вип. 42. Луцьк: 2019. – С. 96 – 104.

6. Федонюк В. В. Зміни агрокліматичних чинників в зоні Полісся в контексті глобального потепління (на прикладі Волинської області) / В.В. Федонюк, І.М. Мерленко, М.А. Федонюк, Р.В. Линюк, Н.С. Ковальчук // Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. – Рівне : 2019. – № (2(86)). – С.124-134.

П. 3 ліцензійних умов. Монографії, посібники.

1. Федонюк М.А. Екологічне картографування. Електронний посібник. – Луцьк: Луцький НТУ, 2017. – [Електронне видання] URL: https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/ecokart/index.html

П. 4 ліцензійних умов. Методичні посібники

1. Дистанційне зондування Землі : методичні вказівки до лабораторних занять для студентів спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форм навчання / М.А. Федонюк – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 30 с.

2. Дистанційне зондування Землі : Методичні вказівки до виконання курсового проекту для студентів спеціальності 201 «Агрономія» денної і заочної форм навчання/ М.А. Федонюк – Луцьк : Луцький НТУ, 2018. – 28 с.

3. Агрометеорологія: Методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. В.В. Федонюк, М.А. Федонюк. - Луцьк, Луцький НТУ, 2020. – 48 с.

П. 7 ліцензійних умов. Експерт НАЗЯВО.

2021 р. – експерт з акредитації освітніх програм НАЗЯВО. (Реєстр експертів з числа науково-педагогічних, наукових працівників. Додаток від 26.02.2021 р.

П. 8 ліцензійних умов Відповідальний виконавець наукової теми "«Оцінка динаміки змін природних комплексів Черемського заповідника за даними мультиспектральних супутникових зніманий»" (2021р)

П. 10 ліцензійних умов. Міжнародний освітній проект Участь у «Training Workshop on Open Science and Open Peer Review Best Practices (березень 2021, в рамках проекту ОРТІМА,618940-ЕРР-1-2020-1-UA-ЕРРКА2-СВНЕ- J)

П. 12 ліцензійних умов. Апробаційні праці

1. Панькевич С.Г., Федонюк М.А., Федонюк В.В. Оцінка надходження у доквілля продуктів зношення автомобільних шин (на прикладі Луцького району) // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ЕКОГЕОФОРУМ-2017. Актуальні проблеми та інновації» - 22-25 березня 2017 р.,

м. Івано-Франківськ. – 2017. – С.73-74.

2. Федонюк М.А., Федонюк В.В., Костів О.Т. Режим опадів у Волинській області у контексті його впливу на розвиток крейдяного карсту / М.А. Федонюк, В.В. Федонюк, О.Т. Костів // Рельєф і клімат: Матеріали II Міжнародної наукової конференції (26-28 вересня 2018 р.). – Чернівці, Чернівець. нац. ун-т, 2018. – С.30-31.

3. Федонюк В, Федонюк М, Прохоренко А. Вираженість острова тепла у м. Луцьку (за аналізом TIR-зображень LANDSAT-8) / В. В. Федонюк, М. А. Федонюк, А. Ю. Прохоренко // Збірник матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні – 2019», 15-16 травня 2019 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2019. – С. 147-150.

4. Федонюк М.А., Федонюк В.В., Подзюбанчук Б.І. ГІС-картографування національного природного парку «Пуманська пуца» / М.А. Федонюк, В.В. Федонюк, Б.І. Подзюбанчук // Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Людина. Суспільство» (21-22 травня 2020 р., м. Київ) / Укладач Д. Е. Бенатов. – К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2020. – С. 272.

5. Картавий А.Г., Федонюк В.В., Федонюк М.А. Особливості організації дистанційного вивчення природничо-географічних дисциплін // The III International Science Conference on E-Learning and Education, February 2 – 5, 2021, Lisbon, Portugal. 390 p. – P.80-83.

П. 14 ліцензійних умов.
Керівництво студентами, які зайняли призове місце на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт:
1. 2017 р. – Зубрицький Б.С., ст. гр. ЕОСМ-51, Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні», (НАУ, м. Київ).
2. 2018 р. – Прохоренко А.Ю., ст. гр. ЕОСМ-51, Диплом III ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Молодь і прогрес у раціональному природокористуванні», (НАУ, м. Київ).
3. 2021р. – Соніч І.І., ст.гр.ЕОСМ-11, Диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей, спеціальність «Екологія», (ПНТУ ім.М.Кондратюка, м.Полтава).

П. 15 ліцензійних умов.
Керівництво школярами, учнями МАН, які зайняли призове місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті:
1. 2021 р. – Семенюк М.А., Диплом третього ступеня III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», м. Київ (відділення географії та ландшафтознавства, тема «Оцінка динаміки боліт та заболочених земель ратнівського району з 1920-х років до сьогодні»).

2. 2020 р. – Мозолюк А.О., Диплом другого ступеня III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» м. Київ (відділення геології, геохімії та мінералогії, тема «Використання ГІС-технологій у геологічних дослідженнях Волині»).

П. 19 ліцензійних умов.
Професійні об'єднання за спеціальністю:
1. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк)»

45433	Бондарчук Сергій Петрович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом кандидата наук КН 014669, виданий 20.06.1997, Аттестат доцента ДЦ 003246, виданий 21.12.2001	24	Агрохімія	<p>Викладач відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Спеціальність за дипломом про вищу освіту „Гідромеліорація”. Диплом кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.03 - агрогрунтознавство і агрофізика. Види і результати професійної діяльності викладача відповідають спеціальності 201 Агрономія та профілю навчальних дисциплін «Агрохімія», «Агротомеліорація», «Технології закритого ґрунту».</p> <p>Автор і співавтор понад 80 публікацій, в тому числі 66 наукових праць, 2 навчальних посібників, 6 монографій, 72 навчально-методичних рекомендацій, комплексів лекційних курсів для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання. За результатами наукової діяльності щорічно приймає участь у міжнародних конференціях з публікацією матеріалів.</p> <p>Тематика наукових досліджень спрямована на агрохімічні та агроекологічні особливості сільськогосподарського використання меліорованих ґрунтів, охорона навколишнього природного середовища в галузі збереження та раціонального використання ґрунтів.</p> <p>Проходив стажування в Волинському обласному державному проектно-технологічному центрі охорони родючості ґрунтів і якості продукції. (Сертифікат про проходження стажування № 158-03/01/1/73 від 31.05.2016), а також у Львівському національному аграрному університеті за програмою підготовки сільськогосподарського експерта-дорадника, (червень 2019 р., кваліфікаційне свідоцтво с/г експерта-дорадника. №82/2019/1 від 25 червня 2019 року).</p> <p>Викладач має досвід практичної роботи за напрямком освітньої діяльності (Поліський філіал інституту ґрунтознавства і агрохімії ім. О.Н. Соколовського 1991-1999 рр. - технік 2-ї категорії, інженер 1-ї, 2-ї категорії).</p> <p>Викладач на належному рівні забезпечує теоретичне і практичне викладання навчальних дисциплін, широко використовує сучасні технічні засоби. Для проведення практичних робіт з дисциплін використовуються створені на базі Поліської дослідної станції ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського» дослідні ділянки.</p> <p>Викладач є членом Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТА) з 1996 року. Рівень наукової та професійної активності засвідчується виконанням 8-ми видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов, а саме п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19, 20.</p> <p>Виконання ліцензійних умов: П. 1 ліцензійних умов. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Anatoliy Tryhuba, Vitaliy Boyarchuk, Inna Tryhuba, Oksana Ftoma, Vasył Tymochko, Sergii Bondarchuk. Model of Assessment of the Risk of Investing in the Projects of Production of Biofuel Raw Materials // 15th International Scientific and Technical Conference on Computer Sciences and Information Technologies (CSIT), vol. 2, pp. 151-154. DOI: 10.1109/CSIT49958.2020.9322024</p> <p>2. Fedoniuk V., Khrystetska M., Fedoniuk M., Merlenko I., Bondarchuk S. (Федонюк В.В., Христецька М.В., Федонюк М.А., Мерленко І.М., Бондарчук С.П.) Shallowing of the Svityaz Lake in the context of regional climate change (Обміління озера Світязь в контексті регіональних кліматичних змін) / V. Fedoniuk, M. Khrystetska, M. Fedoniuk, I.</p>
-------	---------------------------	---	---	---	----	-----------	--

Merlenko, S. Bondarchuk // Journal of Geology, Geography and Geocology (Вісник Дніпровського університету. Геологія. Географія. Геоекологія). – Дніпро: 2020. – № 4 (29). с.673-683 DOI: 10.15421/112060

3. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Оцінка агроекологічного стану осушуваних земель Маневницького району Волинської області // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2019. – Вип. 2(86). – С. 113-123.

4. Зінчук М.І, Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Том. 2(90). – С. 5, М. А. Fedoniuk, I. P. Kovalchuk, V. O. Fesyuk, R. V. Kirchuk, I. M. Merlenko and S. P. Bondarchuk Differences in the assessment of vegetation indexes in the EO-Browser and EOS landviewer services (on the example of Lutsk district lands) / European Association of Geoscientists & Engineers/ Conference Proceedings, Geoinformatics, May 2021, Volume 2021, p.1 – 6.

6. Бондарчук С. П., Бондарчук Л. Ф., Мерленко І. М., Ковальчук Н. С. Панькевич С.Г, Аналіз динаміки чисельності погोलів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. // Вісник НУВГП. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне : НУВГП, 2021. – Вип. 1(93). – С.78-89.

П. 3 ліцензійних умов. Монографії, посібники.
1. Електронний посібник з курсу «Охорона і раціональне використання водних ресурсів» (укл. Бондарчук С.П. – Луцьк: Луцький НТУ, 2021. https://elib.lntu.edu.ua/sites/default/files/elib_upload/Готовий%20Бондарчук/index.html.

П. 4 ліцензійних умов. Методичні посібники
1. Агрохімія: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. М.І.Зінчук, С.П.Бондарчук, І.М.Мерленко.. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 83 с.
2. Агрохімія: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. М.І.Зінчук, С.П.Бондарчук, І.М.Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 40 с.
3. Технології закритого ґрунту: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. С.П.Бондарчук. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 82 с.

П.8 ліцензійних умов. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту)
1. «Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області» (шифр 44-17К) - 2017-2019 р.р - Бондарчук С.П. (відповідальний виконавець).
2. "Розробка технологій виготовлення органічних добрив методом біоферментації в умовах ССЗ західного Полісся України" (№ ДР0120U105769) - Бондарчук С.П. (відповідальний виконавець).

П. 11 ліцензійних умов. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
1. Підприємство "Вотерструм"

						<p>«Аналіз екологічних обмежень для будівництва міні ГЕС» 2018-2021 рр.</p> <p>2. ПАТ "Тернопільський кар'єр" «Розробка технології виготовлення та застосування комплексних вапняково-мінеральних добрив (КВМД) для різних видів сільськогосподарських культур» термін виконання - 2021 - 2023 рр.</p> <p>П. 12 ліцензійних умов. Апробаційні праці</p> <p>1. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Особливості сучасного агроекологічного стану осушуваних ґрунтів Маневиччини // Екологічні проблеми Волині – Матеріали Круглого столу.- Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2016. – С.24-27.</p> <p>2. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Особливості динаміки основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області за довготривалий період спостережень/ Екологічні нотатки – Випуск 3. – Луцьк: РВВ Луцького національного технічного університету, 2016. – С.61-66.</p> <p>3. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф. Сучасний агроекологічний стан осушуваних ґрунтів Ратнівського району Волинської області та шляхи його покращення// Екологічні проблеми Волині – Матеріали круглого столу (23 – 24 березня 2018 року). – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2018. – С.11-15.</p> <p>4. І.М. Мерленко, С.П. Бондарчук, К.М. Яковук Створення спеціальних сировинних зон на території Любомльського району Волинської області//Екологічні нотатки. – Випуск 5. – Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2017. – С.96 -103 .</p> <p>5. Мольчак Я.О., Бондарчук Л.Ф., Бондарчук С.П. Використання методики агроекологічної індексації для оцінки гідроморфних ґрунтів//Освіта і наука : філософські, історичні та соціальні засади: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції присвяченої 95-річчю кафедри філософії та історичних, соціальних і правових дисциплін ХНАУ імені В.В. Докучаєва. Харків, 2017. – С. 96-99..</p> <p>П. 19 ліцензійних умов. Професійні об'єднання за спеціальністю:</p> <p>1. Член Українського товариства ґрунтознавців та агрохіміків (УТГА).</p> <p>2. Член ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля» (Волинська обл., м. Луцьк)»</p> <p>П. 20 ліцензійних умов. Досвід практичної роботи за спеціальністю</p> <p>Поліський філіал інституту ґрунтознавства і агрохімії ім.О.Н.Соколовського 1991-1999 рр. (технік 2-ї категорії, інженер 1-ї, 2-ї категорії)</p>	
371701	Августинівич Марія Богданівна	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Сумісництво	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом бакалавра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона середовища, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2017, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 043206, виданий 26.06.2017	14	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	<p>Виконання п 1, 2, 5, 7, 12, 19, 20 Ліцензійних умов</p> <p>П.1 ліцензійних умов</p> <p>1. Лопушняк В. І., Бортник А.М., Августинівич М.Б. Агроекологічні особливості впливу гумінових добрив та мікробіологічного препарату Азотер на фосфорно-калійний режим сірого опідзоленого ґрунту під тритикале яре / В.І. Лопушняк, А.М. Бортник, М.Б. Августинівич / Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – Умань : УНУС, 2016. – Вип. 88. – Ч. 1 : Сільськогосподарські науки. – С. 172 – 181.</p> <p>2. Августинівич М.Б. Вплив екологічно безпечних біопрепаратів та добрив на вміст основних елементів живлення в зерні тритикале ярого / М.Б. Августинівич / Вісник аграрної науки Причорномор'я // Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет. – 2016. – Вип. 1 (88). – С. 110-118.</p>

3. Лопушняк В. І., Бортнік Т.П., Августинович М.Б. Вплив екологічно безпечних технологій на баланс поживних речовин у сірому лісовому ґрунті західного Лісостепу України / В.І. Лопушняк, Т.П. Бортнік, М.Б. Августинович / Вісник Львівського НАУ : агрономія. – Львів. – 2016. – № 20. – С. 149 – 155.

4. Лопушняк В.И., Бортник Т.П., Августинович М.Б. Изменение азотного режима серой оподзоленной почвы при внесении гуминовых удобрений и микробиологического препарата Azotet под яровое тритикале / Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – Горки, 2016. - №1. – С. 50-54.

5. Августинович М.Б. Екологічна оцінка технологій вирощування тритикале ярого в умовах Західного Лісостепу України / М.Б. Августинович / Збалансоване природокористування : науково-практичний журнал. – К.: Інститут агроекології та природокористування НААН, 2016. - №1. – С. 80-86.

6. Лопушняк В. І., Романова С.А., Августинович М.Б. Зміна гумусового стану сірого опідзоленого ґрунту за впливу мікробіологічних препаратів та гумінових добрив у Західному Лісостепу України / В.І. Лопушняк, С.А. Романова, М.Б. Августинович / Агоекологічний журнал: науково-практичний журнал. – К.: Інститут агроекології та природокористування НААН, 2017. - №1. – С. 49-54.

7. Лопушняк В.И., Августинович М.Б. Экологическое состояние серых оподзоленных почв при применении удобрений органического происхождения в агроценозах Западной Лесостепи Украины / Solul și îngrășămintele în agricultura contemporană : Conferință științifică internațională, consacrată aniversării a 120 de ani de la nașterea academicianului Ion Dicusar, 6 – 7 septembrie 2017. – Chișinău, Republica Moldova, 2017. – P. 125 – 130.

8. Гаврилюк В.А., Бортнік А.М., Августинович М.Б. Ефективність використання осаду стічних вод як добрив на дерново-підзолистих ґрунтах / В.А. Гаврилюк, А.М. Бортнік, М.Б. Августинович / Агроекологічний журнал: науково-практичний журнал. – К.: Інститут агроекології та природокористування НААН, 2018. - №1. – С. 65-71.

9. Гаврилюк В.А., Бортнік Т.П., Ковальчук Н.С., Августинович М.Б. Вплив добрив на основі місцевих сировинних ресурсів на відтворення родючості ґрунтів зони Полісся у контексті зміни клімату / В.А. Гаврилюк, Т.П. Бортнік, Н.С. Ковальчук, М.Б. Августинович / Вісник НУВГ. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне, 2020. – Вип. 2(90). – С. 154-166.

10. Гаврилюк В.А., Середюк Л.Є., Августинович М.Б., Гаврилюк С.В., Ковальчук Н.С. Дослідження сучасного стану вологозабезпечення дерново-підзолистого ґрунту в умовах Західного Полісся / В.А. Гаврилюк, К.Є. Середюк, М.Б. Августиновичта ін.] // Вісник НУВГ Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. - Рівне: 2021. – Вип. 1(93). – С. 70-77. П. 2 ліцензійних умов.

1. Лопушняк В.І., Августинович М.Б., Лагуш Н.І. Патент на корисну модель №121456 «Спосіб підвищення продуктивності тритикале ярого в Західному Лісостепу України». Зареєстровано 11.12.2017 Бюл. №23. Номер заявки u 2017 05050. МПК (2017. 01) С05F 17/00.

2. Гаврилюк В.А., Бортнік А.М., Бортнік Т.П., Августинович М.Б., Середюк Л.Є. «Шляхи раціонального використання природних ресурсів (торф, сапрпель) та ведення агропромислового виробництва на раіоактивно забруднених ландшафтах Західного Полісся для отримання радіологічно безпечної продукції (науково-

практичні рекомендації) / Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. - №88573 від 15.05.2019р.
3. Співрозробник ТУ У 20.1-401900568-002:2019 «Комплекс органано-неорганічних сполук «MultiMikroMix», надання чинності 04.02.2019р, реєстраційний номер 025680/001002
Розробник ТОВ УНПЦ «Інститут живлення рослин»

П.5 ліцензійних умов Захист дисертаційної роботи на тему: «Агроекологічна оцінка застосування біопрепарату Азотер та гумінового добрива в агроценозах тритикале ярого Західного Лісостепу України», захист відбувся 29.03.2017р. на засідання спеціалізованої вченої ради Д. 26.371.01. в Інституті агроекології та природокористування НААН (м. Київ). Дисертація подана на здобуття кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.16. Екологія.

П.7 ліцензійних умов
Офіційний опонент: 24.03.2021р., Спеціалізована вчена рада К 36.814.04., Львівський національний аграрний університет. Опонування дисертації Тітаренко О.М. «Нагромадження важких металів у фітомасі природних кормових угідь Східного Поділля».

П.12 ліцензійних умов
1. Августинівич М. Не плутаємо праведне з грішним або технологію з її елементами / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2018. – №6(65) – С.24-25.
2. Августинівич М. Не протруйником єдиним, або як «зарядити насіння» / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2018. – №7(66) – С. 22-23.
3. Августинівич М. До питання удосконалення технології вирощування озимого ріпаку / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2018. – №8(67) – С. 22-23.
4. Августинівич М. Стрес: керований процес чи незворотні зміни? / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2018. – №9(68) – С. 26-27.
5. Августинівич М. Що головніше у живленні рослин / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2018. – №10(69) – С. 26-27.
6. Августинівич М. Продуктивна волога – бути чи не бути? / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2018. – №1(71) – С. 30-31.
7. Августинівич М. «Бути чи не бути» рослинам з азотом, а нам – з врожаєм. / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2019. – №1(72) – С. 24-26.
8. Августинівич М. «Поздно пийте боржоми...», коли комбайн в полі. / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2019. – №2(73) – С. 30-31.
9. Августинівич М. Ви думали кальцій тільки для кісток? Рослини не згодні. / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2019. – №4(75). – С. 42-43.
10. Августинівич М. Шість помилок позакореневого живлення, які можуть дорого коштувати / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2019. – №5(76). – С. 38-39.
11. Августинівич М. Озимий ріпак: новий погляд на старі проблеми / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2019. – №9(80). – С. 24-25.
12. Августинівич М. Як збалансувати цинк / М. Августинівич // The Ukrainian Farmer. – 2019. – №12(120) грудень. – С. 92-96.
13. Августинівич М. Краще вчасно діагностувати, аніж потім лікувати / М. Августинівич // АгроЕліта. – 2020. – №1-2 (84-85). – С. 18-19.
14. Августинівич М. Дорогий азот до обіду / М. Августинівич, А. Чумак // The Ukrainian Farmer. – 2020. – №2(122) лютий. – С. 24-25.
15. Августинівич М.Б. Основні

						<p>помилки у приготуванні бакових сумішей / М. Августинович, А. Чумак // Агроном. – 2020. – №2(68) травень. – С. 48-49.</p> <p>16. Августинович М. Дорогий азот до обіду / М. Августинович, А. Чумак // The Ukrainian Farmer. – 2021. – №2(134) лютий. – С. 38-40.</p> <p>17. Августинович М. Підтримати рослини / М. Августинович // The Ukrainian Farmer. – 2021. – №4(136) лютий. – С. 38-40.</p> <p>18. Августинович М. Синергісти й антагоністи / М. Августинович // The Ukrainian Farmer. – 2021. – №6(138) червень. – С. 68-72.</p> <p>19. Августинович М.Б., Фіщук О.І. Основні аспекти впливу препарату АБК forte на показники схожості насіння сояшинику сорту Прометей / Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: Міжнар. наук. інтернет конф. – Тернопіль, 2019. – С. 204-206.</p> <p>П. 19 ліцензійних умов 1. Член Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України</p> <p>П. 20 ліцензійних умов 1. З 2004 року працювала технічним секретарем приймальної комісії Луцького біотехнічного університету. 2. Після закінчення Міжнародного науково-технічного університету в 2005р. працювала викладачем кафедри екології Луцького біотехнічного інституту, а з жовтня 2013р. переведена на посаду старшого викладача. 3. 2017-2018 рр. молодший науковий співробітник Поліської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» 4. 2018- до сьогодні ТОВ український науково-практичний центр «Інститут живлення рослин» на посаді завідувача лабораторією інноваційних технологій та впровадження.</p>	
371701	Августинович Марія Богданівна	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Сумісництво	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом бакалавра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая", рік закінчення: 2017, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 043206, виданий 26.06.2017	14	Біологічне землеробство	<p>Виконання п 1, 2, 5, 7, 12, 19, 20 Ліцензійних умов</p> <p>П.1 ліцензійних умов 1. Лопушняк В. І., Бортнік А.М., Августинович М.Б. Агроекологічні особливості впливу гумінових добрив та мікробіологічного препарату Азотер на фосфорно-калійний режим сірого опідзоленого ґрунту під тритикале яре / В.І. Лопушняк, А.М. Бортнік, М.Б. Августинович / Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – Умань : УНУС, 2016. – Вип. 88. – Ч. 1 : Сільськогосподарські науки. – С. 172 – 181.</p> <p>2. Августинович М.Б. Вплив екологічно безпечних біопрепаратів та добрив на вміст основних елементів живлення в зерні тритикале ярого / М.Б. Августинович / Вісник аграрної науки Причорномор'я // Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет. – 2016. – Вип. 1 (88). – С. 110-118.</p> <p>3. Лопушняк В. І., Бортнік Т.П., Августинович М.Б. Вплив екологічно безпечних технологій на баланс поживних речовин у сірому лісовому ґрунті західного Лісостепу України / В.І. Лопушняк, Т.П. Бортнік, М.Б. Августинович / Вісник Львівського НАУ : агрономія. – Львів. – 2016. – № 20. – С. 149 – 155.</p> <p>4. Лопушняк В.І., Бортнік Т.П., Августинович М.Б. Изменение азотного режима серой оподзоленной почвы при внесении гуминовых удобрений и микробиологического препарата Azotef под яровое тритикале / Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – Горки, 2016. - №1. – С. 50-54.</p> <p>5. Августинович М.Б. Екологічна оцінка технологій вирощування тритикале ярого в умовах Західного Лісостепу України / М.Б. Августинович / Збалансоване природокористування : науково-практичний журнал. – К.: Інститут агроекології та природокористування НААН, 2016. - №1. – С. 80-86.</p> <p>6. Лопушняк В. І., Романова С.А.,</p>

Августинович М.Б. Зміна гумусового стану сірого опідзоленого ґрунту за впливу мікробіологічних препаратів та гумінових добрив у Західному Лісостепу України / В.І. Лопушняк, С.А. Романова, М.Б. Августинович / Агроекологічний журнал: науково-практичний журнал. – К.: Інститут агроєкології та природокористування НААН, 2017. - №1. – С. 49-54.

7. Лопушняк В.И., Августинович М.Б. Экологическое состояние серых оподзоленных почв при применении удобрений органического происхождения в агроценозах Западной Лесостепи Украины / Solul și îngrășămintele în agricultura contemporană : Conferință științifică internațională, consacrată aniversării a 120 de ani de la nașterea academicianului Ion Dicusar, 6 – 7 septembrie 2017. – Chișinău, Republica Moldova, 2017. – P. 125 – 130.

8. Гаврилюк В.А., Бортнік А.М., Августинович М.Б. Ефективність використання осаду стічних вод як добрив на дерново-підзолистих ґрунтах / В.А. Гаврилюк, А.М. Бортнік, М.Б. Августинович / Агроекологічний журнал: науково-практичний журнал. – К.: Інститут агроєкології та природокористування НААН, 2018. - №1. – С. 65-71.

9. Гаврилюк В.А., Бортнік Т.П., Ковальчук Н.С., Августинович М.Б. Вплив добрив на основі місцевих сировинних ресурсів на відтворення родючості ґрунтів зони Полісся у контексті зміни клімату / В.А. Гаврилюк, Т.П. Бортнік, Н.С. Ковальчук, М.Б. Августинович / Вісник НУВГ. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне, 2020. – Вип. 2(90). – С. 154-166.

10. Гаврилюк В.А., Середюк Л.Є., Августинович М.Б., Гаврилюк С.В., Ковальчук Н.С.. Дослідження сучасного стану вологозабезпечення дерново-підзолистого ґрунту в умовах Західного Полісся / В.А. Гаврилюк, К.Є. Середюк, М.Б. Августинович та ін.] // Вісник НУВГ Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. - Рівне: 2021. – Вип. 1(93). – С. 70-77.

П. 2 ліцензійних умов.

1. Лопушняк В.І., Августинович М.Б., Лагуш Н.І. Патент на корисну модель №121456 «Спосіб підвищення продуктивності тритикале ярого в Західному Лісостепу України». Зареєстровано 11.12.2017 Бюл. №23. Номер заявки у 2017 05050. МПК (2017. 01) С05F 17/00.

2. Гаврилюк В.А., Бортнік А.М., Бортнік Т.П., Августинович М.Б., Середюк Л.Є. «Шляхи раціонального використання природних ресурсів (торф, сапропель) та ведення агропромислового виробництва на радіоактивно забруднених ландшафтах Західного Полісся для отримання радіологічно безпечної продукції (науково-практичні рекомендації) / Свідчення про реєстрацію авторського права на твір. - №88573 від 15.05.2019р.

3. Співрозробник ТУ У 20.1-401900568-002:2019 «Комплекс органонеорганічних сполук «MultiMikroMix», надання чинності 04.02.2019р, реєстраційний номер 025680/001002 Розробник ТОВ УНПЦ «Інститут живлення рослин»

П.5 ліцензійних умов Захист дисертаційної роботи на тему: «Агроекологічна оцінка застосування біопрепарату Азотер та гумінового добрива в агроценозах тритикале ярого Західного Лісостепу України», захист відбувся 29.03.2017р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д. 26.371.01. в Інституті агроєкології та природокористування НААН (м. Київ). Дисертація подана на здобуття кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.16. Екологія.

П.7 ліцензійних умов
Офіційний опонент: 24.03.2021р.,
Спеціалізована вчена рада К
36.814.04., Львівський
національний аграрний
університет. Опонування
дисертації Тітаренко О.М.
«Нагромадження важких металів
у фітомасі природних кормових
угідь Східного Поділля».

П.12 ліцензійних умов
1. Августинович М. Не плутаємо
праведне з грішним або
технологію з її елементами / М.
Августинович // АгроЕліта. –
2018. – №6(65) – С.24-25.
2. Августинович М. Не
протруйником єдиним, або як
«зарядити насіння» / М.
Августинович // АгроЕліта. –
2018. – №7(66) – С. 22-23.
3. Августинович М. До питання
удосконалення технології
вищівування озимого ріпаку / М.
Августинович // АгроЕліта. –
2018. – №8(67) – С. 22-23.
4. Августинович М. Стрес:
керований процес чи незворотні
зміни? / М.
Августинович // АгроЕліта. –
2018. – №9(68) – С. 26-27.
5. Августинович М. Що головне, а
що головніше у живленні рослин
/ М. Августинович //
АгроЕліта. – 2018. – №10(69) – С.
26-27.
6. Августинович М. Продуктивна
волога – бути чи не бути? / М.
Августинович // АгроЕліта. –
2018. – №1(71). – С. 30-31.
7. Августинович М. «Бути чи не
бути» рослинам з азотом, а нам –
з врожаєм. / М. Августинович //
АгроЕліта. – 2019. – №1(72) – С.
24-26.
8. Августинович М. «Поздно пиль
боржоми...», коли комбайн в полі.
/ М. Августинович //
АгроЕліта. – 2019. – №2(73) – С.
30-31.
9. Августинович М. Ви думали
кальцій тільки для кісток?
Рослини не згодні. / М.
Августинович // АгроЕліта. –
2019. – №4(75). – С. 42-43.
10. Августинович М. Шість
помилко позакореневого
живлення, які можуть дорого
коштувати / М. Августинович //
АгроЕліта. – 2019. - №5(76). – С.
38-39.
11. Августинович М. Озимий
ріпак: новий погляд на старі
проблеми / М.
Августинович // АгроЕліта. –
2019. – №9(80). – С. 24-25.
12. Августинович М. Як
збалансувати цинк / М.
Августинович // The Ukrainian
Farmer. – 2019. – №12(120)
грудень. – С. 92-96.
13. Августинович М. Краще
вчасно діагностувати, аніж потім
лікувати / М.
Августинович // АгроЕліта. –
2020. – №1-2 (84-85). – С. 18-19.
14. Августинович М. Дорогий
азот до обіду / М. Августинович,
А. Чумак // The Ukrainian Farmer.
– 2020. – №2(122) лютий. – С. 24-
25.
15. Августинович М.Б. Основні
помилки у приготуванні бакових
сумішей / М. Августинович, А.
Чумак // Агроном. – 2020. –
№2(68) травень. – С. 48-49.
16. Августинович М. Дорогий
азот до обіду / М. Августинович,
А. Чумак // The Ukrainian Farmer.
– 2021. – №2(134) лютий. – С. 38-
40.
17. Августинович М. Підтримати
рослини / М. Августинович // The
Ukrainian Farmer. – 2021. –
№4(136) лютий. – С. 38-40.
18. Августинович М. Синергісти й
антагоністи / М. Августинович //
The Ukrainian Farmer. – 2021. –
№6(138) червень. – С. 68-72.
19. Августинович М.Б., Фіщук О.І.
Основні аспекти впливу
препарату АБК forte на показники
схожості насіння сояшинику
сорту Прометей / Сучасний стан
науки в сільському господарстві
та природокористуванні: Міжнар.
наук. інтернет конф. – Тернопіль,
2019. – С. 204-206.

П. 19 ліцензійних умов
1. Член Всеукраїнського
товариства ґрунтознавців та
агрохіміків України

П. 20 ліцензійних умов
1. З 2004 року працювала

						технічним секретарем приймальної комісії Луцького біотехнічного університету. 2. Після закінчення Міжнародного науково-технічного університету в 2005р. працювала викладачем кафедри екології Луцького біотехнічного інституту, а з жовтня 2013р. переведена на посаду старшого викладача. 3. 2017-2018 рр. молодший науковий співробітник Поліської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» 4. 2018- до сьогодні ТОВ український науково-практичний центр «Інститут живлення рослин» на посаді завідувача лабораторією інноваційних технологій та впровадження.	
371701	Августинович Марія Богданівна	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Сумісництво	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом бакалавра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0708 Екологія, Диплом спеціаліста, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2017, спеціальність: 227 Фізична реабілітація, Диплом кандидата наук ДК 043206, виданий 26.06.2017	14	Кормовиробництво	Виконання п 1, 2 5, 7, 12, 19, 20 Ліцензійних умов П.1 ліцензійних умов 1. Лопушняк В. І., Бортнік А.М., Августинович М.Б. Агроекологічні особливості впливу гумінових добрив та мікробіологічного препарату Азотер на фосфорно-калійний режим сірого опідзоленого ґрунту під тритикале яре / В.І. Лопушняк, А.М. Бортнік, М.Б. Августинович / Збірник наукових праць Уманського національного університету садівництва. – Умань : УНУС, 2016. – Вип. 88. – Ч. 1 : Сільськогосподарські науки. – С. 172 – 181. 2. Августинович М.Б. Вплив екологічно безпечних біопрепаратів та добрив на вміст основних елементів живлення в зерні тритикале ярого / М.Б. Августинович / Вісник аграрної науки Причорномор'я // Миколаїв: Миколаївський національний аграрний університет. – 2016. – Вип. 1 (88). – С. 110-118. 3. Лопушняк В. І., Бортнік Т.П., Августинович М.Б. Вплив екологічно безпечних технологій на баланс поживних речовин у сірому лісовому ґрунті західного Лісостепу України / В.І. Лопушняк, Т.П. Бортнік, М.Б. Августинович / Вісник Львівського НАУ : агрономія. – Львів. – 2016. – № 20. – С. 149 – 155. 4. Лопушняк В.И., Бортник Т.П., Августинович М.Б. Изменение азотного режима серой оподзоленной почвы при внесении гуминовых удобрений и микробиологического препарата Azotet под яровое тритикале / Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. – Горки, 2016. - №1. – С. 50-54. 5. Августинович М.Б. Екологічна оцінка технологій вирощування тритикале ярого в умовах Західного Лісостепу України / М.Б. Августинович / Збалансоване природокористування : науково-практичний журнал. – К.: Інститут агроекології та природокористування НААН, 2016. - №1. – С. 80-86. 6. Лопушняк В. І., Романова С.А., Августинович М.Б. Зміна гумусового стану сірого опідзоленого ґрунту за впливу мікробіологічних препаратів та гумінових добрив у Західному Лісостепу України / В.І. Лопушняк, С.А. Романова, М.Б. Августинович / Агоекологічний журнал: науково-практичний журнал. – К.: Інститут агроекології та природокористування НААН, 2017. - №1. – С. 49-54. 7. Лопушняк В.И., Августинович М.Б. Экологическое состояние серых оподзоленных почв при применении удобрений органического происхождения в агроценозах Западной Лесостепи Украины / Solul și îngrășămintele în agricultura contemporană : Conferință științifică internațională, consacrată aniversării a 120 de ani de la nașterea academicianului Ion Dicusar, 6 – 7 septembrie 2017. – Chișinău, Republica Moldova, 2017. – P. 125 – 130. 8. Гаврилюк В.А, Бортнік А.М., Августинович М.Б. Ефективність використання осаду стічних вод як добрив на дерново-підзолистих ґрунтах / В.А. Гаврилюк, А.М. Бортнік, М.Б. Августинович /

Агроекологічний журнал: науково-практичний журнал. – К.: Інститут агроекології та природокористування НААН, 2018. - №1. – С. 65-71.

9. Гаврилюк В.А., Бортнік Т.П., Ковальчук Н.С., Августинівч М.Б. Вплив добрив на основі місцевих сировинних ресурсів на відтворення родючості ґрунтів зони Полісся у контексті зміни клімату / В.А. Гаврилюк, Т.П. Бортнік, Н.С. Ковальчук, М.Б. Августинівч // Вісник НУВГ. Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. – Рівне, 2020. – Вип. 2(90). – С. 154-166.

10. Гаврилюк В.А., Середюк Л.Є., Августинівч М.Б., Гаврилюк С.В., Ковальчук Н.С.. Дослідження сучасного стану вологозабезпечення дерново-підзолистого ґрунту в умовах Західного Полісся / В.А. Гаврилюк, К.Є. Середюк, М.Б. Августинівч та ін.] // Вісник НУВГ Сільськогосподарські науки : зб. наук. праць. - Рівне: 2021. – Вип. 1(93). – С. 70-77. П. 2 ліцензійних умов.

1. Лопушняк В.І., Августинівч М.Б., Лагуш Н.І. Патент на корисну модель №121456 «Спосіб підвищення продуктивності тритикале ярого в Західному Лісостепу України». Зареєстровано 11.12.2017 Бюл. №23. Номер заявки u 2017 05050. МПК (2017. 01) C05F 17/00.

2. Гаврилюк В.А., Бортнік А.М., Бортнік Т.П., Августинівч М.Б., Середюк Л.Є. «Шляхи раціонального використання природних ресурсів (торф, сапропель) та ведення агропромислового виробництва на радіоактивно забруднених ландшафтах Західного Полісся для отримання радіологічно безпечної продукції (науково-практичні рекомендації) / Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір. - №88573 від 15.05.2019р.

3. Співрозробник ТУ У 20.1-401900568-002:2019 «Комплекс органо-неорганічних сполук «MultiMіcroMіx», надання чинності 04.02.2019р, реєстраційний номер 025680/001002 Розробник ТОВ УНПЦ «Інститут живлення рослин»

П.5 ліцензійних умов Захист дисертаційної роботи на тему: «Агроекологічна оцінка застосування біопрепарату Азотер та гумінового добрива в агроценозах тритикале ярого Західного Лісостепу України», захист відбувся 29.03.2017р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д. 26.371.01. в Інституті агроекології та природокористування НААН (м. Київ). Дисертація подана на здобуття кандидата сільськогосподарських наук зі спеціальності 03.00.16. Екологія.

П.7 ліцензійних умов Офіційний опонент: 24.03.2021р., Спеціалізована вчена рада К 36.814.04., Львівський національний аграрний університет. Опонування дисертації Тітаренко О.М. «Нагромадження важких металів у фітомасі природних кормових угідь Східного Поділля».

П.12 ліцензійних умов 1. Августинівч М. Не плугаємо праведне з грішним або технологію з її елементами / М. Августинівч // АгроЕліта. – 2018. – №6(65) – С.24-25.

2. Августинівч М. Не протруйником єдиним, або як «зарядити насіння» / М. Августинівч // АгроЕліта. – 2018. – №7(66) – С. 22-23.

3. Августинівч М. До питання удосконалення технології вирощування озимого ріпаку / М. Августинівч // АгроЕліта. – 2018. – №8(67) – С. 22-23.

4. Августинівч М. Стрес: керований процес чи незворотні зміни? / М. Августинівч // АгроЕліта. – 2018. – №9(68) – С. 26-27.

						<p>5. Августинович М. Що головне, а що головніше у живленні рослин / М. Августинович // АгроЕліта. – 2018. – №10(69) – С. 26-27.</p> <p>6. Августинович М. Продуктивна волога – бути чи не бути? / М. Августинович // АгроЕліта. – 2018. – №1(71). – С. 30-31.</p> <p>7. Августинович М. «Бути чи не бути» рослинам з азотом, а нам – з врожаєм. / М. Августинович // АгроЕліта. – 2019. – №1(72) – С. 24-26.</p> <p>8. Августинович М. «Поздно пить боржомі...», коли комбайн в полі. / М. Августинович // АгроЕліта. – 2019. – №2(73) – С. 30-31.</p> <p>9. Августинович М. Ви думали кальцій тільки для кісток? Рослини не згодні. / М. Августинович // АгроЕліта. – 2019. – №4(75). – С. 42-43.</p> <p>10. Августинович М. Шість помилок позакореневого живлення, які можуть дорого коштувати / М. Августинович // АгроЕліта. – 2019. – №5(76). – С. 38-39.</p> <p>11. Августинович М. Озимий ріпак: новий погляд на старі проблеми / М. Августинович // АгроЕліта. – 2019. – №9(80). – С. 24-25.</p> <p>12. Августинович М. Як збалансувати цинк / М. Августинович // The Ukrainian Farmer. – 2019. – №12(120) грудень. – С. 92-96.</p> <p>13. Августинович М. Краще вчасно діагностувати, аніж потім лікувати / М. Августинович // АгроЕліта. – 2020. – №1-2 (84-85). – С. 18-19.</p> <p>14. Августинович М. Дорогий азот до обіду / М. Августинович, А. Чумак // The Ukrainian Farmer. – 2020. – №2(122) лютий. – С. 24-25.</p> <p>15. Августинович М.Б. Основні помилки у приготуванні бакових сумішей / М. Августинович, А. Чумак // Агроном. – 2020. – №2(68) травень. – С. 48-49.</p> <p>16. Августинович М. Дорогий азот до обіду / М. Августинович, А. Чумак // The Ukrainian Farmer. – 2021. – №2(134) лютий. – С. 38-40.</p> <p>17. Августинович М. Підтримати рослини / М. Августинович // The Ukrainian Farmer. – 2021. – №4(136) лютий. – С. 38-40.</p> <p>18. Августинович М. Синергісти й антагоністи / М. Августинович // The Ukrainian Farmer. – 2021. – №6(138) червень. – С. 68-72.</p> <p>19. Августинович М.Б., Фіщук О.І. Основні аспекти впливу препарату АБК forte на показники схожості насіння сояшинику сорту Прометей / Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: Міжнар. наук. інтернет конф. – Тернопіль, 2019. – С. 204-206.</p> <p>П. 19 ліцензійних умов 1. Член Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України</p> <p>П. 20 ліцензійних умов 1. З 2004 року працювала технічним секретарем приймальної комісії Луцького біотехнічного університету. 2. Після закінчення Міжнародного науково-технічного університету в 2005р. працювала викладачем кафедри екології Луцького біотехнічного інституту, а з жовтня 2013р. переведена на посаду старшого викладача. 3. 2017-2018 рр. молодший науковий співробітник Поліської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» 4. 2018- до сьогодні ТОВ український науково-практичний центр «Інститут живлення рослин» на посаді завідувача лабораторією інноваційних технологій та впровадження.</p>	
99511	Мерленко Ігор Михайлович	Доцент кафедри екології та агрономії Луцького НТУ, Основне місце роботи	Факультет аграрних технологій та екології	Диплом кандидата наук КН 008477, виданий 27.06.1995. Атестат доцента ДЦ 008977, виданий 24.12.2003	20	Землеробство з основами гербології	<p>Виконання п 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов</p> <p>П.1 ліцензійних умов 1. Fedoniuk V., Khrystetska M., Fedoniuk M., Merlenko I., Bondarchuk S. (Федонюк В.В., Христецька М.В., Федонюк М.А., Мерленко І.М., Бондарчук С.П.) Shallowing of the Svityaz Lake in the context of regional climate</p>

change (Обміління озера Світязь в контексті регіональних кліматичних змін) / V. Fedoniuk, M. Khrystetska, M. Fedoniuk, I. Merlenko, S. Bondarchuk // Journal of Geology, Geography and Geocology (Вісник Дніпровського університету. Геологія. Географія. Геоекологія). – Дніпро: 2020. – № 4 (29) - Web of Science.

2. Федонюк В.В., Мерленко І.М., Федонюк М.А., Линюк Р.В., Ковальчук Н. С. Зміни агрокліматичних чинників в зоні Полісся в контексті глобального потепління (на прикладі Волинської області). Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.124-134.

3. Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Ковальчук Н. С. Оцінка агроекологічного стану осушуваних земель Маневницького району Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Т.2. №86. Рівне, 2019. С.113-123.

4. Мерленко І.М. Агроекологічні аспекти використання нетрадиційних добрив „Біотерм-С” в умовах Західного Полісся України / Сільськогосподарські машини / Зб. наук. ст. Вип. 42. Луцьк, 2019. С.55-60.

5. Мерленко І.М., Коробчук Л.І., Бондарчук С. П. Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні/Procedure for granting the status of special raw material zones in Ukraine/Modern engineering and innovative technologies. Published by: Sergeieva&Co Karlsruhe, Germanywww.moderntechno.de., 2021.С.10-19.

6. Зінчук М.І., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М., Федонюк М.А. Динаміка гумусу та основних елементів живлення у ґрунтах Волинської області. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.90-100.

7. Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Федонюк М.А., Панькевич С.Г., Ковальчук Н. С. Аналіз динаміки чисельності поголів'я тварин та птиці: тенденції та наслідки. Вісник Національного університету водного та природокористування. Рівне.- В.1 (93),2021. С.78-89.

П.2 ліцензійних умов

1. Мерленко І.М. Патент на корисну модель №49595 "Виготовлення продукту біоферментації з додаванням зернистих або жовтових фосфоритів. Зареєстровано 11.05.2010. Бюл. №9. Номер заявки u 2008 07077. МПК (2000) C05F 17/00.

2. Мерленко І.М., Сунак П.О., Зінчук М.І., Аджиєва Л.Г. Програмний продукт "Fermentacia 1.0"/ Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №24808 від 20.06.2008.

3. Засєкін Н.П., Лопушняк В.І., Мерленко І.М. Патент на корисну модель № 75068 Спосіб удобрення картоплі за внесення ферментованого добрива на дерново-підзолисті ґрунтах.

4. Ділковська Т. П., Мерленко І. М., Гаврилюк В. А., Мельничук Е.В. Патент на корисну модель №58139 «Спосіб приготування пастиподібного гумінового добрива із сапропелю методом диспергації» від 11.04.2011.

5. Гаврилюк В.А., Бортнік А.М., Мерленко І.М., Середюк Л.С. Рекомендації щодо коригування системи контраходів у рослинництві з урахуванням сучасної радіологічної ситуації (науково-практичні рекомендації) /Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір. - №77075 від 22.02.2018р.

6. Гаврилюк В.А., Мерленко І.М., Повх О.В., Валецька О.В. Агроекологічний моніторинг сільськогосподарських угідь з виділенням зон, які сприятливі для вирощування органічної

продукції (на прикладі Волинської області) (науково-практичні рекомендації) /Свідцтво про реєстрацію авторського права на твір. - №77076 від 22.02.2018р.

П. 3 ліцензійних умов
1. Мерленко І.М. Електронний посібник з дисципліни: Радіоекологія – Луцьк: Інформаційно-обчислювальний центр Луцького НТУ. - 124 с. 5,40 МБт. Протокол засідання навчально-методичної ради Луцького НТУ №9 від 23.06 2018 року.
2. Ґрунти Волинської області. Монографія/За ред.. М.Й. Шевчука, М.І.Зінчука, П.І.Зінчука. Луцьк. 2016. 240 с. (С 35-38, С.75-89, С.104-121).

П.4 ліцензійних умов
1.Робоча програма з дисципліни «Землеробство з основами гербології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної форми навчання/ уклад. І.М. Мерленко. Луцьк, 2021.
2.Землеробство з основами гербології : методичні вказівки до виконання практичних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко, Л.І.Коробчук. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 92 с.
3. Землеробство з основами гербології [Текст]: методичні вказівки до виконання курсових робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020 – 28 с.
4.Землеробство з основами гербології [Текст]: Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020 – 124 с.
6.Землеробство з основами гербології: методичні вказівки до виконання лабораторних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/уклад. І.М.Мерленко. Луцьк: Луцький НТУ, 2020. 104 с.
7.Землеробство з основами гербології [Текст]: методичні вказівки до виконання самостійних робіт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Агрономія» галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія денної та заочної форм навчання/ уклад. І.М. Мерленко.– Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2019. – 20 с.

П.6 ліцензійних умов
Під керівництвом Мерленка І.М. аспірантка Повх О.В. 2015 році закінчила аспірантуру в ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (м.Харків) та провела захист своєї роботи і отримала диплом кандидата с/г наук за спеціальністю 06.01.04 – агрохімія (2016 р.).

П.7 ліцензійних умов
Приймав участь в атестації наукових кадрів Волинської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України»

П.8 ліцензійних умов

Керував НДР:
1. «Вивчити технологічні параметри виготовлення ферментованого органічного добрива (ФОД) «Біотерм-С» і біопрепаратів та дослідити їх ефективність». Терміни виконання – 01.01.2014-31.12.2016 р.
2. «Агроекологічне та географічне обґрунтування створення ССЗ на території Волинської області», Терміни виконання – початок роботи 01.01.2017 р. - кінець роботи 31.12.2019 р. № ДР 0117 U 004767.
3. Розробка технологій виготовлення органічних добрив методом біоферментації в умовах ССЗ Західного Полісся України. № ДР 0120U105769. Терміни виконання: 01.2020 - 12.2022.

П.10 ліцензійних умов
1. 2016 р. приймав участь в реалізації проекту EU PROGRAMME "SUPPORT TO UKRAINE'S REGIONAL DEVELOPMENT POLICY": "Recovery of amelioration network to boost economic growth in rural areas of Volyn region". «Відновлення меліоративної мережі для сприяння економічного зростання сільських територій Волинської області» (експерт – агроном).
2. В червні 2019 року на базі Шацького біосферного резервату приймав участь в експертному семінарі в рамках реалізації проекту «Екосистемна адаптація (ЕА) до кліматичних змін та стійкий регіональний розвиток через підвищення компетентності українських біосферних резерватів». Його спільно розробила та реалізує група експертів з Фонду Міхаеля Зуккова (Грайсфальд, Німеччина) і Центру екології та управління екосистемами при Університеті сталого розвитку Еберсвальде (Німеччина).
3. Керівник Проекту «З відходів створимо доходи» (Project «Turning waste into profits»), що фінансується Німецьким товариством міжнародного співробітництва (GIZ) ГмБХ, Ешборн, Німеччина, липень-листопад 2019 р.
4. 2020 р.- травень 2021 р.. Програма Транскордонного Співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020. Проект: «Seasons – cross-border tourism routes» (експерт з екології).
5. Керівник Проекту «Бьордвочінг – це круто», що впроваджується в рамках конкурсу міні-грантів за проектом «Участь в дії: практики взаємодії влади та громади», який реалізується громадською організацією «Розвиток Волині» та фінансується в рамках Фонду підзвітності Міністерства закордонних справ Нідерландів.2020 р.

П.12 ліцензійних умов (статті)

1.Мерленко І.М., Картава О.Ф., Коробчук Л.І., Панькевич С.Г. Порядок надання статусу спеціальних сировинних зон в Україні// Екологічні нотатки. Випуск 5. Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017.С.107-114
2.Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Яковук К.М. Створення спеціальних сировинних зон на території Любомльського району Волинської області//Екологічні нотатки. Випуск 5. Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С. 96 -103.
3.Ляпчук К.М., Мерленко І.М. Оцінка наслідків осушувальних меліорацій на прикладі Верхньоприп'ятської осушувальної системи. Екологічні проблеми Волині : матеріали Круглого столу (24–26 березня 2017року). Луцьк: ВВ Луцького національного технічного університету, 2017. С.92-95.
4.Бойко Н.В., Зінчук М.І., Мерленко І.М. Особливості функціонування ґрунтової флори на осушуваних ґрунтах Полісся / Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх

вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.246-250.

5.Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Мерленко І.М. Забезпечення охорони та раціонального використання земельних ресурсів ОТГ шляхом ефективної взаємодії територіальних громад із державною екологічною інспекцією /Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.259-263.

6.Вакулюк А., Сисоєв О., Мерленко І., Кірчук Р. Сидерати як місцевий ресурс підвищення врожайності сільськогосподарських культур // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С.30-32

7. Федонюк В., Мерленко І., Федонюк М. Рекультивация порушених земель: порівняльний аналіз окремих видів / Суспільно-географічні чинники розвитку регіонів : матеріали II Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (м. Луцьк, 19–20 квітня 2018 р.) / за ред.Ю. М. Барського, С. О. Пугача. – Луцьк : Волинський поліграф, 2018.-С.126-129.

8.Назарчук С., Мельник Т., Мерленко І., Мерленко Н. Маркування продукції при альтернативних системах землеробства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С.28-29.

9.Мерленко І.М., Бондарчук С.П., Бондарчук Л.Ф., Каргавий А.Г., Мерленко Н.О. Можливості утилізації органічних відходів на рівні територіальних громад методом біоферментації /Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (Херсон, 04-05 березня 2021 року). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.304-308.

П. 19 ліцензійних умов

1. Керівник ГО «Інститут дорадництва «Чисте довкілля».
2. 2017-2019 роках член Громадської ради при Державному агентстві водних ресурсів України. (м.Київ, вул. В.Васильківська, 8),
3. З жовтня 2018 обраний членом басейнової ради річки Прип'ять - Житомирська область, м.Новоград-Волинський, вул.Гетьмана Сагайдачного,234. та членом басейнової ради річок Західного Бугу та Сяну (Львів).
4. Член Всеукраїнського товариства ґрунтознавців та агрохіміків України
5. З січня 2021 р. член НТР Ківерцівського НПП «Цуманська пуща».

П. 20 ліцензійних умов

1. Після закінчення Житомирського СГП в 1989 р. працював головним агрономом в колгоспі ім. Чапаєва Млинівського району Рівненської області.
2. З серпня 1989 року по 1998 р. працював в Поліському філіалі інституту ґрунтознавства і агрохімії ім.О.Н.Соколовського в лабораторії органічних добрив (м.Луцьк).
3. 2013-2015 р.р. - заступник директора по науці Поліської дослідної станції ННЦ «ІГА імені О.Н.Соколовського» (за сумісництвом)
4. 2006-2011 роки – старший науковий співробітник Волинського центру «Облджеродючість» (за

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН09. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самостійна робота; консультації керівника, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра; презентація; публічний захист з оцінкою
		Екологія за професійним спрямуванням	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Основи наукових досліджень	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Ґрунтознавство з основами геології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Землеробство з основами гербології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Дистанційне зондування землі в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Фізіологія рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Біологічне землеробство	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	Поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
ПРН17. Володіти методами і прийомами охорони і підвищення родючості ґрунтів	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самостійна робота; консультації керівника, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра; презентація; публічний захист з оцінкою.
		Переддипломна практика	Самостійна робота за місцем проведення практики, консультації керівника практики, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення щоденника практики та звіту; публічний захист звіту практики з оцінкою.
		Агротехнологічна практика	Самостійна робота студентів, консультації керівника практики, самонавчання,	Оформлення щоденника практики та звіту; захист звіту з оцінкою.
		Ґрунтознавство з основами геології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Землеробство з основами гербології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Раціональне землекористування	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Біологічне землеробство	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	Поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Екологія за професійним спрямуванням	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
ПРН16. Організувати результативні і безпечні умови роботи	☒	Охорона праці в агрономії	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Рослинництво	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Землеробство з основами гербології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Агрохімія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів;

		Агрохімія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	виконаних завдань та досліджень; залік. поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Міждисциплінарна курсова робота	Самостійна робота студентів.	захист виконаних завдань та розділів по дисциплінах; захист роботи з оцінкою.
		Виробнича практика	Самостійна робота за місцем проведення практики, консультації керівника практики, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення щоденника практики та звіту; захист звіту практики з оцінкою.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самостійна робота; консультації керівника, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра; презентація; публічний захист з оцінкою.
		Переддипломна практика	Самостійна робота за місцем проведення практики, консультації керівника практики, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення щоденника практики та звіту; публічний захист звіту практики з оцінкою.
ПРН13. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог	☒	Біологічне землеробство	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	Поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Екологія за професійним спрямуванням	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		Міждисциплінарна курсова робота	Самостійна робота студентів.	захист виконаних завдань та розділів по дисциплінах; захист роботи з оцінкою.
		Переддипломна практика	Самостійна робота за місцем проведення практики, консультації керівника практики, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення щоденника практики та звіту; публічний захист звіту практики з оцінкою.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самостійна робота; консультації керівника, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра; презентація; публічний захист з оцінкою.
		Фітопатологія та ентомологія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	Поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Фізіологія рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Агрохімія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Захист рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Плодівництво та овочівництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Селекція та насінництво рослин	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Рослинництво	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Землеробство з основами гербології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Кормовиробництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
ПРН12. Проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог	☒	Ботаніка	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Селекція та насінництво рослин	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Рослинництво	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Сільськогосподарські машини і	Аудиторні заняття (лекції та практичні	Поточне опитування, залікове модульне

		знаряддя	заняття), самостійна робота студентів	тестування та опитування, результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Економіка та організація аграрного виробництва	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	Поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Міждисциплінарна курсова робота	Самостійна робота студентів	захист виконаних завдань та розділів по дисциплінах; захист роботи з оцінкою
		Виробнича практика	Самостійна робота за місцем проведення практики, консультації керівника практики, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення щоденника практики та звіту; захист звіту практики з оцінкою
		Фізіологія рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов	☒	Плодівництво та овочівництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Фітопатологія та ентомологія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	Поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Самостійна робота студентів	захист виконаних завдань та розділів по дисциплінах; захист роботи з оцінкою
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самостійна робота; консультації керівника, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра; презентація; публічний захист з оцінкою
		Захист рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Кормовиробництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Ґрунтознавство з основами геології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Агрохімія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Сільськогосподарські машини і знаряддя	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	Поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		ІКТ в професійній діяльності	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Селекція та насінництво рослин	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Землеробство з основами гербології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії	☒	Агрохімія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Кормовиробництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Захист рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Плодівництво та овочівництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Дистанційне зондування землі в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен

			практики, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	оцінкою
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самостійна робота; консультації керівника, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра; презентація; публічний захист з оцінкою
		Неорганічна та органічна хімія з основами біохімії	Аудиторні заняття (лекції та лабораторні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
<i>ПРН18. Організувати органічну систему ведення сільськогосподарського виробництва</i>	☒	Землеробство з основами гербології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Агрохімія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Кормовиробництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Захист рослин	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Плодівництво та овочівництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Раціональне землекористування	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Біологічне землеробство	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	Поточне опитування, залікове модульне тестування та опитування, результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Виробнича практика	Самостійна робота за місцем проведення практики, консультації керівника практики, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення щоденника практики та звіту; захист звіту практики з оцінкою.
		Рослинництво	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Переддипломна практика	Самостійна робота за місцем проведення практики, консультації керівника практики, самонавчання, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення щоденника практики та звіту; публічний захист звіту практики з оцінкою.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самостійна робота; консультації керівника, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра; презентація; публічний захист з оцінкою.
<i>ПРНоб. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</i>	☒	Основи наукових досліджень	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Неорганічна та органічна хімія з основами біохімії	Аудиторні заняття (лекції та лабораторні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Ботаніка	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Ґрунтознавство з основами геології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Рослинництво	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Землеробство з основами гербології	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Агрохімія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен
		Кормовиробництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен

				екзамен
		Плодівництво та овочівництво	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Дистанційне зондування землі в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
<i>ПРНОз. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Природоохоронне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Правові, політичні та соціальні студії	Аудиторні заняття (лекції та семінарні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
<i>ПРНОз. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Природоохоронне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Основи наукових досліджень	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Дистанційне зондування землі в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Правові, політичні та соціальні студії	Аудиторні заняття (лекції та семінарні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Українська мова за професійним спрямуванням	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
<i>ПРНО1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Правові, політичні та соціальні студії	Аудиторні заняття (лекції та семінарні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
<i>ПРН 21. Володіти навиками роботи з прикладним програмним забезпеченням</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		ІКТ в професійній діяльності	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.
		Агрохімія	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; екзамен.
		Дистанційне зондування землі в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи бакалавра	Самостійна робота; консультації керівника, пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові	Оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра; презентація; публічний захист з оцінкою.
<i>ПРНО8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Основи наукових досліджень	Аудиторні заняття (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		ІКТ в професійній діяльності	Аудиторні заняття (лекції, лабораторні та практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
		Дистанційне зондування землі в агрономії	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах; екзамен
		Міждисциплінарна курсова робота	Самостійна робота студентів	захист виконаних завдань та розділів по дисциплінах; захист роботи з оцінкою
<i>ПРН9. Демонструвати знання природоохоронного права в агрономії</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Природоохоронне право	Аудиторні заняття (лекції та семінарські заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік.

		Екологія за професійним спрямуванням	Аудиторні заняття (лекції, практичні заняття), самостійна робота студентів.	поточне опитування; залікове модульне тестування та опитування студентів; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; залік
--	--	--------------------------------------	---	--